



Aalborg Katedralsskole 2023

Schola Cathedralis Alaburgensis

2. september 1538 udsendtes kirkeordinansen.
Heri bestemmes: Udi hver Købstad skal være en Latin Skole.

26. august 1540 nævnes skolen første gang. I 1554 blev Aalborg stiftsby, og 21. juli 1554 overdrog kong Christian III østfløjen i Helligåndsklostrets sydlige gård (Brødregården) til skolen, der forblev her i næsten 300 år. 1848 flyttedes den til Jomfru Ane Gade (nuværende nr. 14) og 1889 til bygningen i Saxogade, nu Sankt Jørgens Gade nr. 5.

AALBORG KATEDRALSKOLE

Sankt Jørgens Gade 5 . 9000 Aalborg . Tlf. 96 31 37 70

e-mail: adm@katedralskolen.dk

Skolenummer 851 060

Træffetid: kontoret åbent 8.15-14.00 - Rektor træffes 8.15-9.00

www.katedralskolen.dk

Facebook.com/AalborgKatedralskole

Instagram.com/AalborgKatedralskole

Redaktion: Michael Frederic Hvid Hawkins

Korrektur: Christine Stampe Frøsig

Tryk: Hobro Lyntryk

Oplag: 1.800 stk.

Fotos: Elever og ansatte på Aalborg Katedralskole

Fotografer:

Marc Skjødt Pedersen, Alkymedia ApS

Thomas Bæhr Jensen, Aalborg Skolefoto

Vignetten på bagsiden viser skolens segl som afbilder Helligåndsklostrets østfløj - Aalborg Katedralskoles hjemsted 1554-1848.



Hjemmeside



Facebook



Instagram



Mød en elev

Indhold

Forord.....	3	Videnskabsklubben lærer folkeskolebørn om naturvidenskab	41	Aalborg Katedralskole indfører 6 firedages skoleuger i næste skoleår.....	76
AUGUST		Uffe Elbæk og Mikkel Larsson på besøg	42	Counter-Strike turnering i skoleregion.....	76
Første skoledag - Tutorer tager imod	4	Simone Birk gik fra gymnasieelev til civilingeniør i matematik-teknologi.....	43	Teaterkoncerten er også bare lavet af mennesker.....	77
Ny kantine	5	1.hf tager kegler.....	43	Idræt tager på skitur i Stöten	78
Et glimt af fortiden.....	6	Solførmørelse i skolegården.....	44	1.y's tre-dages forfatterbesøg	79
Nye ansatte.....	6	SYNG! En studietur med smil og historie	45	Besøg af den amerikanske ambassadør	80
Udvekslings elever fra hele verden på besøg	7	NOVEMBER	46	Kometik på mark.....	81
Min tid som udvekslingsstudent på Katten.....	8	Studieretningsklasser rystes sammen på hyttetur.....	48	Studiecafe på Katedralskolen - En del af projekt <i>Bæredygtig kvalitet i Uddannelse</i> ..	82
Discobandet er i fuld swing.....	9	Elever på besøg hos KarriereTanken.....	49	MARTS	
Året der gik med Bigbandet.....	9	Girls' Day in Science	50	Forårskoncerten viser den høje kvalitet hos Kattens musikhold.....	83
Makerspace har været populært.....	10	Besøg af Spansk SIS fra Aalborg Universitet ..	50	Lasse Raagaard - En stemmende forfatter....	84
Ryge- og snusstop på gymnasiet.....	10	3.j og 3.k til valgdebat i Nordkraft.....	51	Ny frivillig aktivitet i billedkunst: Kunstlab	85
Fælles spisning i 2.g.....	11	Día de Muertos - De Dødes Dag markeres....	52	Fremmedsprogsambassadør fortæller om hvorfor fremmedsprog er vigtigt.....	86
Fredagscaféen har masser af god stemning ..	12	2.hf får oplevet Aarhus	52	Fransk talentundervisning med DELF	86
1.g billedkunsthold udstiller i D-bygningen ...	12	Besøg af volleyballstræner	53	Gregory Boyd om livet som afroamerikaner ..	87
Besøg i House of Concrete	13	August & Matilda i Fysikolympiadefinalen	54	Foredrag om digitalt forbrug og "afhængighed" af skærme	88
1.g'erne på byvandring	14	Schrödingers Kats Tågekamre	54	Masser af liv og glade dage til skolens fødselsdagsfest.....	89
Grundforløbsklasserne på hyttetur.....	15	1.s får pizza og julehygger.....	55	Udveksling med fransk venskabskole.....	90
Morgensamlinger skaber liv, glæde og fællesskab	16	Suit Up Day.....	55	En dag i en 1.g og 1.hf-klasse	91
Skolen er fyldt med frivillige aktiviteter	17	Lommefilm lærer 2.g om at lave kampagnefilm	56	Udveksling i Tjekket.....	92
Cansat - Et satellitprojekt på Katten	17	3.b går i Tove Ditlevsens fodspor i hendes "barndommens gade"	57	APRIL	
Frivillig fodbold er populært.....	18	2.j på ekskursion til København med religion og samfundsfag.....	58	Besøg af tidligere DDR-borger	93
Ydun skaber en fest	19	3.ds oplevelser i København	59	Elever holder oplæg om ordblindhed	93
Introfest for alle de nye elever.....	19	SMILETS BY Dansende skeletter, gammeldags kager og Grauballemanden	60	"Hekse" og "Kætere" i 1500-tallet, "Landevejsridderen" i det moderne samfund.....	94
Forløb om grønlandsk kunst i billedkunst med besøg på Utzon Center.....	20	DECEMBER		2.m til Ordkraft Festival.....	94
Få indgående kendskab til naturvidenskab gennem fede foredrag	20	Tillykke til årets legatvindere	61	Turen går til Rebild bakker med Naturgeografi	95
1.hf møder vikingerne på Lindholm Høje	21	Julen synges ind til juleløb på andre skoler... Bowling for at dyrke sammenholdet	62	Kobbertryk giver beskidte hænder.....	96
Biologi-hold tager i skoven	22	Lucia-optoget skaber stemning	64	1.hf på studietur til Berlin	97
SEPTEMBER		Så blev der julepyntet.....	64	Besøg af udvekslingsstjekkere	98
Kattens idrætsklub er for alvor skudt i gang ..	23	Julen synges ind ved kalendersang med musikhold	65	Indtryk af Danmark fra tjekkiske elever.....	98
Adventure race er fyldt med engagement, gejst og glæde.....	24	1.g billedkunst på Kunsten	66	3.x undersøger Lindholm Højes greb i unge..	99
Kunstklubben udstiller i Nordkraft.....	25	Klassens time i 1.g	66	Elever fra Aalborg Katedralskole videre til EM i Cansat!.....	100
SoMe-teamet sætter i gang	26	1.w ser på kunst over og under jorden i Aarhus.....	67	Frivillig studietur til CERN i Schweiz for fysik-interesserede.....	101
Europæisk Sprogdag fejrer sprogenes vigtighed	27	Juleafslutning i Budolfi Kirke.....	68	MAJ	
3.x på kigger på formidling på Moegaard Museum.....	28	JANUAR		2.a på biologieksekursion til Skovdalen.....	102
Tøjbyttemarked er godt for miljøet	29	18 spørgsmål til Warming.....	69	Musikcafé	102
Idrætsdagen er tilbage!.....	29	Åbent Hus var en bragende succes	70	Eksamensangst?	
Valget har præget Katedralskolen	30	Foredrag: Barnemord eller Hjertestop?	70	Få hjælp hos studievejledningen	103
Erhvervsøkonomi tager i IKEA	31	Christian Fuhlendorff underholder hele skolen	71	3.g erhvervsøkonomi fremlægger på Christiansborg.....	104
Samarbejde med skole i Indien	32	Undervisning i grænser og samtykke	72	1.w på udflygt til Visborggård Slotshave og Kirkeskov ved Willestrup Gods.....	105
3.m og 3.d lærer om musikonservatoriet.....	32	Kattens Hule med et grønt islæt.....	72	Skoledag	106
1.hf'erne besøger Skagen	33	Tysk-hold i biffen for at se Wannsee-konferencen	73	Skolens Administration.....	107
OKTOBER		Masterclass i matematik om talteori, kryptering og datasikkerhed	74	Personalet	107
2.b på studietur i Wien	34	FEBRUAR		Elevstatistik	108
En herlig tur til Prag med 2.m.....	35	En 2. og 3. plads til volleyballstævne på Aalborghus Gymnasium	75	Bestyrelsen.....	108
2.a i London	36	Elev fra 1.z udgiver digt i værket Unge Ord 2022	75	Legater	109
Proteinjagt i biotek	37			Personalet	110
Studietur til Barcelona med 2.z	38				
Koncert med Musikalsk Grundskole	39				
Biologihold laver farligt forsøg med genmodificerede bakterier	39				
Orkesterdag sammen med Aarhus Katedralskole.....	40				

Forord

Skoleåret 2022/2023 nærmer sig sin afslutning, og vi kan kigge tilbage på et spændende og udbytterigt skoleår. Det er første skoleår uden restriktioner og nedlukninger siden første nedlukning i marts 2020. Det er dejligt at kunne lave arrangementer uden behov for at medtænke afstandskrav og risikoen for nedlukninger.

I 2017 trådte den nuværende gymnasie-reform i kraft. Det er tankevækkende, at gymnasieårgang 2023 er den første årgang efter reformen, der går til studentereksamen uden restriktioner og aflyste eksaminer. Vi glæder os til at følge, hvordan det går dem og fejre dem, når de får huen på efter en forhåbentligt vellykket eksamen.

Årsskriftet er et overblik over året som er gået. Det centrale på skolen er en grundstamme af god faglig undervisning og elevernes slid med lektier og undervisningsmaterialerne. Samtidig er det vigtigt for os at være en skole, der også giver udfordringer uden for den daglige undervisning.

Skoleåret 2022-23 har i høj grad været et år, hvor vi har skullet genskabe det elevengagement og det høje aktivitetsniveau, som kendetegner skolen og er en del af skolens sjæl. Det er lykkedes. Årsskriftet er et bevis på, at selv to år med nedlukninger ikke kan slå skolens sjæl ihjel. Straks restriktionerne blev lettede, piblede det frem med initiativer, aktiviteter og et kæmpe engagement overalt på skolen. Det er en skole, jeg er stolt af at være rektor for.

På de kommende sider er nogle af skolens mange aktiviteter beskrevet. De giver et billede af skolens mangfoldighed. Det kendetegner skolen, at både elever og lærere med stort engagement kaster sig ud i nye initiativer og aktiviteter. Det håber jeg, at årsskriftet kan give et indtryk af.

God læselyst!
Christian Warming
Rektor



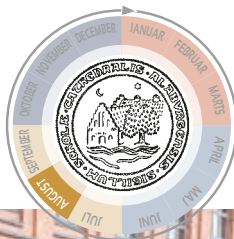


Første skoledag - Tutorer tager imod



Tekst af

Frederikke Hoxer Juul og Jeppe Lindstrøm, 3.y



For at give et indtryk af arbejdet bag første skoledag for 1.g og 1.hf, har vi givet vores overtutorer ordet til at beskrive starten af skoleåret:

‘Hov. Hvad skete der lige der? Vi mangler jo en tredjedel af alle vores elever? Frygt ej! De kommer lige efter sommerferien... men hvordan finder de rundt? Hvordan lærer de om traditioner og hverdagen på Katten? Måske er de også ved at skide grønne grise af nervøsitet? Vi har løsningen: Et hold af dejlige elev-tutorer selvfølgelig!

Vi (Frederikke og Jeppe 3.y) var så heldige at være overtutorer og var med til at klæde vores tutorer fra 2.g og 2.hf godt på til deres roller. Det gjorde vi på en tutorcamp dagen inden første skoledag, hvor vi fik malet skilte til hver klasse, øvet lege til de senere hytteture og skabt rigtig god stemning og liv blandt tutorer og på skolen forud for den spændende dag. Med besøg af impro-skuespilleren



Wilma, pizzaspisning og en mystisk tur i skolens gamle kælder blev tutorerne rystet i gang.

Da den dejlige første skoledag kom, var der solskin. Tutorer og overtutorer (og selvfølgelig lærer Lars, der havde sovet på lærerværelsets hårde gulv) stod op og spiste morgenmad og gik ellers i gang med at sætte flag i hækken og balloner i træerne. Der blev i skolens ånd spillet musik her og der og alle vegne, og når vinden blæser og noderne flyver,

træder rektor pligtopfyldende til og agerer nodeholder. Tutorerne står klar, skolegården fyldes af liv, og alle de nye katte finder deres klasser. Forventningsfulde, nogle lidt overmodige, andre mere stille, går de afsted mod deres klasser, hvor tutorerne følger med som hjælpere til mere eller mindre famlende lærere.

Som start på tre års undervisning får eleverne selvfølgelig en grundig IT-systemintro, når der ikke laves navneleg eller

andet sjov af tutorerne. Da Discobandet sidenhen i slutningen af dagen spiller de nye elever ud efter korsang, kridttegning i skolegården og en noget tidlig smag på lanciers, står solen højt og varmen bager. Tutorerne står selvfølgelig tilbage som de sidste, der rocker med. Endnu engang er det lykkedes at plukke en sød og ret forskellig flok, der fører de spændte nye elever ind på vores skole, som man nemt bliver svært glad for. Men deres rolle er ikke gjort med det: Forud venter hytteturere...'



Ny kantine



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

I det nye skoleår bød vi også velkommen til en ny kantine. I kanten er der salatbuffet med kød til frokost og naturligvis sandwich, wraps og meget andet samt vegetariske alternativer. Du vil desuden bl.a. kunne få hjemmebagte boller og kage og kaffe med forskellige lækkerier til. De har fået lavet en Instagram (@aalkatkantine), hvor de løbende vil holde jer opdateret med, hvad der sker i kanten, så giv den et *follow*. Mikkel til højre er manden bag, mens Blanner (Anna-Marie) til venstre vil stå for den daglige drift. Vi glæder os til et godt samarbejde!

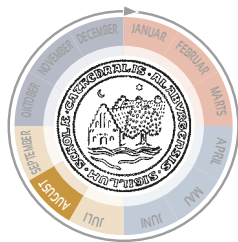


Et glimt af fortiden



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

Aalborg Katedralskole er Nordjyllands ældste gymnasium, og derfor dukker der til tider nogle spændende rester af historien frem i vores arkiver. Vi faldt bl.a. over dette gamle skolefoto med alle elever og lærere på Aalborg Katedralskole i 1880(!), som samtidig er et af de få billeder fra skolens tid i Jomfru Ane Gade og viser et glimt af den rige historie, som skolen har.



Nye ansatte



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

Vi har i år kunne fastansætte en række lærere, som har haft deres første år på Aalborg Katedralskole. Ud over disse på billedet er også Caroline Christensen blevet fastansat. Velkommen til jer alle!

På billedet er de fastansatte lærere fra venstre:

Caroline Ryge Carlsen (idræt & matematik)
Cecilia Byrresen (samfundsfag & psykologi)
Mette Skotte Engers (spansk, psykologi & læsevejledning)
Maria Batsberg Christensen (dansk & religion)

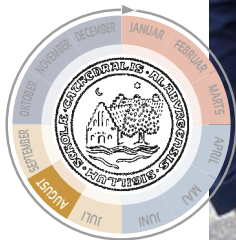


Jonas Dejgaard (dansk & musik)
Monica Breum (historie & engelsk)
Bjørn Schioldan (dansk & mediefag)

Udvekslingselever fra hele verden på besøg



Tekst af
Line Ejning



På billeder fra venstre mod højre: Lily 2.b (Østrig), Giada 2.d (Italien), Franco 2.y (Argentina), Paiden 2.x (Canada), Manuela 1.m (Brasilien), Issabel 2.z (Chile), Fiona 2.m (USA) og Emanuel 1.a (Argentina).

Skolen havde i skoleåret 2022-2023 fornøjelsen af i alt otte udvekslingselever fra syv forskellige lande. De gik enten i 1.g eller 2.g – og ud over at deltage i undervisningen, var de også med på studieture og ekskursioner, til fester og foredrag samt deltog i frivillige aktiviteter uden for skoletiden – herunder bl.a. Kammerkoret, skolens Kunstklub og frivillig volleyball. En del af eleverne var også på besøg i andre klasser hvor de bl.a. fortalte om religion i Canada og turisme (og fodbold) i Argentina.

I den første del af skoleåret havde de fokus på at lære dansk og gik til danskundervisning på Sprogcenter Aalborg hver tirsdag og torsdag eftermiddag. Det var meget forskelligt, hvor meget dansk de nåede at lære, men efterhånden kunne de følge mere og mere med i undervisningen og deltage i deres klassekammeraters samtaler i frikvarteret.

Det var en stor oplevelse for både udvekslingseleverne og skolens elever at mødes på tværs af kulturer og sprog, og de fik alle

udvidet deres horisont i mødet med unge fra lande, som de typisk ikke er i kontakt med.

Fiona Lamb fra USA har sendt et skrift til os, om sit år på Aalborg Katedralskole. Det kan du læse på den næste side. Fiona nåede i løbet af året at blive rigtig god til dansk, og hun har selv skrevet nedenstående tekst, som redaktionen har valgt ikke at redigere i.

Min tid som udvekslingsstudent på Katten

Vi har valgt ikke at korrekturlæse følgende tekst, da den viser hvor flot Fionas dansk er blevet på mindre end et år!



Tekst af

Fiona Lamb, 2.m

Jeg føler mig så heldig for det her år og den oplevelse det har været, det er svært at forklare hvad det betyder for mig. Før jeg tog på udveksling, havde jeg mulighed for at vælge et land, men ikke min by eller skole, og jeg synes det er helt vildt at Aalborg Katedralskole er hvor jeg endte. Katten har virkelig blevet min største "happy place" og menneskene jeg har mødt her, er nogle af de bedste mennesker og venner jeg har i mit liv. Skolen har været så venlig og imødekommende, jeg synes at jeg næsten ikke fortjener det. Jeg føler, at jeg har lært så meget fra tiden jeg har haft i den her skole. Jeg har set så meget, og lærte en anden virkelig sej og smuk

kultur, som jeg er helt forelsket i. Jeg elsker virkelig Danmark og danskerne, og jeg kan ikke forestille mig et liv nu uden de erfaringer jeg har taget med mig. Jeg er så glad for alle mine lærere her og for jeres tålmodighed med mig mens jeg lærte dansk. Selvom jeg ikke kunne forstå alt (det blev bedre), er jeg så inspireret af jer. Tak for mulighederne I gav mig og for jeres venlige velkomst. Det virkelig betyder mere end jeg ved hvordan at sige. I er altid velkommen til at være mine lærer i USA! Og ekstra tak til udvekslingsstudenterne vejleder Line, og hjælpen hun har givet os. Vi er så glade for hendes støtte!

Jeg vil også gerne sige tak til de andre udvekslingsstudenter og de fantastiske venner de er. Jeg er så glad for at jeg kunne have det her år med dem og for alle minderne. I er virkelig nogle af de bedste mennesker jeg kender, og jeg er så taknemmelig for, hvad jeg har lært om verden fra jer og for vores venskab. Det føles så specielt, at det er noget jeg altid vil have med mig.

Og til sidst, jeg vil gerne sige tak til min fantastiske klasse, 2m. Jeg kan ikke tro på at tiden har kommet hvor jeg skal sige

farvel til jer. I er virkelig de sødeste og sjoveste mennesker jeg kender, og jeg ønsker jeg havde mere tid med jer til at lære jer alle endnu mere kendt. Jeg er så taknemmelig for jer for det dansk I lært mig. Jeg ville ikke kunne tale dansk, hvis det ikke var for jer. I har været så venlige, og så søde, og så gode på hver måde, og det har gjort Danmark og skolen et ægte hjem for mig. Når man siger at danskere er reserverede og gør det svært at få venner, synes jeg det er helt modsat og at danskere er så søde. Tak for den bedste studietur og det sjove fester og alt ellers. Jeg tror I vil aldrig forstå, hvor glad jeg er, at jeg har været en del af jeres klasse. Jeg vil altid huske jer og oplevelsen I har givet mig. Tak for minderne. Jeg elsker jer!

Og sidste tak til skolen og alle de andre mennesker her. Det er et meget specielt sted af så mange grunde, og jeg er så taknemmelig at jeg havde muligheden til at være en del af det i et år. Der er virkelig ingen ord jeg kender på dansk eller engelsk, der forklarer hvad den her oplevelse betyder for mig. Jeg elsker dig katten!!

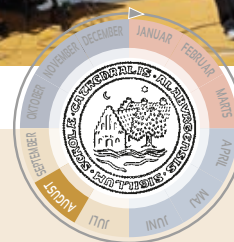
Kh Fiona

Discobandet er i fuld sving



Tekst af
Tom Mortensen

I dette skoleår blev der igen etableret et fedt Discoband. Det er superdejligt med så mange gode musikere og sangere, som har dyrket deres spilleglæde sammen. I år har vi haft en del spillejobs – både internt på Katten, men også ude i byen til private fester mm. Så kæmpe tak for dette skoleårs Discoband til Ida, Oktober, Daphne, Alma, Jonathan, Kristian, Kornelius, Toke og William. I er sgu' gode!



Året der gik med Bigbandet



Tekst af
Jonas Dejgaard

Skoleåret 2022/23 har budt på masser af aktivitet – og masser af swingende bigbandmusik – for skolens bigband. I efteråret holdt vi f.eks. en øve-/ryste-sammen-weekend på skolen. Dette var tænkt som en "ny start" oven på en periode, hvor bandet havde været meget generet af corona-nedlukninger. Weekend blev både lærerig og rigtig hyggelig – bl.a. takket være to elever, som havde arrangeret en konkurrence à la Stormester for resten af bandet.

I november spillede bigbandet til Study Aalborg to aftener i træk for op mod 1.000 tilskuere. Bandet gjorde det supergodt og fik ros af både publikum og arrangører. En måned senere var bigbandet igen ude at vise flaget – denne gang til julebigband-træf på Trekanten. Også dette blev en god oplevelse.

I løbet af foråret har bigbandet flere gange spillet for nuværende, kommende og tidligere elever – bl.a. til åbent hus, morgensamling og forårskoncert. Et højdepunkt var skolens fødselsdag, hvor bigbandet spillede for et hav af dansende og feststemte gæster.

Tak for et godt skoleår og på gensyn i det nye.

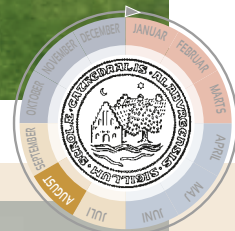
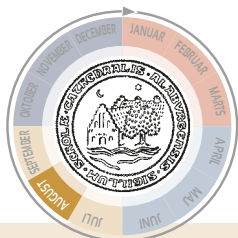


Makerspace har været populært



Tekst af
Simon Juul
Hyldgaard

Syvogtredive. Så mange hold har været en tur i Makerspace i det forløbne skoleår. Makerspace er blevet en stor succes på vores skole! Udover projekter i forbindelse med den almindelige undervisning så foregår der en del andre ting i Makerspace. Der bliver bl.a. bygget droner og satellitter vha. skolens 3d-printere, og i Makerspace kan f.eks. printes store, flotte plakater. Makerspace bliver også anvendt til elevproduktioner uden for skoletid.



Ryge- og snusstop på gymnasiet



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

Sidste år indførtes et rygeforbud på alle landets gymnasier. Det kan stadig være svært at lægge cigaretterne fra sig til skoledagen, så derfor har skolen naturligvis haft et tilbud til elever, som har svært ved at stoppe med at ryge eller tage snus. Rygekurset tilbød hjælp uanset forbruget, og om det 'kun er til fester', og det foregik ved Katrine Helenius fra Sund Ung.



Fælles spisning i 2.q



Tekst af

Rasmus Lundby, Line Abildgaard Mortensen, Nanna Bruhn Jørgensen, Mathias Markvard Reinholdt Skjødsholm, 2.q

Foran døren til klasselokalet var der rullet en rød løber ud samt stillet flag op. Indenfor var bordene dækket af fine duge med tallerkener og glas. "I 2.q har vi startet året ud med en fællesspisning i skolen" fortæller Nanna.

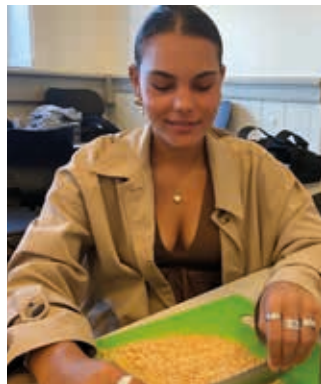
Mathias istemmer: "Vores lærer Rasmus Lundby afsatte et modul til madlavning, hvor vi hver især skulle medbringe grøntsager og hjælpe hinanden med at lave mad. Det var en god oplevelse, da vi også havde brug for en fællesaktivitet, så vi kunne skyde et nyt godt skoleår i gang."

Nanna fortsætter og fortæller: "Hver enkelt i klassen havde en grønsag med, så vi lavede noget lækkert mad oppe i skolen sammen som klasse. Det synes jeg var en rigtig god start på det nye og sidste år sammen med klassen. Det var et anderledes modul og det var dejligt at blive rystet sammen igen efter en lang sommerferie."

Hensigten med at droppe den ordinære frokostpause og lave fællesmad var at fortsætte et godt klassesammenhold, hvilket er vitalt for at den daglige undervisning fungerer bedst muligt. Elever har brug for



at kunne hygge sig med hinanden, så der kan skabes et læringsmiljø med plads til alle. Line siger afsluttende: "Det var hyggeligt og dejligt at lave noget andet end undervisning. Styrker helt klart fællesskabet i klassen at mødes til noget andet."



Fredagscaféen har masser af god stemning



Tekst af

Alma Bonde Vestergaard, 3.d

Kattens fredagscafé er et elevstyret udvalg på tværs af årgange og klasser, som cirka én gang om måneden inviterer alle til fredagscafé efter skole. Til hver café hører et tema, som det sidste år har lydt på landsholdscafé, oktoberfest, juleskægscafé, far på ferie, afterski og festival. Generelt er fredagscaféerne altid fulde af god stemning mellem elever fra alle årgange, som

mødes og glædes over, at de nu kan gå på weekend efter endnu en travl gymnasieuge. Fredagscafé er altså med til at skabe liv og fællesskab på skolen og sætter fredag efter fredag de bedste rammer for, at du kan møde dine venner over et slag Bezzerwizzer, bordfodbold eller blot en kølig læskedrik. Vi ser frem til at møde jer til lyden af YMCA igen næste år.

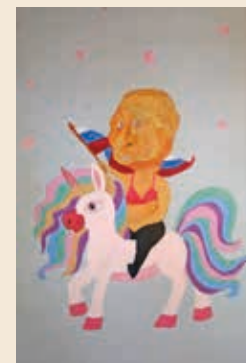


Tekst af

Michael Frederic Hvid Hawkins

1.g billedkunsthold udstiller i D-bygningen

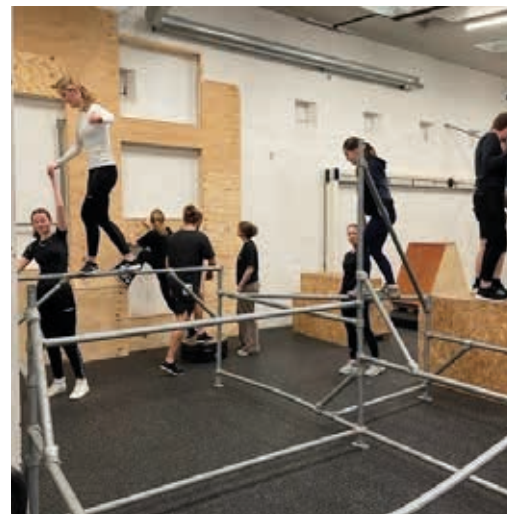
Skolen er ikke blot smuk udenpå, men også indeni, og det skyldes bl.a. at vi udstiller elevernes flotte kunst fra deres skolegang. I D-bygningen hængte vi derfor de fantastiske produkter fra sidste års 1.g-billedkunsthold op, som bl.a. bestod af street art og dybtryk.



Besøg i House of Concrete



Tekst af
Rikke Nielsen



Flere af vore idrætshold har været i House of Concrete, hvor de fik lov at udfordre mod og grænser med en parkourinstruktør i Urban Street Parkour. I idræt har vi muligheden for teste, udvikle og arbejde med kroppens grænser, kroppens følelser og kroppens væsen. Det motoriske og sensoriske nervesystem bliver i den grad udfordret i parkour, men klasserne imponerede deres nye idrætslærer med seje skills, overvindelse af barrierer samt en masse grin og gåpåmod. De der turde overskride grænser uanset ståsted fik klapsalver og anerkendelse af de andre elever i klassen. Se, dét er samarbejde: At hylde andres mod til forbedring og ikke nødvendigvis niveauet, hvorfra de springer ud!



1.g'erne på byvandring



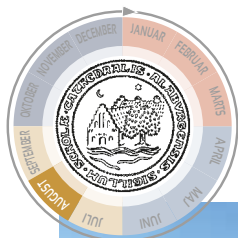
Tekst af
Rasmus Lundby

To tredjedele af Katedralskolens elever bor tættere på et andet gymnasium end Katedralskolen. Derfor er det væsentligt at eleverne får mulighed for at gå en tur rundt i det centrale Aalborg for derigennem at lære skolens nærområde at kende. En del af byvandringen planlægges af de elever, der er bosiddende i Aalborg – og McDonalds bliver derfor et obligatorisk stop. Ydermere ser eleverne Kildeparken, banegårdspladsen, Nytorv, havnefronten, slottet og en masse andre lokaliteter.

Selvfølger kommer eleverne på byvandringen også forbi det gamle Helligåndskloster, hvor skolen startede i 1540 samt forbi "Sildepalæet" i Jomfru Ane Gade, hvortil skolen flyttede i 1840'erne, inden de nuværende bygninger blev taget i brug i 1889. Dengang gik der ca. 150 drenge på skolen. Det var først i 1903 at piger fik adgang til gymnasiet, fordi man indtil da mente, at 'manden besidder større Tænkraft og Abstraktionsevne'*.



*Metropolitanskolens svar. til ministeriet, da rektorer og lærerkollegier i 1881 blev spurgt af ministeriet, hvorvidt piger bør optages på skoler.



Grundforløbsklasserne på hyttetur



Tekst af

Frederikke Hoxer Juul, 3.y
Jeppe Lindstrøm Christiansen, 3.y

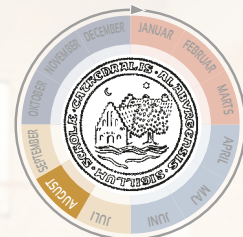
Alle 1.g-grundforløbsklasser på Katten skulle endelig igen på den traditionsrige hyttetur, der som så mange gange før gik til Hvide Klit i Lyngså. Som overtutorer var vi så heldige at være med i løbet af hele ugen, hvor vi gang på gang så spændte elever komme med bus til hytten direkte fra Katten. Skulle man være i tvivl om, hvorvidt skolens særlige ånd og fællesskabsfølelse skulle dø ud eller forsvinde, når en tredjedel af skolens elever skiftes ud med et hold nye ved årets start, er der ingen grund til bekymring, for den var der allerede!

Der var tæt kamp i stjerneløb, hvor der holdene skulle hente havvand uden brug af hænder og morse ved stranden, forme diamanter af tov med bind for øjnene, få den berygtede heliumpind ned på jorden (tak for den, Lars) og gætte kryptiske omskrivninger af europæiske storbyer. Det efterfulgtes for alle hold elever af lasagne fra kantinen, og sidenhen bålhygge med en dyst i 'karaoke for the deaf' mellem klasserne. Musik manglede der hverken aften, nat eller morgen, og klaveret i fællesrummet blev flittigt brugt af mange elever, der spillede alt fra 'Pirates of the Caribbean', 'Morgenstemning' af Grieg og selvfølgelig bangeren 'Hvem vil ikke gerne være kat?'

Det er svært ikke at være begejstret over, hvor fedt det var at opleve alle de nye elever være klar på lidt af hvert og gøre det sammen, på trods af hvor forskellige de var og er. Vi siger tak for en god tur!"



Morgensamlinger skaber liv, glæde og fællesskab



Tekst af

Ida Rom Weikert, 3.k, Nicklas Brix Thy, 3.m

Morgensamlingerne er for mange små tiltrængte lysglimt i en hverdag, der hovedsageligt er præget af timer i massevis og afleveringer, der står i kø. Til morgensamlingerne bliver vi mindet om, at Aalborg Katedralskole er mere end blot en undervisningsinstitution. Det er et sted fyldt med liv, glæde, engagement og fællesskab.

Årets morgensamlinger har været præget af fællesdans til nogle, nogle gange, lidt gakkede sange, smukke vokaler til fællessang, samt fra de musikalske indslag, og ikke mindst en masse indslag fra lærere, ledelsen, og nuværende såvel som tidligere elever. Et kærkomment nyopstartet indslag, som gjorde entré sidste år og som siden har været en tilbagevendende årsag til latteranfald er Killingenyt, hvor en gruppe elever på satirisk vis formidler, hvad der sker på skolen. Må de kommende morgensamlinger blive lige så skønne som dem, vi har haft i år.



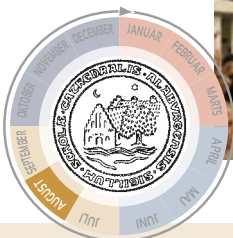
Skolen er fyldt med frivillige aktiviteter



Tekst af

Michael Frederic
Hvid Hawkins

Kan du lide fodbold, K-pop, billedkunst, fest, at strikke, musik eller noget helt tredje, så har vi helt sikkert en fritidsaktivitet til dig! 1.g'erne og 1.hf'erne fik i et modul præsenteret nogle af alle de aktiviteter, som vi tilbyder på skolen. Der var ikke færre end 28(!) forskellige initiativer på programmet, og vi fik ikke engang alle sammen med. Modulet blev krydret af vores Discoband og Musikcafé, som gav et nummer samt den traditionelle 'Rengøringsdans', som helt sikkert bliver et hit hos de nye elever.



Cansat – Et satellitprojekt på Katten



Tekst af

Uffe Pedersen

Vi startede CanSat op igen på 'Katten'. Det drejer sig kort fortalt om at lave en lille satellit på størrelse med en 33 cl sodavandsdåse, og det involverer alt fra programmering og 3D printning til droneflyvning. I forbindelse med opstarten havde de 2.x fornemte besøg af fire "gamle" elever fra 'Katten', Kristin, Katharina, Frederik og Jeppe. Det var dem, der vandt DM i CanSat i 2016, og som efterfølgende gjorde det fremragende i EM. De fortalte lidt om, hvad de studerer og et par CanSat-anekdoter blev der også plads til. Tak for besøget Kristin, Katharina, Frederik og Jeppe!

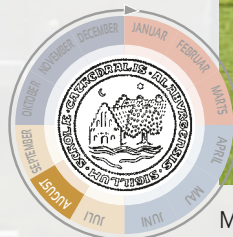


Frivillig fodbold er populært



Tekst af

Thomas Vestergaard
Holm-Christiansen



Frivillig fodbold er nok den mest populære frivillige aktivitet på Aalborg Katedralskole. Det er stedet for alle dem, der bare godt kan lide at spille fodbold, og man behøver ikke at have rørt en bold før for at kunne deltage. Her bliver der dannet venskaber på tværs af uddannelse og årgange.

Aktiviteten består af én ugentlig træning og med muligheden for at blive udtaget til skoleholdet, der skal dyste med om Gymnasiemesterskaberne i Fodbold (efterår) og Futsal (vinter).



Mandag d. 27/2 kl. 7:50 drog 20 håbefulde og spændte drenge og piger med toget til Randers. Spændte fordi, hvis alt flaskede sig, kunne de to hold kvalificere sig til finalstævnet i Odense senere på skoleåret. Solen skinnede fra morgenstunden, og det tegnede til at blive en rigtig god dag. Pigerne skulle som de første i aktion, og selvom de kæmpede en brav kamp, blev det ikke til en sejr, da de måtte se sig slået af hjemmebanefavoritterne fra Randers Statsskole. I pigernes anden kamp lugtede det af point, da Frida 3.m scorede sit første mål, men desværre løb Aalborgpigerne tør for kræfter til sidst, og de gik desværre ikke videre til finalstævnet.

Drengene skulle i deres første kamp møde Viborg Katedralskole. Det startede rigtig godt med et mål af Nicklas 3.m kun 1 minut inde i kampen. 1-0 til Aalborg Katedralskole. Men så var det som om, at Viborg fik styr på spillet, og i løbet af kort tid var Aalborg Katedralskole bagud. Det blev til et nederlag. I drengenes 2. kamp mødte de Mariagerfjord, og det blev en meget jævnbyrdig affære. Halvdan fra 2.k scorede nok turneringens sejeste mål med et skud fra egen banehalvdel. Mariagerfjord fik to lidt heldige mål til sidst, et fra en liggende spiller, der blev ramt tilfældigt på hælen, efter at vores målmand Anders fra 1.k ellers havde reddet bolden. I sidste kamp var der ikke ret meget mere at skyde med, og frustrationerne fik frit løb, da Mikkel fra 3.m efter slutfløjt fik det røde kort. Med lidt mere held havde billedet været et andet. Ikke desto mindre var humøret højt på turen hjemad, for selvom resultaterne ikke flaskede sig som håbet, så havde det været en rigtig god dag, og solen skinnede stadig, da vi stod ud af toget på Aalborg Hovedbanegård.

Ydun skaber en fest

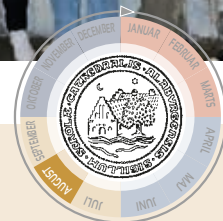


Tekst af

Julie Kronborg Nielsen, 1.m



Ydun er vores elevstyrede festudvalg her på Aalborg Katedralskole. Vi står for de 5 årlige fester om året, inklusive introfesten med velkomsten til alle de nye, søde og dejlige katte, og vores Promfest, den sidste på året. Vores fester er altid temafester, og vi har et stort udvalg af billige drikkevarer under festen, og så har vi faktisk også en alkoholfri café, hvor man kan hygge og købe en lækker toast af vores dejlige toastudvalg. I år har vi haft temaer som neon, halloween, kærlighed, og tidsrejse, og derudover har vi også haft nogle venner på besøg, nemlig Kato og Emil Lange! Vi glæder os til at se alle jer dejlige katte (igen) næste år.



Introfest for alle de nye elever



Tekst af

Michael Frederic
Hvid Hawkins



30. august var 1.g og 1.hf til deres første gymnasiefest, da vores elevforening Ydun afholdt fredagsfest. Alle klasserne havde pyntet og klædt sig ud efter et selvvalgt tema, lige fra begravelse til James Bond eller skiferie og klasserne spiste sammen, mens skolen gav sodavand. Herefter var der lagt op til fest og dans.

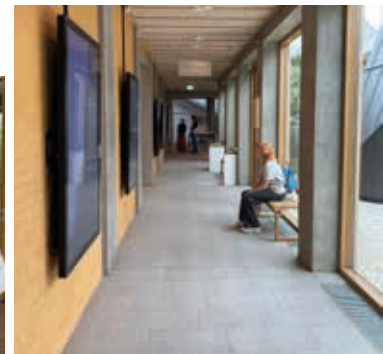
Forløb om grønlandsk kunst i billedkunst med besøg på Utzon Center



Tekst af

Sara Lykke Enderslev, 3.m

I billedkunst har vi haft et forløb med grønlandsk kunst. Vi blev introduceret til den grønlandske kultur og lærte om historien bag tupilakker. Herefter fik vi prøvet kræfter med selv at lave vores egen tupilakker. Vi var på besøg på Huset og Det Grønlandske Hus, hvor vi havde valgt en kunstner fra en af udstillingerne at fremlægge om. Vi var også til en Artist Talk i Nordkraft med forskellige grønlandske kunstnere. Der var en arkitekt som inkorporerede grønlandske fortællinger i hendes møbler, der var en anden som havde lavet traditionelt grønlandsk tøj i perler, og en sidste som havde lavet forskelligt tøj og smykker med materialer som f.eks. sten fra Grønland. Det var spændende at lære om, da jeg ikke vidste så meget om Grønland førhen på trods af deres tætte tilknytning til Danmark. Jeg fangede også mig selv i at fortælle de ting vi lærte videre til mine venner.



Tekst af

Michael Frederic Hvid Hawkins

Få indgående kendskab til naturvidenskab gennem fede foredrag

Igen i år har vi på skolen livestreamet foredrag fra Aarhus Universitet inden for det naturvidenskabelige emneområde. På programmet var i år foredrag om kvantefysik, datalogi, kloden, genetik, indlandsisen, kaffe, myrer, RNA-medicin og stjernerne.



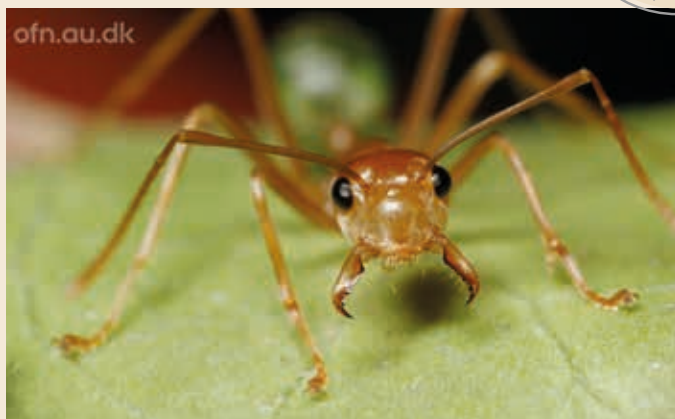
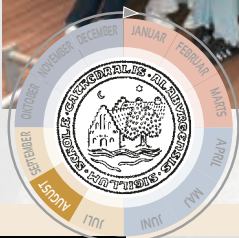
1.hf møder vikingerne på Lindholm Høje



Tekst af

Amalie Wølstad Juhl og Sandra Andrea Nielsen, 1.r

Vi var en tur på Lindholm Høje sammen med alle andre HF-elever i historietimen. Vi havde om emnet Vikingetiden, hvilket gav meget mening for vores tur på Lindholm Høje - især da vi lettere kunne visualisere Vikingetiden, end vi kunne i et klasselokale. Det var på den måde en fed og lærerig tur. Det var fedt at kunne gå rundt for sig selv eller i grupper, og selv styre undervisningen igennem at læse på skilte ved gravstene eller kigge inde i museet. Alle var i godt humør, og vejret var også med, hvilket igen bare gjorde turen endnu bedre!

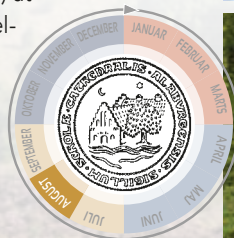


Biologi-hold tager i skoven



Tekst af
Mette Munkhaus
Olsen

3.z BI og 3g2h Bi, altså afgangselever med biologi A eller B har været på ekskursion i biologi. Fælles var en undersøgelse af skovens økosystem i forhold til arter i forskellige skovtyper. 3.z har desuden målt biodiversitet for at kunne diskutere forskel på fx kulturskov og naturskov. Det er et af FN's verdensmål (15) at have en bæredygtig forvaltning og bevarelse af skovområder. Der var dejligt vejr og selvfølgelig masser af kage også.



Kattens idrætsklub er for alvor skudt i gang



Tekst af
Rikke Nielsen

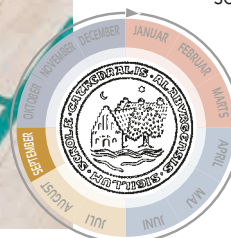
I år startede Aalborg Katedralskole for alvor en ny idrætsklub op. Jeg kan med glæde konstatere, at den er blevet et vældigt aktiv for skolens elever. Her mødes hf og stx-elever på tværs af årgange og det skaber et fantastisk grundlag for fællesskab, frihed og kreativitet. Hidtil har der været fodbold, volleyball, selvforsvar, badminton og dans på programmet i hvert 5. modul, mandag til torsdag. Jeg vil glæde mig meget til at se, hvad næste års initiativrige og engagerede elever finder på af idéforslag. Har elever ideer til idrætsgrene eller lyst til selv at starte noget op, kan jeg kontaktes over mail på Lectio og skal med glæde hjælpe jer i gang dermed.

Såvel fodbold- som volleyballholdene har været ude til turneringer og kommet hjem med fantastiske oplevelser og resultater. Især sammenholdet bør fremhæves, da jeg har bemærket, hvor gode eleverne er til at lære fra sig og varetage træning med ansvar, respekt, gejst og pli. En stor tak går også til de frivillige idrætslærere, som har hjulpet til fra sidelinjen på sene eftermiddage og på fineste vis skabt grundlag for støtte og hjælp til træningsøvelser.



Hvis man har lyst til at møde andre fra skolen og indgå i et fællesskab uden vurderinger og uden krav til niveau, men blot joine til en masse grin, aktivitet og fællesskab, kan man møde op efter sommerferien på en af de pågældende aktiviteter i 5. modul. Efter sommerferien vil en generalforsamling i idrætsklubben starte året op, hvor man kan komme med ideforslag til aktiviteter eller events (det være sig en foredragsholder eller et socialt arrangement). Nærmere info vil følge. Selv kunne jeg godt overveje at starte pickleball op som en del af et ketchersportforløb inkluderende minitennis og badminton, hvis stemningen er til det blandt jer elever.

Jeg vil glæde mig meget til at se jer, nye som gamle medlemmer af de frivillige idrætshold til et nyt aktivt skoleår 2023/24 i idrætsklubben.
Med idrætsglæde
Rikke Nielsen



Adventurerace er fyldt med engagement, gejst og glæde



Tekst af
Rikke Nielsen



D. 2/9 mødte alle 1.g klasser og 1 hf. klasser op i skinnende solskin og med strålende humør til Adventure Racedag. Vestre Fjordpark stod klar som kulisse til, hvad der skulle blive en fantastisk fed dag for såvel lærere som elever. 3 verdener: En vandverden, en boldverden og en militærverden skulle eleverne visitere. Der blev med skrig og skrål sejlet om kap på SUP-boards, kæmpe baderinge blev fragtet på tværs af et bølgende badebassin og elever puffede ufortrødent hinanden over bords i sjove balancekampe. Alle smed sig uden tøven i sandet efter beachvolleybolden, og på græsarealerne blev fodbolden tyret i mål et hav af gange. På militærbanen fik følgelærerne en ophøjet tur på kampvogne trukket af elever, der blev sendt militærkoder på tværs af terræn, og eleverne fik i vaklende højhastighed fragtet hinanden grinende afsted på bærer.

Solen smilte til os hele dagen, stemningen var fabelagtig og det var glade idrætslærere, der takkede af for Adventure Race 2022. 1.q gik hjem med en smuk pointrig sejr – men alle klasser blev af lærerne betragtet som vindere. Samarbejde blev dagens lærdom: We rise by lifting others. Fra idrætslærerne skal lyde en stor tak for elevernes engagement, gejst og glæde. I sidste ende er det fællesskaberne, venskaberne og glæden, der er fundamentet for 3 berigende år på Aalborg Katedralskole.



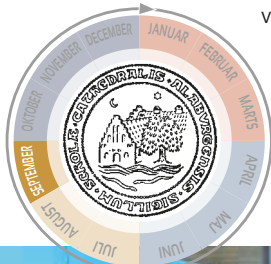
Kunstklubben udstiller i Nordkraft



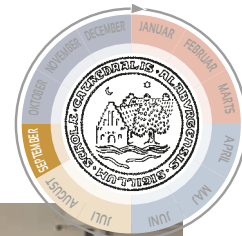
Tekst af

Henrik Juhl Andersen

Tusinde tak til alle, der mødte op til Aalborg Katedralskoles Kunstklubs fine udstilling End Racism - Build Peace i Kunsthal Nord i Nordkraft Aalborg i forbindelse med fejringen af FN's internationale Fredsdag. Vi har samarbejdet med Mira C. Skadegård fra Aalborg Universitet København i en forståelse for, hvad racisme egentlig er, og hvordan den fungerer og opleves i samfundet. Mira havde indtalt åbningstalen, der blev vist på storskærmen. Eleverne havde formuleret spørgsmål til Mira om projektet, omhandlende hvordan og om kunst kan være et godt redskab, når den svære diskussion om emnet skal opkvalificeres og gøres mindre polariseret.



SoMe-teamet sætter i gang



Tekst af

Sara Aaby Tvilling Larsen, 1.x og
Carmen Viola Rasmussen Kvist, 2.b

På Aalborg katedralskole findes et SoMe-Team. Teamet består af elever, som er udvalgt for så vidt som muligt at repræsentere en bred vifte af hvad skolen tilbyder; herunder både stx og hf, samt forskellige studieretninger, valgfag, og evt. fritidsaktiviteter såsom koret, fodbold, volleyball, og videnskabsklubben "Schrödingers Kat".

Udvalget består i alt af 11 elever og en tilknyttet læreransvarlig, der fungerer som tovholder. SoMe-Teamet mødes strukturelt



en gang om måneden, hvor de uddelegerer hvem der mediedækker kommende begivenheder og reflekterer over, hvad der virker godt på platformene, samt hvilke ting der kan forbedres. Og det er ikke kun en seriøs affære - der hygges undervejs med kaffe og kage.

Eleverne sørger for at dokumentere livet på skolen, så de nuværende elever, såvel som forældre og kommende elever, har

mulighed for at følge med i, hvad der rører sig på skolen. De arbejder både på at fange øjeblikke fra undervisningen, morgensamlingerne og diverse arrangementer, som de derefter videreformidler på skolens Instagram.

Det er kort opsummeret SoMe-Teamets rejse indtil videre - følg med i hvor den fører hen via skolens Instagram-profil: @aalborgkatedralskole



Europæisk Sprogdag fejrer sprogenes vigtighed



Tekst af

Hannah Hyldal Håkonsson og Anders Kristian Vagner Nielsen, 3.a

Den 26/9 fejrede vi Den Internationale Sprogdag hér på Katten! Dagen begyndte med et spændende foredrag med Mads Christiansen om retslingvistik. Han fortalte alle skolens elever om, hvordan man gennem sproget kan opklare mord og forbrydelser. Ikke to forbrydere benytter sig jo af samme sprog; det er næsten som et fingeraftryk.

Mens de andre årgange hørte foredrag, så var 1.g'erne godt i gang med forskellige sproglige værksteder afholdt af sprog lærerne med hjælp fra Kattens sprogelever. Ved de spanske sprogværksteder stod der læskende sangría og hyggelige spil på menuen. Imens vi på bedste masterchef-manér stod og vurderede de mange kander boblende sangría, kom der et lille spansk ordforråd godt ind under huden på 1.g'erne gennem tegn-og-gæt og puslespil.

1. g-franskeleverne var ligeledes ved forskellige sproglige poster, hvor programmet blandt andet bød på gulvpuslespil, hentediktat og mundaflysning. 3.g-holdet med franskstudieretning havde lavet en



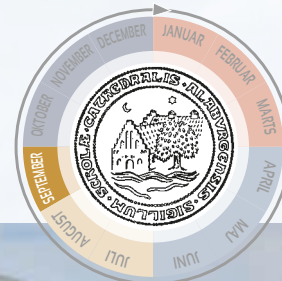
festlig fransk video, som 1.g'erne skulle forsøge at afkode – og heldigvis lykkedes det dem! Endeligt blev den franske fejring rundet af med en fælles omgang fransk frugtsalatslavning a la bagedyst-style!

I tysklejeren var både pulsen og sprog-pulsen helt i top, hvorefter der var tid til afslapning med et rollespilscafébesøg. Hér lærte 1.g'erne nemlig to forskellige danse til tysk up-tempo musik ved Rikke Taber. Tyskseancen blev rundet af med tysk tale om oktoberfest og dominopuslespil med mix-n-match af tyske og danske ord.

I hallen sluttede vi af med kåring af sprogholdenes vindere og fejrede dem med kage, latin-quiz og tysk danseopvisning. Og for at runde af i sand sprogmanér var der "Let It Go"-fællessang på både dansk, engelsk, latin, tysk, spansk OG fransk. Det var sandelig en god, nice, bonus, wunder-schöner, cómodo et très bonne journée!



3.x på kigger på formidling på Moesgaard Museum



Tekst af

Mathilde Wisborg Fog, 3.x

På en torsdag drog 3.X på ekskursion til fortidens myter om gamle bøger i oplukte høje med spejdende øje søgte vi viden om vikingernes oldtidsbedrifter om hensvundne dage til gavn for et flerfagligt forløb mellem historie og dansk.

En formidlingsopgave der skulle hjælpe Lindholm Høje var vores sigte, og det ville vi ej svingte. Ældgamle minder snart vi fandt fortalt på skærme med et moderne ærinde. Billeder vi tog for et nysgerrigt øje, men ej vi forstod nytten af de høje. Opgaven stirrer sig tanken forvirrer vi må hjælpe de gamle med vores ungdoms tanke.



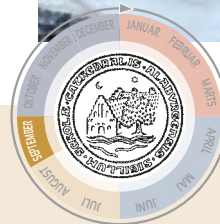
Tøjbyttemarked er godt for miljøet



Tekst af

Laura Sol Kjær
Nysom, 3.m

Vores elever er meget miljøbevidste, og har i den forbindelse gjort et arbejde og et forsøg på at gøre op med *fast fashion* og andet i tøjindustrien, der er med til at skade klimaet. Derfor blev der afholdt et tøjbyttemarked af bæredygtighedsudvalget. Dette gjorde de, da det både var godt for klimaet, men også godt for pungen, da et tøjbyttemarked er et pengeløst genbrugsmarked, hvor man ved at donere tøj kan tage tøj helt gratis. Mange af Kattens elever går meget op i mode og hvad tøj de vælger at gå i, hvilket er en af grundene til at dette initiativ var oplagt at opføre på et sted som Aalborg Katedralskole, da man finder nye veje til at nå frem til ikke bare noget sejt tøj, men også en forbindelse til hinanden, da man hurtigt kan komme i snak, hvilket også er vigtigt for det psykiske miljø på Katten.



Idrætsdagen er tilbage!



Tekst af

Rikke Nielsen

3..2..1.. sæt i gang! Sådan lød startskuddet til Idrætsdagen, der for første gang i en årrække blev afholdt på Aalborg Katedralskole. På initiativ fra elevrådet blev idrætsdagen nemlig genindført. En gruppe elevrødder planlagde og eksekverede sammen med skolens idrætslærer den latterfyldte dag.

Klokken 12 mødte alle skolens elever op uden for hallen udklædt i farvestrålende kostumer passende til hver classes valgte tema. Heriblandt var der 2.z som

med deres gennemførte festivaltema løb med prisen for bedste udklædte klasse. Idrætsdagen blev skudt i gang med en fællesdans, hvorefter klasserne bevægede sig ud til posterne, der bl.a. bestod af ultimate og sækkeløb, men også mere sportsmæssigt uortodokse poster som rapbattle.

Dagen var fyldt med smil, støttende tilråb, grin og ikke mindst kampånd. Særligt kampånd besad 2.d som løb med den samlede sejr. Tak for en dejlig dag.



Valget har præget Katedralskolen



Tekst af

Signe Elstrøm, 3.k

Valgften i kantinen

En helt almindelig tirsdag aften i en kold efterårsmåned fandt en af skolens store begivenheder sted. Den 1. november var der nemlig folketingsvalg, og det betød, at der på Katedralskolen skulle afholdes valgften. Kl. 20:00 stod der kaffe, te,

slushice og absurd mange popcorn klar til samtlige 80 deltagere, og skolens repræsentanter fra SOS-børnebyerne havde disket op med omfattende mængder kage. Da dørene åbnede, myldrede elever fra alle årgange ind, og lynhurtigt blev kantinen fyldt op med hyggesnak og afslappede diskussioner.

Selvom DR's livedækning af valget kørte på storskærmen, blev salen først tavs, da vi fik besøg af Liberal Alliances nordjyske spidskandidat Sólbjørg Jakobsen. Jakobsen havde indvilliget i at tage en kort pause fra sin egen valgfest for at besøge os, og hun ankom med et kamerahold fra TV2 Nord i ryggen. Vi hørte om hendes

valgkamp og om hendes tanker om et politisk liv. Besøget var dog kort, men inden snakken i kantinen nåede et nyt højdepunkt, gjorde Melina Andersen fra Socialistisk Folkeparti sin entre. Melina Andersen berettede også om valgkampen, og derudover roste hun ungdommen for et stærkt politisk engagement. I løbet af aftenen blev der både afholdt en meme-konkurrence og en Kahoot-quiz, hvor vi gjorde et forsøg på at finde de skarpeste politiske hoveder på skolen. Vi gennemførte også et prøvevalg. Resultatet viste, at Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne ikke havde kunnet danne flertalsregering på Katten. Alt taget i betragtning var valgarangementet en succes.



Folketingsdebat

Valgaføten i kantinen var imidlertid ikke det eneste valginitiativ, der blev taget på Katten. Forinden valgaføten var valget blevet skudt i gang for alle elever på skolen, for den 22. september fik vi i en fællestime nemlig besøg af Anne Honoré Østergaard fra Venstre, Christian Friis Bach fra Radikale Venstre, Jakob Axel Nielsen fra Det Konservative Folkeparti, Melina Andersen fra Socialistisk Folkeparti, Peder Hvelplund fra Enhedslisten og Rasmus Prehn fra Socialdemokratiet. De seks folketingskandidater skulle diskutere energipolitik, skattepolitik og holdning til atomkraft, og derudover var der et væld af elevspørgsmål, som politikerne også blev bedt om at tage stilling til. Ved debatten blev der drøftet og diskuteret, og eleverne fik sat ansigt på nogle af de politikere, som de kunne stemme på til folketingsvalget.

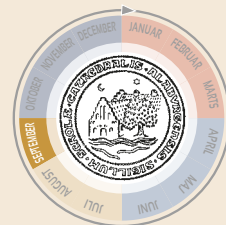
Paneldebatternes diskussioner kulminerede i en munter valgaføten, og man kan med rette sige, at en valgstemning og -entusiasme i den grad huserede på Aalborg Katedralskole i efteråret 2022.



Erhvervsøkonomi tager i IKEA



Tekst af
Jakob Brolin Gade



Den 7. og 20. september har de to erhvervsøkonomihold været forbi IKEA til en snak om driften af virksomheden. Varehuschefen Peter Elmose og business navigator Kristian Madsen bød velkommen og fortalte åbent og ærligt om virksomhedens drift, salg og strategi.

Der var massevis af gode spørgsmål som: Kan man købe det samme i IKEA Aarhus, som man kan i Aalborg og Italien? Hvordan bliver I påvirket af inflationen? Hvad gør I ved de produkter, som udgår af jeres sortiment? Hvilket produkt tjener I mest på? Besøget gav meget vigtig viden om den globale virksomhed, som IKEA jo er. Eksempelvis udgjorde det online salg før Corona omkring 3 %, mens det nu er over 20 %. Der er over 30.000 kvadratmeter i varehuset i IKEA Aalborg, og der er årligt over 1,3 millioner besøgende alene i Aalborg. Vi takker for den venlige modtagelse og kanelbollen!



Samarbejde med skole i Indien



Tekst af
Jakob Brolin Gade

Indien!

Verdens mest folkerige land. Landet med de mange guder, med Bollywood, med køer, med Taj Mahal og yoga. Landet hvor Katedralskolen nu har etableret et samarbejde med Delhi Public School i Gurgaon.

Første trin var etablering af personlige kontakter, næste trin er en studietur til Indien for kommende 3.j i 2023 med genbesøg i Danmark i 2024, og endelig skal 25 elever fra forskellige klasser deltage i traditionel udveksling med indiske elever i skoleåret 24/25. Hvis man vil forstå verden, må man opleve den!



3.m og 3.d lærer om musikkonservatoriet

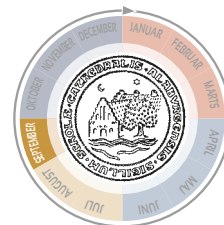


Tekst af
Tom Mortensen

3.m og 3.d har været på besøg på musikkonservatoriet i Aalborg, Musikkens Hus. Vi havde et par workshops med et par af de dygtige undervisere, og en snak med studielederen, som fortalte om deres uddannelsestilbud. Dagen sluttede med en lille minikoncert, hvor vi bl.a. oplevede et par internationale studerende fra Litauen og Tjekkiet, samt en dansk sanger og sangskriver. Superinteressant og et lille eksempel på vores gode kontakt med de videregående uddannelsesinstitutioner.



1.hf'erne besøger Skagen



Tekst af

Emma Kajgaard Maagaard, 1.r

Vi startede med at blive hentet af en bus kl. 09.00 onsdag morgen. Vi var 2 klasser afsted ad gangen. 1.s og 1.q var afsted fra d. 27/9 – 28/9, og 1.r og 1.p var afsted fra d. 28/9 – 29/9. Vi har vores geografilærere og dansklærer med samt vores studievejleder.

Inden vi kom til Skagen, lavede vi et stop ved Råbjerg Mile, hvor vi skulle ud at gå i sandbakkerne og hvor vi så den flotte udsigt. Vi drog derefter mod Grenen, hvor vi spiste frokost. Vi tog dog tidligere hjem end forventet, da vi ikke var så heldige med vejret, men heldigvis ventede der os nogle dejlige hytter i Hulsig (lidt uden for Skagen).



Da vi kom hen til hytterne, havde vi lige et par timer, før vi skulle over i hallen og spille rundbold og høvdingebold mod den anden klasse. Efter det havde vi pause indtil aftensmad, hvor vi var i svømmehallen og mange var inde og spille fodbold i hallen. Vi sluttede aftenen af med at spise aftensmad i restauranten, lave aktiviteter og hygge i hytterne.

Næste morgen skulle vi nå toget kl. 9 mod Skagen hvor vi blev rundvist på Skagen Kunstmuseum, hvor vi lærte en masse om Skagens historie. Vi fik nogle fritimer i Skagen hvor mange valgte at tage ud at spise eller se byen. Bussen kom ved 13-tiden, hvor vi blev kørt tilbage til hytterne/feriecenteret for at hente vores tasker. Vi var tilbage i Aalborg ved 15-tiden og fik fri derfra hvor alle tog hjem.

Jeg synes, at turen til Skagen har været utroligt hyggelig og meget lærerig. Vi har lært hinanden bedre at kende på tværs af klasserne og det var alt i alt en god oplevelse.



2.b på studietur i Wien



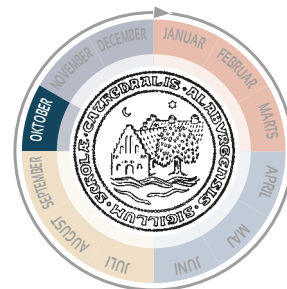
Tekst af

Freja Lolholm Mamsen og Dea Depenau Müller 2.b



I begyndelsen af oktober 2022 drog 2.b af sted mod Wien. Først gik turen dog til Hamburg, hvor vi skulle skifte til nattoget mod Østrigs hovedstad. Klassen er en sammensætning af studieretningerne Musik A, Engelsk A og Tysk A, Engelsk A, Samfundsfag B, så destinationen for vores studierejse var nøje udvalgt og gennemtænkt. Sproget der tales i Østrig er tysk, så på den vis passede en studietur til Wien også lige ind i vores studieretninger.

Wien er en af de største europæiske hovedstæder hvad angår kunst og musik. Byen er uden tvivl den førende musikhovedstad, og tænker man på alt den sublime, klassiske musik, der er opstået i byen, bliver man ikke andet end overvældet. Kendte komponister såsom Mozart og Beethoven har haft deres gang i byen. Derfor besøgte hele 2.b "Haus der Musik", hvilket bød på forskellige musikalske oplevelser. Her kunne man kunne alt fra at dirigere et orkester til at læse sjuskede noder af gamle komponister.



I samlet flok besøgte vi også en af dagene det kendte østrigske bryggeri "Ottakringer", hvilket var en formidabel oplevelse. Vi fik en fin rundvisning, som foregik på gebrokkent engelsk og sluttede af med en ølsmagning af alle de mange varianter, som bryggeriet havde at byde på. Efter dette var stemningen let og opløftet, og alle var mættede af de mange sanseindtryk.

Det følte som om, man var fanget i et nydeligt eventyr. Selv vores egen kendte eventyrforfatter H. C. Andersen bosatte sig i byen på Naglergasse nr. 8 tilbage i 1834. Tænk sig, at han sandsynligvis blev inspireret af byens folk og deres historier. Hvem ved, måske er noget af H. C. Andersens bedste stof blevet til inden for Wiens bygrænse. Dette og meget mere lærte vi om byen, da vi var på tysk sproget rundt i Wien.

Turen vendte hjem igen i nattog, hvilket var en oplevelse i sig selv. Der blev serveret morgenmad på sengen, og man skulle tage stilling til, om man er kaffe- eller tedrikker. 2.b havde altså en rigtig god tur til Wien. Vi fik alle en oplevelse for livet.

En herlig tur til Prag med 2.m



Tekst af

Karl Alvin Maegaard Hennings, 2.m

DAY ZERO

Efter en episk rejse gennem Europa med tog nåede vi frem til det smukke, oldgamle Prag. Her brugte vi de næste 4 dage på at opleve byen og se alt, lige fra en hundelort på gaden til kirker og munke.

DAY ONE

Første dag tilbragte vi sammen med vores dansktalende tourguide Robert, som på en rundtur fortalte os om alle de vigtigste historiske begivenheder i Prag. Senere, efter en god frokostpause for os selv, var det tid til at "dress-up". Vi skulle denne fine aften i opera og se det legendariske stykke Don Giovanni i det selvsamme operahus, hvor den i sin tid havde premiere. Det lød godt og var helt specielt at opleve.

DAY TWO

På denne dag besøgte vi den smukke kirke St. Nicholas. Vi beundrede de smukke figurer og malerier, som kirken var udsmykket med. Bagefter tog vi til Karlsuniversitetet, hvor vi underviste

danskstuderende tjekkere i dansk. Det var sværere, end det lyder, men efter en masse hårdt arbejde havde vi fået lært dem hele teksten til "Jeg ved en lærkerede", og vi sluttede af med at synge den sammen med dem.

Da vi forlod Karlsuniversitet, var det tid til eventyr. Vi fik resten af dagen til selv at opdage Prag. Nogle tog på museer, nogle så seværdigheder rundt om i byen, mens andre tog på jazzbar og hørte livemusik.

Vi mødtes igen om aftenen for at spise fælles middag på en traditionel tjekkisk restaurant. Det var en spændende oplevelse.

DAY THREE

Om morgenen mødtes vi på hotellets rooftop, hvor vi fortalte hinanden om de forskellige ting, vi havde set dagen før, så folk kunne blive inspireret til, hvad de selv ville nå at se i Prag. Det var også Jonas' fødselsdag, så ham fejrede vi alle på en café midt på dagen.

Vi sluttede dagen af fælles ved at sejle en aftentur på Moldau. Det var smukt og en formidabel afslutning på turen.

HJEMREJSEN

Tiden var nu inde til at vi skulle sige farvel til den fabelagtige by Prag. Selvom hjemrejsen var kaotisk med aflyste tog og stressende togsift, så nåede vi hjem til Aalborg til planlagt tid og kan se tilbage på en supergod tur, der rystede os sammen som klasse. 10/10



2.a i London



Tekst af

Thilde Willemse Jørgensen, 2.a og
Mathilde Esbensen Freundlich 2.a

I oktober 2022 begav 2.a sig på en spændende studietur til London i forbindelse med emnet "multikulturalisme". Turen bød på en række interessante aktiviteter og oplevelser, hvor eleverne fik en bedre forståelse af Londons mangfoldige kulturhistorie.

Efter at have ankommet til Paddington Station tirsdag formiddag, gik vi på en

byvandring mod centrum, hvor vi fik mulighed for at se historiske monumenter såsom det storslåede monument Albert Memorial, militærkasernen Wellington Barracks og til sidst Buckingham Palace, residensen for den britiske monark. Her fik vi mulighed for at se den berømte vagtskiftceremoni, hvor vagterne i deres karakteristiske uniformer skifter vagt. Efterfølgende havde vi fritid til at udforske byen på egen hånd, hvor mange valgte at spise aftensmad på en af de mange restauranter, som London har at byde på.

Onsdag begyndte med en spadseretur, hvor klassen først besøgte den imponerende kirke St. Paul's Cathedral. Dernæst krydsede vi den moderne fodgængerbro, Millenium Bridge, som forbinder Bankside med City of London, og herefter nød vi et par timers fritid i

North Southwark/Borough. Nogle af os benyttede lejligheden til at besøge Tate Modern; et verdensberømt museum med en imponerende samling af moderne kunst. Frokostpausen blev også brugt på at udforske det livlige Borough Market, hvor der kan købes retter fra mange forskellige lande. Senere på dagen så vi en opførelse af "The Tempest" på Shakespeare's Globe, hvilket er en rekonstruktion af Shakespeares oprindelige teater, hvilket giver en autentisk oplevelse af klassisk britisk kultur.

Torsdag besøgte vi først British Museum, der er kendt for sin enorme samling af kunst og artefakter fra forskellige kulturer og civilisationer. Her fik vi et indblik i Englands mangfoldige kulturarv og historie. Dernæst tog klassen toget til Spitalfields, hvor vi i løbet af en frokostpause havde mulighed for at udforske

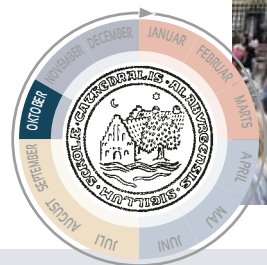


området, eksempelvis ved et kig forbi Spitalfields Market, eller en bid mad på Brick Lane. Herefter fik klassen en guidet rundtur gennem East End og White Chapel, hvor vi hørte om fattigdom og jødisk historie i området. Senere besøgte vi en moské, hvor vi så en muslimsk aftenbøn og lærte om muslimsk kultur i London.

Fredag startede i Canary Wharf, hvor vi besøgte Museum of London Docklands, der fokuserer på Londons historie med slaveri og kolonisering. Her fik vi en dybere forståelse af byens nuancerede kulturarv og dets indflydelse på multikulturalismen i dagens London. Resten af dagen havde eleverne fri til at udforske forskellige dele af London, såsom en gåtur i det hyggelige Soho, frokost

i Chinatown, eller et visit til det spændende område Camden. Om aftenen samledes klassen til fællesspisning på en indisk restaurant, hvor vi sluttede studieturen af med endnu kulinarisk fremhævelse af Londons mangfoldighed.

Turen til London var en spændende tur hvor vi både fik mulighed for at udforske byen på egen hånd, men også besøge historiske monumenter som har betydning for Londons kulturarv. Vi har fået et personligt kendskab til de multikulturelle sider af London, og hvad byen ellers kan byde på.



Proteinjagt i biotek



Tekst af
Hanne Møller
Andersen

Biotekeleverne i 2y har i september været på jagt efter proteinet myoglobin. Til formålet havde skolen lånt en masse avanceret udstyr af Institut for Kemi og Biovidenskab på Aalborg Universitet. Proteinet blev ekstraheret fra en rød bøf, hvorefter det blev oprenset og analyseret. Eleverne fulgte sporet af myoglobin gennem hele processen, men desværre undslap det i sidste øjeblik pga. tekniske problemer, men næste gang...!



Studietur til Barcelona med 2.z



Tekst af

Mie Lund Melgaard,
2.z

I oktober måned 2022 var vi i 2.z så heldige at besøge en af Europas største storbyer Barcelona. Da vi ankom sent til vores hostel, begyndte vores udforskning af den smukke by morgenen efter, hvor vores to lærere, Lars Therkildsen og Steffan Toft Ohrt Jensen, havde planlagt en byvandring. Her lagde vi vejen forbi de største seværdigheder som L'Arc de Triomf og Sagrada Familia. I arkitekten Antoni Gaudis mesterværk Sagrada

Familia fik vi en guidet tour, hvor vi lærte om kirkens historie og betydning for byen.

De følgende dage lagde vi bl.a. vejen forbi Montjuic, også kendt som Det Jødiske Bjerg. På toppen var der både smukke botaniske haver og en gammel fæstning fra 1600-tallet, og her kunne de 28° og fuld sol virkelig nydes. På vores tur rundt i storbyen lagde vi også vej forbi det naturvidenskabelige museum i Barcelona, hvor vi bl.a. oplevede en udstilling om livets opståen, som passede perfekt ind hos en biologi-klasse.

Der er ingen tvivl om, at vi ikke kun kom hjem fra Barcelona med nye kulturelle

oplevelser, men også med et endnu stærkere bånd til hinanden som klasse. Jeg er sikker på, at vi alle i 2.z drømmer os tilbage til Barcelonas varme, og ikke mindst de gode minder vi fik skabt, når vejret herhjemme bliver en smule gråt og kedeligt.

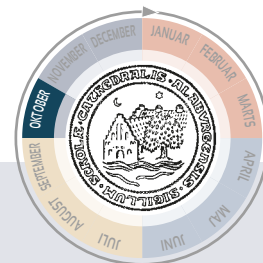


Koncert med Musikalsk Grundskole



Tekst af
Tom Mortensen

Vi har en særlig tradition for at byde velkommen til MGK (musikalsk grundskole), når de afholder deres årlige koncertturné. Vi har et særligt tæt forhold til MGK, da mange af vores elever er tilknyttet deres talentarbejde – både den rytmiske- og klassiske del. Koncerten var delt i to afdelinger, så det først var de klassiske elever der præsenterede deres koncertnumre, som siden blev efterfulgt af den rytmiske del. Tak – især til vores egne elever – for en fed koncert.

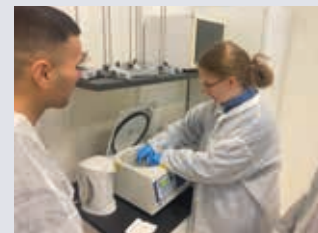


Biologihold laver farligt forsøg med genmodificerede bakterier

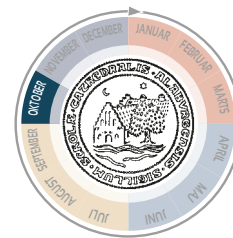


Tekst af
Mette Munkhaus Olsen

Der var skærpede sikkerhedskrav i biologilaboratoriet, da 3z BI onsdag 28/9 lavede forsøg med genmodificerede bakterier. Målet var at give bakterierne nogle helt nye egenskaber ved hjælp af teknikken transformation. Eleverne foretog nøjsomt de mange trin i processen for at overtale bakterierne til at samarbejde, og det lykkedes! På pladerne fremkom nemlig små regnbuefarvede bakteriekolonier. ALT materiale og udstyr blev selvfølgelig efterfølgende destrueret eller steriliseret, så alle sikkerhedskrav var opfyldt, og ingen "transformatanter" slap væk.



Orkesterdag sammen med Aarhus Katedralskole

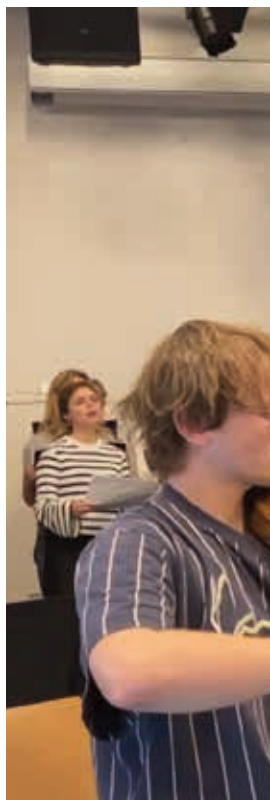


Tekst af

Simon Juul Hyldgaard

Efter flere års tilløb lykkedes det endeligt for Aarhus Katedralskoles klassiske orkester og Aalborg Katedralskoles underholdningsorkester at mødes til en fælles orkesterdag i Aalborg. På dagen øvede lige knapt fyrre musikere på fælles repertoire med musik fra bl.a. Avengers og Dr. Who. Det var en fantastisk oplevelse at høre, hvordan klangen

voksede, da så mange musikere spillede sammen. Dagen blev afsluttet med en fælles koncert, hvor orkestrene også spillede egne ting. Her hjalp Kammerkoret Underholdningsorkestret i opførelsen af Carl Nielsen sange arrangeret for kor og orkester. Det var virkelig hyggeligt at spille rundbold i pausen, men først og fremmest hyggeligt at spille en masse musik sammen. Vi gør det igen næste år!



Videnskabsklubben lærer folkeskolebørn om naturvidenskab



Tekst af

Johanne Kuhr
Rasmussen, 3.x

Videnskabsklubben er et fritidstilbud for elever i 4.-6. klasse ligesom fodbold og håndbold, bare meget sejere. I år var vi seks elever fra Aalborg Katedralskole som stod klar til at tage imod 20 folkeskoleelever hver torsdag imellem efterårsferien og juleferien. Eleverne, som også bliver kaldt miniforskere, havde meldt sig på et af to hold. I år tilbød Aalborg Katedralskole Materiale fysik og Primatologi. Jeg var seniormentor (som det hedder, når man underviser i videnskabsklubben) på holdet materiale fysik sammen med to andre fra skolen. Her



lærte vi miniforskerne om alt, lige fra hvorfor is ikke altid smelter lige hurtigt, til hvordan man helt generelt arbejder i fysik. Det var både en fantastisk og lærerig oplevelse både for miniforskerne, men også for os seniormentorer, som næsten hver gang blev udfordret, for hvordan forklarer man lige en i 5. klasse, hvorfor vand både kan være fast, flydende og gas? Men selvom det til tider

krævede nogle sjove sammenligninger for at miniforskerne forstod, hvad der skete, så var det en megafed oplevelse. Miniforskerne var supersøde og var altid engagerede i, hvad vi lavede, uanset hvad det var. Selv i pauserne, hvor der både var frugt og kage, var de oppe og løse matematikopgaver på tavlen med os seniormentorer.



Uffe Elbæk og Mikkel Larsson på besøg



Tekst af

Mads Nørgaard
Jensen, 2.y

I forbindelse med folketingsvalget 2022, havde Rasmus Lundby inviteret Uffe Elbæk samt Mikkel Høj Bagger Larsson (begge aktive i Alternativet), til at diskutere politik i et modul, på en anden måde end forventet. Rasmus Lundby havde dertil inviteret bl.a. 2.y og 2.q. op i multisalen for at deltage i dialogen. Formålet med dette besøg af Uffe og Mikkel var ikke at overbevise os elever om deres politiske holdninger, men i stedet hjælpe os til at tænke over hvilke mærkesager, vi interesserer os for og går ind for. På den måde skabte Uffe Elbæk dialog med os elever og hjalp os til at blive mere sikre og forberedte os til



det kommende valg. Normalt er vi vant til at politikere kun er ude på at snakke om deres egne politiske holdninger og prøve at få os elever overbevist. Men Mikkel og Uffe forholdt sig forholdsvist objektive igennem hele modulet. Det var en ny og meget lærerig måde for os at reflektere over vores politiske holdninger og meninger. For mange af eleverne var dette også utroligt brugbart, fordi

mange elever sad i en position, hvor det var svært at finde ud af, hvor krydset skulle sættes den 1. november. Ved at Rasmus Lundby netop inviterede Uffe Elbæk til en politisk dialog med os elever, gav det os en kæmpe hjælp, fordi han forsøgte at frembringe vores egne holdninger frem for andres. For mig var det en kæmpe hjælpende hånd på vejen mod valgdagen den 1. november.

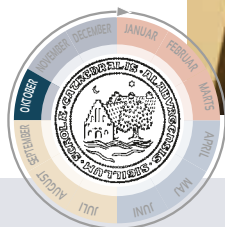


Simone Birk gik fra gymnasieelev til civilingeniør i matematik-teknologi



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

Interesseret i matematik? Vi har haft Simone Birk på besøg, som fortalte interesserede elever om sin rejse fra gymnasieelev til civilingeniør i matematik-teknologi. Herigennem kunne eleverne høre lidt om, hvordan man går fra gymnasiet og til at videreudanne sig indenfor sit interessefelt.



1.hf tager kegler



Tekst af
Christine Stampe
Frøsig

Stilarterne er mange: den kraftfulde, den yndige, den hoveddystende og den med omhyggeligt sigte mod keglerne - og over hele linjen er humøret højt. Selvfølgelig, for det er 1. hf eleverne der sætter punktum for første del af skoleåret inden efterårsferien med en bowlingtur på Seaport.

Eleverne er nu også tanket godt op med lækker lasagne,

salat og dåsesodavand fra kantinen, og forude venter en hyggelig fredagscafé.



Solformørkelse i skolegården



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins



Pludselig blev skolegården d. 25. oktober fyldt med elever, som skulle se den forestående solformørkelse til middag. Selvom skyerne drillede lidt, fandt vi de specielle solbriller frem og fik nogle sekunders kig til den flotteste solformørkelse. Nogle fik endda mulighed for at bruge stjerneikkertten fra fysik, som kunne give et smukt nærbillede af formørkelsen.



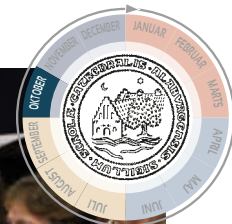
SYNG!



Tekst af
Af Inge Juul

Igen i dette skoleår var vi vært for kordagen SYNG, hvor vi en hel dag sang sammen med musikelever fra Thisted Gymnasium, Mariagerfjord Gymnasium, Nørresundby Gymnasium, Hasseri Gymnasium, Dronninglund Gymnasium og naturligvis også alle vores egne musikelever her fra Aalborg Katedralskole. SYNG-kordagen er en landsdækkende tilbagevendende begivenhed, hvor musikelever fra de tilmeldte gymnasier i Danmark flere steder på samme dag indstuderer og synger de samme arrangementer og afslutter dagen med en åben koncert. Så det gjorde vi også – og vi synes selv koncerten var flot og velklingende.

Det var en stor fornøjelse at syngesammen ca. 300 elever, og en lige så stor fornøjelse at blive guidet og undervist af instruktør Tine Ohrt. Tak for en skøn dag i sangens tegn.



En studietur med smil og historie



Tekst af

Andrea Eegholm, Emma Steen Jensen, Malene Nørgaard Elefsen og Silje Bloksgaard, 2.k

Studieture er ofte højdepunkterne i gymnasietiden, og når det kommer til en spændende destination som London, så er det ikke til at klage over. Fra historiske seværdigheder til pulserende gader og kulturelle oplevelser - denne studietur havde det hele.

Efter en spændende, hård og lang flyvetur med strejke, så ankom vi endelig til London lørdag aften d. 1. oktober 2022. Men vi var klar til at begynde vores eventyr. Vi ankom til Smart Hyde Park Inn Hostel, som var lidt spændende at tjekke ud. Men trods omstændighederne var hostel helt ok.

Vi startede første dag med udflugt langs Kensington Garden og på det berømte Natural History Museum. Både Kensington Garden og Natural History Museum er ikoniske destinationer som har noget at byde på. Kensington Garden er en smuk og rolig park i hjertet af London, som er kendt for sin frodige grønne område imponerende landskabsdesign. En af de fedeste attraktioner i Kensington Gardens er det verdensberømte Kensington Palace, der tidligere har været hjem for adskillige kongelige familier. Natural History Museum, som vi også fik fornøjelsen af at opleve, er



hjemsted for en imponerende samling af videnskabelige og historiske genstande, der dækker en bred vifte af emner som palæontologi, geologi, zoologi og meget mere. Her oplevede vi alt fra et rum hvor man kunne prøve at opleve et jordskælv til film af tsunamier eller skeletter af gamle dinosaurer. Vi var så heldige at vores "skoledage / udflugter" sluttede mellem 13-15, så vi havde mulighed for at udforske den smukke by London, hvilket vi som klasse var meget taknemmelig over.

Alt fra shoppingstur til turistattraktioner eller en øl på en pub.

Dag 2 i London:

En cykeltur rundt i London for at udforske turistattraktionerne er en spændende og unik måde at opleve byen på. Dog kan det også være en udfordring, især hvis man er vant til at cykle i den modsatte side af vejen, som man er i Danmark. Når man begiver sig ud på





cykelturen, vil man opdage, at London har et omfattende netværk af cykelstier. Man kan cykle forbi seværdigheder som Big Ben, Kensington Garden, Green Park, The Queen Victoria Memorial, Parliament Square, City of Westminster, Hyde Park og mere. Undervejs på vores cykeltur blev vi betaget af den arkitektoniske skønhed og historie, som byen har at byde på. Det var nok en af de bedste udflugter vi havde, fordi vi kunne bevæge os aktivt og se London på en helt anden måde.

Dag 3 i Canning Town:

Vi er jo trods alt på studietur, så vi skal selvfølgelig også have lidt faglig undervisning, som vi blev budt på i Canning Town. Vi måtte opleve verden oppe fra ved et smut i en gondol. Udflugten til Canning Town var med fokus på naturgeografi, som giver en fantastisk mulighed for at udforske og lære om byens geografiske landskab og miljømæssige udfordringer.

Apropos faglig undervisning, så blev vi som klasse kastet ud i idræt i det engelske landskab. Dag 4 bød på yoga i

Hyde Park eller en god gå- eller løbetur. Det var en god start på dagen, hvor vi efterfølgende skulle gå rundt langs den kunstneriske gade i Brick Lane. Denne ikoniske gade er fyldt med spændende kunstværker, der skaber et levende og

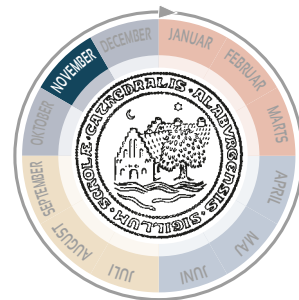
dynamisk miljø. Her var der også rig mulighed for at filme parkour, som var et af vores forløb i idræt med Rikke - hvor vi altså havde til opgave at filme en parkour video i London. Det var en spændende og aktiv dag.



Vi oplevede alt fra museum, landskab, turistattraktioner, den danske ambassade, frihed, fællesskab, glæde og ikke mindst sammenhold - 2k's studietur var en oplevelse, som vi nok ikke glemmer. Tak.



Studieretningsklasser rystes sammen på hyttetur



Tekst af

Ida Grand-Jacobsen, 1.m



I starten af studieretningsforløbet, har alle studieretningsklasser været på hyttetur og skabt relationer og samvær. Her følger en beretning om turen for 1.m. Tirsdag d. 22. november startede vi dagen med få timer på skolen og om eftermiddagen gik turen til Dokkedal i bustur. Da vi kom frem, gik vi et stykke med vores bagage indtil vi kom til en hytte, som gav os norsk hytte-vibe, og da vi kom ind, følte man sig rigtig på hyttetur. Værelserne blev delt op i piger og drenge - pigerne sov i et stort rum med tre lag køjeseng, og drengene var på et mindre værelse, da vi har få drenge i klassen.

Resten af eftermiddagen gik med aktiviteter rundt om hytten. Bl.a. lavede vi tegnekonkurrence, skulle bygge et flot trofæ af ting fra turen og mange andre sjove ting. Folk i klassen havde også bagt kage, så det hyggede vi også med.

Da der var en græsplæne med mål, kunne vi da heller ikke undgå at spille lidt fodbold og have det sjovt med det.

Om aften var vi delt op: Nogen skulle lave aftensmad og andre morgenmad. Jeg var med til at lave aftensmad og andre lavede frugtsalat til dessert. Nogen af os skulle skrælle kartofler, og det første jeg gjorde, var at skære mig i fingeren, så megen hjælp var jeg ikke til, men bare det, at man var i køkkenet, var megahyggeligt. Dem der ikke lavede mad, sad og spillede kort, og hvad ellers man kunne finde på. Efter aftensmad var der opvask, som de fleste nok ikke gider, men da vi var mange til det og havde sat musik på, var det skidehyggeligt.

Senere på aften samlede vi os og skulle se hvem havde fået flest point fra akti-



viteterne fra tidligere, som vores lærer Michael Hawkins og Jonas Dejgaard skulle bedømme. En af aktiviteterne gik ud på at finde på en sang og synge den for os andre. De fleste var megagode til det, og det var vildt sjovt. Vi sluttede af med at sidde i en rundkreds, hvor vi delte klassen op i to hold og lavede Tegn og Gæt på tid. Resten af aften gik med spil, hygge og sang med guitar, da jeg havde taget en guitar med, for hvad er musikklassen uden en guitar på sådan en ryste-sammen-tur?

Om morgen var der rundstykker med juice, hvorefter oprydning og den store rengøring begyndte til de næste kom. Hjemturen gik stille og roligt, mange var trætte da mange ikke fik så meget søvn, men det hører også med til sådan en hygetur. Vi var hjemme på skolen ved 1-tiden, hvor vi fik fri.



Elever på besøg hos KarriereTanken



Tekst af
Lisa Knapp

I forlængelse af studiepraktikken i uge 43 havde afgangseleverne endnu en mulighed for at få information om uddannelses-tilbud. Tirsdag d. 1. november 2022 deltog alle 3.g'ere og 2.hf'ere i KarriereTanken, hvor de kunne møde repræsentanter fra forskellige videregående uddannelser, højskoler, virksomheder, politi, forsvar, m.fl.

Ud over besøg på messeområdet havde eleverne mulighed for at deltage i to karriereoplæg, som de selv kunne vælge. Under oplægget var der mulighed for at stille spørgsmål og derved få et realistisk indtryk af uddannelserne ved at møde repræsentanterne.



Girls' Day in Science



Tekst af

Matilda Bindslev
Madsen, 3.x

3.g fysik A-holdets piger var d. 5. oktober på besøg hos Aalborg Universitet til arrangementet "Girls' day in science". Formålet med dagen var at motivere unge piger til at vælge en uddannelse indenfor STEM-fagene. STEM står for "Science, Technology, Engineering and Mathematics", så på dansk ville man kalde det noget i retning af ingeniør- og naturvidenskab. Om formiddagen var vi på forskellige workshops for at få indblik i de utroligt mange forskellige veje man kan gå med bare en eller anden kombination af matematik, kemi, biologi eller fysik.

Nogle var inde og høre om "Cool kode, der forandrer verden" hvor de arbejdede med Arduinoer som er små computere, man kan programmere til at gøre forskellige ting. Andre var inde og høre "Hvad er proteiner, og har de potentiale til at løse nogle af samfundets største problemer?", hvor de skulle løse "proteinproblemer" i et computerspil. Dagen sluttede af med to karriereoplæg fra kvinder, der fortalte om deres vej fra studerende til deres nuværende position på arbejdsmarkedet. Vi i 3.x fandt dagen utroligt nyttig til at afmystificere universitetsuddannelserne, og vi blev meget mere afklarede om hvilken retning vi vil efter gymnasiet. Derfor vil vi sige, at hvis du får tilbuddet, så skal svaret 100% være JA.



Besøg af Spansk SIS fra Aalborg Universitet



Tekst af

Line Ejising

I anledning af 3.g'ernes forestående SRP-opgave havde 3.a besøg af tre studerende fra Spansk Sprog og Internationale Studier på Aalborg Universitet. De medbragte, ud over spændende inspiration, en masse gode råd til projektarbejde- og skrivning generelt, og derudover fik vi talt om bl.a. udenlandsophold og fremtidsdrømme. Mange tak til Emil, Ida og Merete!



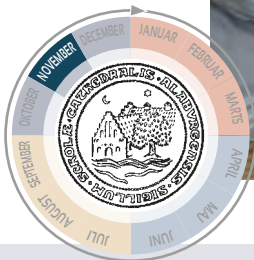
3.j og 3.k til valgdebat i Nordkraft



Tekst af
Christian Droulon
Ifversen

Som en del af optakten til folketingsvalget i november 2022 deltog elever fra 3.k og 3.j i den store valgdebat for ungdomspolitikere i Nordkraft. Forud for debatten blev flere af eleverne interviewet af TV2 Nord, og de svarede flittigt og for åbent kamera på journalistens mange spørgsmål.

Under selve debatten var det så blevet elevernes tur til at stille politikerne spørgsmål. De bad blandt andet politikerne om at forholde sig til, hvordan de vil håndtere den stigende mistrivsel blandt unge.



Día de Muertos - De Dødes Dag markeres



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

Natten mellem den 1. november og 2. november fejrer mexicanerne "Día de Muertos" (på dansk "De Dødes Dag"), hvor de laver altre til deres afdøde familiemedlemmer i håb om at de vil komme og besøge dem. I denne forbindelse har skolens 2.g-spanskhold arbejdet med dette emne, og

deres afsluttende projekt bestod i at lave en række altre til afdøde kendte personer fra den spansktalende verden. Dette blev til en flot udstilling, der i løbet af ugen blev besøgt af også skolens andre spanskelever.



2.hf oplever Aarhus



Tekst af
Christine Stampe
Frøsig

Humøret var højt, da bussen satte kurs mod Aarhus med glade kursister fra 2.p, 2.q og 2.r ombord. Første stop var Den Gamle By, hvor man både kunne smage lidt julebagværk og gå på opdagelse i husene og butikstrøgene fra den nære og flere hundrede år gamle fortid.

Bagefter besøgte to af hf-klasserne Moesgaard Museum, mens en tredje af hf-klasserne gik en byvandring i Aarhus og besøgte Museet Køn.

Alle kursister var med bussen retur til Aalborg Katedralskole - nogle ovenikøbet med lidt shopping i skoletasken - stadig i højt humør og med oplevelsen af en god og anderledes skoledag. Tak for turen, alle sammen.

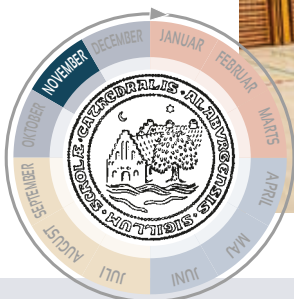


Besøg af volleylandstræner



Tekst af
Rikke Nielsen

3.g idræt B og idrætssklubbens frivillige volleyballhold havde d. 7/11 besøg af Peter Lyø, tidligere landsholdsspiller i volleyball og beachvolley-landstræner. Hallen var proppet med forventningsfulde oplagte elever fra Katten, og rummet emmede af gejst og dyb koncentration. Der var en skøn stemning med plads til humoristiske idræts-svinere fra landstræneren, og samtlige spillere på banen leverede et helt igennem genialt idrætsfagligt niveau til stor beundring af den gæve store mand fra Sønderborg Idrættshøjskole. Tak for skønne fremmødte elevers respekt, pli, og hamrende fedt spil på banerne.



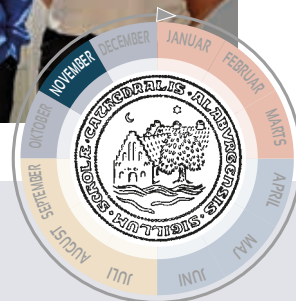
August & Matilda i Fysikolympiadefinalen



Tekst af

Michael Frederic
Hvid Hawkins

August fra 2.x og Matilda fra 3.x kvalificerede sig til landsfinalen i fysikolympiaden. Kun 40 elever fra hele landet kvalificerede sig og der er altså to fra Aalborg Katedralskole. Den 25./26. november var de til landsfinalen som afholdes på Niels Bohr Institutet, og her gik August videre til den nordiske finale, med mulighed for at deltage i Baltic Ways og de få pladser på landsholdet, som rejser til den internationale fysikolympiade, som afholdes i Japan til sommer. Den blev afholdt 30. marts i både Danmark, Norge, Sverige, Island og Finland, så vi krydser fingre for et godt resultat for August.



Schrödingers Kats Tågekamre

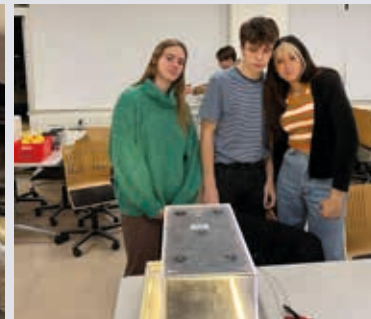


Tekst af

Uffe Pedersen

Vi har haft tågekammer-arrangement i den frivillige fysikkklub, Schrödingers Kat, hvor vi kunne se den kosmiske stråling, som vi alle bliver gennemhullet af konstant. Det har vi prøvet før og det glipper aldrig; det ER et fedt eksperiment. Hypnotisk, smukt og det giver stof til eftertanke. Der blev også tid til at lave popcorn og meget koldt safte-

vand. Vi fik uanmeldt besøg af nogle søde og nysgerrige grundskoleelever fra "Videnskabsklubben" i nabolokalerne. De var også med, da vi lavede tørisebomber, hvilket de vist synes var sjovt - præcis som alle os andre! Tak til jer der var med fra Schrödingers Kat og tak til de 3.g'ere, der står for Videnskabsklubben. I er for seje!



1.s får pizza og julehygger



Tekst af
Stina Hvirring

Efter Corona har der været fokus på at støtte den sociale trivsel på skolen, og det nød vores HF-klasse 1.s godt af, da de tog ud og fik pizabuffet sammen med klasselærerne. Herefter var der dømt julehygge, da klassen var den første til at høre julemusik for fulde gardiner, men de drak varm kakao, spiste juleslik og ikke mindst klippede julepynt, som de dekorede klassen med.



Suit Up Day



Tekst af
Asbjørn Boysen, 3.y

Tradition tro blev der den første fredagscafe afholdt den årlige Suit-Up-dag her på Katten. Dette er den dag på året, hvor alle katte og killinger pudser pelsen, slikker knurhårene tilbage og møder op i skole iført deres stiveste puds. Der dystes denne dag nemlig om at være den bedst klædte flok blandt klasserne, og konkurrencen bliver så sandelig også taget alvorligt. I år så vi, at flere af klasserne valgte et indbyrdes tema, og man kunne denne dag derfor opleve blandt andet James Bond og Høstfest. Det er da heller ikke uden gevinst: Det bedst klædte kuld, kunne kalde sig for vinderne af Suit Up day.



Lommefilm lærer 2.g om at lave kampagnefilm



Tekst af

Jasmin Gutierrez Carrillo Ishøy og August Stær Brøchner-Mortensen, 2.m

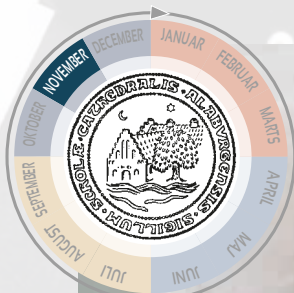
Vi fra 2.g har haft besøg af Martin Spener, partner fra lommefilm, som lærte os at lave kampagnefilm på blot to moduler.

I løbet af det første modul stiftede vi bekendtskab med konceptet "lommefilm". Det handler om at formidle et budskab visuelt ved brug af et simpelt værktøj, alle har let tilgængeligt – nemlig moditelefonen.

Vi startede dagen med en spændende introduktion til forskellige former for kampagnefilm, og hvad der ligger til grund for den gode kampagnefilm. Dernæst gik vi i grupper i gang med at udvikle vores idé – for lige efter pausen gik vi straks i gang med at filme vores egne kampagnefilm.

Her fokuserede vi bl.a. på klipperytme og perspektiv som virkemidler til at skabe spænding og flow i filmens handling og på at bruge "dragemodellen" til at formidle et budskab effektivt til de unge, streaming-orienterede modtagere. Dette indebar, at vi skulle fange modtageren hurtigt, bruge plot-twists og tilbageholde information for at afsløre det til sidst, for at få vores budskab til at have et vedvarende indtryk på modtageren.

Alt i alt var det to enormt spændende moduler, hvor vi nåede at gå fra idé til produktion til redigering. Det hele munded ud i en underholdende præmiere på nogle udvalgte kampagnefilm.



3.b går i Tove Ditlevsens fodspor i hendes “barndommens gade”



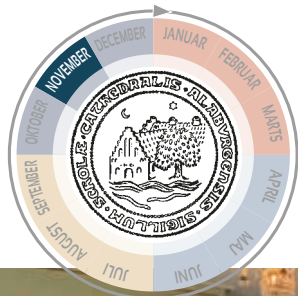
Tekst af
Rikke Nielsen

D. 16. november var 3.b på ekskursion til København. De gik i Tove Ditlevsens fodspor i hendes “Barndommens gade”. En entusiastisk litterat tog eleverne gennem Enghaveparken, Istedgade og ja, i hans iver endte de med at få en guidet tur gennem hele København V en kold vinteraften. Den karismatiske guide gik all in: Vi blev budt på at bryde ind i gårdhaven til Ditlevsens lille lejlighed af et barndomshjem og lange, smukke digte blev oplæst midt på Istedgade med susende dyttende biler og bandende cyklister. Trods den bidende kulde og timers ekstra oplæg forblev elevernes fokus, respekt og interesse fastholdt ved de intense overleverede beretninger og smukke ord.

Næste dag skiftede eleverne scene og tematikkerne ændrede sig fra arbejderklassens trange kår til identitetsdannelse, maskerade og selviscenesættelse. Dagen skulle nu handle om Københavns berømte baronesse: Den store kanonforfatter Karen Blixen. Eleverne besøgte skønne Rungstedlund og atter blev vi mødt af en yderst kompetent

og indlevende guide. Hun tog hver eneste elev med storm, og alle gik fra stedet med en klump i halsen af store følelser og overvældende indtryk af Karen Blixens begivenhedsrige, men også fatale liv, fuld af omkostninger, tab, tragedier og sorg. Vi fik fornøjelsen af at fare vild i Blixens have og med sved på panden måtte dansk læreren drage nytte af sine idrætslærerkompetencer: Eleverne nåede nemlig med slutsputt toget hjem til København.

Alt i alt en fantastisk tur med skønne elever, tæt sammenhold og udvidelse af såvel faglige som dannende menneskelige horisonter.



2.j på ekskursion til København med religion og samfundsfag



Tekst af

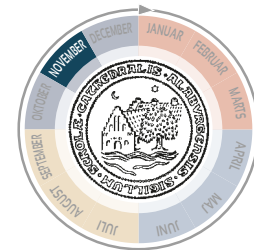
Johanne Rytter
Markedal, 2.j

På vores tur til København fik vi indblik i byens kultur, og på ankomst-dagen spiste vi på Send Flere Krydderier, som ligger på Nørrebro og tager udgangspunkt i en multikulturel menu. Det var lækkert og hyggeligt!

På Glyptoteket fik vi en levende rundvisning med slanger, myter og mumier, og senere samme dag så vi Davids Samling med henblik på islamisk kunst. Her lærte vi om islamisk historie, mens vi nød de mange smukke kunstværker. Om natten besøgte vi Vor Frue kirke, "Natkirke", som bød på nadverandagt, kirkesamler og et alternativt og stemningsfyldt kirkerum.



3.ds oplevelser i København



Tekst af
Martine Reinhold
Høg, 3.d

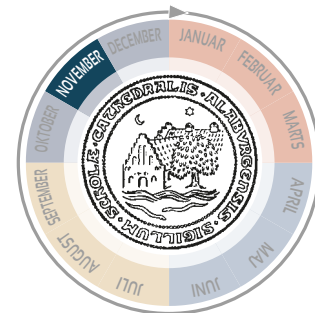
Carmen kom ind på scenen iført et gorillakostume, som en kæk bemærkning fra instruktøren, og gav bestemt vores klasse et unikt og kækt minde fra vores københavnertur, hvor vi var i operaen og se netop Carmen. Foruden den højkulturelle og gode tur i Operaen kom vi også vidt omkring til alt fra hyggelig fællesspisning i det madglade folkekøkken på Vesterbro til besøg på Thorvaldsens museum, strøgture og mere. For hvordan gengiver man et ansigt i marmor, så det kan genkendes og hvorfor fik ledere ofte lavet skulpturer af sig selv før i tiden? Alt dette undersøgte og hørte vi om på både Thorvaldsens museum og især Glyptoteket. Foruden operaen var nogle af de vildeste oplevelser uden tvivl vores besøg i Moskéen Hamad Bin Khalifa, hvor vi både fik et foredrag, rundvisning og ærlige snakke og ikke mindst Scientology-kirken, hvor vi for alvor blev udfordret på religionsopfattelser! Disse

aktiviteter vævet ind mellem en masse fritid til at udforske hovedstadens fine butikker, flotte gader og alt det en klassesetur indebærer. Alt sammen dannede det baggrund for en fed tur, som både styrkede sammenholdet i vores klasse og gav en masse unikke oplevelser! Så vi nu for alvor kan berette om Cæsars skulpturer, indgå i mere bredperspektiverede snakke om religion og grine med over opera-interne referencer.



SMILETS BY

Dansende skeletter, gammeldags kager og Grauballemanden



Tekst af

Elias Naser og Nikoline Smitta Bech Jensen (2q)
samt lærerne Bjørn Schioldan og Rasmus Lundby

“De lange dage klistret til skolestolen er ovre for en stund. Den 3. november stod på en spændende udflugtstur til Århus. Min klasse og to andre klasser fik hoppet på bussen om morgenen og satte

næsen sydpå. De trætte morgenblikke var til at se fra start, men det skulle hurtigt ændre sig. Vores lærere havde pakket vores skema for dagen med spændende ting” fortæller Nikoline.



Alle skolens hf-klasser hev en dag ud af skoleskemaet for at tage på tur til Århus. Eleverne skulle bl.a. i Den Gamle By samt på Moesgaard Museum. Derudover blev der også tid til både frokost i Århus midtby samt andre aktiviteter.

Elias beretter at “turen til Århus var meget spændende og hyggelig. Vi fik set mange forskellige områder i Den Gamle By, hvor jeg følte at jeg kom tilbage i tiden. På Gæstgivergården og Slagterlauget i 1974-kvarteret fik vi snakket med arbejderne, som var gode til at leve sig ind i deres rolle, hvor de skulle forestille at være fra deres givne årstal.” Nikoline supplerer og siger: “Mit blik blev fanget på en ung mand. Han var klædt fra top til tå som en mand fra starten af det 19. århundrede. Ned til mindste detalje. Detaljer der ses på resten af turen i både bygningerne og endda også ved deres bager. Det var fedt. Det var ikke nogen hemmelighed at bageren fra 1885 var et hit mellem os elever. Jeg spadserede ned til Algade og ind i en af butikkerne. Sikke en varme og sikke en gæstfrihed”

“Derefter tog vi en tur forbi Moesgaard Museum” fortæller Elias. “Derinde så vi åndernes rum, hvor vi mødte forfædre



i figurer og åndemasker fra især Afrika og Melanesien, og oplevede Día de Muertos (De Dødes Dag i Mexico). Vi fik taget billeder hvor vi stod med de forskellige udstillinger, og fik ekstra viden af vores dejlig historielærer Rasmus Lundby. Alt i alt var det en lærerig og hyggelig tur med klassen”.

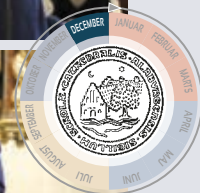
Nikoline afslutter begejstret: “Hold da op et palads. Jeg havde næsten brug for et kompas. Det var fantastisk; jeg var mere en tilfreds. Det var utroligt hvordan vi kunne lære ved at høre, se og mærke historien. Min ven og jeg måtte løbe til sidst af lyst og begrænset tid. Det var en oplevelse og ikke sidste gang vi skal til Moesgaard. Uret har slået, tiden er gået og så var det bare tilbage nordpå”.

Tillykke til årets legatvindere



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

Til juleafslutningen uddelte vi tre legater til elever, som har gjort sig særligt positivt bemærket i det indeværende skoleår. De tre vindere var: Josefina Klitkou, 3.x: Chr. 4. Laugets Humørlegat Sofie Louise Røntved Nielsen, 2.q: Årets fighter Nicklas Brix Thy, 3.m: Det gode engagement (Nicklas var desværre ikke til stede til at modtage legatet)
Stort tillykke til de tre vindere og tak for jer!

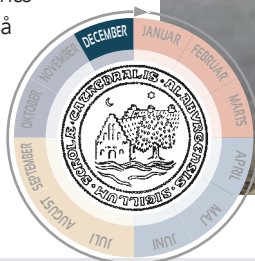


Julen synges ind til juleløb på andre skoler



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

Før Corona havde eleverne på Aalborg Katedralskole tradition for d. 1. december at forlade undervisningen og løbe en tur ind til de nærliggende folkeskoler og handelsgymnasiet for at synge julen ind. Selvom ingen af eleverne har oplevet dette, fik de nys om traditionen, så derfor satte de i gang med Nu' Det Jul Igen, som blev sunget i kædedans d. 1. december. Klostermarkskolen, Sankt Mariæ og Handelsgymnasiets afdeling på Saxogade endte med at få den store overraskende oplevelse af en kæmpe flok gymnasieelever, som kom forbi og sang julen ind for dem.



Bowling for at dyrke sammenholdet

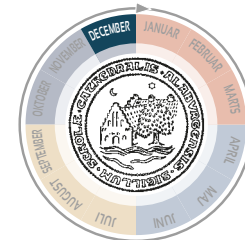


Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

Som resultat af de negative konsekvenser ved Corona-nedlukningerne, fik gymnasierne i Danmark mulighed for at iværksætte ekstra tiltag, som kunne styrke en række områder på skolen, fx fællesskabet. Her besluttede skolekulturudvalget, at vores klasser skulle have mulighed for at tage på en bowlingtur. Derfor fik Seaport Bowlingcenter i Aalborg usædvanligt mange besøg i efteråret, hvor vores klasser på skift tog hen for at spille bowling. Uanset niveau er det jo altid sjovt både at være med og opleve ens klassekammerater dyste om at vælte kegler.



Koppertryk giver beskidte hænder



At gå i gymnasiet kan til tider godt være lidt beskidt. Det måtte 3.g-elever med billedkunst C erkende, da de gik i gang med at trykke, men det er altid spændende at løfte papiret, når plade og fugtet kobbertrykpapir har været igennem trykpressen, og der kom nogle fine tryk ud af det.

Tekst af
Sannie Ebert
Jacobsen

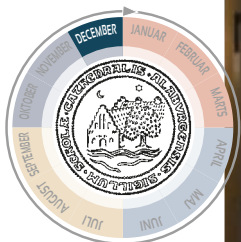


Lucia-optoget skaber stemning



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

D. 13. december er det Luciadag, men vores elever valgte at tage forskud på dagen og på eget initiativ gik musik-eleverne derfor Luciaoptog dagen før - af hensyn til HF'ernes eksamener på skolen. Stemningen var derfor rigtig god, da optoget gik rundt på hele skolen kl. 9 og fik nysgerrige elever ud til gangene med Lucia-sang.



Så blev der julepyntet



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

Det er efterhånden ved at blive tradition, at alle klasserne får afsat tid til at juleklippe og -pynte i deres klasselokaler, og i år var ingen undtagelse. Her var der masser af tid til julehygge mens en af klassernes lærer havde fundet papir, sakse og andet kreativt værktøj, satte julemusikken på og måske endda også pebernødderne frem. Det gav afsat for en hyggelig julemåned, hvor skolens klasseværelser bugnede af forskellig slags julepynt.



Julen synges ind ved kalendersang med musikhold



Tekst af
Tom Mortensen

Julen nærmer sig ... Hvad sker der dog udenfor i skolegården kl. 9? Jeg synes, der klinger af jul og skønsang?

Korrekt. Traditionen med at synge julen ind og skabe lidt god julestemning, blev igen leveret af skolens musikhold i ugerne op til jul. Bigbandet spillede "Last Christmas", Kammerkoret sang "Jul, Jul, Strålende Jul", 2.g'erne sang "Christmas Song", 1.g'erne sang "Happy X-mas – War

is over", og de blev efterfulgt af julesange som "Santa Baby", "Santa Claus Is Coming To Town" og "When You Wish Upon a Star".

En rigtig hyggelig tradition, hvor skolens elever og lærere fik sig 5-10 minutters julestemning og luft midt i 1. modul til at komme ud og nyde musikken.



1.g billedkunst på Kunsten



Tekst af

Sara Aaby
Tvilling Larsen, 1.x

Det er efterhånden ved at blive tradition, at alle klasserne får afsat tid til at juleklippe og -pynte i deres klasselokaler, og i år var ingen undtagelse. Her var der masser af tid til julehygge mens en af klassernes lærer havde fundet papir,

sakse og andet kreativt værktøj, satte julemusikken på og måske endda også pebernødderne frem. Det gav afsat for en hyggelig julemåned, hvor skolens klasseværelser bugnede af forskellig slags julepynt.



Klassens time i 1.g



Tekst af

Michael Frederic
Hvid Hawkins

Vi er godt klar over, at det ikke er nemt at være ung i dag! Derfor har vores 1.g'ere haft 'klassens time', hvor de snakkede om de udfordringer og dilemmaer, som gymnasielivet medfører, når man forsøger at balancere et liv med skole, arbejde, fritidsaktiviteter, venner, familie, fester og alt andet, som hører med til det at være ung. De lagde bl.a. også et ugeskema, hvor de forsøgte at få presset de mange gøremål ind i et skema og prioritere, hvad er vigtigst for dem.



1.w ser på kunst over og under jorden i Aarhus



Tekst af
Christine Stampé
Frøsig

Højt op i tårnet på Aarhus Rådhus til lyden af klokkespillet, lige i hjertet af Arne Jacobsens 'trafikhal' under Thorvald Hagedorn-Olsens 145 m2 store vægmaleri og dybt ned i kældergangene. "Vil I se mere kunst?" spørger vores vidende og venlige guide forsigtigt. Han er særligt udpeget af stadsdirektøren og på alle måder vores mand. Det vil vi, men en gentlemanaftale forbyder os at fortælle, hvad vi så i rådhuskælderen.

Turen går videre til ARoS, for det er kunst vi er kommet efter, ikke mindst Joana Vasconcelos' Valkyrie Rån, der midt i december stadig breder sin stofkrop ud over alle etager på Aarhus Kunstmuseum. 1w undersøger kunstnerens rolle i samfundet og samler sammen til en skriftlig aflevering på denne tur til Aarhus.

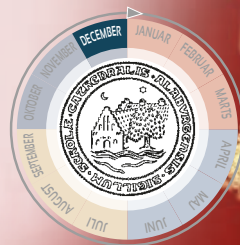


Juleafslutning i Budolfi Kirke

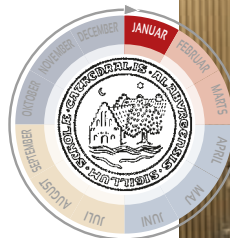


Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

Den 22. december havde vi juleafslutning, hvor klasserne først hyggede med deres klassekoordinator, spillede pakkeleg, så julefilm og hørte julemusik, hvorefter de gik i samlet flok ind til Budolfi Kirke. Her var der masser af musik fra Kammerkoret og Underholdningsorkestret samt diverse musikhold. Traditionen tro var der også oplæsninger, i år af Freja fra 3.x, Celina fra 1.k, Jeppe fra 3.y, Carl fra 1.k og Amanda fra 3.x, samt taler af rektor Christian Warming og biskop Thomas Reinholdt Rasmussen, og naturligvis legatudlevering.



18 spørgsmål til Warming



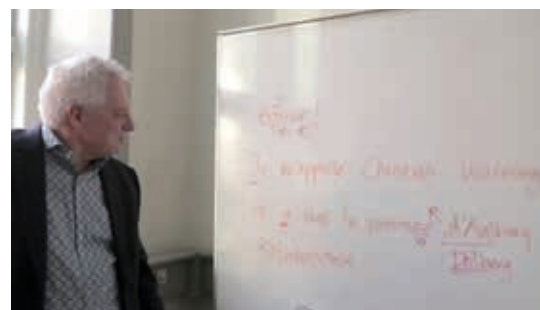
Tekst af

Martine Reinholt
Høg, 3.d

Hvad er din yndlingsfarve? Det er nok ikke et spørgsmål de fleste har hørt deres rektor svare på. Dette var også tilfældet for mange katten-elever inden Warming, i anledning af åbent hus, var på rundtur på Katedralskolen for at vise skolen frem og give et interview i bedste tv-stjernestil! Alt dette for at få formidlet Kattens helt unikke stemning, så endnu flere fik lyst til opleve skolen i virkeligheden! Videoen var stærkt inspireret af "72 Questions with Vogue", hvor en interviewer følger kendte rundt i deres hjem og stiller dem tooghalvfjerds spørgsmål om alt fra deres professionelle liv til mere personlige. Dette udsatte SoMe-teamet så Warming for, hvor han både besvarede helt formelle spørgsmål om Katedralskolens historie samt hans tid som rektor, men også de personlige; som at han slapper godt af med et brætspil eller en løbetur. Åbent Hus var netop den attende og derfor var de atten spørgsmål omdrejningspunktet for videoen.

Foruden at besvare spørgsmål viste han også bygningerne, lokalerne og fagene frem, hvor han var med til alt fra empati-test på psykologiholdet til rakettaffyring

i fysik! Derudover gav videoen også alle seeren en snært af den energi, der er på katten trods det gråvejr, der var på optagelsesdagen! Smilene fra andre elever og lærere, der så Warming uden for faste rammer, var helt klart også en del af fornøjelsen ved at lave netop denne video på SoMe-teamet! For det er ikke alle og enhver, der frivilligt lader sig stille atten underlige spørgsmål, kaster sig ud noget helt uvant som at spille bas eller andet, men måske det lige præcist er dét man kan på katten? Være i et miljø, der gør det underlige muligt og sjovt! Så, nu ved vi, at Warming glædede sig 10/10 til åbent hus, kan danse swing til Frost og ikke mindst, at han ikke har én yndlingsfarve, men er glad for det farverige!



Åbent Hus var en bragende succes



Tekst af

Regina Hansen

Katedralskolens Åbent Hus den 18. januar blev i år til et helt rigtigt Åbent hus. Efter de sidste to års virtuelle udgaver af Åbent hus var det en stor fornøjelse at byde de cirka 750 besøgende velkommen på skolen. Stemningen blev på bedste vis sat af et veloplagt big band, som spillede gæsterne ind i hallen.

Efter rektors tale og præsentation af både stx og hf holdt elevrådsformand Thea Enevoldsen, 3.y, årets elevtale. Hun gav et blik på, hvordan det er at

være elev på Katedralskolen, og at der er en særlig ånd på Katedralskolen, som både nuværende og kommende elever bærer med sig. Herefter var skolen åben. Eleverådet viste rundt, og det var muligt at kigge ind hos både faglærere og elever, som havde stillet op til forsøg i laboratorierne og lavet sprogquizzer i den sproglige afdeling. Her blev der stillet spørgsmål om fagligt niveau, mens eleverne især fik spørgsmål om socialt miljø, frivillige aktiviteter, antal afleveringer og lektiemængde. Ydun og fredagscafeen sørgede for kaffe og te i kantinen, og overalt på skolen var det muligt at snakke med repræsentanter for de mange frivillige aktiviteter som for eksempel English Book Club, fysikklubben Schrödingers kat, Musikcafé og Kattejammer.

Skolens SoMe-team filmede aftenen igennem, og den film kan stadig ses på skolens hjemmeside og YouTube-kanal.



Foredrag: Barnemord eller Hjertestop?



Tekst af

Jeppe Lindstrøm, 3.y

Onsdag i 2. modul var biologi- og bioteknologi-elever til foredrag med Helene Halkjær Jensen fra Aalborg Universitet. Hun fortalte os om en spændende sag, hvor forskning i genetik har fået potentielt afgørende betydning i en retssag fra Australien, hvor en mor i næsten to årtier har siddet i fængsel, dømt for mordet på sine fire små børn.

To af børnene har en specifik genfejl, der har betydning for et messenger-protein, kaldet calmodulin, som vi fik forklaret. Det er en information, som retten ikke har taget grundigt stilling til før nu, så man afventer nu en revurdering af dommen her i februar. Et spændende foredrag som viste os, at naturvidenskab i 2023 (potentielt) kan vinde over stive, juridiske systemer.

Christian Fuhlendorff underholder hele skolen



Tekst af

Skolekulturudvalget v. Alma Bang, 3.m, Frederikke Hoxer Juul, 3.y, Ida Rom Weikert, 3.k

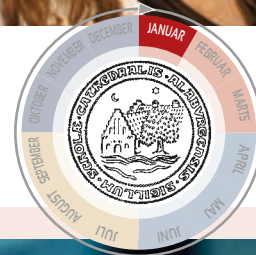


På Aalborg Katedralskole går vi ikke kun op i faglighed. Hos os er trivsel, fællesskab og det sociale liv også med på skemaet. Det er det i form af fællestimer.

Fællestimer som går ud på mange forskellige ting, men den som eleverne nok husker tydeligst fra i år, var en som hele skolen var samlet omkring. STX'er som HF'er og lærere som elever. Den 18. januar 2023 blev der afholdt en fælles time, hvor vi virkelig dyrkede fællesskabet med latter. Vi havde nemlig komikere og foredragsholder Christian Fuhlendorff på besøg.

Han kom og fortalte hele skolen om sit liv og sin opvækst. Som I måske ved, er Fuhlendorff nemlig ordblind og mener selv, at hvis han havde været knægt i dag var han blevet diagnosticeret med ADHD. Han fortalte os om, hvordan han havde det i skolen, og at han brugte tid på børnepsykiatrien. Derudover fortalte han også en smule om sin familie og hverdag.

Fællestimen sluttede af med en spørgerunde, hvor alle de som ville, kunne spørge Fuhlendorff om noget. Blandt andet var der en som spurgte, hvad Fuhlendorffs vildeste oplevelse på børnepsykiatrien var, hvor til hans svar fik hele lokalet til at blive flade af grin.



Undervisning i grænser og samtykke



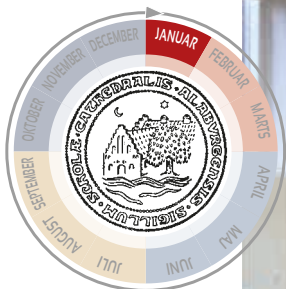
Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

Aalborg Katedralskole er en af de få gymnasier i Danmark med en antirænkelserstrategi og som en del af denne strategi får alle vores 1.g- og 1.hf-klasser i denne tid et oplæg om grænser og samtykke.

Annika Nørenberg Skrubbeltrang, der er forebyggelses-konsulent ved Aalborg Kommune, har i oplægget fokus på, hvordan man som ung bliver opmærksom på at mærke både egne og andres grænser i forskellige situationer, da dette som

oftest vil være en forudsætning for samtykke.

Undervisningen tager således udgangspunkt i, hvad samtykke er og ikke mindst, hvad samtykke ikke er, men også hvorfor det netop er så vigtigt med samtykke, hvor eleverne fik diskuteret, hvorfor det kan være svært at vide, hvornår der er samtykke, og hvorfor det kan være svært at mærke egne grænser og få sagt fra – eksempelvis på grund af alkohol, frygten for at skuffe en (ny) partner, frygten for rygter mv.



Kattens Hule med et grønt islæt



Tekst af
Rikke Taber

Traditionen tro afholdt vi "Kattens Hule" i februar for 2.g-årgangen som afslutning på FF2-projektugen. Igen i år var temaet klima- og miljøudfordringer, og elevernes opgave var at skabe kulturel værdi med ordet og være innovative som enten journalister, digtere, forfattere eller kampagneproducenter. Som noget nyt i år var kampagneproduktionen blevet kvalificeret af et besøg af Martin

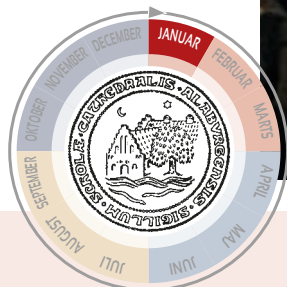
Spenner, der står bag firmaet LommeFilm og en hel formiddag instruerede Martin Spenner elever i at producere korte kampagnespot med vigtige budskaber ved hjælp af enkle filmtekniske greb. Måske netop derfor var størstedelen af årets finaleprodukter kampagnefilm, og selvfølgelig havde vi inviteret Martin Spenner som en af de tre gæstedommere. De to andre dommere var hhv. Helene

Tysk-hold i biffen for at se Wannsee-konferencen



Tekst af
Lasse Holmgren
Brunø

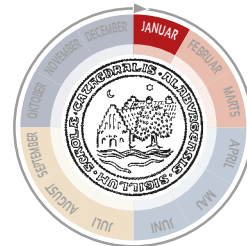
2.g Tysk har været i Biffen Art Cinema for at se filmen Wannsee-konferencen om planlægningen af Holocaust. Det er en skræmmende film, som viser nazisternes menneskehad og ekstreme effektivitet, så det var nok velvalgt, at den efterfølgende kunne blive fordøjet på Restaurant Sanya.



Halkjær Jensen fra institut for Kemi og Biovidenskab og Louise Mønster fra Institut for Kultur og Læring, begge Aalborg Universitet. Alle tre dommere var enige om, at Katedralskolens elever var modige, innovative og havde noget på hjertet. Sejren gik til 2.m, og prisen var en kagemand til hele klassen.



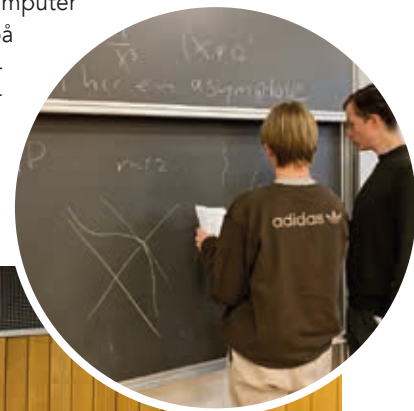
Masterclass i matematik om talteori, kryptering og datasikkerhed



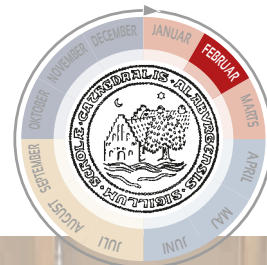
Tekst af
Nikolaj Hess-Nielsen

Vi har afholdt Masterclass i matematik på skolen, som er et forløb primært til 3.g-elever, som overvejer at læse matematik eller datalogi efter endt studietid på Aalborg Katedralskole. Der blev arbejdet med talteoretiske resultater bag RSA-kryptering som fundament for sikkerheden bag NemID og pengeoverførsler, og eleverne skulle selv udføre RSA-kryptering ved at konstruere en offentlig og en hemmelig nøgle ud fra to primtal og kryptere og dekryptere en simpel tekst. Elever-

ne deltog herudover sammen med talentelever fra andre gymnasier i en ekskursion til Århus Universitet, hvor de besøgte både Matematisk Institut og Department of Computer Science for at se på andre krypteringsmetoder herunder kryptering med elliptiske kurver.



En 2. og 3. plads tilolleystævne på Aalborghus Gymnasium



Tekst af
Mads Bregnhøj

Vores frivilligeolleyhold har været til et parolleystævner bl.a. imod Hasseris Gymnasiumsolleyhold. På trods af at Hasseris Gymnasium er tilmeldt A-rækken, lykkedes det Katedralskolens drenge at spille lige op med Hasseris i store dele af kampen. Pigerne og mixholdet leverede ligeledes en flot indsats. De var desuden til turnering, hvor drengeholdet kom i finalen efter de to første kampe, men måtte dog desværre se sig slået i finalen efter en tæt kamp imod Skive Gymnasium. Pigerne mødte hård modstand fra start, men endte med at vinde kampen om 3. pladsen, så eleverne fra Katten kunne tage hjem med en 2. og en 3. plads, hvilket må siges at være mere end godkendt.



Elev fra 1.z udgiver digt i værket Unge Ord 2022



Tekst af
Bjørn Schioldan

Julie Tokkesdal fra 1.z har fået udgivet et digt i værket Unge Ord 2022. Unge Ord er en skrivekonkurrence, der for tredje år i træk samler de bedste unge stemmer fra hele landet.

I bogens forord står der blandt andet: "For at skrive digte må man beherske litteraturens materie: Det kræver indlevelse, og endnu vigtigere, at man er i stand til at lytte til ordenes melodi. Og alle digtene i nærværende digtsamling formår dette til fulde". Et kæmpe tillykke til Julie herfra!



Aalborg Katedralskole indfører 6 fire-dages skoleuger i næste skoleår



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

På Aalborg Katedralskole indfører vi som forsøg i næste skoleår 6 fire-dages skoleuger for eleverne. Det betyder, at sommerferien bliver 6 dage kortere, men til gengæld vil mandag være fredag for eleverne i 6 uger fordelt over året. Vi ser frem til resultatet af forsøget.

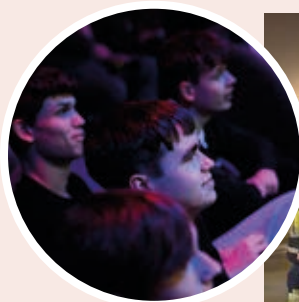


Counter-Strike turnering i skoleregi



Tekst af
Halfdan Tvarnø
Antoft, 2.k

D. 26. november var en gruppe drenge fra Aalborg Katedralskole bestående af Bastian, Cilas, Rasmus L, Rasmus GL, August og Halfdan taget til Astralis Nexus i København for at repræsentere skolen i den årlige studie-CS-turnering. Drengene havde kvalificeret sig gennem gruppespil og playoff uden at tabe en eneste kamp. Gruppespil og playoffkampene lå 6 uger før finalen i København. I København mødte Katten Campus Vejle. Det var en meget tæt kamp, som blev afgjort i overtid, hvor Katten desværre tabte. Katten mødte op som store underdogs, da mange af de andre hold træner til dagligt på deres uddannelser. Kattens præstation var dog ikke lige så skuffende som Danmarks fodboldlandsholds VM-deltagelse, som de så efter deres egen kamp. Alt i alt var det en fornøjelse at deltage, og drengene er klar igen til næste studie CS-turnering.



Teaterkoncerten er også bare lavet af mennesker



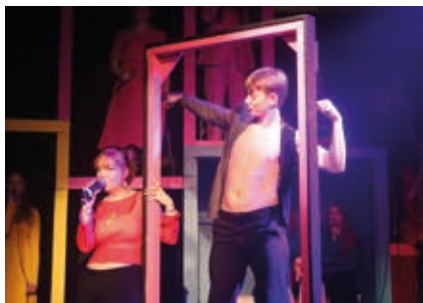
Tekst af

Martine Reinholt
Høg, 3.d

Generalprøven. Temperaturen i multisalen, hvor forestillingen skal opsættes, er steget stødt som pudder, glimmer og kostumer har svøbt sig om de optrædende, og tiden nærmer sig en gennemspilning, hvor lidt mere er på spil end ellers. Men så. Så falder klaverstikket ud, sangerindens top falder fra hinanden under nummeret, så humøret falder, alt imens varmen sætter sig i kinderne og nervøsiteten griber om sig. Hvad gør vi nu? Vi skal spille om en time og generalprøven gik på alle måder IKKE som planlagt. Men så tager vi en dyb indånding og minder os selv og hinanden om, at vi er her for at spille en fed forestilling! En forestilling med titlen 'It's only human', som netop bevidner små øjebliksbilleder af livet, hvor tingene nogle gange falder fra hinanden, men det smukkeste er, når vi i fællesskab løfter brudstykkerne op og mødes i netop dét, at vi blot er mennesker. Mennesker, der er vilde med musik, scenografi, kostumer og dans.

Teaterkoncertens grundpræmis er da nærmest også blevet en løsningsorien-

teret kærlighed til processen, hvor den vildeste følelse er at gå fra at alting stikker i hver sin retning, til at det pludselig går op - numrene har fået sammenhæng og energi! Forestillingen står nemlig på mange øveuger og ikke mindst de to øveweekender, som virkelig bevidner den stemning katten kan være rammedannende for. Blandingen af numre, hvor Macarena kan sniges ind i et MØ-nummer, er blot ét eksempel på det unikke i teaterkoncertens virvar. Her drikkes te for at pleje stemmen og spises kage for at pleje sammenholdet, hvor man mødes på kryds og tværs af klasser og årgange med én fælles interesse. Her krammes og panikkes og krammes så igen som en udvej fra panikken, inden forestillingerne går i gang, når alt summer af nervøsitet. Indlevelsen, engagementet og opbakningen fra publikum gør det hvert år til en fest at være med i Teaterkoncerten. Generalprøven. Premierer. Og sidste forestilling - på et øjeblik er spilleugen gået, og sidste aften spiser vi sammen og skåler over en vellykket produktion og, trods udmattelsen, emmer stemningen af eufori.



Idræt tager på skitur i Stöten



Tekst af

Rikke Nielsen og Alma Bang, 3.m

Til allerstørste glæde har vi i år haft fornøjelsen af at kunne udbyde en skitur på idræt B. De to idræt B-hold bestående af såvel hf- som stx-idrætsglade elever skulle til Tjekkiet i uge 2. Grønklædte bjerge omdirigerede os dog i sidste øjeblik til det sneklædte Sverige, hvilket skabte stor tilfredshed for såvel lærere som elever. I Stöten væltede det nemlig ned med sne.

Eleverne havde tre fulde dage med skiundervisning fra morgen til aften- ja, undervisningen skulle egentlig stoppe om eftermiddagen, men med så glade og lærelystne elever havde alle blot lyst til at køre videre til lifterne lukkede. Det blev en uforglemmelig dejlig tur med skrig, skrål og grineanfald på pisterne. Eleverne lærte bemærkelsesværdigt hurtigt bræddernes kanter at kende. De stod i dyb sne til knæene blandt høje sneyngede grantræer, lavede finurlige hop og tricks på off-pisterne med både fantastisk og mindre fantastisk succes. Kakao med flødeskum, vafler og hjem-

melavet gourmetretter blev nydt på pisten og hjemme i elevernes egne små hytter. Spa, sauna og snerulning blev praktiseret og nydt i fulde drag. Pistens superstar og pistens styrt blev kåret med sjove dagsreferater som baggrund. Hyggeligt socialt samvær, skiglæde og skiteknisk udvikling var konstant at finde på pisterne!

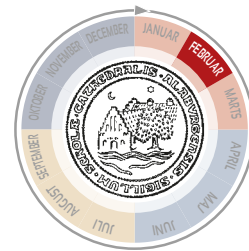
En helt særlig og fuldstændig fantastisk skitur! Få et godt indtryk af skituren i videoen, som ligger på hjemmesiden og YouTube.

En af de elever, som udviklede sig fra begynder til ekspertholdet i løbet af de tre dage skriver følgende:

"Idræt B-holdets skitur i januar måned var helt igennem fabelagtig, Det gjaldt både i forhold til fællesskab, omgivelser og undervisning. Der var i løbet af turen både plads til stor læring, spas, udfordring og fokus på fællesskab, gennem skiløb, vaffelspisning, leg og hyggelige stunder i hytterne. Skituren på idræt B-holdet var klart en af mine mest mindeværdige oplevelser i min gymnasietid."



1.y's tredages forfatterbesøg



Tekst af
Stina Hvirring

I tre hele dage stod der kun dansk på 1.y's skema, da dansk lærer Stina Hvirring havde fået et legat til klassen fra Statens Kunstfond, som via "Huskunsterordningen" giver tilskud til unges møder med kunstnere i skolen.

Forfatter og journalist Victor Boy Lindholm underviste under overskriften "Den personlige stemme" klassen i de tre dage, og der var med forløbet lagt op til, at eleverne skulle arbejde kreativt og finde deres egen personlige stemme, sprog og udtryk i danskfaget. Dette blev bl.a. rammesat via forskellige skriveløvelser og prima vista læsninger af elevernes egne tekstproduktioner, og der blev læst en masse nyere litteratur, som Victor havde udvalgt specielt til eleverne. Hele klassen fik des-

uden individuel skrivevejledning på deres egne tekstproduktioner med Victor.

Eleverne fik skriveløvelser, som havde små båndspænd og under forskellige emner, fx natur og sport, og skulle også skrive videre på bogtitler, fx blev de bedt om at skrive en tekst med start-sætningen "Du fucker med mit hjerte nu". Klassen brugte også skolens MakerSpaces podcaststationer og eksperimenterede med den personlige stemme via oplæsning af egne tekstproduktioner. Under de tre dage gik klassen ikke ned på god mad, idet Azzurra leverede pizzaer til frokost og Penny Lane leverede fastelavnsboller.



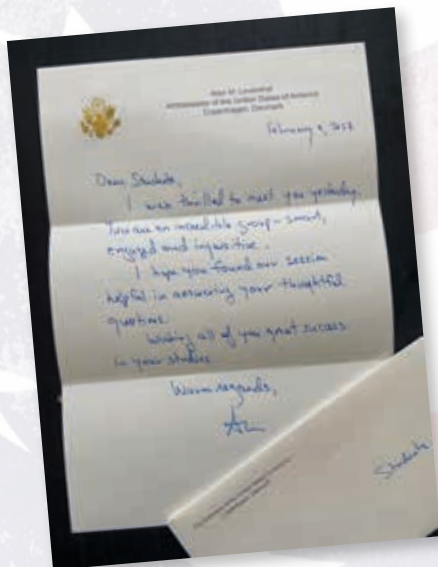
Besøg af den amerikanske ambassadør



Tekst af
Rasmus Lundby

“Verden er bedre, når USA og Danmark samarbejder” fremhævede den amerikanske ambassadør, Alan Leventhal, da han stod overfor Katedralskolens elever.

Skolen var i dagene op til besøget blevet sikkerhedstjekket af Politiets Efterretningstjeneste – og da ambassadøren ankom var han flankeret af bodyguards, hvilket viser hvilken udsat post han bestrider. Imidlertid ville Alan Leventhal



gerne have et afslappet møde med eleverne, så han smed jakken og gik rundt på gulvet med sin mikrofon.

Efter en kort introduktion af sig selv og en ambassadørs funktioner startede en strøm af spørgsmål fra elever om temaer som våbenlovgivning, egenbetaling i skolesystemet, Ukrainekrigen, de nyeste abortrestriktioner i mange stater efter Højesterets skelsættende afgørelse osv.

De fleste spørgsmål blev besvaret i en åben dialog om og der var bred enighed om at “demokratiske værdier er værd at kæmpe for”, mens der var en større undvigelse i at ville forholde sig klart til fx USAs engagement i Israel. Derudover kunne man i dialogen også se en tydelig forskel på en amerikansk og dansk tankegang, til trods for at ambassadøren var udpeget af den demokratiske præsident Joe Biden. I perioden 2013-17 havde Barack Obama udnævnt den i Danmark voldsomt populære Rufus

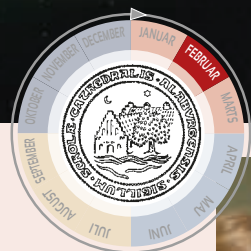


Gifford, mens den amerikanske ambassadør i Danmark under Trump (Carla Sands) kom i en del modvind over forskellige udtalelser, fx denne: "I Danmark har middelklassen ikke råd til at køre bil. De har cykler og tager toget på længere ture. Min ambassadørchauffør kørte på cykel en time i sne for at komme på arbejde. Det er fremtiden, som team Biden vil have for amerikanerne".

Modsat har den nuværende ambassadør – i sin bestræbelser på at forstå dansk kultur – udskrevet en hotdogkonkurrence på Twitter, hvor han bevæger sig fra pølsevogn til pølsevogn for at smage forskellige hotdogs. Ligesom eleverne kunne more sig over både ambassadørfruen og ham selv havde vinterbadet for at 'become genuine vikings'.



Tekst af
Uffe Pedersen



Hørte I om kometen med det mundrette navn C/2022 E3 (ZTF)? Den kunne ses for første gang i 50.000 år, på trods af den var 45 mio. km væk. Heldigvis nåede vores frivillige fysikklub at lave et arrangement på en MØRK mark hos lærer Jesper Kilde Rasmussen for at observere kometen i de bedste omgivelser. Vi havde to teleskoper med; ét hvori vi kunne observere Mars, Jupiter og dens måner og selvfølgelig Månens overflade, og et andet som eleven August Broe fra 2.x brugte til at tage billeder af kometen. Der var stor opbakning til arrangementet, hvor 30-40 elever fandt ud på landet i kulde og mørke for at se med, og fortjent fik en kop varm kakao - godt gået!



Studiecafe på Katedralskolen - En del af projekt *Bæredygtig kvalitet i Uddannelse*



Tekst af
Rasmus Damkilde

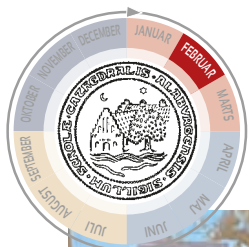
HF-uddannelsen åbner op for adgang til en lang række videregående uddannelser. Det kan være vanskeligt at overskue, hvilke uddannelser man skal søge ind på, og hvilke tidsfrister og adgangskrav man møder.

For at hjælpe vores 2.hf-elever med at blive mere afklaret i forhold til deres kommende års uddannelse eller sabbatår, afholdt vi en studiecafe. Vi inviterede en række studerende fra UCN Nordjylland til at fortælle om deres vej til studiet og vi fik Studievalg Nordjylland til at tegne stregerne op for kvote 1- og kvote 2-systemerne.

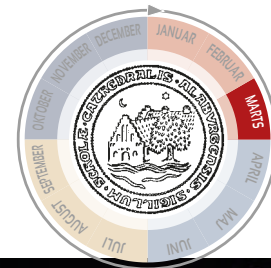
Cafemiljøet gav eleverne en unik mulighed for at møde studerende fra de fleste UCN uddannelses-

adresser og flere forskellige professionsuddannelser. Det er jo igennem de små samtaler omkring bordene, at drømme bliver belyst og fortalt. Samtidig skabes der en personlig relation, der måske gør den videregående uddannelse mere håndgribelig og nærværende.

Studiecafeen er en del af en større indsats, som skal løfte kvaliteten i den vejledning og inspiration, som elever kan have brug for, når de skal drømme sig videre i uddannelsesverdenen. Det kræver viden og kompetence. Region Nordjylland og UCN hjælper os i denne proces og sammen forsøger vi at fastholde eleverne i uddannelsessystemet og også gerne med drømme om en uddannelse i det nordjyske.



Forårskoncerten viser den høje kvalitet hos Kattens musikhold



Tekst af

Tom Mortensen

Hvor var det dejligt igen at kunne afholde en traditionel forårskoncert på Katten. Vore mange musikhold optrådte med ét nummer pr. hold/klasse, og det kom der en spændende og flot koncert ud af. Den musikalske diversitet var stor, og vi fik bl.a. hørt Radiohead - Paranoid Android, Stevie Wonder - Rain Your Love Down, Sade - Smooth Operator, Janne Mark - I nattens inderste mørke, Sko/Torp - On a Long Lonely Night, Hamilton musicalens The Schuyler Sisters og mange flere. Numrene blev leveret med stor entusiasme, kvalitet og humor, og den fyldte sal modtog musikken med stor begejstring, tilråb og klapsalver. Det var en supergod aften med dejlige og dygtige elever og deres pårørende.



Lasse Raagaard – En stammende forfatter



Tekst af

Rikke Taber Graverholt og Andreas Marcher Brager, 1.a



I begyndelsen af marts fik skolen besøg af digteren Lasse Raagaard Jønsson, der med sin stammende oplæsning og sin ærlige og sårbare historie om en kræftramt mor gjorde stort indtryk på eleverne. Lasse fortalte om sit lyriske virke, læste højt fra sin debut "Ssn snart" og bad efterfølgende eleverne om at

skrive deres egne digte ud fra tre benspænd: Skriv om noget fra en drøm, skriv om en sansning og skriv om noget, der ikke



plejer at være i et digt. Flere elever havde forinden læst hele digtsamlingen. Her kan du læse en anmeldelse af digtsamlingen skrevet af Andreas Marcher Brager fra 1.a.

Digtsamling der rammer lige i hjertet

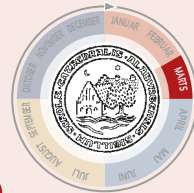
Lasse Raagaard Jønssons digtsamling "Ssn snart" rammer i hjertet. Den illustrerer, hvordan sygdom og stammen kan påvirke ens sprog og hverdag. Lasse stammer selv og den stammen har han brugt som et genialt virkemiddel i sin skrivestil.

Lasse Raagaard Jønsson er uddannet på forfatterskolen og er kendt for sin unikke skrivestil. Han har stammet hele sit liv og udtrykker sit talebesvær på en smuk og lyrisk måde.

Hans digtsamling "Ssn Ssnart" tager udgangspunkt i kræftsygdom og talebesvær. Lasses mor Nelie har kræft, og i løbet af digtsamlingen udtrykker Lasse, hvordan det både har fysisk og mental effekt på deres dagligdag. Vi ser Lasses stammen komme til udtryk ved gentagende ord og bogstavlyde. Det kunne være "ffryf ffryser du mor?" (s. 9, l. 7) eller "vandet hæh hhæver" (s. 9, l. 14). Det føles som om, Lasse kæmper for at få ordene ud af sig, som en sproglig blokering i midten af hans sætning. Det er på mange måde smukt at se Lasses talebesvær illustreret i teksten. Det giver en mulighed for at leve sig selv ind i, hvordan det er at hænge fast på et ord, at skulle omformulere sig for at undgå en bestemt lyd, osv.

Afasiens påvirkning

Indholdsmæssigt rammer digtsamlingen lige i hjertet, som et hårdt metalspyd af sorg. Emnerne i digtsamlingen er reale og sørgelige. Det kommer især til udtryk når vi oplever morens sprog forsvinde, lidt ligesom Lasses stammen. "...og jeg mærker efter hvor mine briller er modtaget og de en dupper blod af med en serviet" (s. 57, ll. 8-11). Morens afasi præger den fjerde del af bogen. I sammenligning med Lasse, mangler hun ord i stedet for at sidde fast på dem. Samtalen imellem Lasse og Nelie (mor) er meget smukt præget af deres sprog. Man kan fornemme den sørgelige realitet, at morens sprog langsomt forsvinder, og dette ser jeg som et symbolsk billede på morens kræftsygdom. Det kan godt være voldsomt at læse denne del, især hvis man selv har mistet nogen til kræft.



Opbygning

Digtsamlingens opbygning er unik. Hans vers er frie og mangler rim. Versene er ofte lange sætninger skæret over i flere dele. Dens brug af 'enjambement' præger vores læsning af digtene. Dette, synes jeg, gør digtsamlingen til Lasses langetankestrøm. Vi kommer ind i hovedet på ham og ser verden fra hans meget detaljerede synsvinkel. Lasse sætter ofte ikke kommaer eller punktummer. I stedet for tegnsætningen bruger han cæsur til at markere et skift fra digt til digt. Pauserne kommer i stammen, linjeskift og få gange ved hjælp af tegnsætning.

Lasses digtsamling er smuk og på mange måde unik. Den er præget af stammen, afasi og lyriske virkemidler. Jeg synes, læsningen af "Ssn snart" er en spændende og tankevirkende oplevelse.



Ny frivillig aktivitet i billedkunst: Kunstlab



Tekst af

Sannie Ebert
Jacobsen

9. marts var der præmiere på en ny aktivitet efter skoletid på Aalborg Katedralskole: Kattens Kunstlab. Til Kattens kunstlab er der mulighed for at eksperimentere med en specifik billedkunstteknik. I foråret 2023 er der fokus på ler, hvor der i første omgang er lært grundlæggende teknikker og eksperimenteret med klemmeteknik og pølseteknik. Det er der kommet mange fine værker ud af, der nu skal brændes i skolens keramikovn. Det næste felt der skal eksperimenteres med er grafiske teknikker.



Fremmedsprogsambassadør fortæller om hvorfor fremmedsprog er vigtigt



Tekst af
Lasse Holmgren
Brunø

Hvorfor lære fremmedsprog? Det spørgsmål besvarede Birgitte Sande, som er fremmedsprogsambassadør for Det Nationale Center for Fremmedsprog, da hun d. 3. marts besøgte Katedralskolen. Birgitte, der kan fire sprog og selv har arbejdet med sprog i forbindelse med virksomhedskommunikation, oversættelse og undervisning, fortalte skolens sproglige studieretningselever om at have en karriere med sprog og om vigtigheden af at kunne flere sprog.



Fransk talentundervisning med DELF



Tekst af
Randi Marie Sneskov

I foråret er franskeleverne på Aalborg Katedralskole blevet tilbudt talentundervisning, og 7 elever har taget til en DELF-prøve.”.

DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) er en officiel international eksamen i fransk for udlændinge, der udstedes af det franske undervisningsministerium. På Aalborg Katedralskole udbydes sprogprøverne på tre forskellige niveauer, så eleverne har mulighed for at gå til prøve i netop det niveau, der passer til dem. I prøven testes, hvor gode eleverne er til at forstå og kommunikere på fransk i hverdagssituationer.

Det anerkendte franskkursus er en fordel, hvis man ønsker at søge job eller tage på studieophold i Frankrig. Diplomet er gældende på livstid og overalt i verden.



Gregory Boyd om livet som afroamerikaner



Tekst af

Alma Lund Leunbach og Emilia Helene Lillelund Flores, 1.m



Som 1.g'ere på Aalborg Katedralskole synes vi, at det er virkelig fedt, at der er foredrag for eleverne. Vi havde besøg af en afroamerikansk musiker, Gregory Boyd, som holdt foredraget "Black in the USA", der handlede os om hans liv, og hvordan han har håndteret racisme i USA gennem forskellige stadier af hans livsforløb.

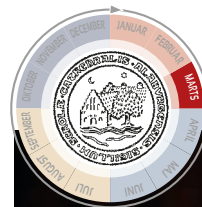
Han fortalte blandt andet om, hvor fattig han og hans familie var igennem hans barndom, og hvor hårdt hans familie fik det, efter hans far blev alkoholiker. Selvom han fortalte om alle de forfærdelige

ting, der skete i hans barndom, handlede hans foredrag om kærlighed og tilgivelse. Det kunne vi høre, da han talte om, hvor tæt han var med sine søskende og mor. Han fortalte også, at han har tilgivet sin far for alt, som han udsatte familien for i fortiden.

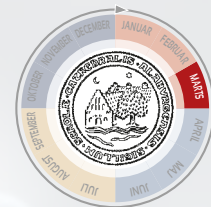
Det var en dybt inspirerende historie, som gjorde, at vi virkelig fik sat vores liv i perspektiv. Boyds foredrag handlede i høj grad også om at finde sig selv, og sin egen identitet- et emne som er meget relevant for os gymnasieelever. Han afsluttede foredraget med at vi alle skulle sige nogle bekræftende og motiverende ord, for at hylde og elske os selv.

Undervejs spillede han også noget af hans eget musik. Han var fantastisk til at spille på klaver og synge, men han spillede også et usædvanligt instrument, som han lærte da han var i hæren, nemlig "steel-pans". Det var, som det lyder, metal pander, som han trommede let på inden i.

Hans foredrag var en vidunderlig balance af erindring, musik og budskab. Det er fænomenalt, at skolen holder interessante og relevante foredrag for eleverne. Det var helt fantastisk at høre fra en, som var opvokset under så anderledes vilkår end os her i Danmark, men at der stadig var så mange pointer i hans foredrag, som vi kunne relatere til.



Foredrag om digitalt forbrug og "afhængighed" af skærme



Tekst af

Rosa Green Sørensen og Kathrine Munk Pedersen, 3.k

Fredag eftermiddag den 10/3-2023 var alle psykologiholdene til et spændende og lærerigt foredrag med Jesper Aagaard, som er lektor i psykologi på Aarhus Universitet. Foredraget handlede

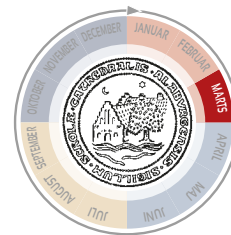
om unge og voksnes stigende digitale forbrug og "afhængighed" af skærme. Og netop dette begreb "afhængighed", og hvorvidt dette er det rigtige ord at bruge, er netop noget, som Jesper Aagaard debatterede i foredraget. Han mener ikke, at vi er afhængige af vores telefoner, men at vi har en række dårlige vaner. Vi er nødt til at ændre vores retorik omkring skærmforbruget, da der er en sygeliggørelse af almindelige, menneskelige problemer, ifølge Jesper Aagaard.

Vi synes, at foredraget var superinteressant, og gav os en masse stof til eftertanke, idet vi jo selv er vant til at kalde

vores skærmforbrug for en "afhængighed", uden at tænke yderligere over det. Emnet omkring hvordan vi snakker om psykiske problemer er megavigtigt, da det er noget, som vi har set fylde meget på sociale medier, og hans foredrag har sat det i nyt perspektiv. Udover dette synes vi, at problemstillingen omkring især unges store skærmforbrug er superrelevant, da vi selv har oplevet konsekvenser ved at være meget på de sociale medier, og foredraget har gjort, at vi helt klart tænker over vores dårlige digitale vaner, og hvordan vi kan ændre dem. Alt i alt et superspændende og lærerigt foredrag, og meget relevant for vores tid.



Masser af liv og glade dage til skolens fødselsdagsfest



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

Vi fejrede traditionen tro skolens fødselsdag i foråret 2023 for både nuværende og tidligere elever på Aalborg Katedralskole. Til festen lavede alle 2.g-klasserne hver en tema-bar i et lokale i E-bygningen, som var af stor variation, lige fra spillet Among Us til Zanzibar, Harry Potter, Abba og TV-serien Breaking Bad. Lærerne havde også lavet en Sportsbar på lærerværelset, hvor især tidligere elever kom forbi og hilste på deres lærere og fik en snak om tidligere tider. Sideløbende var der lagt op til musik i kantinen, hvor underholdningsorkestret, Big Bandet og Discobandet spillede for det festglade publikum. Efter festen blev årets bedste bar kåret på en morgensamling, hvor 2.d vandt for deres El Mundo-bar. De fik frokostpizza til hele klassen som præmie.



Udveksling med fransk venskabskole



Tekst af

Mathilde Rommy
Møllergaard, 2.m

Søndag den 5/3 kom de franske udvekslingsstudenter til Danmark. De danske elever tog ud og hentede dem i Aalborg Lufthavn og tog dem med hjem. Det var lidt sent om aftenen, så der var ikke så meget at lave den søndag, andet end at sige pænt goddag og lære dem at kende. Dagen efter havde vi første skoledag med de franske udvekslingsstudenter. Vi viste dem rundt på skolen og rundt i Aalborg, hvorefter et par stykker tog

hjem til en elev fra skolen og lavede fransk mad, og de franske studenter lærte at hækle.

Tirsdag var skolen lukket på grund af snestorm, dog tog de danske elever dem med på kunsten i Aalborg, og derefter ud at kælke i Mølleparken hvorefter en flok tog på cafe og spiste frokost og yderligere så Aalborg. Onsdag var en megafed dag, eleverne tog nemlig til Aarhus og så den gamle by og Aros Kunstmuseum. Om aftenen tog eleverne dem med på Azzurra. Torsdag gik på en helt normal skoledag, hvor de lærte

om det danske skolesystem med Lisa Knapp. Om aftenen holdt vi soire på skolen, hvor alle elever medbragte forskellige danske specialiteter, hvorefter de franske elever lavede forskellige præsentationer om deres by Nantes. Fredag aften blev skolens fødselsdagsfest afholdt, hvor de franske elever deltog og hjalp de danske elever med deres bar.

Lørdag kom den triste dag, hvor de franske elever skulle vende hjem til Nantes, hvor vi sagde pænt på gensyn i lufthavnen. I løbet af hele ugen deltog de franske elever i forskellige moduler på tværs af alle årgange og lærte, hvordan det er at gå i skole i Danmark. Nu venter de danske elever bare på en rejse til Nantes, hvor det er deres tur til at få en rundvisning og en megahygge tur.



En dag i en 1.g og 1.hf-klasse



Tekst af

Otto Yde Daugberg, 1.k og
Lærke Baagøe Bendixen, 1.q

I marts fik Otto og Lærke et GoPro-kamera på hovedet og tog i skole for at vise en helt almindelig hverdag for hhv. STX-elev og en HF-elev. Resultatet kan ses på vores YouTube-kanal og hjemmeside og via QR-koden på de første sider i dette skrift. Her følger en beskrivelse af dagen fra de to:

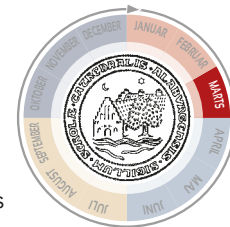
Hej, jeg hedder Otto Daugberg og går i 1.k. I videoen "En dag som 1.g stx'er" er det mig, I følger. I møder min klasse, nogle af mine lærere og får et indblik i, hvordan min skoledag kan se ud. Det var

en dag, hvor I kunne se, hvad der kunne ske på en ordinær skoledag, lige fra beviser i matematik til forsøg i fysik og rollespil af en terapi-session i engelsk. Selvfølgelig skulle I ikke snydes for lidt mundret sang i matematiktimen. Som en del af SoMe-teamet her på skolen har jeg mulighed for at vise, hvordan hverdagen ser ud - det kan være gennem videoer som denne, men også bare stories på skolens Instagram-profil.

Hej jeg hedder Lærke og jeg går i 1.q, og som I nok har set på vores sociale medier har jeg haft æren af at have vores nye GoPro på en hel dag. I videoen ser I hvordan en normal hverdag kan se ud som 1.hf-elev, og selvom vi har mange lektier for, så er der altid plads til sjov og ballade. Da jeg startede på Aalborg Katedralskole, startede jeg i den første rene ordblindeklasse, og bare det første år har været en kæmpe succes, så jeg håber for jer ordblinde, der starter til næste skole år, at I ender i en klasse som min.



Udveksling i Tjekkiet



Tekst af

Anne Sofie Horn Hassingboe og
Herluf Anton Høgholm, 2.d

Et af de fedeste sociale fællesskaber, som skolen tilbyder, er kammerkoret. I forbindelse med kammerkoret, har vi været på udveksling i Tjekkiet, hvor vi besøgte byen Jihlava, lidt syd for Prag. Turen har givet os mulighed for at lære folk at kende på tværs af de forskellige årgange og klasser i kammerkoret, samt de nye bekendtskaber i Tjekkiet. Det var både nervepirrende, spændende og

sjovt at være indkvarteret privat hos en familie, man ikke kendte. Vores tjekkiske familie var meget gæstfri og gavmild, og viste det blandt andet ved at tilbyde mad i store mængder. Den tjekkiske familie tog os også ud at spise traditionel tjekkisk mad, hvilket viste sig at være lækkert.

Udover vores tjekkiske udvekslingsstudents familie, mødte vi også hans venner, der viste os rundt i byen. Her viste de os blandt andet et par af de lokale kirker, hvor de spillede på orglet, hvilket var en fed oplevelse, især når man synger i kammerkoret og generelt interesserer sig for musik. Efter det skemalagte program var vi ofte sammen med vores tjekkiske værts venner, hvor vi hyggede os sammen på tjekkiske manér. En af de største kulturelle forskelle, som vi lagde mærke til i løbet af udvekslingsperioden, var måden de kaldte hinanden forskelli-

ge navne, alt efter deres relation. Det kunne til tider være vanskeligt at finde ud af. Den store gæstfrihed var også en stor kontrast til den danske kultur, der viste sig at være lille sammenlignet med deres.

I kammerkoret var vi blandt andet ude og se en drypstenshule, en middelalderby, samt undergrunden i Jihlava. Vores ophold sluttede vi med en fælles koncert med det tjekkiske kor, efterfulgt af en fællesspisning. På hjemturen besøgte vi Prag, som også var en spændende by, hvor vi blandt andet sang i en smuk kirke. Vi vil helt sikkert anbefale folk at søge ind i kammerkoret, hvis man interesserer sig for at synge, da det giver mulighed for nogle fede oplevelser og fællesskaber, som kan udvide ens horisont.



Besøg af tidligere DDR-borger



Tekst af

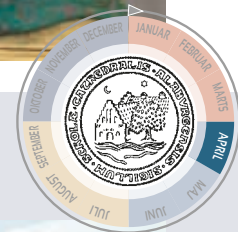
Freja Møller Krabsen og Rosa Fastergaard Rasmussen, 2.b

Vagthunde, soldater, flere meter pigtråd, vagttårne og en flere kilometer lang mur var virkeligheden i det opdelte Tyskland. Tirsdag d. 18/4 2023 havde Kattens tyskelever fornøjelsen af at høre oplæg med den tidligere DDR-borger Christina Rastig. Christina fortalte indlevende

“über ein Land, das es nicht mehr gibt”, nemlig DDR. I oplægget fortalte hun bl.a. om det hårde liv under Stasis overvågning.

Der var desuden mulighed for at komme helt tæt på livet som DDR-borger, da Christina udleverede sine egne Stasi-dokumenter. Ud fra dem kunne vi læse, hvor uhyggelig og grundig en overvågning, Stasi udførte. Derudover fortalte hun, med et smil på læben, små anekdoter fra sin skoletid, samt gav et indblik i, hvordan det var at blive set som systemkritisk DDR-borger.

Det var altså et superspændende og indsigtsgigt oplæg med godt humør og god energi!



Elever holder oplæg om ordblindhed



Tekst af

Mette Skotte Engers

UU-Aalborg har afholdt et arrangement for ordblinde unge og deres forældre for at informere elever, der enten har valgt eller skal vælge ungdomsuddannelse, om mulighederne for bl.a. en stx og hf. Vi sendte derfor Marie fra 3.z og Freja fra 2.q afsted, og de holdt et flot oplæg om deres personlige historier, udfordringer, succeser og oplevelse af at gå på Aalborg Katedralskole som ordblind. Konklusionen var, at det sagtens kan lade sig gøre at få en uddannelse som ordblind, for der er hjælp at få. Tusind tak til de to seje elever fra både stx og vores ordblinde-hf-klasse!



“Hekse” og “Kættere” i 1500-tallet, “Landevejsridderen” i det moderne samfund



Tekst af
Mads Dragsbæk

Hvem har levet på kanten eller uden for det etablerede samfund til forskellige tider i Danmarks historie? Det emne har 3b arbejdet med i historie. I den forbindelse fik vi mulighed for at besøge Aalborgs Stadsarkiv, hvor arkivaren på forhånd havde samlet 5 sagsmapper fra 1930'ernes Aalborg. Grupperne gravede dybere i kildemapperne og kunne således hver især følge et af de udsatte børn fra 1930'ernes Aalborg. I mapperne var forskellige dokumenter der er blevet tilgængelige for offentligheden efter 80 år i arkiverne, såsom lægejournaler, udtalelser fra skoler mm. Det var en lærerig og til tider lidt overvældende oplevelse at følge, hvordan det tidlige velfærdssamfund forsøgte at hjælpe børnene efter datidens normer.



2.m til Ordkraft Festival



Tekst af
Jesper Johansen
Odgaard

I april tog 2.m til Ordkraft Festival for at opleve det engelsksprogede projekt “Cities Untold”, et samarbejde mellem Manchester Literature Festival, LiteratureXchange og Ordkraft, hvor seks unge forfattere fra Manchester, Aalborg og Aarhus (bl.a. Billie Meredith, Saf Elsenossi og Silas Toft) har besøgt hinandens hjembyer og indsamlet indtryk, som de hver især har givet stemme i lyrikform. I samarbejde med instruktør Nicole May binder forfatterne deres værker sammen til en præsentation.



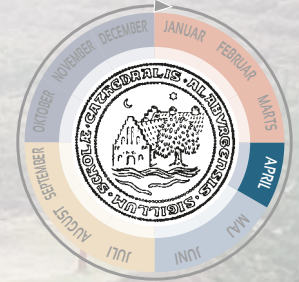
Turen går til Rebild bakker med Naturgeografi



Tekst af

Kalinka Ranfelt-Tørngren, 3.j

Efter en meget regnfuld morgen pakkede 3g Ng1 (Naturgeografi B) deres tasker med vand, snacks, varme jakker, vaders, landmålerstokke og skistave. Turen gik til Rebild bakker, hvor de 15 elever trak i arbejdstøjet og invaderede et udvalgt å-løb. Her blev der lavet en række målinger, og til sidst beregnet åens vandføring. Herefter stod den på en vandretur op på den højeste af bakkerne i området for at lave en landskabsanalyse. Vi sluttede dagen af med god italiensk fælles-pizza.



Udveksling med venskabskole i Rendsborg



Tekst af

Anne-Sofie Skovby
Overgaard, 2.k

I uge 17 har 11 2.g-tyskelever været på udveksling i Rendsborg. Vi ankom mandag eftermiddag efter en lille omvej og lidt forsinkelser. De tyske udvekslings elever mødte os på perronen, hvorefter vi sammen gik til skolen. Derefter blev vi indlogeret hos vores søde værtsfamilier, der bød os hjerteligt velkommen.

Tirsdag fulgte vi undervisningen om morgenen, hvor vi havde matematik og tysk. Derefter mødtes vi på lærerværelser til en omgang tysk partypizza. Om eftermiddagen så vi byen, mens vi lavede geocatching, som endte med spontan fællessang i den danske kirke i Rendsborg. Dagen sluttede med en hyggelig aftensmad på en kroatisk restaurant.

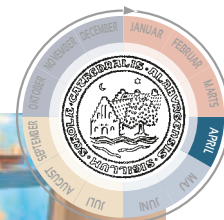
Onsdag var vi på dagstur til Hamborg, hvor vi fik en guidet rundtur, bl.a. så vi den tyske udgave af musikkens hus og St. Michaels kirke. Derefter var der fritid, hvor vi prøvede den tyske specialitet Döner. Vi gik også på jagt efter tyske genbrugsbutikker med blandede resultater.

Torsdag havde vi tema-

temaet "Krieg". Vi sammenlignede samfundsproblemer i Danmark og Tyskland før vi så filmen "Im Westen nichts Neues". Efter frokost var vi på museum, hvor der bl.a. blev dystet i roing. Der var også tid til en is, som nogle af tyskerne spiste udenfor i meget koldt vejr. Om aftenen mødtes vi igen til en sidste fællesspisning på skolen før turen gik hjem for at pakke.

Fredag var det tid til "Tschüss" og på gensyn før turen atter gik mod Aalborg. Til september 2023 skal vores nye venner bo en uge hos os i Aalborg.

Vi blev udfordret med at skulle formulere os på tysk, men vi blev efterhånden bedre og bedre til det - og så kunne vi også supplere med lidt engelsk, når vi blev i tvivl.



1.hf på studietur til Berlin



Tekst af

Tilde Lindgaard Stick og Marie Cecilie Schouborg Thuen, 1.q

Første HF har været i Berlin på studietur. Alle fire hf-klasser var afsted sammen, og vi kørte i 2 busser derned. Busturen var lang, men vi hyggede os med kortspil, snacks og musik. Vi ankom til Berlin mandag aften kl. 18 efter en 8 timers lang bustur. Den første aften gik med at pakke ud og finde noget aftensmad. Tirsdagen gik med at se på seværdigheder, som vi havde lært om i historie, som bl.a. var Berlinmuren og Treptower Park. Efter dagens program fik vi fritid, hvor vi selv kunne bestemme, hvad vi

ville. Onsdagen var også en historiefaglig dag. Her var vi på et museum om 2. verdenskrig, men efter museet havde vi fri eftermiddag, hvor de fleste fik tiden til at gå med shopping og spisning. Onsdag aften skulle vi ind i Rigsdagen (det tyske parlament), og efter det tog vi tilbage på hotellet. Torsdagen var en danskfaglig dag, hvor vi skulle besøge to danske kunstnere, som bor i Berlin. De holdt begge et lille foredrag for os om deres kunst og hverdag i Berlin. Efter foredragene skulle vi have været på Neue Nationalgalerie, men det blev desværre aflyst, så i stedet tog vi hen til East Side Gallery, hvilket var en fed oplevelse. Efter det havde vi fritid indtil om aftenen, hvor vi skulle ud at spise hele klassen sammen. Efter fællesspisning tog vi hjem på hotellet, hvor vi pakkede vores ting sammen og hyggede. Fredag morgen blev busserne pakket, og turen gik hjemad med et lille stop ved grænsen.



Besøg af udvekslingstjekkere

Både kammerkoret og 3.k har haft besøg af tjekkere som del af vores samarbejde med den tjekkiske skole Gymnasium Jihlava. Her følger forskellige beskrivelser fra besøgene:



Tekst af

Martine Reinholt
Høg, 3.d

Kammerkoret:

“aja taky aja taky tak” sunget på noget, der i et eller andet univers godt kunne minde om tjekkisk, var en del af det afsluttende ekstranummer, der rundede sidste koncert på sidste dag med vores tjekkiske venner af. Ordene fra sangen ‘Chodila Maryska’, der vist skulle være en historie om et par i en skov eller lignende, som blev forklaret, da vi lærte sangen i Tjekkiet tilbage i marts, blev denne gang sunget i Hasseris Kirke. Vi havde besøg fra søndag aften til fredag morgen af tjekkerne, hvor vi med et pak-

ket program fik oplevet, sunget, grinet, spist alt fra falafler/ frikadeller og drømmekage, og også danset lanciers sammen! Sangene blev fremført i Løgstør Kirke, Hasseris Kirke og også til fællesøver med Bigbandet. Trods sprogbarrieren formåede det at blive et mindst lige så hyggeligt besøg af tjekkerne her, som da vi besøgte dem, og sidst fik vi vinket farvel, imens solen smukt farvede himlen.



Indtryk af Danmark fra tjekkiske elever

Tekst af

Ctibor Hotovec, Tereza Havlíčková, Barbora Přibyllová, Jakub Mašita og andre

What surprised us the most was crossing roads without cross walks and not greeting teachers. Otherwise it was a brilliant experience. I really enjoyed the trip near the North Sea, it was so cool and

wonderful. And I love your breakfasts. I am about to move to Denmark. Your beer is disgusting. I liked walking in your cities, because it had such a vibe. I personally have never enjoyed art galleries, but in

Århus' gallery [Aros], I've found many art pieces that I love. Sending love to Gustav and Magnus. This trip was very exciting for me. In my opinion, their school is better than our city's because everyone here is friendly. I have to say that we are not as dexterous as Danish students are, they were kind to us as much as they could.



3.x undersøger Lindholm Højes greb i unge



Tekst af

Michael Frederic
Hvid Hawkins

3.x har i løbet af skoleåret haft et tværgående projekt mellem dansk og historie om formidlingen af vikingetiden på forskellige museer. Forløbet har i dansk været med henblik på kommunikationsstrategier, mens de i historiefaget har arbejdet på forskellige vinkler på vikingetiden igennem historien, og hvordan de kommer til udtryk på de danske museer. Forløbet er afsluttet med et besøg på Lindholm Høje, hvor eleverne har arbejdet

med hvordan det aalborgensiske museum formidler vikingetiden, og hvordan det kan appellere til unge. Besøget har desuden været som en del af erhvervssamarbejdet Intraface med Aalborg Historiske Museer, som har ønsket at få input til, hvordan skolebesøg kan integreres i museets arbejde. Eleverne har derfor på baggrund af museet ikke blot vurderet dets formidling, men også givet forslag og inspiration til forbedringer og opgaver, som museet kan bruge i skoleregion.



The whole stay is a remarkable experience, I'm never gonna forget. The kindness of all the people around is just stunning. But portions of food could be a bit bigger. Next time I'm bringing my own beer and coffee. Shout out to Michael and Monica! They are 11/10 teachers. We had a really great time, thank you. Danish hamburgers are 10/10! I had never been to Denmark, but I enjoyed it a lot! So happy to spend this amazing time here



Elever fra Aalborg Katedralskole videre til EM i Cansat!

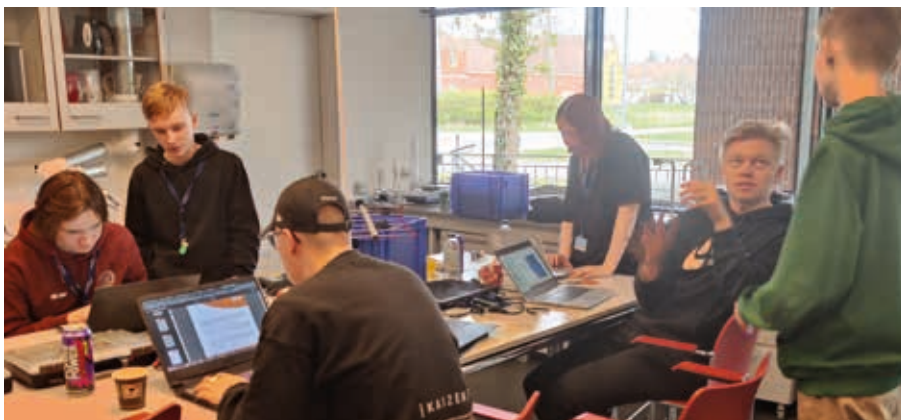


Tekst af

Michael Frederic
Hvid Hawkins

Seks elever fra 2.x har deltaget i den danske Cansat-konkurrence i Sorø, som de endte med at vinde, og dermed skal de til EM i Cansat i juni! Til konkurrencen har eleverne brugt Makerspace til at bygge en lille satellit, som kunne måle tryk, temperatur, lys, indstråling og også medbringe en GPS. De droppede deres Cansat fra en drone, foretog målinger på vej ned og præsenterede resultatet for dommerne, som endte med at tildele dem førstepladsen.

Kæmpestort tillykke til de seks dygtige elever fra 2.x!



Frivillig studietur til CERN i Schweiz for fysik-interesserede



I foråret tog Schrödingers Kat, skolens fysikklub, et smut til Genève for at besøge CERN - verdens største fysiklaboratorium, der arbejder med partikelfysik. Her brugte vi to dage i selskab med fysikerne Lars og Jørgen, som viste os rundt med største entusiasme. De arbejder begge på CERN, hvor de undersøger partiklers egenskaber og universets opbygning. Undervejs fik vi forklaret, hvad man laver på CERN, og hvorfor det er vigtigt at undersøge vores verden.



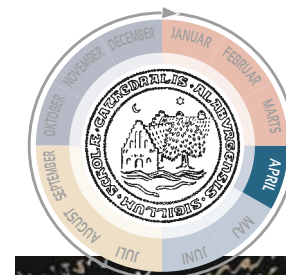
Vi fik ekstraordinært lov at komme ind bag murene og se noget af maskineriet, der driver hele projektet. Dette inkluderede blandt andet et besøg i deres antiprotondecelerator, der bremser antiprotoner, så de er mulige at arbejde med. Derudover så vi kontrolrummet for ATLAS-detektoren, der er konstrueret for at undersøge hidtil ukendte elementarpartikler.

Tekst af

Josefine Klitkou og
Anton Bruun
Jespersen, 3.x

Når vi ikke var på CERN var der masser af tid til at gå på opdagelse i Genèves gader og bade i Genèvesøen. Den sidste aften kunne vi nyde hinandens selskab til planlagt fællesspisning på en lækker italiensk restaurant.

Alt i alt gav besøget et enormt indblik i livet på CERN, både som fysiker, men også som f.eks. IT-tekniker eller ingeniør. Derudover gav turen en god mulighed for at mødes med andre ligesindede på tværs af klasser og årgange.

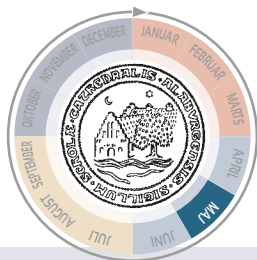


2.a på biologiekскурsion til Skovdalen



Tekst af
Johanne Jensen

2.a var en tur i Skovdalen for at bestemme planter og studere skoven som et økologisk system. Med en app er det let at sætte navn på planterne, og der blev fundet mange forskellige. Skoven er meget smuk i forårstiden, og det skulle også nydes. På vejen tilbage sammenlignede vi med beplantningen på kirkegården, som er bestemt af mennesker, hvori mod skoven passer sig selv.

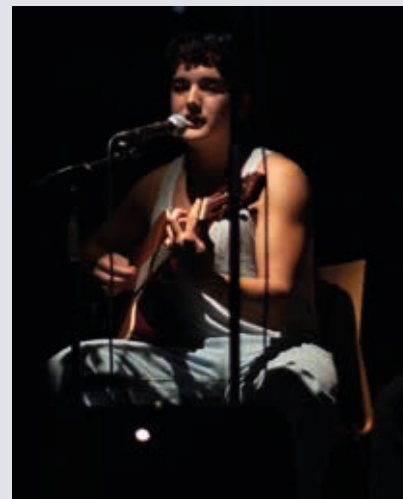


Musikcafé



Tekst af
Nicklas Thy Brix,
3.m

Det bordeauxrøde forhæng slås for, scenelyset dæmpes og monitorerne skrues op. Publikum vibrerer af forventning og salen er pyntet i temaets farve og karakter. Dette er rammen for konceptet: Musikcafé. En café som igen i år har lagt grundlaget for afprøvelse af diverse musikalske koncepter, projekter og ideer. En café hvor der skabes et omfavnende og varmt rum, hvor det at stille sig op på en scene for allerførste gang eller sågar med selvskrevet musik kan virke som den absolut mest naturlige ting at gøre. Vi har set alt fra disco til hård techno og fra mongolsk strubesang til traditionel ukrainsk instrumentale toner. Besøg udefra af tidligere katten-elevs bands og soloprojekter, samt et utroligt veloplagt lærebånd har været den sidste finesse, der har været med til at gøre vores musikcafé-år til noget helt, helt særligt og unikt.



Eksamensangst?

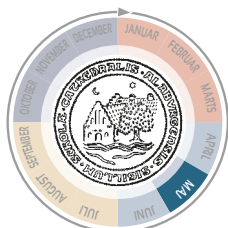
Få hjælp hos studievejledningen



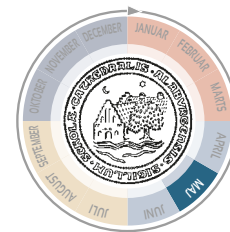
Tekst af
Lisa Knapp

Studievejlederne Lisa og Ester-Helene har afholdt det årligt tilbagevendende kursus om eksamensangst for tilmeldte elever. Her var øvelser og oplæg om, hvordan man bedst kan håndtere og dæmpe eksamensangsten. Samtidig fik eleverne en introduktion til appen Minday, som alle Katedralskolens elever har adgang til. Følg vejledningen på billedet her for at komme i gang med den.

Der er udsendt besked fra studievejlederne med licensnøgle, så man kan tilgå Minday, men kontakt endelig studievejlederne, hvis licensen er bortkommet, eller du har brug for hjælp til app'en.



3.g erhvervsøkonomi fremlægger på Christiansborg



Tekst af

Jakob Brolin Gade

Et hold med 3.g- elever med erhvervsøkonomi har været i finalen i iværksætterkonkurrencen BIG i København. Det foregik i fællessalen på Christiansborg, hvor eleverne fremlagde deres idé for et dommerpanel bestående af virksomheder og repræsentanter for bestyrelsen for lærere i erhvervsøkonomi. Projektet som vores elever havde lavet, gik ud på at genanvende tøj, som ellers ville være brændt eller smidt ud, til bl.a. indpakning og kjoler. Eleverne havde syet en kjole, som de viste frem, som eksempel, men måtte se sig slået i finalen.



1.w på udflugt til Visborggård Slotshave og Kirkeskov ved Willestrup Gods



Tekst af

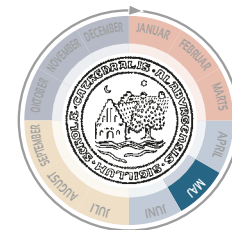
Julie Bruun-Schmidt Steinfeldt, 1.w og
Christine Stampe Frøsig

Naturen inde i os og uden om os er et gennemgående tema i litteraturen. Som afslutning på en række dansktimer om Eigil i en vis saga, Hr. Bøsmere i en vis folkevis og Kingo ikke at forglemme tog 1.w på udflugt til den tæmmede natur (Visborggård Slotshave) og den vilde natur (Kirkeskov ved Willestrup Gods).

Julie skriver om udflugten: "Vi har været på skovtur og ude at se en sirlig, skarp slotshave. På skovturen duftede vi ramsløg og en klassekammerat og jeg gik og sang, - det var skønt. Ved slotshaven var der anemoner udenfor, og vi fandt også hvad vi tror var en gammel fangekælder. Til sidst spiste vi lækker kage vores lærer havde bagt."



Sidste Skoledag



Tekst af
Michael Frederic
Hvid Hawkins

12. maj var det endelig blevet sidste skoledag for 3.g'erne og 2.hf'erne, og den stod på bragende solskinsvejr og sommertemperaturer. Dagen startede ud med morgenmadsbuffet, mens der blev genlevet minder fra skoletiden via et diasshow. Efterfølgende var der award-show, hvor vinderne af diverse kategorier for både STX og HF blev fundet, og undervejs sang alle musiklærerne en smuk udgave af Skibet Skal Sejle i Nat. Slutteligt var der rundboldturnering, hvor 3.z kom i finalen og endte faktisk med at slå lærerholdet! Alle klasserne havde desuden arrangeret udklædning, hvor 3.d vandt prisen som årets bedste udklædte klasse. Nu starter eksamensperioden, og vi glæder os til at tage afsked med alle studenterne til dimissionen efter de veloverståede eksamener.



Skolens Administration

Rektor

Christian Warming

Uddannelseschefer

Christian Droulon Ifversen

John William Riedel

Tina Møller Sørensen

Kursusledere

Tina Møller Sørensen

Christian Droulon Ifversen

Bibliotek

Heidi Haabendal

Skema- og eksamensplanlægning

Nathalie Vigsø Ladefoged

Lone Simonsen

Stefanie Nielsen

Studievejledere

Céline Carré

Lisa Knapp

Karin Olesen

Ester-Helene Frei

Læse-/skrivevejleder

Mikkel Hyldgaard Gade

Mette Skotte Engers

Arbejds miljørepræsentanter

Kenneth Møller

Lars Therkildsen

Morten Poulsen

Psykolog

Amalie Thoft Clausen

Pædagogisk Administrativt Personale

Regina Hansen

Tom Mortensen

Informationskoordinator

Michael Frederic Hvid Hawkins

Regnskabsansvarlig

Gitte Jensen

Sekretærer

Gitte Karlsen

Line Damgaard Ørsnes

Stefanie Nielsen

Bog- og kontormedhjælper

Anders Back Pedersen

Pedeller

Ole Lentz

Kenneth Møller

Lærerkøkken

Ruby Pedersen

Lene Villum Jensen

Personalet

Aalborg Katedralskoles personale består af ca. 78 årsværk til undervisning og ca. 13 årsværk til ledelse, administration og teknisk personale.

I skoleåret 2022/2023 fratrådte:

Administrationschef

Kim Malmbak Meltofte Møller

Lektor Ivan Ladegaard

Lektor Pia Skifter Hautopp

Køkkenassistent Heidi Falk Jensen

Følgende afsluttede

pædagogikum i skoleåret
2022/2023:

Cecilia Betak Byrresen



Elevstatistik

Samlet elevtal ved skoleårets start: 925
Samlet klassetal ved skoleårets start: 33 + 2 w-klasser (altså 35 i alt)

Antal elever fordelt på STX:

- 1.g: 8 klasser – 238 elever
- 2.g: 9 klasser – 242 elever
- 3.g: 9 klasser – 241 elever

STX i alt: 26 klasser, 741 elever

HF:

- 1.hf: 5 klasser – 127 elever
- 2.hf: 4 klasser – 77 elever

HF i alt: 9 klasser med 204 elever



Bestyrelsen

Søren Kristiansen (formand):
Prodekan ved
Det Samfundsvidenskabelige fakultet

Charlotte Trend Bakmann
(næstformand):
Sekretariatschef UCN

Peter Würtz:
De frie grundskoler, skoleleder
på Skipper Clement Skolen

Kasper Cramer Engebjerg:
Folkeskolerne,
Skoleleder Vesterkærets Skole

Jane Rygaard:
Head of Dedicated Wireless
Networks, Nokia

Asbjørn Nordklitgaard Christensen:
Aalborg Kommune

Minna Johannesson:
Leder for Teater Nordkraft

Tinne Serup Bertelsen
(medarbejder m/stemmeret)

Jacob Broe
(medarbejder u/stemmeret)

Signe Elstrøm, 3k (elev)

Jeppe Lindstrøm Christiansen,
3y (elev)

Legater

Tildelte legater 2022

Aalborg Katedralskoles Fællesfond – Flidspræmier juni 2022

Malthe Dauer Delcroix Semey	2w	Bedste danske stil HF
Victoria Veis Morsing	3y	Bedste biotek opgave
Alberte Jongberg Stegeager	3d	Bedste danske stil STX
Masuma Molavyzada	3x	Bedste spansk opgave
Rebecca Møller Horsholt	3j	Bedste SRP
Cathrine Daus Bruhn	3b	Bedste engelske stil
Emilie van der Graaf	2r	Højeste HF-eksamen
Marta Woroniecka	3x	Højeste STX-eksamen

Aalborg Katedralskoles Studie- og Jubilæumsfond – juni 2022

Maja Agermose Hinrichsen	2014k	Udvekslingsophold i Bergen
--------------------------	-------	----------------------------

Aalborg Katedralskoles Fællesfond – studielegater juni 2022

Aland Ibrahim	2019x	Sprogskole i Japan
Ida Vinding Alstrup	2015j	Studiepraktik i Israel

Aalborg Katedralskoles Fællesfond – december 2022

Nicklas Brix Thy	3m	Det gode engagement
Sofie Louise Røntved Nielsen	2q	Årets fighter

Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Fond – december 2022

Marie Tange Sørensen	st-2016	Forskning indenfor diabetes
Mathilde Thrysoe Jespersen	st-2015	Forskning indenfor diabetes
Laura Speich Horsten	st-2017	Prægraduat forskning

Christian den Fjerde Laugets Humørlegat – december 2022

Josefine Klitkou	3x	Humørlegat
------------------	----	------------

Foreliggende årsskrift 2023 er gået i tryk før legatuddelingen ved translokationen 2023. Vi henviser derfor til skolens hjemmeside vedr. legatuddeling i skoleåret 2022/2023. Se på: <http://www.katedralskolen.dk/om-skolen/legater/>





AJ - Allan Juul
engelsk & musik



AME - Anne Marie
Broeng Ejsing
fysik & kemi



AMS - Anette
Møller Svendsen
engelsk & musik



AO - Anders
Øllgaard
kemi & matematik



BHB - Brynhildur
Helga Boyce
engelsk & latin



BS - Bjørn Schioldan
dansk & mediefag



CB - Cecilia
Betak Byrresen
samfundsfag &
psykologi



CC - Céline
Wohlfarth Carré
geografi, samfundsfag
& studievejleder



CCH - Caroline
Christensen
engelsk & dansk



CF - Christine
Stampe Frøsig
dansk & engelsk



CI - Christian
Droulou Ifversen
filosofi, spansk &
uddannelseschef



CRC - Caroline
Ryge Carlsen
matematik & idræt



CW - Christian
Nielsen Warming
historie, samfundsfag
& rektor



DB - Dan
Bøndergaard
samfundsfag &
billedkunst



DBH - Dorte
Brinkmann Hannibal
dansk & psykologi



DO - Dann
Skou Olesen
fysik & matematik



EB - Emma Bang
engelsk & historie



EF - Elisabeth Faber
religion & historie



EH - Ester-Helene Frei
oltidskundskab,
religion, psykologi &
studievejleder



EN - Erik
Michaelsen Nielsen
kemi & matematik



FJ - Flemming
Justesen
fysik & kemi



HA - Henrik
Juhl Andersen
billedkunst, design &
historie



HK - Hanne
Kristoffersen
idræt & engelsk



HLA - Henrik
Lund Andersen
idræt & samfundsfag



HMA - Hanne
Møller Andersen
biologi, bioteknologi
& kemi



HO - Jakob Holst
dansk & samfundsfag



HS - Helle Kathrine
Lundum Sindberg
religion & historie



HY - Simon
Juul Hyldgaard
fysik & musik



IC - Inge Marie
Corfitsen
dansk & matematik



IJ - Inge Juul
idræt & musik



IL - Ivan Ladegaard
dansk, historie &
religion



JB - Jacob Broe
fysik & matematik



JD - Jonas Dejgaard
musik & dansk



JG - Jakob
Brolin Gade
erhvervsøkonomi &
samfundsfag



JH - John Nyholm
Hansen
fysik & kemi



JKR - Jesper
Kilde Rasmussen
fysik & matematik



JO - Johanne Jensen
biologi, bioteknologi
& kemi



JOD - Jesper
Johansen Odgaard
engelsk & historie



JR - John William
Riedel
engelsk, historie &
uddannelseschef



KHL - Kasper
Haahr Leth
geografi & idræt



KP - Karen Kirk
Pedersen
engelsk & spansk



KR - Jens Kristensen
fysik & matematik



KRH - Karen
Østergaard Richter
Hansen
dansk & psykologi



LB - Lene Bak
historie & spansk



LHB - Lasse
Holmgreen Brunø
tysk & dansk



LC - Lærke
Vestergaard Holm-
Christiansen
dansk & idræt



LE - Line Cecilia
Ejsing
spansk & engelsk



LJ - Lone Amtoft
Jacobsen
fransk & oldtids-
kundskab



LK - Lisa Knapp
studievejleder



LM - Lisa Hæg Møller
dansk & idræt



LS - Lone Simonsen
geografi, historie &
skema- og eksamen-
planlægger



LT - Lars Therkildsen
biologi, kemi &
arbejdsmiljø-
repræsentant



MA - Maria
Søndergaard Gjerløff
engelsk & samfunds-
fag



MAB - Mads
Bregnhøj
psykologi & idræt



MAG - Martin
Graverholt
tysk & religion



MAP - Marina
Angélica Porto
engelsk & spansk



MAS - Martin
Sørensen
fysik & matematik



ME - Mette
Skotte Engers
spansk, psykologi
læse-/skrivevejleder



MB - Malene Marie
Bak Therkildsen
fysik & kemi



MBC - Maria
Batsberg Christensen
dansk & religion



MBR - Monica Breum
engelsk & historie



MCT - Mette
Christina Thomsen
dansk & mediefag



MD - Mads
Dragsbæk
geografi & historie



MH - Michael
Frederic Hvid Hawkins
engelsk, historie &
SoMe- og informations
koordinator



MHG - Mikkel
Hyldgaard Gade
dansk, filosofi, kultur-
forst. & læse-/skrive-
vejleder



MI - Maria Sondrup
Iversen
matematik



MO - Mette
Munkhaus Olsen
biologi



MP - Morten
Poulsen
historie, samfundsfag
& arbejdsmiljø-
repræsentant



MR - Magnus Terp
Ravn
dansk & mediefag



MT - Michael
Thomsen
dansk & engelsk



MRB - Michael
Rugbjerg Behrnd
geografi & idræt



NH - Nikolaj
Hess-Nielsen
fysik & matematik



OL - Karin Olesen
matematik, datalogi
& studievejleder



RD - Rasmus
Damkilde
idræt, historie &
samfundsfag



RH - Regina Hansen
græsk, oldtidskund-
skab, religion & pæd.
adm. medarbejder



RL - Rasmus Lundby
historie & samfunds-
fag



RN - Rikke Nielsen
dansk & idræt



RS - Randi Marie
Snedkov
dansk & fransk



RT - Rikke
Taber Graverholt
dansk & tysk



SE - Sannie
Ebert Jacobsen
billedkunst biologi



SH - Stina Hvirring
dansk & engelsk



ST - Sisse Marie
Thomsen
engelsk & samfunds-
fag



STO - Steffan
Toft Ohrt
historie & samfunds-
fag



SU - Susanne
Thomsen
fysik & matematik



TB - Tinne Serup
Bortelsen
dansk & religion



TFS - Tina F.
Sønderstrup
tysk



TH - Torben Ole
Hjorth
engelsk & historie



TM - Tom Mortensen
musik, idræt & pæd.
adm. medarbejder



TP - Tanni Pedersen
dansk & historie



TL - Thomas Lewis
engelsk & historie



TS - Tina
Møller Sørensen
dansk, psykologi
& uddannelseschef



TV - Thomas
Vestergaard Holm-
Christiansen
idræt & matematik



UF - Uffe Pedersen
fysik & matematik



UR - Ulla Birgitte
Rasmussen
dansk & fransk



AP - Anders
Back Pedersen
kontormedhjælper



GJ - Gitte Jensen
regnskabsansvarlig



GK - Gitte
Vagner Karlsen
sekretær



HH - Heidi
Haabendal
bibliotekar



KM - Kenneth Møller
pedel, arbejdsmiljø-
repræsentant



LD - Line
Damgaard Ørsnes
sekretær



Stefanie
sekretær, skema- og
eksamensplanlægger



LV - Lene
Villum Jensen
køkkenassistent



RP - Ruby Pedersen
køkkenassistent



LZ - Ole Lentz
pedel



NL - Nathalie Vigsø
Ladefoged
skema- og
eksamensplanlægger
& arbejdsmiljø-
repræsentant



HHP - Henrik
Hundahl Pedersen
it-medarbejder



