



Aalborg Katedralsskole 2019

Schola Cathedralis Alaburgensis

2. september 1538 udsendtes kirkeordinansen.
Heri bestemmes: Udi hver Købstad skal være en Latin Skole.

26. august 1540 nævnes skolen første gang. I 1554 blev Aalborg stiftsby, og 21. juli 1554 overdrog kong Christian III østfløjen i Helligåndsklostrets sydlige gård (Brødregården) til skolen, der forblev her i næsten 300 år. 1848 flyttedes den til Jomfru Ane Gade (nuværende nr. 14) og 1889 til bygningen i Saxogade, nu Sankt Jørgens Gade nr. 5.

AALBORG KATEDRALSKOLE

Sankt Jørgens Gade 5

9000 Aalborg

Tlf. 96 31 37 70

e-mail: adm@katedralskolen.dk

Skolenummer 851 060

Træffetid: kontoret åbent 8.15-14.00

Rektor træffes 8.15-9.00

Hjemmeside: www.aalkat-gym.dk

Facebook: www.facebook.com/AalborgKatedralskole

Redaktion: Ulla Thomasen

Tryk: Hobro Lyntryk

Oplag: 2.000 stk.

Omslag: Hovedtrappen, bygning A

Fotos:

Elever og ansatte på Aalborg Katedralskole

Freelancer, fotograf Tove Koch

Fotograf Thomas Bæhr Jensen, Aalborg Skolefoto

Vignetten på bagsiden viser skolens segl som afbilder Helligåndsklostrets østfløj - Aalborg Katedralskoles hjemsted 1554-1848.

Årsskrift indhold

Årsskrift 2019.....	3
Velkommen til 300 nye elever.....	4
Teori i praksis på Kunsten i Aalborg.....	5
Rundtur i Churchill-Klubbens fodspor.....	6
Introtur til Lyngså.....	7
KAT-elever modtager diplom.....	7
Idrætsdag på Katedralen.....	8
På fredagsbesøg i hindutempel.....	9
Biologi på Livø.....	9
ganlani ganlani – besøg af Sprogzonen.....	10
På industri-byvandring i Aalborg.....	10
Forældreaften om studieretninger.....	11
Naturvidenskabsfestival i Aalborg Zoo.....	12
Døgnbrænder.....	12
På studietur med Schrödingers Kat.....	13
Fællestime på tværs.....	14
Skakturnering på Aalborg Katedralskole i efterårsferien.....	14
Er indianere rigtige mennesker?.....	15
1.g'erne vælger studieretning.....	16
En lærerig fredag.....	16
Halloween på Aalborg Katedralskole.....	17
HF'ere på detektivarbejde.....	17
På StudyAalborg-messe i Gigantium.....	18
Hf'ere fredagshygger.....	18
Geografolympiade.....	19
Nordjyske Nyskabere.....	20
Kæmpekoncert på Aalborg Katedralskole.....	21
Ekskursioner til København i uge 46.....	22
Ekskursion til Manchester.....	24
Superledning i superklasse.....	25
Det hemmelige bibliotek.....	26
1.g-forældre på besøg.....	27
Hitlertainment – må man gøre grin med Hitler?.....	28
Nu er det snart jul.....	29
Giv et julehjerte.....	29
Juleklip i Kantinen.....	30
Kalendersang i skolegården.....	30
Underholdningsorkestret spiller i Vesterkær Kirke i Aalborg.....	31
Jule Bigband træf.....	32
9. klasse elever besøger Aalborg Katedralskole.....	32
2.d elever som levende installationer.....	33
Billedkunstelever udstiller på KUNSTEN.....	34
Juleafslutning i Budolfi Kirke.....	35
Eleverne boykotter undervisningen.....	36
Åbent Hus.....	37
Foredrag med Martin Bryggmann.....	38
På verdens største uddannelsesteknologi-konference.....	39

Elever tænker grønt.....	39
Fysiklærer får ny inspiration til undervisningen i internationalt anerkendt fysikforum.....	40
Flot resultat ved Sprogcampen i Hjørring.....	41
Bezzewisser-konkurrence.....	41
“Den danske sang er... en teaterkoncert”.....	42
Biologihold besøger AAU-smerteforskning.....	43
Shakespeare-foredrag.....	44
Innovationsmesse på Aalborg Katedralskole.....	44
Svend Åge Madsen besøger Katten.....	45
KAT-elev imponerer.....	46
Kritisk blik på museumsudstilling.....	46
Spanskraften på Aalborg Katedralskole.....	47
På skattejagt i byens rum.....	48
Karaoke-aften.....	48
En god dag på Nordsøen Oceanarium.....	49
Studietur til Freiburg.....	50
Aalkat-elever på studieinfo-messe.....	51
Musikcafé.....	52
Studietur Oxford.....	52
Bigbandet i Tyskland.....	53
2.a på udveksling i Pamplona.....	54
KAT-elev bliver TV-star.....	56
Naturvidenskabelige foredrag.....	57
Forårskoncert 2019.....	58
Fysikelever møder AAU-akustikeksperter.....	59
Tsunami-forsøg i skolegården.....	59
Fredag formiddag med hede spanske rytmer.....	60
Forskningens Døgn på Katten.....	61
Nordmænd på besøg.....	61
Elever fra frivillig drama opfører eget teaterstykke.....	62
478-års fødselsdag.....	63
Diskobandet.....	64
Udveksling med elever fra fransk gymnasium.....	64
De gærede katte.....	65
Udvekslingsstudenter på Aalborg Katedralskole.....	66
Min tid som udvekslingsstudent på Katten.....	66
Forskerspirer.....	67
Byvandring i fabrikkernes skygge.....	68
Sidste Skoledag.....	68
KAT-elever med knivskarpe spørgsmål.....	69
AALBORG KATEDRALSKOLE - Studentereksamen og Højere Forberedelseseksamen 2019.....	70
Skolens Administration.....	72
Personalet.....	72
Elevstatistik.....	73
Bestyrelsen.....	73
Legater.....	74
Personalet.....	75

Årsskrift 2019



Skoleåret 2018/2019 nærmer sig sin afslutning, og vi kan kigge tilbage på et godt og udbytterigt år.

Årsskriftet er et overblik over året, som er gået. Det centrale på skolen er en grundstamme af god faglig undervisning og elevernes slid med lektier og undervisningsmaterialerne. Samtidig er det vigtigt for os at være en skole, der også giver udfordringer uden for den daglige undervisning.

På de kommende sider er nogle af skolens mange aktiviteter beskrevet. Det giver et billede af skolens mangfoldighed, og siderne beskriver kun et lille udsnit af skolens liv. Det kendetegner skolen, at både elever og lærere med stort engagement kaster sig ud i nye initiativer og aktiviteter, og det kan et årsskrift på 80 sider ikke yde fuld retfærdighed.

I 2017 blev skolens nye undervisnings- og musikhus indviet til stor glæde for elever og lærere. Huset har siden været rammen om skolens musikaktiviteter - Bigband, Diskoband, Underholdningsorkester, Kammerkor og ikke mindst den årlige teaterkoncert. Multisalen har også været rammen om foredrag, idrætsaktiviteter og meget andet.

De naturvidenskabelige fag har igen i år været utroligt aktive med naturvidenskabsfestival i Zoo, foredrag, døgnbrænderkemi, studietur til MAX IV acceleratoren i Lund med Schrødingers Kat og som et nyt initiativ "de gærede katte".

De sproglige studieretninger har brugt skolens netværk i udlandet til udvekslingsture til bl.a. Tyskland, Frankrig og Spanien. De har deltaget i sprogcamp og arrangeret sprog dage på skolen. Der er geografiolympiade, byvandring og meget mere. Du kan læse om alt dette og alle de andre aktiviteter i dette årsskrift.

Sidst vil jeg gerne rose vort dygtige og engagerede elevråd og vore dygtige elever, som i høj grad har været med til at sætte spændende aktiviteter i gang.

Eleverne har arrangeret døgnbrænder, bezzewisserkonkurrence, juleklip, undervisningsboykot og en lang række sociale arrangementer, der er med til at knytte eleverne sammen på tværs af klasser og årgange. Det er vigtigt arbejde, som er afgørende for at skabe en god skolekultur og en Katedralskoleånd blandt eleverne. Et af de meste imponerende initiativer i dette år har været elevernes teaterforestilling, som eleverne selv har omskrevet, instrueret og produceret.

Aalborg Katedralskole er en levende skole skabt af engagerede elever og lærere. På de kommende sider kan du læse om nogle af de mange spændende aktiviteter, som er foregået i løbet af skoleåret.

God læselyst!
Christian Warming
Rektor

Velkommen til 300 nye elever

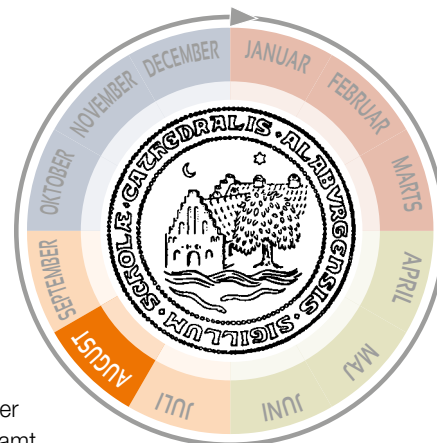


Af Ulla Thomasen

Onsdag den 15. august var det første skoledag for ca. 230 stx'ere og 70 hf'ere på Aalborg Katedralskole, fordelt på 9 grundfølksklasser og 3 hf-klasser.

Tidligere år plejer de nye elever at møde op i skolegården, men i år er vores skolegård under omfattende renovering. Modtagelsen af de forventningsfulde og spændte førsteårselever var derfor i år henlagt til idrætspladsen.

Uden for skolen – i Sankt Jørgens Gade – blev alle nye modtaget med flag og balloner og ikke mindst musikalsk underholdning. Det samme gjorde sig gældende på idrætspladsen, hvor elevtutorer og teamlærere stod parat til at modtage de nye stx'ere og hf'ere. Klokken nærmede sig efterhånden 8.15, og rektor Christian Warming kunne byde velkommen til alle nye med et afsluttende ønske og håb om 2 og 3 gode gymnasieår for alle. Herefter gik eleverne i samlet trop til klasseværelserne, hvor der ventede dem en lang række praktiske informationer om det at være elev på Aalborg Katedralskole.



Førstedagen bød også på en lang række aktiviteter på sportspladsen samt rap med den danske rapper Mund De Carlo, og sidst men ikke mindst fik de nye elever mulighed for at prøve kræfter med den svære danseøvelse lanciers i idrætshallen. Alle aktiviteter havde til formål at ryste eleverne sammen og gøre dem trygge ved at gå på vores skole.

Ved 13.45-tiden lakkede førstedagen mod enden, og de nye elever kunne forlade skolen – fyldt op med nye indtryk og forhåbentlig med godt mod på de fremtidige 2-3 år på Aalborg Katedralskole.





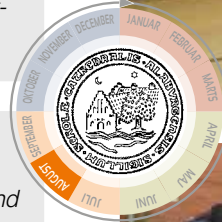
Lasse Skovbo Nielsen, 1. hf

Jeg er rigtig glad for at gå på Aalborg Katedralskole. Allerede efter et par uger oplevede jeg et rigtig godt fællesskab. Lærerne er også rigtig dygtige. Jeg fik skolen anbefalet af flere venner fra efterskolen. Indtil nu har Aalborg Katedralskole levet op til forventningerne. Det er bare fedt at gå her.



Ida Tornvig Bak, 1.g

Jeg valgte Aalborg Katedralskole på grund af skolens musikstudieretning. Det tiltaler mig meget, at der på Aalborg Katedralskole er kulturel mangfoldighed. Jeg har mange søde klassekammerater, og min klasse er rigtig god. Sidst men ikke mindst går lærerne rigtig meget op i deres fag.



Teori i praksis på Kunsten i Aalborg



Af Pia Skifter Hautopp

Den 30. august 2018 havde 3gPS valgt at flytte psykologiundervisningen til Kunsten i Aalborg. Psykologiholdet havde i begyndelsen af skoleåret fokus på emnet perception, og det var i forbindelse med dette emne, at besøget på kunstmuseet i Aalborg var kommet i stand.

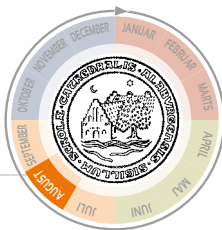
Alle på holdet var enige om, at det var både spændende og berigende at arbejde med, hvordan vi opfatter og fortolker det, vi sanser.



Rundtur i Churchill-Klubbens fodspor



Af Ulla Thomasen



Interessen var imponerende, og det gik over al forventning med tilmeldingen fra nordjyske borgere til Aalborg Katedralskoles rundture i Churchill-Klubbens fodspor. I løbet af det første døgn blev alle 80 billetter revet væk til de to planlagte ture, og det blev derfor nødvendigt at tilbyde en ekstra rundtur.

”Det ser ud til, at nordjyderne vil opleve historien og ikke kun læse om den i bøger”, siger lektor og rundviser Dorte Christensen fra Aalborg Katedralskole. To af rundturene fandt sted søndag den 26. august om eftermiddagen og ekstraturen mandag den 27. august om aftenen.

Aalborg Katedralskole afholdt rundturene i Churchill-Klubbens fodspor i anledningen af 75-året for samarbejdspolitikens sammenbrud. Churchill-Klubben dannede Danmarks første organiserede modstandsgruppe, og bestod hovedsagelig af elever fra Aalborg Katedralskole.

Samarbejdspolitikken blev opgivet efter store uroligheder og demonstrationer i august 1943. På det tidspunkt var Churchill-Klubbens medlemmer for længst blevet afsløret og idømt fængselsstraffe. Men den berømte Aalborggruppe havde med sine aktiviteter været med til at lægge op til det længe ventede opgør.

På rundturen blev der givet et levende tidsbillede, mens lektor Dorte Christensen fortalte om de unge sabotørers utrolige aktiviteter og Churchill-Klubbens betydning.

Turen begyndte på Aalborg Kloster og sluttede på Aalborg Katedralskole med afstikkere til nogle af de steder i byrummet, hvor Churchill-Klubben var på spil.

Aalborg Katedralskole har også haft tilbud til skolernes 9. og 10. klasse om rundture i Churchill-Klubbens fodspor. Også her var interessen overvældende. Disse rundture fandt sted fra skolestart frem til efterårsferien.

Blandt skolerne, der var med på rundturen, var en klasse fra Mellervangskolen og Klostermarkskolen, begge skoler i Aalborg.

Om rundvisningen skriver Marie Jacobine Haaning Sidelmann og Rosa Breiner Trier-Mørch 9.b fra Klostermarksskolen:

”Vi var onsdag den 19 september på rundtur i Aalborg i 2 timer med Dorthe fra Katedralskolen. Vi blev ført rundt igennem Aalborgs gader, hvor vi fik et indblik i, hvor drengene fra Churchill-gruppen havde befundet sig under 2. Verdenskrig. Vi fik undervisning og en masse ny viden om drengene og gruppen, bl.a. hvad de beskæftigede sig med, og hvilke ting de lavede som modstandsbevægelse i Danmark. Vi synes, at det var spændende at komme ud fra klasselokalet og se bygningerne. Det var spændende at få sat billeder på, og med Dorthes viden, kunne man få billeder i hovedet, som gjorde det hele mere interessant.

Dorthe var super dygtig og gjorde undervisningen spændende og levende, og vi kan varmt anbefale at tage på tur med undervisning om Churchill-gruppen.

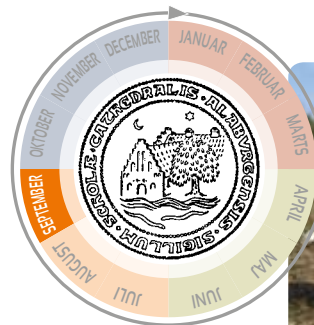
Tak til Dorthe!”



Introtur til Lyngså



Af Ulla Thomasen



Introturen for 1.g'erne og 1.hf'erne gik i år til Lyngså. Klasserne var afsted i 1 ½ dag - enten fra tirsdag den 4. september til onsdag den 5. september eller fra onsdag den 5. september til torsdag den 6. september. Med på turen var både klassernes tutorer og lærere fra skolen.

Førsteårseleverne blev hentet af busser på skolen og kørt til hytten i Lyngså. I Lyngså var der planlagt en lang række aktiviteter for eleverne – både klassevis, på tværs af klasser og for alle elever samlet. Der blev fx budt på både teamøvelser og stjernehøb, og på førstedagen sluttede aftenen med hyggelig aftenunderholdning.

Tiden i godt selskab løber hurtigt, og før eleverne fik set sig om, holdt bussen uden for hytten, klar til at køre tilbage til Aalborg Katedralskole.



KAT-elever modtager diplom



Af Ulla Thomasen

Stort til lykke til Mathilde Victoria Prietzel Nielsen fa 3.e (fotoet til venstre) og Amanda Ciro Andersen Nduru fra 3.y, der i september fik overrakt Diplôme d'Études de Langue Française (DELFDiplom). Begge havde klaret alle DELFD-prøverne rigtigt flot.



Idrætsdag på Katedralen



Af Ulla Thomsen

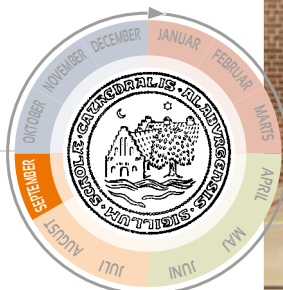
Fredag den 7. september var der idrætsdag for alle elever på Aalborg Katedralskole. Dagen var programsat fra morgenstunden med fællesopvarmning til normal skoletids afslutning kl. 13.45, hvor der oprindeligt skulle have været præmieoverrækelse til årets idrætsklasse. Men – vejrguderne var ikke med os i år. Silende regn gjorde, at vi måtte afbryde arrangementet ved middagstid.

På selve idrætsdagen skulle eleverne sammen med deres klasse rundt til 9 forskellige aktiviteter på skolens område og konkurrere imod andre klasser. Alle i klassen deltog i aktiviteterne for at forsvare klassens ære. Derfor var eleverne selvfølgelig iført deres sejeste, mest retro, mest neonfarvede eller mest funktionelle idrætstøj.

Måden man vandt idrætsdagen på var selvfølgelig ved at vinde så mange idrætsaktiviteter som muligt. Men der kunne også opnås point i konkurrencen for en god sportslig optræden, fairplay, opbakning og sammenhold.

Der blev kæmpet, dystet, heppet og grint med kammeraterne, og for første gang i skolens historie løb en hf-klasse af med sejren.

Stort til lykke til 1.r, som vandt kampen om at blive årets idrætsklasse.



På fredagsbesøg i hindutempel



Af Tinne Serup Bertelsen

I Svenstrup ligger et hindutempel, hvor en gruppe hinduer mødes hver fredag for at holde en ceremoni for guden Murugan. I fredags – den 21. september - var valgholdet i religion inviteret indenfor for at overvære ceremonien, der kaldes puja. En puja er en offerceremoni, hvor en bramin (person fra præstekasten) overbringer guderne gaver i form af ild fra olielamper, blomster og vegetabilsk mad. Under pujaen ringes der med klokker, og brahminen messer helligtekster på

det gamle indoeuropæiske sprog sanskrit. Når guderne har modtaget gaverne, spiser man i fællesskab maden. Man spiser siddende på gulvet og med højre hånds fingre. Det er altså en oplevelse for syns-, lugte-, høre-, føle- og smags-sansen at være til puja.

Vi blev taget vel imod, inddraget i ceremonien og bispist. Vi er blevet klogere på, hvordan hinduistiske ritualer foregår, og på hvordan de nordjyske hinduer udlever deres religion i en dansk hverdag. Vi ved nu, at der foregår uventede eksotiske og farverige ting lige i udkanten af Svenstrup.



Biologi på Livø



Af Mette Munkhaus

Lørdag den 22. september var der stor aktivitet på Livø, da både 2z BI, 2y BT og 3z BI var afsted på "studietur". Målet var at komme ud i forskellige økosystemer og opleve naturen indefra.

Turen over til øen blev ledsaget af stormen Knud, og et kraftigt regnskyl gjorde alle friskere, da vi skulle fragte bagage, udstyr og 30 poser mad fra færgen. Men humøret var i top, og det lykkedes at få rigtig mange fine naturoplevelser ind imellem bygerne.

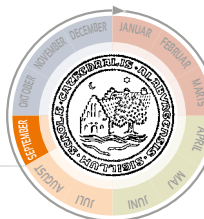
Spisesvampe var der nok af, og eleverne fik designet og udført deres egne feltundersøgelser i stor stil.



gan!ani gan!ani – besøg af Sprogzonen



Af Martin Graverholt



Ew du der! I den der grundforløb i 1g. Sprogzonen de bare kom og snakket om alle mulige ting som multietnolekt, genusforenkling, dialekter i DK, lyde og tonesprog.

Den fynske stø'græns er faktisk rat speciel. På Fyynn sir' man nææmlig "en pæææn huund".

Anderledes er det med æ bestemthed i Vestjylland, hvor æ bestemt artikel står foran æ substantiv og her spiller det ingen rolle, om det er æ hus, æ hund, æ dræng eller æ piige. Det bar' "æ".

I Kina er det ret vigtigt, hvordan man udtaler ordene. For eksempel ordet "ma". I sætningen "ma ma ma ma ma" kan ordet

"ma" både betyde svigermor, hest, hund, hash eller om noget er et spørgsmål (?). Mandarin er nemlig et tonesprog.

Det viste sig også, at folk vurderer sjællændere til at være kloge – udelukkende baseret på deres dialekt. På Aalborg Katedralskole ved vi godt, at de ikke er klogere. Der er nemlig forskel på at lyde klog, og at sige noget klogt.

På industri-byvandring i Aalborg



Af Lucas Robin Morton, 2.j

På en solskinsfuld september eftermiddag drog Lone Simonsen og vores historieklasser 2.j ud i Aalborg by. Vi havde taget historiebillerne på og forberedt oplæg om tidligere og nuværende industribygninger og bygningsværker fra slutningen af 1800-tallet frem til midt 1930'erne.

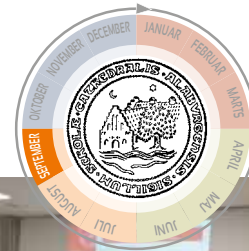
Således hørte vi blandt andet om Tobaksfabrikken C.W. Obel, Spritfabrikken, DAC, Jernbanebroen, Hotel Royal og Limfjordsbroen, inden vi sluttede med Vesterbros gennembrud. Turen var

en afslutning på det forløb, vi havde haft i foråret og som ledte op til vores DHO, hvor fokus var på industrialisering, urbanisering, demokrati, kvinders valg samt de første tegn på en etablering af velfærdsstaten. Alt sammen ting, der kendetegner Danmark i slutningen af 1800-tallet og starten af 1900-tallet.

Således lærte vi nogle "fun facts" omkring byen, vi lever i til hverdag, idet mange af datidens bygninger står i byens rum i dag, men med andre funktioner. Ligeledes fik vi en bedre forståelse af selve faget, og om ikke andet var det ganske hyggeligt.

Der var omkring 25 graders skyfrit vejr, og det var det mest perfekte, vi kunne gøre på et fjerde modul en tung tirsdag.

Vi havde fået at vide, vi skulle have de gode sko på, og det var ikke for sjov. Der var fart i historielæreren, og det var vigtigt, da vi var på et stramt program, som næsten endte med at passe.



Forældreaften om studieretninger



Af Ulla Thomasen

1.g'erne på Aalborg Katedralskole skulle senest mandag den 8. oktober træffe endeligt valg af studieretning.

Som en service til de nye elever og deres forældre havde Aalborg Katedralskole derfor indbudt til forældreaften tirsdag den 25. september. Invitationen var primært rettet mod forældre og elever, der ikke var helt sikre på, hvilken studieretning de ønskede at vælge.

Studieretningerne blev præsenteret i 4 overordnede grupper, hvoraf de fremmødte kunne vælge at høre om 2 af grupperne.



Endelig var det også muligt at møde Studievejledning Nordjylland, som fortalte mere om overgangen til videregående uddannelse, adgangskrav mv.



Det var også en formidabel ting for klassen, da man går og snakker med folk, man måske ikke plejer at snakke med, og det styrker fællesskabet og arbejdsmiljøet.

Den bedste ting ved turen var, at vi ikke skulle sidde med snuden i en bog, men at vi faktisk kunne forbinde vores læring med noget, vi kender.



Det var altså en hyggelig tur, hvor vi lærte byen bedre at kende. Vi fik sat Aalborg by i perspektiv i forhold til byens historie. En historie, hvor byen udviklede sig fra central middelalderby til udflytning og bebyggelse uden for centrum. Længere frem i tid med etablering af industri, hvor Aalborg fik sit nye kendetegn som "byen med de rygende skorstene", og frem til i dag, hvor vi kan se, at se byens identitet er opbygget omkring kultur og viden.



Naturvidenskabsfestival i Aalborg Zoo



Af Lars Therkildsen



2.x og 2.y har været på naturvidenskabsfestival, hvor de forklarede folkeskolelever, hvordan man fremstiller maltbolcher. Der blev startet fra bunden med mæskning af maltet byg, fulgt af filtrering og indkogning.

Der var i alt mere end 7000 folkeskoleelever, der besøgte årets Naturvidenskabsfestival, der løb af stablen i Aalborg Zoo i dagene fra søndag den 23. september til onsdag den 27. september.

Læs mere om Naturvidenskabsfestivalen på: <https://aalborgzoo.dk/kalender/naturvidenskabsfestival-i-aalborg-zoo.aspx>



Døgnbrænder



Af Ulla Thomsen



"Døgnbrænder 2018" løb af stablen fredag den 28. september.

Arrangementet begyndte kl. 18.00, og der gik ikke lang tid, før der var stor aktivitet i de mange workshops, som blandt andet omfattede kemi & astronomi, cyber-security, som nogle AAU-studerende stod for, musiksammenspil, idrætsaktiviteter med blandt andet boldspil, litteraturworkshop og Guinness rekordforsøg på en række områder, som eleverne havde taget initiativ til.

De mange aktiviteter sluttede ved 4-tiden om morgenen.

Om årets døgnbrænder er der kun at sige: som altid et supergodt elevinitiativ og -arrangement.



På studietur med Schrödingers Kat



Af Uffe Pedersen

Årets frivillige studietur med fysikklubben, Schrödingers Kat, gik med 30 elever til Lund i Sverige. Der har i år været rigtig flot opbakning fra eleverne, som kommer fra 10 forskellige STX- og HF-klasser. Der har fra turens begyndelse været et fantastisk sammenhold på tværs af årgange og klasser, hvilket bare gør turen ekstra god.

Onsdag i ugen før efterårsferien tog vi fra Aalborg. Vi stod af i Høje Tåstrup, hvor vi besøgte Danfysik, der producerer udstyr til blandt andet de forskningsfaciliteter, vi besøgte torsdag og fredag.

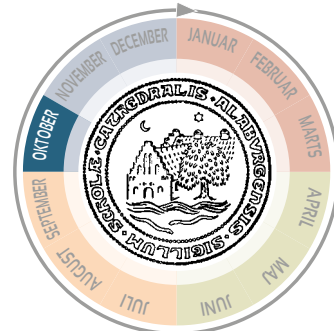
Torsdag formiddag var vi kulturelle og besøgte Lund Domkirke, hvor især det store astronomiske ur inde i kirken tiltrak vores opmærksomhed. Om eftermiddagen slog vi tilbage på det naturvidenskabelige spor, hvor vi besøgte MAX IV, som er en af verdens største og mest avancerede synkrotron-faciliteter. Her fik vi en rundvisning, der gav en god indsigt i fysikken bag eksperimenterne, og hvad det kræver at dyrke forskning på højeste niveau. Rundturen blev sluttet af med ros fra MAX IV's personale



til eleverne for de mange gode spørgsmål og store engagement. Rosen blev cementeret, da de som det første hold nogensinde fik lov at beholde sine "visitor-badges"; dét var stort!

Fredag morgen besøgte vi ESS, som om få år ender med at blive verdens største neutron-facilitet. Det var imponerende at se byggeriet oppe fra ESS's "view-deck". De store proportioner gjorde indtryk, så man får trods alt noget for de 14 milliarder kr. byggeriet koster! På den teoretiske side var det spændende at høre om, hvordan denne flere 100 m store maskine kan supplere forskningen på MAX IV.

Turen bød selvsagt på mange spændende oplevelser, og da vejret oven i købet var næsten lige så fantastisk som eleverne, så kan turen ikke være andet end uforglemmelig. Vi håber, at næste års tur når samme højder.



Fællestime på tværs

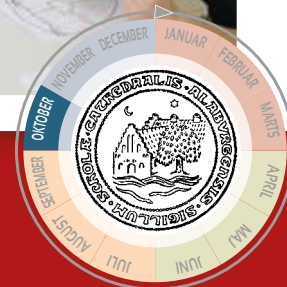


Af Inge Juul

Alle elever fra 1. årgang har mødtes ca. en gang om ugen i løbet af Grundforløbet til en fællestime på tværs af GK-klasserne. Formålet med disse fællestimer var dels at ryste eleverne sammen på tværs af klasserne, dels at ruste eleverne til at vælge den rigtige studieretning den 8. oktober.

Indholdet i modulerne var en blanding af "ryste-sammen-aktiviteter" og oplæg fra lærerne. Det hele havde til formål at få eleverne til at føle sig hjemme på skolen blandt de mange nye kammerater og derigennem få mod til at turde vælge den studieretning, som man selv har lyst til, selvom ens nye kammerater fra den midlertidige GK-klasse måske vælger noget andet.

Fotografierne her er fra fællestimen mandag den 10. september.



Skakturnering på Aalborg Katedralskole i efterårsferien



Af Ulla Thomsen

For 4. gang løb skakturneringen "Larsens Nordjyske Mindeturnering" af stablen på Aalborg Katedralskole.

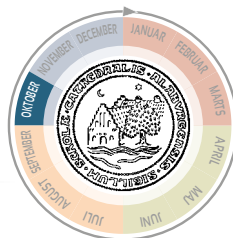
Skakturneringen, der er for seniorer, fandt sted i skolernes efterårsferie fra den 13. – 19. oktober. Arrangøren var Nørresundby og Aalborg Skakklub. Der var 60 skakspillere, der deltog i turneringen, og der blev spillet dagligt fra kl 11.00 til ca. kl 15.00.

Turneringen er navngivet efter Bent Larsen (1935-2010), der ubestridt er det største navn i dansk skak og student fra Aalborg Katedralskole i 1952. Bent Larsen kom fra Holstebro til Aalborg i 1950. Han sprang en klasse over i gymnasiet og fik årgangens højeste gennemsnit til studentereksamen.

Er indianere rigtige mennesker?



Af Lone Simonsen



Det skulle 2.j afgøre i forbindelse med afslutningen på et historieforbånd, der omhandlede Aztekerriget.

Eleverne havde gennem forløbet arbejdet med Aztekerrigets opståen, magtforhold, menneskeofringer, religion og ikke mindst Aztekernes møde med spanierne i 1519.

Aztekerriget blev udslettet i 1521 af de spanske erobrere, og efterfølgende blev der afholdt en retssag i 1550-51 i Spanien, der skulle afgøre, hvorvidt indianere var rigtige mennesker.

Eleverne havde til dagens modul læst forskellige kilder fra retssagen og skulle efterfølgende lave et rollespil, hvor de skulle påtage sig forskellige roller og argumentere for de forskellige synspunkter.

I samtiden kom der ingen afgørelse på dette spørgsmål, da dommerne var uenige – men i dagens afgørelse fra 2.j var der ingen tvivl om, at indianere er rigtige mennesker.



Larsens Nordjyske Mindeturnering er en stærk international skakturnering. Den mest markante spiller er russeren Evgeny Sveshnikov. Han er regerende verdensmester for skakspillere på 65+, og det var da også ham, der vandt årets turnering.

18 af skakpartierne blev sendt live via internettet. "På den måde kunne hele verden følge med i, da vores lokale repræsentant, fysik- og kemilærer fra Aalborg Katedralskole, John Nyholm Hansen, i 4. runde kæmpede bravt mod verdensmesteren Sveshnikov", oplyser Bent Sørensen fra Nørresundby Skakklub. Selvom John ikke vandt, så gik det ham rigtig godt i turneringen.

Alle deltagerne var meget glade for, at Aalborg Katedralskole stillede lokaler til rådighed. "Lærerværelset og skolens moderne og lyse klasseværelser dannede ideelle rammer for skakspillerne", siger Bent Sørensen, der i øvrigt var fysik- og matematiklærer på Aalborg Katedralskole fra 1973-1998.



1.g'erne vælger studieretning

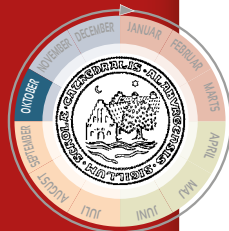


Af Ulla Thomsen

Mandag den 8. oktober var det sidste frist for 1.g'ernes valg af studieretning. Eleverne samledes i første modul i Multisalen, hvor de fælles tilkendegav deres valg online.

Herefter blev valget markeret med en lille "happening" i skolegården til morgen, hvor eleverne skulle placere sig i grupper efter hvilken studieretning, de havde valgt. På den måde kunne alle se, hvem man var kommet i klasse med.

Efter mandagens studieretningsvalg var afsluttet, stod det i løbet af ugen klart, at det også i år lykkedes os at oprette alle udbudte studieretninger, dvs. 5 naturvidenskabelige, 4 sproglige og 2 kunstneriske.



En lærerig fredag



Af Ulla Thomsen

Hele fredag den 26. oktober arbejdede alle 2.g-elever, 1.g-elever og 1.hf-elever i workshops sammen med studerende fra AAU. "AAU on Demand" blev arrangementet kaldt.

Eleverne deltog i løbet af dagen i 3 forskellige workshops med forskellige emner, som var relevante i forhold til studieretning og hf-fagpakke.

Sammenlagt blev det til mere end 15 emner, der omfattede alt lige fra balstyriske stilfigurer, etisk teknologivurdering, Brexit, krop og psyke, det gode argument – for blot at nævne nogle eksempler.

Efter kl. 13.45 kunne vore elever møde AAU-studerende i Idrætshallen. Her var der mulighed for at stille spørgsmål om videregående uddannelser.

Stor tak til de studerende fra AAU, der var med til at give eleverne en interessant og fagligt udbytterig dag.

Samme dag var 3.dagen, hvor 3.g'erne og 2.hf'erne var i studiepraktik.

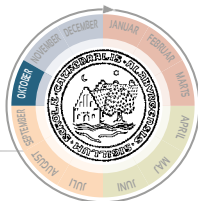
Alle lærerne var endvidere til pædagogisk dag, hvor der blandt andet var foredrag ved Søren Østergaard, ph.d i teologi og leder af Center for Ungdomsstudier.



Halloween på Aalborg Katedralskole



Af Majken Evans Jensen, 3.d



Onsdag d. 31. oktober blev der på Katedralskolen afholdt et Halloween-arrangement af skolens SOS Børnebyerne-gruppe. Flere af skolens elever dukkede op flot udklædte, spillede Halloween-Kahoot og så den uhyggelige film "Get Out" i kantinen.

Stemningen var god. Filmens uhyggelige stemning fyldte kantinerummet, og der blev klappet ivrigt, da én af de onde i filmen blev skudt.

Pengene fra salg af Halloween-kage, kaffe, te og popcorn gik selvfølgelig til velgørenhed: til SOS Børnebyerne.



HF'ere på detektivarbejde



Af Ulla Thomsen

For at skærpe elevernes faglige kompetencer var 2.p sammen med deres ks-lærere Amina Lap og Ulla Thomsen på Stadsarkivet i Aalborg. Her skulle tiden bruges på at arbejde med primære kilder under kyndig vejledning af arkivar Bente Jensen.

Eleverne havde i ks historie fokus på kulturmøde, herunder udvandring fra Danmark til Amerika.

Formiddagen på Stadsarkivet gik derfor med at finde frem til Sigfride Sonne og Palmer Nathaniel Fengers indvandrerhistorier



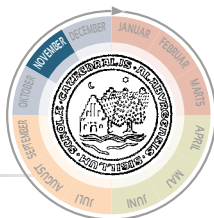
ud fra breve, officielle indvandrerdokumenter fra USA, folketællinger, vielsesattester mv.

Samfundsfag besøgte Stadsarkivets udstilling "Migrant", som handlede om oversøisk udvandring fra Nordjylland fra midt 1850'erne og frem til i dag.

På StudyAalborg-messe i Gigantium



Af Lisa Knapp



I uge 45 var vejlederne fra Aalborg Katedralskole tilstede på StudyAalborg-messen i Gigantium, hvor folkeskolens 8.-10.-klasser kunne få inspiration til valg af ungdomsuddannelse. På messestanden for stx/hf kunne elever og forældre stille spørgsmål og høre mere om bl.a. studieretninger og muligheder for videre uddannelse. Elever fra 2.d spillede musik ved standen, hvilket skabte en god atmosfære og tiltrak mange besøgende. Klara Buus Kristiansen fra 2.y og Oscar Bøttcher Videsen fra 2.j holdt oplæg for alle de besøgende i fællessalen, hvor de gav deres perspektiv på, hvordan det er at være elev på Aalborg Katedralskole.



HF'ere fredagshygger



Af Ester-Helene Frei



Fredag den 23. november havde 1.p og 1.r en ryste-sammen-eftermiddag med spisning og hygge.

Klassen fik først vegetarisk buffet på Huset i Hasserisgade og gik derefter på SeaPort for at bowle. En rigtig hyggelig eftermiddag, som klassen nød i fulde drag med hinanden og deres lærere John Riedel og Ester-Helene Frei.



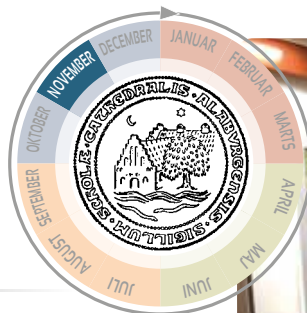
Geografiolympiade



Af Lone Simonsen

To af Aalborg Katedralskoles dygtige elever nåede så langt som til semifinalen ved Geografiolympiaden den 24.-25. januar 2019 i Århus. Det var Oscar Böttcher Videsen fra 2.j og Rosa Marie Bruun Jespersen fra 3.z. De var udtaget blandt de 1.300 deltagende gymnasie- og HF-elever og skulle dyste mod 30 semifinalister i en 3 timers skriftlig prøve i engelsk samt diverse feltundersøgelser i nogle af de geografiske kernediscipliner, fx geologi, klimatologi og geomorfologi.

Oscar og Rosa havde kvalificeret sig videre fra første runde, som fandt sted på de deltagende skoler i november måned. På Aalborg Katedralskole deltog alle geografieleverne fra 2.a, 2.c og 2.j samt 9 selvvalgte elever fra 1.g, 2.g. og 3.g. I første runde skulle der på 90 minutter svares på 90 multiple choice-spørgsmål inden for geografifagets kernediscipliner, hvilket ikke var en let opgave. Dog klarede rigtig mange af eleverne sig rigtig flot, men det var kun de 2 bedste som blev udtaget til den videre konkurrence.



Nordjyske Nyskabere



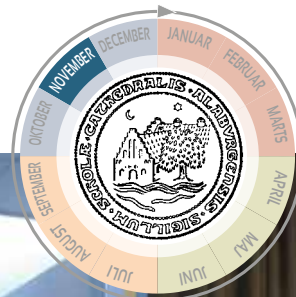
Af Ulla Thomsen

Stort til lykke Johan Wahl Jespersgaard, Simon Møller Nøhr og Sebastian Sjølin, alle fra 3.b, som nåede hele vejen til semifinalen i dette års Nordjyske Nyskabere.

”At deltage i Nordjyske Nyskabere var en super fed oplevelse, der startede ud med, at vi overnattede ved Tranum Feriecenter, hvor vi fik generel viden om det at udvikle ideer. Derudover var der også flere iværksættere, der fortalte om deres historie. Programmet var pakket, hvilket også resulterede i, at vi først kom i seng kl. 02:30. Dog kan vi sige, at det var det hele værd”, siger de tre samstemmende, og konkluderer:

”Vi kan på det groveste anbefale andre at deltage til næste års Nordjyske Nyskabere. Man ved jo aldrig, om man har en lille iværksætter i maven”. Læs mere om Nordjyske Nyskabere på:

<https://nordjyskenyskabere.dk/>



Kæmpekoncert på Aalborg Katedralskole



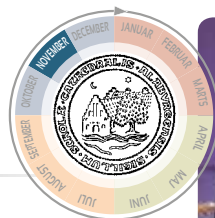
Af Ulla Thomsen

I hele uge 47 havde Aalborg Katedralskole besøg af det tjekkiske kor fra gymnasiet i Jihlava, Tjekkiet, som er en af Aalborg Katedralskoles venskabs gymnasier. Dette blev markeret med en kæmpe koncert torsdag aften den 22. november, kl. 19 i Multisalen, hvor alle musikgrupper fra Aalborg Katedralskole spillede et par numre hver.

Aftenens program bød på funkemusik fra BigBandet, julemusik fra Underholdningsorkestret, englelyd fra Kammerkoret og det tjekkiske kor samt "det bliver man glad i låget af"-musik fra Diskobandet. Der var således lidt til enhver smag! Aftenen rundedes af med et fællesnummer, som blev spillet på tværs af alle musikgrupper.

Multisalen var fyldt, og koncerten forløb rigtig fint med mange gode indslag og meget fin respons fra publikum.

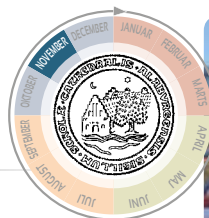
Det var glædeligt at se så mange elever, forældre og ikke mindst gamle elever.



Ekspursioner til København i uge 46



Af Ulla Thomasen



Uge 46 er lig med rejseuge for 3.g'erne på Aalborg Katedralskole. Traditionen tro går turen til København, og her bringer vi et lille udsnit af, hvad nogle af klasserne nåede at opleve på de 3 dage, ekspursionerne varede.



3.m fik besøgt både Christiansborg og Christiania

Historielærer Rasmus Lundby fortæller: Klassen havde haft historieundervisning om bl.a. folkedrab, Iran, menneskeret og Palæstina - og temaet på turen var at komme til at vide mere herom. Derfor mødtes klassen bl.a. med David Jano fra Israels ambassade og var på Københavns Universitet til Iran-foredrag.

I Folketinget blev klassen interviewet til en podcast om præstationspressede unge - og de fandt ud af, at Martin har en slående lighed med den danske demokratiforkæmper Orla Lehmann.

Derudover bød turen på skrig fra høje kirketårne over københavnske hustage, store statuer og små havfruer, Kristian Thulesen Dahl, Pusher Street, Langebro, Thomas Buttenschøn m.v.



3.y havde tre dage med et godt fagligt bioteknologi-program

Bioteknologilærer Johanne Jensen fortæller: 3.y var i København for at få kendskab til anvendelse af bioteknologi. For en klasse med bioteknologi som studieretningsfag er en ekspursion til København oplagt både hvad angår bioteknologisk forskning og produktion, men også uddannelsesmuligheder.

Første dags formiddag besøgte vi Pharma på Københavns Universitet, hvor to foredragsholdere fortalte om deres forskning med lægemidlers optagelse i cellerne og virkningen af fantasy i hjernen. Senere gik det videre til Ferring Pharmaceuticals A/S, hvor medarbejdere tog imod, og efter servering af kage kunne de fortælle om deres spændende arbejde med fertilitetsbehandling. Ved rundturen i laboratorierne fik vi indblik i det eksperimentelle arbejde med brug af meget avanceret udstyr.

Den næste dag gik turen til DTU, hvor det handlede om miljøfremmede stoffer, og her blev der lavet beregninger på miljøfremmedes stoffers fordeling i naturen suppleret med små foredrag om disse stoffers forekomst og effekt på organismer. Vi blev meget klogere på, hvordan miljøet kan blive påvirket med forskellige kemikalier, og dagen sluttede i laboratoriet med at undersøge hårshampoos effekt på væksten af andemad.

Sidste punkt på turens program var hos Danmarks Nationale Biobank, som lagrer millioner af biologiske prøver til brug for forskning i sygdommes årsager, deres forebyggelse og behandling. Det var en stor oplevelse at få indsigt i arbejdet med at indsamle og registrere dette enorme materiale, som opbevares i kæmpestore og meget kolde frysere. Ud over registrering er der også en stor udfordring i at opbevare prøverne efter et bestemt system, og her er både robotter og IT-teknologi vigtige værktøjer.



Efter tre dage med et godt fagligt program var hovederne fyldt op med mange informationer og indtryk, og så gik turen tilbage til Nordjylland.

3.x

havde en af dagene forlagt oldtidskundskabsundervisningen til Glyptoteket i København.

3.z

var blandt andet på et heldagsbesøg på Zoologisk Museum torsdag den 15. november, hvor de fik lov til at deltage i et stort forskningsprojekt, som prøver at kortlægge udbredelsen af forskellige paddearter i Danmark.

3.b

var blandt andet på besøg i både Bamses hus, Jacks lighus fra den nye Lars von Trier-film samt et besøg hos dokumentargruppen på Danmarks Radio, hvor der blev diskuteret mediestrategier og dokumentar om selvmordslæger.

3.c

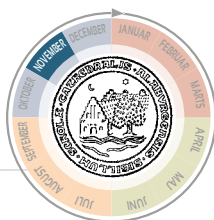
besøgte blandt andet socialdemokraten Flemming Møller Mortensen på Christiansborg, hvor der udspandt sig en god og intens dialog mellem folketingspolitikeren og eleverne.



Ekskursion til Manchester



Af Judith Jensen



Fra søndag den 11. november – torsdag den 15. november 2018 var 3.a samt lærerne Judith Jensen og Ulla Mortensen i Manchester. Som den kvikke læser vil bemærke, var vi af sted på 100-året for 1. Verdenskrigs afslutning, og vi helligholdt da også øjeblikket, kl. 11, selvom vi på daværende tidspunkt befandt os i DK – det var jo trods alt en engelsk- og historieekskursion! Vi ankom planmæssigt til Manchester, men ak, den forudbestilte bus var der ikke. Den var brudt sammen, og havde glemt at rapportere det til hovedkontoret. Vi ventede og frøs i 1½ time uden at kunne komme i telefonisk kontakt med dem på grund af søndagen, men så spottede vi en anden bus fra selskabet, der sørgede for at der kom en ny bus og hentede os. En planlagt gåtur om aftenen måtte dog aflyses.



Dagen efter stod den på en tur til et minemuseum, da vi desværre ikke kunne komme ud på Quarry Bank Mill, der lige var genåbnet, og derfor overbooket, men det viste sig at være ganske spændende. Dels var museet i sig selv spændende, og havde også en memorial for 1. verdenskrig med mange poppies. Det var her Peaky Blinders er optaget, hvorfor instruktøren havde doneret istandsættelse af et minearbejderhus med interiør, og vi fik en lille "performance" af en ældre, udklædt kvinde, der fortalte om minearbejderlivet. Derfra gik turen til Imperial War Museum, hvor bussen satte os af, og så tilbage til byen med Metrolink.

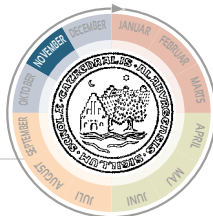
Tirsdag ramte uheldet os igen. Sibby, som skulle vise os rundt i Manchester, med hovedvægt på industrialiseringen, kom ikke til aftalt tid. Det viste sig, at hendes knallert var brudt sammen. Lettere forsinket kom vi dog af sted på en fremragende tur rundt i byen, og ind diverse spændende steder, bl.a. på John Rylands Library, hvor filmen om Churchill er optaget, og vi fik en halv time oveni hatten p.g.a. forsinkelsen. Resten af dagen bød på kvarteranalyser i grupper, med opgaver til en aflevering, og derefter fri til at shoppe.

Onsdag var vi på Museum of Science and Industry, hvor vi, udover de permanente udstillinger, bl.a. overværede en demonstration af en spinning machine og også af et lokomotiv. Efter frokost gik turen til People's History Museum, og dagen sluttede med evensong i Katedralen. Derefter var det tid at pakke, inden vi sluttede af med fællesspisning på en nærliggende pizzeria-restaurant, hvor noget af vores overskud blev brugt. Meget tidlig næste morgen kørte bussen os til lufthavnen, og vi var i Aalborg igen kl. 18.30, og klar til skolen fredag morgen.

Superledning i superklasse



Af Uffe Pedersen



Fysik har anskaffet sig noget lidt specielt udstyr, HTSC (High Temperature Super Conductor), altså materiale der bliver superledende ved relativ høj temperatur. Det giver mulighed for meget direkte at se kvantemekaniske effekter på makroskopisk skala. Og hvad er mere naturligt end at sætte 2.x til at eksperimenterer med det?

"High Temperature" i fysik skal forstås som en temperatur, der er noget højere end det absolutte nulpunkt. Dvs. vi kunne nøjes med at arbejde med lune temperaturer på omkring -196C ! Så efter at have fået foræret flydende kvælstof fra institut for fysik



og nanoteknologi, AAU, gik vi i gang. Eleverne fik konstrueret en bane af meget stærke magneter og fik HTSC-pucken til at svæve over banen. Det endte faktisk med, at vi lærte meget om udstyret og teorien bag "quantum locking".

Men vi er slet ikke færdige endnu. Vi stiler efter at få lavet et svævende fartøj på en bane formet som et Möbius-bånd, hvilket er ret ambitiøst. Nå ja; vi havde tilfældigvis lidt flydende kvælstof til overs plus lidt fløde og vanilje, hvilket endte som is.

Efter superlednings-projektet deltog vi i skolens streamede foredrag om antistof, så da dagen var slut havde 2.x haft 2 fysik moduler, lavet superledningsprojekt (i deres fritid) og været til foredrag.

Det kalder jeg engagement, og det kan ikke undgå at gøre indtryk på os, som har med sådan en klasse at gøre!



Det hemmelige bibliotek



Af Ulla Thomasen

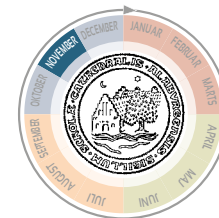
Fredag den 16. november fik Aalborg Katedralskoles bibliotek den store ære, at blive omtalt i Kristeligt Dagblad i en serie om "de hemmelige biblioteker". I serien har der tidligere været reportager fra Sorø Akademis bibliotek og Dronningens håndbibliotek.

Vores bibliotek blev portrætteret i avisen, fordi vi har en særlig unik samling af værdifulde bøger. I vores samling har vi fx første-

udgaven af Adam Smiths "Undersøgelse af National-Velstands Natur og Aarsag" fra 1780. På fotoet viser bibliotekar Hanne Nedergaard bind 1 og 2 af bogen til nogle elever fra 2.m.

"Mit land var kun 4 år, da den bog blev udgivet", udbryder en imponeret Jonas, da han står med bogen i hånden. Og den bemærkning fik det helt store smil frem. Jonas er nemlig udvekslingsstudent fra USA.

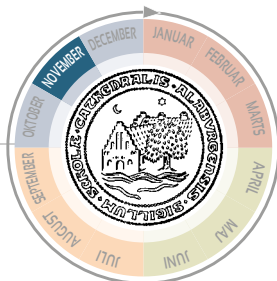
Link til artiklen i Kristeligt Dagblad: <https://www.kristeligt-dagblad.dk/kultur/gymnasieungdom-drages-af-duften-fra-gamle-boeger>



1.g-forældre på besøg



Af Ulla Thomsen



Hvem går min datter/søn i klasse med? Hvordan er lærerne? Og hvordan ser undervisningslokalerne ud på Aalborg Katedralskole? Spørgsmålene er mange, når man sender sit barn til en ny skole.

Derfor havde Aalborg Katedralskole inviteret til forældremøde for 1.g-klasserne onsdag den 28. november og torsdag den 29. november.

Aftenen begyndte i Multisalen i bygning G, hvor Rektor Christian Warming bød de mange forældre og elever velkommen, og informerede om dét at være elev på Aalborg Katedralskole. Studievejlederen havde også ordet, og fortalte om de mange opgaver, studievejledningen varetager med henblik på at give eleverne så gode 3 år på skolen som muligt.

Aftenen fortsatte i stamklasserne. Forældrene fik dog først en rundvisning på skolen af nogle af klassens lærere. Her var forældrene især nysgerrige efter at se klassens stamlokale og skolens "Kanni", som flere havde hørt megen omtale af.

Sidste del af programmet, der foregik i stamklasserne, var planlagt af klassens lærere og elever i fællesskab og omfattede fx orienterende indslag, quiz, kaffe og kage.

Før vi fik set os om, nærmede klokken sig 22, og det var tid til at gå hjem – forhåbentlig med et godt indtryk af skolen, lærerne og klassen.



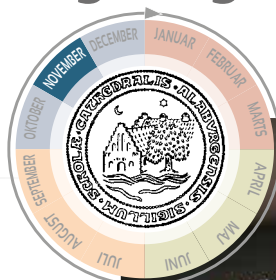
Hitlertainment – må man gøre grin med Hitler?



Af Lasse Holmgren Brunø

Skolens 2.g-tyskelever havde torsdag den 29. november besøg af Mirjam Gebauer fra tyskstudiet på Aalborg Universitet. Mirjam præsenterede eleverne for forskellige måder at præsentere Hitler i medierne, og det blev ivrigt diskuteret, om det er i orden at lave sjov med Hitler. Kan man fx lave sjov med Hitler uden at ramme ofrene? Mirjam roste efter modulet elevernes diskussionslyst og de mange nuancerede vinkler på debatten.

Arrangementet indgår i et fælles forløb om Hitlertainment i de fleste af skolens 2.g-tyskklassem, og forløbet afsluttedes med, at eleverne selv lavede egne Hitlertainmentprodukter. Disse produkter blev vist for alle 2.g-tyskelever og deres lærere torsdag den 19. december. Eleverne præsenterede bl.a. Hitler-toiletpapir, rapmusik og computerspil, og de bedste produkter dystede i finalen mod hinanden. Her løb en gruppe fra 2.d med sejren med deres "Hitler sucht Liebe", hvor Hitler deltog i en alternativ udgave af "Dagens mand".



Nu er det snart jul...



Af Ulla Thomsen

Også i år blev 1. december markeret af vores elever, der mødte til dagens undervisning med nissehuer på. En rigtig hyggelig tradition, der også indbefatter et julebesøg af alle KAT-elever på naboskolerne Klostermarkskolen og Handelskolen.

I år fandt markeringen dog sted fredag den 30. november.



Giv et julehjerte



Af Ulla Thomsen

Send en hyggelig julehilsen og giv et julehjerte til én, du holder af. Mange havde benyttet sig af opfordringen fra skolens socialiseringsudvalg, og købt et julehjerte til en god ven – måske endda med en personlig hilsen.

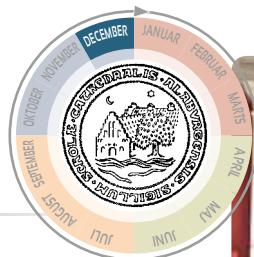
Julehjerterne blev uddelt i 2. modul tirsdag den 3. december. På fotografierne ses Mikaella fra 3.x og Kristine fra 3.d, da de deler julehjerter ud.



Juleklip i Kantinen



Af Ulla Thomsen



December måned byder traditionen tro på mange forskellige juleaktiviteter på Aalborg Katedralskole.

En af traditionerne er juleklip i Kantinen, som i år løb af stablen den 4. december.

Aktiviteten var velbesøgt, og vi kunne alle nyde de smukke udklip i skolens kantine i hele december måned.



Kalendersang i skolegården



Af Ulla Thomsen

Kalendersang i skolegården er efterhånden blevet en fast tradition på Aalborg Katedralskole, og blev i år indledt af 3.g og 2.hf-musikklasser/-holdene med julesangen "Hver gang det bli'r vinter". Ved de efterfølgende julekalendersange var det alle 1.g-musikklasser og -hold samt 2. g-musikklasserne, der med deres smukke sangstemmer gav lys og hyggelig stemning samt varmede vores hjerter i de mørke decembermorgener.



Underholdningsorkestret spiller i Vesterkær Kirke i Aalborg

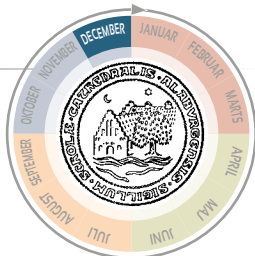


Af Ulla Thomasen

Den første søndag i advent blev en rigtig hyggelig, festlig og anderledes indledning på julemåneden for dem, der var til gudstjeneste i Vesterkær Kirke i Aalborg.

Til kirkeårets første gudstjeneste akkompagnerede Aalborg Katedralskoles underholdningsorkester salmesangen i stedet for orglet. Det blev en hyggelig og festlig indledning til julemåneden. Orkesteret præsenterede et instrumentalt arrangement af salmen *Der er noget i luften*, komponeret til lejligheden som forspil, og den ikke særligt kirkelige, men til gengæld meget festlige *It's the most wonderful time of the year* som efterspil.

Efter gudstjenesten var der stor ros til alle orkestermedlemmerne fra en meget stolt musiklærer Simon Hylgaard: "De spillede super godt, formåede at indtage kirken og få alle til at synge med af hjertets lyst".



Jule Bigband træf

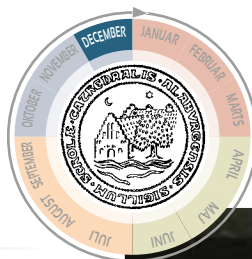


Af Ulla Thomasen

Traditionen tro samles flere nordjyske bigbands til en hyggelig aften med bigband-musik som omdrejningspunkt. I år var det mandag den 10. december på Studenterhuset i Aalborg. Her kunne man, foruden Aalborg Katedralskoles bigband, lytte til bigbandene fra Mellervangskolen, AAU, Brønderslev samt Birdland og Nordkraft Bigband.

Det blev en meget hyggelig aften fuld af god bigbandmusik, lækre julenumre og godt humør.

Læs mere om og hør flere numre fra Aalborg Katedralskoles bigband på: <https://www.facebook.com/AalkatBB>



9. klasse-elever besøger Aalborg Katedralskole

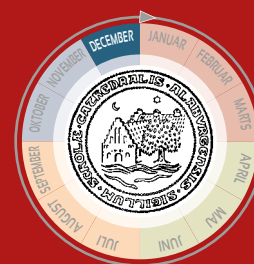


Af Ulla Thomasen

Aalborg Katedralskole havde onsdag den 12. december besøg af tyskelever fra 9. klasse fra Sct. Mariæ skolen i Aalborg. Ugen før var det tyskelever fra Klostermarken og Filipskolen, der var på besøg.

Eleverne blev vist rundt på skolen af tysklærer Martin Graverholt, der også underviste eleverne i tysk, så de kunne opleve,

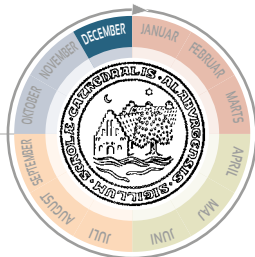
hvordan det er at have tysk i gymnasiet. Heldigvis er undervisningsformen ikke meget anderledes end den, de kender, så der er ingen grund til at være nervøs for at vælge tysk i gymnasiet.



2.d-elever som levende installationer



Af Michael Frederic Hawkins



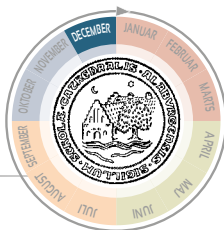
2.d var den 11. december på kreativ workshop på Kunsten med udgangspunkt i Kurt Trapedach-udstillingen "Møder i mørket", der befinder sig i museets kælder. Eleverne blev både udfordret med at skabe udtryk via kropssprog og skitsere disse ved hjælp af forskellige materialer, og de endte endda med selv at fungere som levende installationer i udstillingen. Flere af installationerne "narrede" faktisk museets andre gæster, der analyserede dem på samme måde som de "rigtige" skulpturer!



Billedkunstelever udstiller på KUNSTEN



Af Henrik Juhl Andersen



Fra den 18. december til den 27. januar kunne nordjyske borgere opleve udstillingen "Healing" udført af billedkunstelever fra Aalborg Katedralskole på Kunsten Museum of Modern Art Aalborg.

Billedkunsteleverne havde arbejdet med den grønlandske tradition for at udføre "Tupilakker", der oprindeligt var sammensatte objekter, som udførtes af shamaner med magiske og rituelle formål. I nyere tid har frembringelsen af tupilakker udviklet sig til en speciel kunstform, hvor magiske figurer - ofte halvt menneske og halvt dyremotiv - udskæres i fedtsten, hvaltænder eller lignende materialer.

Billedkunsteleverne havde med inspiration fra de grønlandske forbilleder udformet deres egne tupilakker i hvid- eller sortbrændende ler. Ved siden af de over 100 tupilakker var der også udstillet malerier, hvor eleverne havde arbejdet videre med det specielle forhold, der er mellem Grønland og Danmark i samtiden med arbejdstitlen: "Healing the Post Colonial Wound in Danish

Greenlandic Relations" under indtryk af grønlandsk samtidskunst og ikke mindst, at den årlige "Operation Dagsværks" tema netop var de grønlandske samfundsproblemer - specielt blandt unge mennesker.

Dette kunstprojekt havde selvfølgelig ikke til formål at udøve misappropriation, dvs. respektløst at låne eller adoptere elementer fra den oprindelige inuitkultur. Den kunstneriske bearbejdning af tupilaktraditionen havde til formål at øge billedkunstelevernes og nu publikums forståelse og respekt for inuitkulturen, via en indføring i inuitkulturens kultur og samfundshistorie og dertilhørende begreber som fx "Sila" – den universelle kraft, som er i alt og binder alt sammen.

Malerierne er et kunstnerisk forsøg på at dekonstruere det glansbillede af Grønland og rigsfællesskabet, vi tit møder i offentligheden, hvori vi helst ikke vil se skyggesiderne i rigsfællesskabets historie og derfor heller ikke kan komme i gang med en nødvendig forsoningsproces i forhold til de negative konsekvenser i samtiden af kolonitidens overgreb mod den oprindelige inuitkultur. Samtidige konsekvenser der er tydelige i såvel Danmark som Grønland, hvis vi vil se dem!

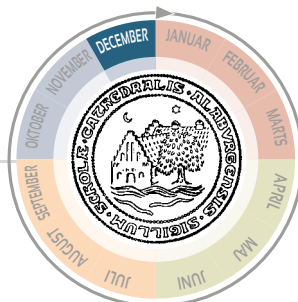
Læs mere på: <https://kunsten.dk/da/indhold/1812-271-healing-forstaaelse-og-respekt-for-inuitkulturen-9391>



Juleafslutning i Budolfi Kirke



Af Ulla Thomsen

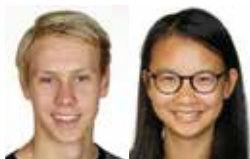


Budolfi Kirke var som sædvanligt fyldt til bristepunktet, da elever, lærere og øvrigt personale samt andre med tilknytning til Aalborg Katedralskole traditionen tro var til juleafslutning i Aalborgs smukke domkirke.

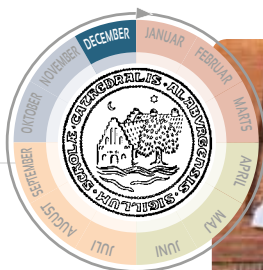
Elever læste julebudskabet op, præsten holdt juleprædiken, der var smukke musiske indslag fra skolens dygtige musikelever – ja, alt var, som det skulle være denne 21. december, hvor julefreden sænkede sig, og alle kunne gå hjem til en velfortjent juleferie med rektors tak for indsatsen i den første halvdel af skoleåret.



Eleverne boykotter undervisningen



Af Frederik Bech, 2.y, og Mikaella Ty Ngo, 3.x



Den 5. december 2018 samledes Aalborg Katedralskoles elever for at udtrykke deres utilfredshed mod den nye fraværsbekendtgørelse og regeringens detailstyring af gymnasierne ved at nedlægge undervisningen. Eleverne forhindrede lærerne i at gennemføre den omstridte fraværsprotokol under demonstrationen, og tilsluttede sig dermed rækken af gymnasier, der aktivt udtrykte sin utilfredshed med regeringens uddannelsespolitiske linje.

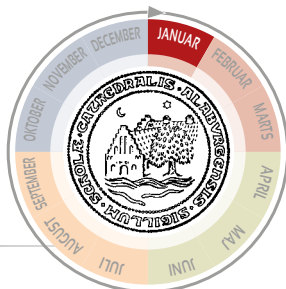
Da klokken ringede 10, stod eleverne klar foran skolens yderrøre for at forhindre lærerne i at påbegynde undervisningen. Dog bestod demonstrationen ikke blot af blokering af dørene, men rundt omkring på skolen var der arrangeret en række workshops, hvor man blandt andet kunne skrive en klage til Merete Riisager eller være med til at indspille en rap. Derudover var der fyldt med højt humør i skolens nyrenoverede skolegård, hvor der var mulighed for at høre ens kammerater spille koncert eller snuppe et stykke kage.



Åbent Hus



Af Ulla Thomsen



Også i år havde flere hundrede kommende stx- og hf-elever og deres forældre fundet vej til vores Åbent Hus-arrangement, som fandt sted onsdag den 16. januar.

Et mangfoldigt skoleliv med god undervisning og en lang række frivillige aktiviteter efter skoletid, var nogle af de områder, som rektor Christian Warming kom ind på i sin velkomsttale. De mange fremmødte blev forhåbentligt mere afklaret omkring stx-studieretningerne og hf på Aalborg Katedralskole efter at være blevet introduceret hertil af elever og lærere fra skolen.

Vi viste også en film, som vores elever havde lavet, om at være elev på Aalborg Katedralskole, herunder de overvejelser man gør sig i forbindelse med valg af ungdomsuddannelse og gymnasium.

Stemningen i idrætshallen var rigtig hyggelig, og indslag fra Diskobandet var med til at bidrage yderligere til den hyggelige stemning.

Efter en halv time var det tid for vores gæster til at besøge de mange forskellige stande, hvor lærere og elever stod klar til at svare på alle de spørgsmål, der måtte komme.

Endelig benyttede mange sig af tilbuddet om at komme med på en elevguidet rundvisning på skolen.

En lang række af skolens elever hjalp til på denne aften. Og vi må sige: bedre ambassadører findes ikke. De gjorde et fortrinligt og dygtigt stykke arbejde.

Det skal også nævnes, at der var orientering om ASF-klassen fra kl. 18.30 – 19.30.

Alt i alt en rigtig god aften med hyggelig stemning og stor spørgelyst og interesse for vores skole.

Og til de kommende elever, der gæstede os: så ses vi forhåbentlig efter sommerferien ved det nye skoleårs begyndelse!

Vi glæder os til at møde jer.

På gensyn.



Foredrag med Martin Bryggmann

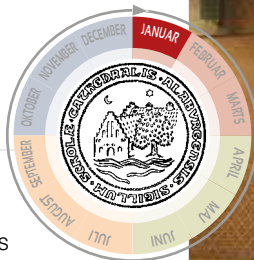


Af Ulla Thomasen

Onsdag den 16. januar var der foredrag for alle skolens elever med emnet: "Musikalsk foredrag om kreativitet". Foredragsholder var komiker, skuespiller og musiker Martin Bryggmann.

Med baggrund i sit liv og karriere kom Martin Bryggmann med pointer omkring det at turde at gå ud på den tynde is. Hvordan han uden uddannelse har vovet at tage chancer, som har medvirket til, at han står der, hvor han er den dag i dag.

Samtidig var foredraget en personlig fortælling om de svære ting i livet: om personlige nedture og det at komme på den anden side heraf som et stærkere menneske.



På verdens største uddannelsesteknologi-konference



Af Jacob Broe

Fire lærere fra Aalborg Katedralskole var i uge 4 på Bett Show i London – verdens største konference for uddannelsesteknologi. Formålet var at få ideer med hjem til den daglige undervisning, da skolen deltager i regionsprojektet "Creative Science Lab", hvor lærerne i deres almindelige undervisning skal inddrage ideer

om "makerspaces" og "computational thinking". Makerspaces blev diskuteret i mange oplæg, og en DeLorean blev brugt som trækplaster i det fyldte udstillingsrum for at promovere brugen af Virtual Reality (VR) i undervisningen.

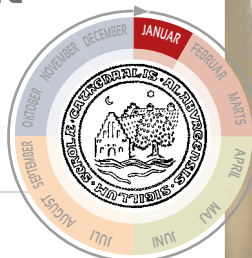
Elever tænker grønt



Af Lone Simonsen

I forbindelse med det flerfaglige forløb FF2 mellem dansk og naturgeografi havde klasserne 2.a, 2.b, 2.c og 2.j et oplæg ved Steffen Lervad Thomsen, som er teamkoordinator ved Center for Grøn Omstilling i Aalborg Kommune. Han fortalte om mange af de tiltag, som kommunen gør i forhold til at få borgere, institutioner og virksomheder til at tænke og handle med omtanke for miljøet. Således blev eleverne klogere på såvel nudging som konkrete byggerier, der tager hensyn til de oftere hændelser af ekstrem nedbør.

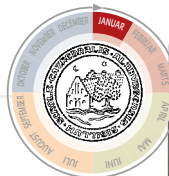
Alt i alt et spændende oplæg, der var med til at give eleverne ideer til, hvordan de kan komme med innovative løsningsforslag til, hvordan vi skal forholde os til eller måske ligefrem forhindre klimaændringerne.



Fysiklærere får ny inspiration til undervisningen i internationalt anerkendt fysikforum



Af Ulla Thomsen



The American Association of Physics Teachers (AAPT) holdt fra den 12. til 15. januar deres årlige Winter Meeting i Houston, Texas. Fysiklærer Jacob Broe her fra Aalborg Katedralskole deltog i konferencen sammen med flere hundrede amerikanske og internationale undervisere i fysik. Jacob fik en stor oplevelse samt en masse inspiration med hjem til skolen.

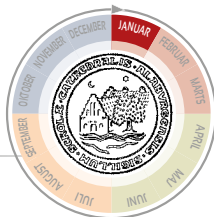
Nobelprismodtager Kip S. Thorne holdt oplæg om tyngdebølger og de eksperimenter, der laves ved LIGO og andre steder i verden. Ved deltagelse i en workshop fik Jacob et interferometer i samlesæt med hjem til fysiksamlingen, så elever også kan få indsigt i denne nye fysik. Ud over en workshop om, hvordan man laver gode fysikvideoer, og oplæg om, hvordan man kan visualisere begreber som energi og fusion for elever, så blev der også tid til at besøge Houston Space Center. Her var der mulighed for at se en af de pensionerede Space Shuttles monteret på NASA's ombyggede Boeing 747 og en af de tre Saturn V-raketter, som blev i overskud, da NASA lukkede Apolloprogrammet og månerejserne tidligere end først planlagt.



Flot resultat ved Sprogcampen i Hjørring



Af Tina Møller Sørensen



Igen i år var Aalborg Katedralskole med på Sprogcamp i weekenden på Hjørring Gymnasium. Maria Ravn og Ida Søndergaard, begge fra 3.c, og Teodor Odgaard Vedel fra 3.m repræsenterede skolen i henholdsvis fagene tysk og engelsk. Weekenden bød på sprogkonkurrencer, tolkning i professionelt tolkeudstyr, sprogmesse og en masse sprogligt nørderi sammen med gymnasieelever fra 48 andre gymnasier. En særlig ære tilfaldt Katedralskolen, da Teodor kunne hjemtage prisen for en særlig indsats i engelsk.



Bezzewizzer-konkurrence



Af Majken Evans Jensen, 3.d

Torsdag den 31. januar blev der afholdt en Bezzewizzer-turnering i skolens kantine om eftermiddagen, hvor 18 hold bestående af 2 til 3 elever dystede i spørgsmål om alt mellem himmel og jord.

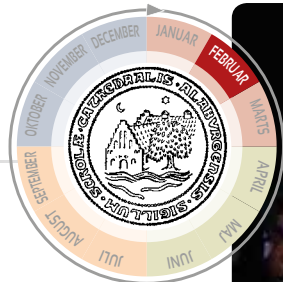
Der blev kæmpet bravt i flere spil, og vinderne blev holdet, der kaldte sig "Osteklokken" bestående af Ida, Anders og Mathias fra 1.d. Vinderne af B-turneringen blev også elever fra 1.d: Jakob, Oskar og Filippa på holdet "Povl Kjøller og co. på hejk til Hals og omegn". Fine præmier blev sponsoreret af Bezzewizzer og Politiken. Penge fra kage-, kaffe- og tesalget gik til SOS Børnebyerne.



“Den danske sang er... en teaterkoncert”



Af Ulla Thomsen



Den danske sang er... Ja, hvad er den egentlig? Den er i hvert fald ikke bare en ung, blond pige - den er meget mere. Hvad, gav teaterkoncerten anno 2019 sit svar på. Med udgangspunkt i Højskolesangbogen blev de mange tidløse temaer fra den danske sangskat vendt og drejet. Formålet var at vise, at de gamle og folkekære sange fra Højskolesangbogen stadig har relevans - både musik og tematisk - her lang tid efter, at mange af dem blev skrevet.

Teaterkoncerten blev fremført i uge 6, og billetterne blev som altid revet væk. Hvert år tages nemlig fat på emner, som har relevans for flertallet, og i år var emnet mere aktuelt end nogensinde. Selvom dette ikke var intentionen, endte teaterkoncerten med at blive opfattet som en slags modreaktion på sagen om CBS-underviseren, der blev krænket over sangen med titlen af samme navn som teaterkoncerten. TV2 Nord viste derfor også stor interesse og kom på visit, hvilket resulterede i et nyhedsindslag, som kan ses på dette link:

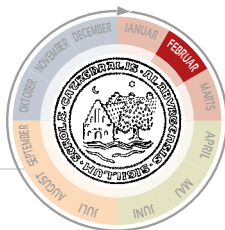
<https://www.tv2nord.dk/arkiv/2019-02-03>



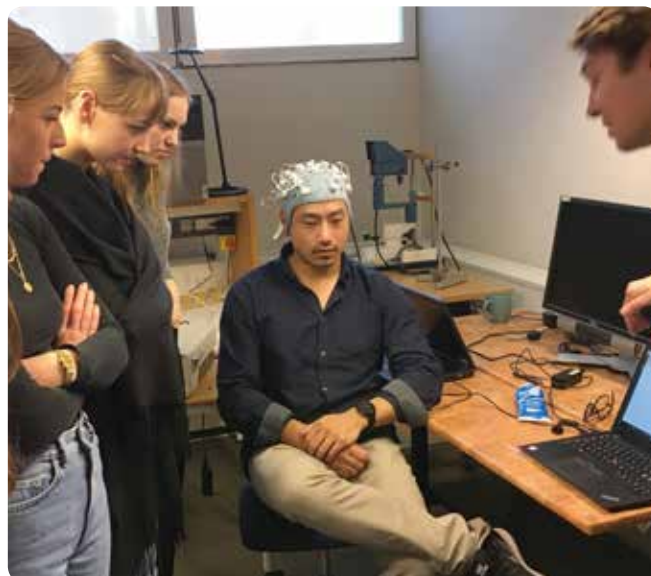
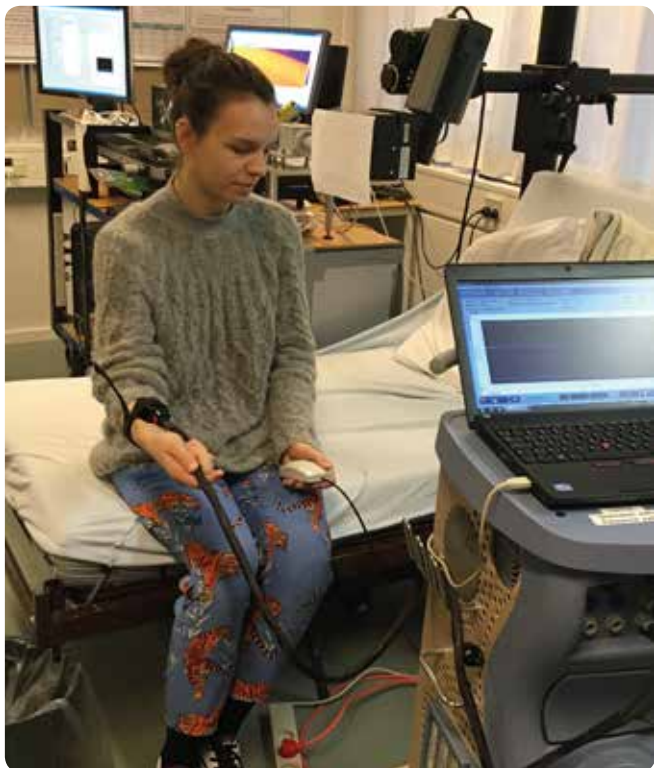
Biologihold besøger AAU-smerteforskning



Af Mette Munkhaus



Onsdag den 13. februar var 2.z-biologiholdet på studiebesøg på AAU for at snuse til smerteforskning. Først en god introduktion til teorien om smerter og derefter en rundtur til forskellige praktiske målemetoder, som bruges af forskerne, når de undersøger fx smertetærskel, smertehæmning, motoriske funktioner og varme-tolerance. Alt i alt en udbytterig formiddag.

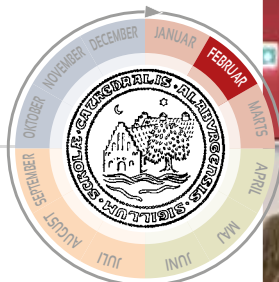


Shakespeare-foredrag



Af Michael Frederic Hawkins

"To read or not to read Shakespeare?" er ikke et spørgsmål, som vores 3.g engelsk A-elever får lov til at spørge sig selv - det er nemlig obligatorisk. Heldigvis havde de mandag den 4. februar kyndig hjælp fra Jesper Trier Gissel fra Nørgaards Højskole, som fortalte levende og underholdende om Shakespeares verden, og relaterede det til elevernes samtid, så de med lidt mere lethed (og nyfunden dannelse) kan tage fat på de store værker.



Innovationsmesse på Aalborg Katedralskole



Af Ulla Thomsen

STORT til lykke til Emilie Fernández, Emma G. Johansen, Julia Z. Jepsen og Hannike Botha – alle fra 2.m, der var gruppen, som gik af med sejren i innovationskonkurrencen ved innovationsmessen på Aalborg Katedralskole, fredag den 8. februar. Gruppens innovative produkt hed: "Home bugs", og omhandler, hvordan man selv kan avle insekter, som kan bruges i egen madlavning, og dermed gavne miljøet.

Alle 2.g-klasser deltog i innovationsmessen, og fra hver klasse fremviste klassens vindergruppe sit innovative produkt. Ideerne var mange. Lige fra miljøvenlige cigaretfiltere, miljørigtige kaffebægre, organdonation, giftfri sprøjtemiddel til vinplanter og meget mere.

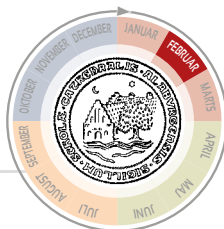
Alle grupper fremviste deres innovative produkter med stor overbevisning og engagement, så det var en svær opgave for dommerpanelet at nå frem til en afgørelse blandt de mange gode projekter. Dommerpanelet bestod af Steffen Lervad Thomsen, teamkoordinator for Center for Grøn Omstilling i Aalborg Kommune og Christian Ingerslev, CEO i 2operate og bestyrelsesmedlem i BrainsBusiness samt Rikke Taber, lektor fra Aalborg Katedralskole.

Alt i alt en berigende innovationsmesse med højt humør og god stemning blandt de deltagende.

Svend Åge Madsen besøger Katten



Af Michael Frederic Hawkins



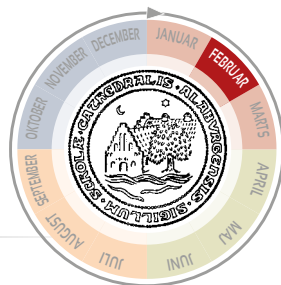
Onsdag den 13. februar havde alle 3.g-klasserne besøg af den århusianske forfatter Svend Åge Madsen, som ivrigt fortalte om sine fabulerende romaner og noveller, om sin skriveproces og om tilblivelsen af nogle af hans mest anerkendte værker. Desuden blev han interviewet af Camilla Asha Outzen og Teodor Odgaard Vedel fra 3.m og svarede på spørgsmål om eksistentialisme, yndlingsforfattere og mange andre ting fra de to og andre spørgelystne elever.



KAT-elev imponerer



Af Ulla Thomasen



STORT til lykke til Mikaella Ty Ngo fra 3.x, som opnåede 10 point i anden runde af Georg Mohr matematik-konkurrencen. Resultatet er så flot, at arrangørerne af Georg Mohr konkurrencen besluttede – helt ekstraordinært – at tildele Mikaella et diplom for det gode resultat.

Første del af Georg Mohr matematik-konkurrencen blev skudt i gang tirsdag den 20. november.

En lang række elever sad hele formiddagen i dyb koncentration over opgaven sammen med nogle af de tjekkiske elever, som besøgte Aalborg Katedralskole i samme uge.

20 af eleverne fra første runde fik diplom for en god besvarelse, og 15 kvalificerede sig til anden runde.

Ved 2. runde deltog 13 elever, og selv om en del elever klare-

de sig ret godt, var det kun Mikaella fra 3.x, som opnåede diplom efter 2. runde. Mikaelle opnåede desværre lige akkurat ikke point nok til at gå videre til vinderseminaret.

Vi ønsker også held og lykke til Mikaella, som vandt den danske kemi-OL, og derfor er udtaget til både den nordiske kemi-OL, som finder sted i Helsinki til juli og det internationale kemi-OL, som finder sted i Paris.

Mikaella deltog både i den nordiske kemi-OL og det internationale kemi-OL sidste år, hvor hun opnåede en flot tredjeplads ved den nordiske kemi-olympiade i Oslo.

Vi krydser fingre for, at Mikaella opnår et tilsvarende flot resultat i år.

Kritisk blik på museumsudstilling



Af Michael Frederic Hawkins

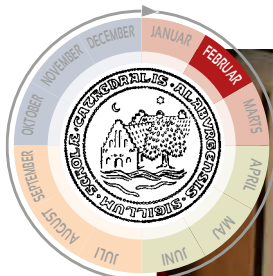
Glem rækken af støvede glasmontrer. Moesgaard Museum er et moderne museum, som formidler historien på en nyskabende måde. Men bliver det for populærhistorisk? Museets udstilling var torsdag den 28. februar genstand for det kritiske blik fra 2.d, som i historie tog turen til Århus for at analysere museets udstilling om den danske vikingetid.



Spanskraften på Aalborg Katedralskole

Af eleverne i 1.a

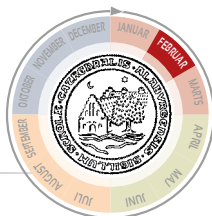
Tirsdag den 26. februar deltog alle spanskelever fra Aalborg Katedralskole i et spændende foredrag af antropologen Regnar Kristensen. Foredraget omhandlede historier fra hans tid i Mexico City, hvor vi fik hans personlige beretninger om den mexicanske kulturdyrkelse af helgenen, la Santa Muerte. Efterfølgende mødtes vi til hygge med spansk- og latinamerikansk-inspirerede kager bagt af eleverne selv. Præmien for de bedste kager gik til 1.a samt Karen Engberg, 2.k og Katrine Eskildsen fra 2.x. Derudover spillede vi Kahoot om foredraget, hvor repræsentanter fra 1.a også hev sejren i land. Samtlige elever og lærere forlod arrangementet ikke bare mætte på viden, men også mætte på lækre kager.



På skattejagt i byens rum



Af Lone Simonsen



I høj sol og med godt humør drog 2.j den 27. februar på skattejagt i Aalborgs gader.

Som forberedelse til studieturen i marts til Freiburg i fagene tysk, historie og naturgeografi skulle 2.j øve sig i at finde gemte skatte i byens rum. I Freiburg skal eleverne nemlig også finde skatte, når de skal på Geocaching.

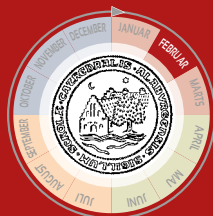
Eleverne gik til opgaven med stor entusiasme, og de hurtigste fandt 6 skatte, inden turen atter gik mod skolen. Dog var flere af skattene meget svære at finde, og eleverne skulle lige lære at læse byrummet for at blive bekendt med principperne for, hvor de gemte skatte befandt sig. Alle glædede sig til marts, hvor de igen skal være skattejægere i en ukendt by.



Karaoke-aften



Af Mathilde Christiansen 3.b



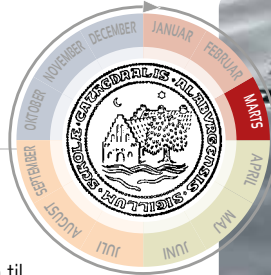
Den 28. februar blev der afholdt karaoke-aften på Katten, hvilket er et initiativ startet af elevrådet. En række elever syntes, der manglede en aften på Katten, hvor man kunne mødes med sine venner for at hygge og synge med på alt fra heavy metal til Lars Liholt. Som spændingselement var der to fribilletter på højkant til "Terkel - The Motherfårking Musical" til en tilfældig optrædende. Aftenen var fyldt med sang, dans og glæde, og eleverne er klar på at deltage i og planlægge begivenheden igen næste år.



En god dag på Nordsøen Oceanarium



Af Henrik Riber Villesen



Efter en god morgenmad på skolen kørte 1.w med deres to lærere Mette Munkhaus og Henrik Villesen til Hirtshals, nærmere bestemt Nordsøen Oceanarium - et sted, som er kendt fra den danske film "Klumpfisken."

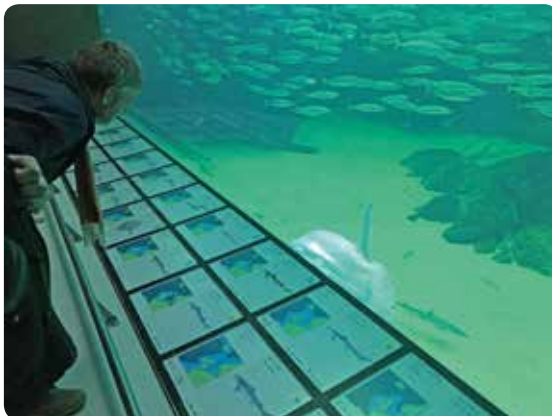
Dagens program startede med et foredrag om dyrs adfærd. På hjemmesiden lyder det "... grundlæggende indføring i og forståelse for begreberne i adfærdsbiologien. Gennem en kombination af teoretisk undervisning og praktisk arbejde indføres eleverne i emner som social kontra solitær adfærd, drifter, instinkter, motivation, medfødt adfærd, indlæring, energiøkonomi og evolution. I den praktiske del arbejder eleverne med observationer af sæler og krabber, og forløbet slutter med studier af stimeadfærd i Oceanariet."

Foredraget var passende teoritungt, men det hjalp undervejs, at vi sad ved nogle store vandkar med krabber, som vi kunne iagttage under fodring og udsættelse for forskellige stressbelastninger.

Derefter handlede det om Oceanariets sælbestand. Vi lærte blandt andet, at sæler kan huske et dårligt måltid af små, magre sild flere måneder efter at have indtaget dem. Hukommelsen ligger bogstaveligt talt lagret i sælens spæklag; med måneders forsinkelse vil sælerne ikke være motiveret og dermed heller ikke sultne efter sild.

Efter frokost var det tid til mødet med stedets store trækplaster, de to klumpfisk (*Mola mola*), som blev fodret i Oceanariets gigantiske akvarium af en biolog, der var neddykket sammen med alle hajerne, makrellerne, rokkerne og mange flere.

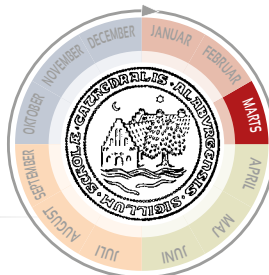
En god dag på oplevelsen for elever og lærere!



Studietur til Freiburg



Af Mia Meyer Poulsen og Elisa Norgaard Mortensen, 2.j



Vores studietur i 2.j gik til den sydtyske by Freiburg. Byen er en universitetsby, hvor vores egen tysklærer også har studeret. Derfor var det ekstra spændende at lære byen at kende. På turen var der fokus på fagene tysk, historie og naturgeografi, hvilket var oplagt i en by som Freiburg, hvor vi både kunne lære om tysk sprog, men også Tysklands historie og særlige geografiske forhold.

Første dag på studieturen gik med en byrundtur, hvor vi fik fornemmelsen af byens mange hyggelige sidegader og smukke bygninger. Vi besøgte også universitetet og snakkede med studerende om deres studieliv. Dagen efter skulle vi med Tysklands længste svævebane op på bjerget Shauinsland. Vi fik en spændende rundvisning i bjergets gamle zink- og sølvmine, hvilket var

en meget unik oplevelse, da minen var meget lille og tæt.



De fleste oplevelser på studieturen var faktisk meget unikke, og vi besøgte blandt andet også et ølbryggeri, en kz-lejr i Frankrig og en bæredygtig bydel. Vi var desuden til middag og festaften hos vores lærers tidligere studenterforening. Især middagen hos vores lærers studenterforening var sjov, da vi også havde arbejdet med tysk studenterliv i undervisningen derhjemme. Aftenen bød på fægtning, tysk mad og spændende samtaler.

Vi endte alle med at blive meget glade for byen Freiburg på grund af dens hyggelige atmosfære og spændende attraktioner. Vi havde dog også en rigtig god dag i Frankrig, hvor vi besøgte Colmar – også kaldet "Little Venice". I Colmar fik vi os en idyllisk sejltur i byens gader, og vi kunne derefter nyde de smukke, franske bygninger og butikker.

Alt i alt havde 2.j en spændende, lærerig og ikke mindst virkelig hyggelig studietur, hvor fælleskabet var i fokus.

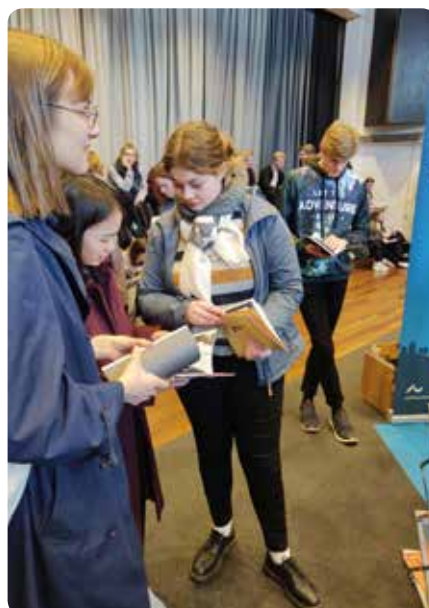
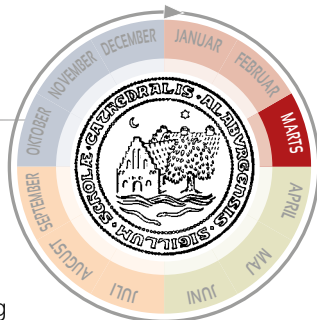


Aalkat-elever på studieinfo-messe



Af Lisa Knapp og Ester-Helene Frei

Tirsdag d. 26. marts deltog alle 1. hf'ere og 2. g'ere i Studieinfomessen i Aalborg. Her kunne de høre om de forskellige videregående uddannelser og deltage i to workshops. Både de korte, mellem-lange og lange videregående uddannelser var repræsenteret, og det var også muligt at høre om uddannelser ved politi, forsvarret og Mærsk.

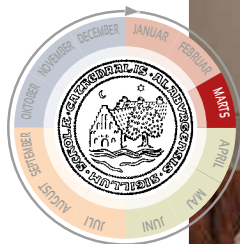


Musikcafé



Af Simon Juul Hyldgaard

Fredag den 29. marts blev der holdt musikcafé i G-bygningen. I musikcaféen spillede og sang musikelever alt fra pop til punk. Vi håber, det bliver en tradition, for det var både musikalsk, hyggeligt og sjovt!



Studietur Oxford



Af Astrid Walter Borup, 2.x

2.x og 2.y var i uge 11 på studietur til Oxford. Fredag den 15. marts var vi omkring Bletchley Park. Under 2. Verdenskrig var Bletchley Park sæde for Storbritanniens vigtigste center for dekryptering af fjendens hemmelige meddelelser. Her knækkede englænderne krypteringsmaskinen Enigma, hvilket hjalp dem til at vinde krigen.

Dagen stod på rundvisning og workshop, hvor vi lærte om Enigmas kompleksitet og prøvede en af de få stadig eksisterende maskiner.

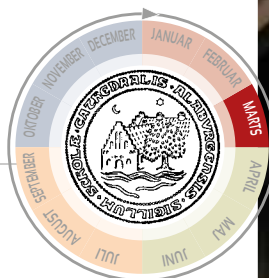
Vi var også på byvandring i Oxford – de studerendes Mekka, hvor vi blandt andet fik rundvisning på Dublins fine Trinity College. Vi besøgte også JET, som er verdens største fusionsreaktor og eksperiment inden for plasmafysik. Alt i alt en rigtig god studietur.



Bigbandet i Tyskland



Af Mikaela Ty Ngo, 3.x



I marts måned var Aalborg Katedralskoles Bigband en uge i Tyskland for at besøge vores venskabsgymnasium, Bernstorff Gymnasium Satrup, som vi samarbejder med på 11. år. Nu skulle man tro, at dette var et større rejseri, da Tyskland jo er et markant større land end Danmark, men Satrup lå blot et smutkast væk fra velkendte Flensburg. I musikrygsækken havde vi pakket os et blandet repertoire med alt fra Bob Mintzer og Herbie Hancock til Michael Bublé og Adele, så vi kunne tage Tyskland med storm - eller blot den fortabte del af Danmark tilbage. Tyskerne havde arrangeret et tætpakket program, hvilket kunne mærkes fra ankomsten af. Her var der arrangeret en koncert blot halvanden time efter togets ankomst i Flensburg, så førstedagen fløj afsted i ét væk i togrejser og jazz. De næste par dage stod selvfølgelig på en masse



konserter rundt omkring på forskellige skoler, som blev krydret med byvandring, kz-lejr og akvariebesøg. Dertil var der indlagt en god slat fritid, således ens tysk-B lige kunne opfriskes og "rødgrød-med-fløde" kunne udforskes. Før vi havde set os om, sad vi allerede i toget på vej hjem til Aalborg igen, og vi kunne se tilbage på en tur, hvor vi blev et par gloser, venner og toner rigere.



2.a på udveksling i Pamplona



Af Naida Agermose Hinrichsen og Malika Sigvardsen Severinsen, begge 2.a.

Den 9. marts 2019 drog vi fra 2.a til Pamplona på udveksling, hvor vi hver især boede ved en lokal familie. Vores engelsk- og spansk lærere Karen Kirk Pedersen og Marina Angélica Porto var med på turen, da formålet med udvekslingen var at træne vores engelsk og specielt vores spansk. Aalborg Katedralskole har et samarbejde med skolen Askatasuna i Burlada, en forstad til Pamplona, og vi var derfor alle blevet sat sammen med en elev fra denne skole, hvis familie havde tilmeldt sig udvekslingen. Vores program bød blandt andet på rundvisning i Pamplona, hvor vi var inde at se rådhuset og katedralen, rundvisning i Burlada, timer på skolen, lektion i baskisk dans, heldagstur nordpå med besøg på heksemuseum og i grotter samt sociale aktiviteter efter skole, planlagt af eleverne fra Askatasuna. Desuden var vi til gadefest og på diskotek i Pamplona. Den sidste dag, den 15. marts tog vi til Bilbao, hvor vi besøgte Guggenheim Museum, og derefter satte vi os på flyet hjem.

Alt i alt var det en god og lærerig uge, hvor vi fik talt en masse spansk, eftersom nærmest ingen i familierne kunne engelsk, og oplevet en kultur helt forskellig fra vores egen. Nogle af de



ting, der især adskilte sig fra vores hverdag i Danmark, var deres spisetider- og vaner. Det største måltid på dagen var frokost omkring kl. 16, som vi spiste hjemme hos familierne. Aftensmad spiste vi først mellem kl. 21 og 23, afhængig af den enkelte families vaner, og det var blot en lille kold anretning. I forhold til madvaner var deres kost langt mindre varieret, end vi er vant til, og helt mærkværdigt var det, at der til hvert måltid var meget hvidt





brød, som udover at være en del af retten, også skulle bruges til at skubbe maden op på gafflen - der var meget sjældent brug for kniv. En anden markant forskel fra Danmark var sengetiderne, der lå meget sent på aftenen. Punktighed var heller ikke spaniernes speciale, men til gengæld oplevede de fleste i klassen en stor gæstfrihed i familierne, som alle tog sig rigtig godt af os.

Ca. en uge efter vi var kommet hjem, den 23. marts, kom spanierne til Danmark, hvor de skulle bo en uge ved os. Her havde vores lærere lavet et program for dem og os, der indebar rundvisning i Aalborg, timer på skolen, heldagstur til Rubjerg Knude, Nordsømuseum og Skagen, tur til Lindholm Høje, cykeltur i Aalborg og på Egholm samt besøg på Kunsten. Derudover var der tapasaften på skolen for a-klasserne og spanierne, hvor alle havde tapas med til aftensmad, og vi lavede aktiviteter som en Kahoot om Aalborg og Pamplona, dansede lancier og så en video om vores tur til Pamplona. Ydermere var der arrangeret påskefrokost for de spanske elever og deres lærere og selvfølge-

lig os fra 2.a og vores lærere. Den traditionelle danske mad var en succes hos spanierne. Vi i 2.a havde også planlagt sociale aktiviteter efter skole for de spanske elever, blandt andet rundbold i Kildeparken.

Det virkede til, at spanierne havde en god uge. De var meget imponerede over skolen og Aalborg, og de fik virkelig øvet deres engelsk, hvilket var et af deres formål med turen. Vi sluttede ugen af med at holde en afskedsfest for dem, og dernæst tog vi afsked med dem i lufthavnen, hvor der både var smil, kram og tårer. Det var uden tvivl en oplevelse vi nød, og aldrig vil glemme.

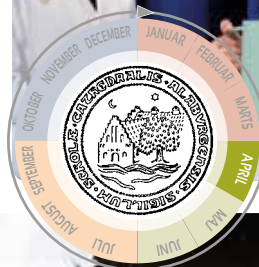


KAT-elev bliver TV-star



Af Ulla Thomasen

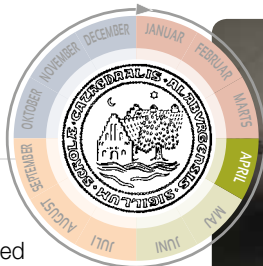
Mikaella Ty Ngo fra 3.x er en rigtig dygtig kemi-elev. Hun er derfor hele 3 gange af studievært Anders Breinholt blevet inviteret til at optræde i TV2-programmet "Natholdet". Henholdsvis den 11. februar, den 4. marts og 4. april, hvor hun i forbindelse med et indslag i "Natholdslaboratoriet" skulle lave et par kemiforsøg. Medstudievært den 11. februar var studievært og skuespiller Joakim Ingversen. Den 4. marts var medstudieværten sanger Hugo Helmiq, og den 4. april gav hun i kraft af sine kemievner bandet Citybois en ordentlig forskrækkelse!



Naturvidenskabelige foredrag



Af Ulla Thomsen



Aalborg Katedralskole gentog også i år succesen med at livestream foredrag fra Aarhus Universitet. Der blev afholdt 7 foredrag i efteråret 2018 og 6 foredrag i foråret 2019.

Flere af skolens elever deltog i de forskellige foredrag som supplement til den daglige undervisning. Geografilærer Lone Simonsen skriver om foredraget "Vulkaner og samfund gennem tiderne", hvor 3 af hendes klasser deltog:

"2.a, 2.c og 2.j var tirsdag den 13. november 2018 til et spændende 2-timers foredrag på Aalborg Katedralskole om vulkaner og samfund gennem tiderne.



Vi sad alle i et par lokaler og så livestreaming fra Aarhus Universitet, hvor 2 forskere holdt oplæg om pladetektonik, vulkaners udbredelse og styrke samt vulkanudbruds virkninger på klima og sammenhæng med 3 tilfælde af masseuddøen gennem de sidste 600 mio. år.

En spændende aften, som fungerede godt som opstart på et kommende forløb i geografiundervisningen om vulkaner og pladetektonik".

Af andre livestreamede emner kan nævnes: "Dit indre liv med billioner af bakterier", "Smagen af øl", "Kvantefysikken – atomernes vilde verden", "Alzheimer", "Vores nydelsesfulde hjerne". Kort og godt: der var lidt for enhver smag.

Fotografierne er fra foredraget "Smagen af øl".

Læs mere om projektet Offentlige Foredrag i Naturvidenskab på: <https://ofn.au.dk/>



Forårskoncert 2019



Af Tom Mortensen

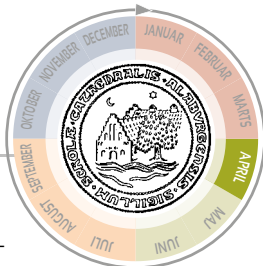
Som sædvanligt var forårskoncerten på Katten en rigtig hyggelig begivenhed. En dejlig aften, hvor skolens musikhold leverede et meget varieret musikalsk udbud. Der blev spillet pop-rock-klassikere som "Let's Dance" (David Bowie), "Don't Look Back In Anger" (Oasis), "Bag duggede ruder" (TV2), "Paranoid Android" (Radiohead) og "This Love" (Maroon 5). Vi blev ledt tilbage til gammel dansk swingjazz med "Take it Easy Boy Boy" (Leo Mathiesen), og forflyttet geografisk til det afrikanske kontinent med dans, tromme og kor med "African Dream". Numre fra det sidste årti var repræsenteret ved "Blurred Lines" (Robert Thicke) og "Den som alting drejer om" (TÅRN). 3.g-studieretningsklasserne videreførte den festlige traditionen med medley-udgaver - i år et børnesangsmedley og et nostalgimedley - som vækkede stor jubel blandt de mange tilskuere. Som et sidste element deltog skolens underholdningsorkester, kammerkor, bigband og discoband også, så aftenen gav et fuldt billede af det velfungerende musikliv på skolen.



Fysikelever møder AAU-akustikeksperter



Af Simon Juul Hyldgaard



1.d fy og 1.m fysikholdet var om eftermiddagen onsdag den 3. april på ekskursion til Aalborg Universitet ved ingeniøruddannelsen "Signal processing and acoustics". Holdene havde haft et forløb om akustik i fysiktimerne, og som afslutning på forløbet blev de introduceret til aktuel forskning på området af eksperter i netop akustik. Desuden blev der introduceret til nogle spændende nye forskningsområder som f.eks. 3D-lyd til computerspil. Det var en virkelig god dag.



Tsunamiforsøg i skolegården



Af Lone Simonsen

På en solrig og lun april dag var 2.c ude og lave tsunamiforsøg i naturgeografi.

Formålet var at undersøge sammenhængen mellem havdybde og tsunamibølgens hastighed.

Således fandt eleverne ud af, at bølgen bevæger sig meget hurtigere på dybt vand end på lavt vand.

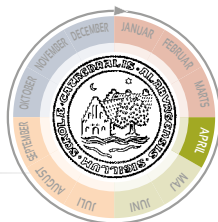
Efterfølgende skulle klassen skrive en rapport, hvor de også skulle inddrage teorien bag tsunamibølgers opståen og udbredelse.



Fredag formiddag med hede spanske rytmer



Af Ulla Thomsen



Eric Méndez – en af sin generations vigtigste sangskrivere i Cuba og en fantastisk guitarist og sanger – gæstede fredag den 5. april Aalborg Katedralskole.

For spansk- og musikeleverne blev det til et møde med en intens sanger, der forener cubansk tradition med elementer fra blues, funk, brasiliansk musik og jazz.

Musiker og mag.art. i idehistorie Nikolai Banke introducerede publikum for Eric Mendez' liv i Cuba, herunder øens historie, musik og kultur.

Som afslutning på koncerten stod et spørgelystent publikum klar med en lang række spørgsmål til den cubanske sangskriver. Spørgsmål af meget forskellig karakter - fra musikfaglige spørgsmål til mere private spørgsmål om, hvordan livet former sig for den cubanske kunstner i et af de sidste kommunistiske lande i verden.



Forskningens Døgn på Katten

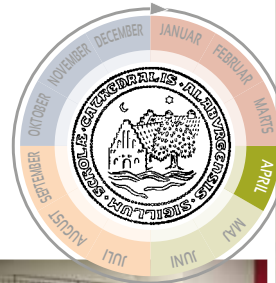


Af Lone Simonsen

I forbindelse med Forskningens døgn havde Aalborg Katedralskole torsdag den 25. april besøg af Karl Christian Lammers, som er lektor emeritus i tysk og europæisk samtidshistorie ved Københavns Universitet.

Han holdt en spændende forelæsning om de ændringer, der er foregået i Tyskland efter murens fald i 1989. Foredraget havde fokus på både indenrigspolitiske og udenrigspolitiske ændringer, hvor Tyskland med genforeningen er det folkerigeste land i EU.

Derudover fik eleverne også en smagsprøve på, hvordan det vil være at gå på universitetet, hvor forelæsninger er en hyppigere del af undervisningen set i forhold til undervisningen på et gymnasium.



Nordmænd på besøg



Af Lone Simonsen

2.j og 2.a har i naturgeografi haft besøg af en norsk skoleklasse, der var på studietur i Danmark. De fortalte om deres skole og specielt om et projekt, de er med i. Det handler om, at de 3 gange på et år samler plast ved en strand og efterfølgende sorterer og registrer det i forhold til oprindelsesland og type. Disse data bruges herefter til på politisk niveau, at få ændret vores brug af



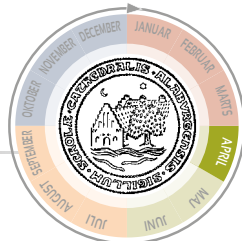
plastik. Således kæmper denne skole deres egen lille kamp for at undgå de store plastikøer, der findes i havene.

Senere på dagen fik nordmændene en rundvisning på skolen af 2.j, og over middag skulle de overvære undervisningen i naturgeografi, hvor de sammen med 2.a lavede et tsunami-forsøg.

Elever fra frivillig drama opfører eget teaterstykke



Af Ulla Thomsen



Tirsdag den 23. april var der på Aalborg Katedralskole premiere teaterstykket "Socialt Selvmord", inspireret af musicalen Heathers. Det var dog ikke et helt almindeligt stykke. Teaterstykket er nemlig skrevet og instrueret af Jonas Højdahl fra 3.d, og opført udelukkende af elever fra Aalborg Katedralskoles frivillige dramahold.

Det frivillige dramahold har mødtes hver onsdag og mange søndage for at sikre den bedste mulige oplevelse for publikum.

Stykket omhandler en ung pige ved navn Victoria, som bare ønsker at være et godt menneske. Men da hun begynder i 3.g på Vesterborg Gymnasium vender hele hendes liv sig op og ned, da hun bliver en del af skolens mest populære klike, og forelsker sig i en mystisk fyr, der har nogle lidt andre planer for deres fremtid. Victoria fanges i et spind af popularitet, løgne, død, ulykkelig og lykkelig kærlighed.

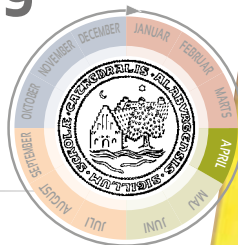
Stor ros til det frivillige dramaholdet, der gavede publikum en fantastisk oplevelse.



478-års fødselsdag



Af Ulla Thomsen



Ca. 700 elever, lærere og tidligere elever var fredag den 26. april til fødselsdagsfest på Aalborg Katedralskole.

2.g-klasserne havde vanen tro udtænkt og dekoreret et overgådt udbud af temabarer, hvor ordet BAR indgik i alle temaerne. Opfindsomheden var stor – godt hjulpet på vej af chancen for at vinde en gang pizza til hele klassen – til dem, der kunne fremvise den mest opfindsomme og originale bar.

Stemningen var rigtig god hele aftenen igennem, hvor Aalborg Katedralskoles diskoband lagde nye alen til deres efterhånden legendariske ry som festband, og endelig bød aftenen på en eksklusiv optræden fra et særdeles kyndigt lærerband.

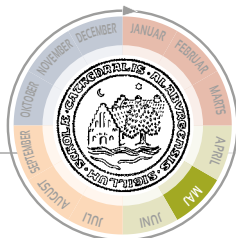
Ved morgensamlingen den 2. maj kunne spændingen udløses: stort til lykke til 2.y, som med bartemaet Hakuta Meta-Bar blev vinderen af fødselsdagskonkurrencen.



Diskobandet



Af Tom Mortensen



I dette skoleår blev der optaget en del nye medlemmer i skolens diskoband. I løbet af året er det blevet et fedt og swingende band, som også har fået nye diskohits på setlisten. Bandet har blandt andet spillet til Natværk og skolens fødselsdagsfest, og der ligger også nye spillejobs foran bandet. Tak til Emilie, Vita, Ida, Baldur, Mads, Oliver, Kasper, Theodor og Gustav for nogle hyggelige og musikalske timer sammen.



Udveksling med elever fra fransk gymnasium



Af Ulla Thomasen

I ugen op til efterårsferien havde Aalborg Katedralskole og 2.b besøg af 34 franske gymnasieelever fra La Herdrie som led i skolens udvekslingsprogram.

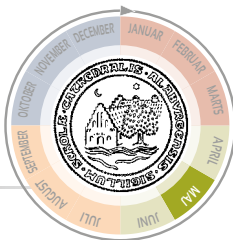
Mens de var her, oplevede de franske elever forskellige undervisningsmoduler, de besøgte Aalborg City og KUNSTEN og var på ekskursion til Århus og Moesgaard forhistoriske museum. Fredag den 12. oktober kørte de hjem til Nantes igen i bus. I foråret 2019 var 2.b på genbesøg i Frankrig.



De gærede katte



Af Ulla Thomsen



På Aalborg Katedralskole findes der en lang række frivillige aktiviteter, som skolens elever kan deltage i efter skoletid. Et af dette skoleårs frivillige aktiviteter er frivillig kemi eller "de gærede katte".

Lars Therkildsen, der er tovholder på denne aktivitet, fortæller: "De gærede katte" startede op med et forløb om fermenterede fødevarer. I første gennemløb forsøgte vi os med ølbrygning. Udover ølbrygning, hvor vi har brygget flere forskellige typer øl, har vi også arbejdet med at fremstille yoghurt og probiotisk sodavand med hindbær. I den sammenhæng har vi desuden haft oplæg om biologien bag".

Fotografierne her er fra oktober, hvor "de gærede katte" var i gang med at fremstille øl.



Udvekslingsstudenter på Aalborg Katedralskole



Af Judith Jensen

Skolen havde i skoleåret 2018/2019 7 udvekslingsstudenter fra 6 forskellige lande, der alle gik i en 2.g klasse.

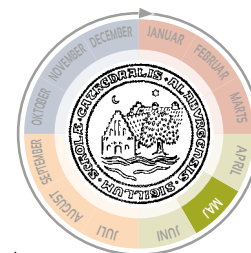
I efteråret fik de danskundervisning på Sprogcentret mandag og onsdag eftermiddag, og resten af tiden fulgte de undervisningen på Katedralskolen.

De skulle i efteråret koncentrere sig om at lære dansk og ellers følge med i undervisningen, så godt de nu kunne. De skulle aflevere skriftlige opgaver i engelsk og 2. fremmedsprog, og så ellers - efter lyst og evne - efter aftale med faglæreren. Til foråret prøvede de at følge med på dansk i alle fag - alt efter hvor gode

de var blevet til dansk. Det er ofte meget forskelligt. De deltog også i ekskursioner og studieture.

Indimellem var de ude i andre klasser for at fortælle om deres land, og de deltog også gerne i skolens frivillige aktiviteter. Vore udvekslingsstudenter får en kulturel oplevelse, men det gør skolens elever også. Samtidig får de et større globalt udsyn ved mødet med unge fra mange lande, de ellers ikke er vant til at være i kontakt med.

Laura Rey Gaitán har sendt nedenstående til os om sit år på Aalborg Katedralskole. Hun nåede i løbet af året at blive rigtig god til at mestre det danske sprog. Laura har selv skrevet nedenstående tekst på dansk, som redaktionen har valgt ikke at redigere i.



Min tid som udvekslingsstudent på Katten



Af Laura Rey Gaitán, 2.a

Har I haft følelsen af ikke at kunne finde ord til at beskrive hvad I tænker? Sådan føler jeg lige nu.

Alligevel kunne det være en god ide at starte med at sige, jeg var freaking out, før jeg kom til jeres land for første gang.

Konfrontere en helt ny kultur, nyt sprog, nye mennesker, ny klasse og nye lærere var ikke nemt for mig. Det skal siges at alting blev meget nemmere, da jeg efter min første dag på skolen, havde mødt Judith, vores tutors, og den varme jeg kunne føle i jeres hjerter. Alting er også nemmere, når du godt ved at den

skole du går på er et sted, hvor alle sammen er velkomne uanset din nationalitet, hobby, køn, seksualitet eller alder. Jeg var så heldig at være med til alt muligt og de fedeste ting som, fredascafé, kunne ikke forestille mig en bedre måde til at nyde en fredag eftermiddag, halloween på Katten, mest uhygge film jeg nogensinde har set, morgensamling, tak til dem som får os til danse og have en sjov tid, idrætsdagen, hvor jeg kunne være en del af min klasse og grine af hvor skøre I som danskere er, julesangen i Saxogade Gymnasium, bedste måde at sige GLÆDELIG JUL, studietur med min klasse til Spanien, Ydunfester, den gruppe som arrangerer de der fester fortjener himlen (specielt Klara Hovgaard) og teaterkoncert, som efterlod mig målløs og førte mig ind i en anden verden.

At have gået på Katten har hjulpet mig til at forstå jeres kultur og måde at leve på, at vide hvad I griner af og finde min egen

måde at se tingene på. Jeg voksede her, ind i 7 bygninger med deres egen sjæl og historie, musikken, sne og dejlige mennesker.

Ligesom min klasse ville sige "Country roads, take me home", det er næsten tid til at tage hjem igen, men mit hjerte bliver her med de mennesker som ikke gav mig et år af mit liv, men livet i et år.

Utallige tak Katten, EH og 2a.

Fra venstre mod højre:

Federica fra Italien (2.d), Otoha fra Japan (2.j), Laura fra Colombia (2.a), Xianne fra USA (2.x), Jonas fra USA (2.m), Helena fra Brasilien (2.y) og Alice fra Canada (2.z).



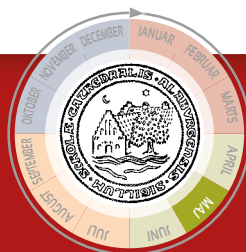
Forskerspirer



Af Uffe Pedersen

Som det eneste Nordjyske gymnasium, deltager vi igen i år i Forskerspirer-projektet. Det går i korte træk ud på at deltagerne, i samarbejde med en forsker, skal udarbejde en beskrivelse af et konkret forskningsprojekt. Vel at mærke inden for et område der ikke er forsket i endnu. Det er krævende og udfordrende, men meget lærerigt. For at komme godt i gang med projektet skal eleverne lære noget grundlæggende om, hvad akademia er, hvordan man tager kontakt til en forsker osv. Derfor tog vi til Københavns Universitet i et par dage for at deltage i et stormøde om den slags. Der var selvfølgelig sørget for, at de fysiske rammer (vejret inklusivt), mødets indhold og forplejning var helt i top.

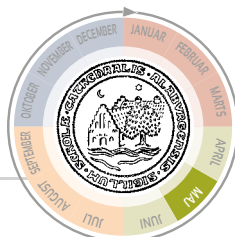
Som man kan se på billedet, er Lars (2.k), Magnus (2.x), Frederik (2.y) og Esben (2.z) mildt sagt ved godt mod, så mon ikke de er ved at være klar til at tage næste skridt, at finde en forsker der er med på ideen!



Byvandring i fabrikkernes skygge



Af Ulla Thomsen



16. maj var der afleveringsfrist for dansk-historieopgaven (DHO), som er obligatorisk for alle 1.g'ere på Aalborg Katedralskole.

1.c arbejdede med emnet "By og land – Danmark 1850-1915". Som optakt til DHO-opgaven var klassen blandt andet på byvandring i Aalborg med historiestuderende fra Aalborg Universitet. Emnet var "I fabrikkernes skygge", og de studerede fra AAU gav vore elever en både oplevelsesrig og kompetent faglig udbytterig tur, hvor de også blev præsenteret for bagsiden af industrialiseringen i Aalborg: værts-huse, prostitution og fattigdom. Rundvisningen sluttede på Aalborg Historiske Museum, hvor eleverne så udstillingen "Folk og fabrikker". Efterfølgende var de tre AAU-studerende på besøg i 1.c for at foretage en evaluering af deres rundvisning sammen med eleverne.



Sidste Skoledag



Af Ulla Thomsen

Torsdag den 16. maj. Sidste skoledag for 3.g'erne og 2. hf'erne. Hele formiddagen var afsat til den store begivenhed: vi spiste

morgenmad sammen, der var underholdning og nomineringer i Idrætshallen, og den traditionelle fodboldkamp mellem elever og lærere blev vundet af lærerne med 1-0.

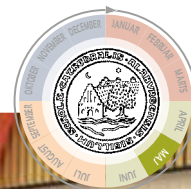
I år var der også volleyball-kamp. Her var det også lærerne, der gik af med en sejr på 5-0.

En rigtig hyggelig formiddag, hvor feststemte og fantasifuldt udklædte elever hyggede sig med hinanden og deres lærere.

Tilbage er kun at sige: god vind fremover til alle afgangseleverne.



KAT-elever med knivskarpe spørgsmål



Af Michael Frederic Hawkins

Klimapolitik, nedskæringerne i uddannelsessektoren, og udlændingepolitikken var de tre store emner, da Mette Frederiksen fredag den 10. maj startede sin valgkampagne på Aalborg Katedralskole. Spørgelysten var stor hos eleverne, både under og efter Mette Frederiksens besøg. Stor ros til eleverne for deres knivskarpe og udfordrende spørgsmål til den socialdemokratiske partiformand.

Mette Frederiksne fik i øvrigt en pakke romkugler af skolen, da hun under sygdomsperioden havde udtalt, at hun ikke engang kunne klemme en romkugle ned.



AALBORG KATEDRALSKOLE

Studentereksamen og Højere Forberedelseksamen 2019

Navnene på årets studenter og hf'ere fremgår af skolens hjemmeside.
Klik ind på: <http://www.aalkat-gym.dk/om-skolen/skolens-studenter-og-hfere/>

Vær opmærksom på, at fotografierne i dette årsskrift viser studenterne årgang 2018 fra Aalborg Katedralskole.





Skolens Administration

Rektor

Christian Warming

Administrationschef

Kent Gregersen

Uddannelseschefer

Christian Droulon Ifversen

John Riedel

Tina Møller Sørensen

Kursusledere

Tina Møller Sørensen

Christian Droulon Ifversen

Bibliotek

Hanne Skaarup Nedergaard

Skema- og eksamensplanlægning

Nathalie Vigsø Ladefoged

Studievejledere

Nino Toft Romanini

Lisa Knapp

Karin Olesen

Ester-Helene Frei

Læse-/skrivevejleder

Mikkel Hyldgaard Gade

Arbejds miljørepræsentanter

Johanne Jensen

Tom Mortensen

Psykolog

Casper Andersen

Informationskoordinator

Ulla Thomasen

Regnskabsansvarlig

Gitte Jensen

Sekretærer

Jytte Echtermeyer

Gitte Karlsen

Line Damgaard Ørsnes

Bog- og kontormedhjælper

Anders Back Pedersen

Pedeller

Ole Lentz

Kenneth Møller

Lærerkøkken

Lotte Hagstrup Hansen



Personalet

Aalborg Katedralskoles personale består af ca. 100 årsværk til undervisning og ca. 13 årsværk til ledelse, administration og teknisk personale.

I skoleåret 2017/2018 fratrådte:

Lektor Arne Sneskov

Lektor Anne Sofie Theut Søndergaard

Lektor Christian Eiming

Adjunkt Camilla Bøje Slej Øhlsnælager

Regnskabsfører Kaj Ove Steffansen

I skoleåret 2018/2019 fratrådte:

Uddannelseschef Lise Nørgaard

Lektor Mads Mølgaard

Lektor Ulla Mortensen

Lektor Ane Kjeldberg Hansen

Lektor Vicki Lundgaard Lauritsen

Lektor Amina Olander Lap

Lektor Kim Randers Jensen

Lektor Ole Bay

Studievejleder Nino Toft Romanini

Lektor Henning Erhardsen

Adjunkt Lisa Høg Sørensen

Lektor Kirsten Windfeldt Jensen

Bibliotekar Hanne Nedergaard

Adjunkt Kasper Westeraa

Adjunkt Ingeborg Lindhardt Toft

Adjunkt Lars Kaae

Lektor Kenneth Ravn

Adjunkt Kristian Nørgaard Jacobsen

Lektor Uni Ortmann

Følgende afsluttede pædagogikum i skoleåret 2017/2018:

Der var ingen, der afsluttede pædagogikum.

Elevstatistik

Det samlede elevtal ved skoleårets start var 976. Klassesallet 39. Opstillingen viser, hvorledes eleverne i september 2018 var fordelt på klasser.

1.g	11 klasser	296 elever
2.g	11 klasser	289 elever
3.g	11 klasser	272 elever

Gymnasiet i alt

33 klasser med 857 elever

1.hf	3 klasser med	71 elever
2.hf	3 klasser med	48 elever

Hf i alt

6 klasser med 119 elever

Skolen i alt

39 klasser med 976 elever



Bestyrelsen

Formand: Prodekan Søren Kristiansen
Aalborg Universitet

Næstformand: Sekretariatchef
Charlotte Trend Bakmann
UCN

Skoleleder Poul Erik Hovelso
Sct. Mariæ Skole

Skoleleder Kasper Cramer Engebjerg
Vesterkærets Skole

Sekretariatsleder Helle Lundgreen
Aalborg Kommune

Gymnasielærer Elisabeth Faber
Aalborg Katedralskole

Gymnasielærer Rasmus Lundby
(ikke stemmeret)
Aalborg Katedralskole

Jens Grum Jensen, 3.m

Christian Engelbrecht Petersen, 3.y
(ikke stemmeret)

2 repræsentanter udpeget
ved selvsupplering:
Marketingchef Jane Rygaard
Nokia

Museumsinspektør Stinna Toft
Kunsten

Legater

Tildelte legater i skoleåret 2017/2018

Aalborg Katedralskoles Fællesfond

Kasper S. Jørgensen	3.b	Den gode kammerat
Julie Valentin Toldbod	3.k	I særklasse læringsmotiveret

Aalborg Katedralskoles Fællesfond - Flidspræmier

Nanna Cronwald Kronborg	3.z	Højeste stx-eksamen
Stine Ladegaard Rand Roed	2.r	Højeste hf-eksamen
Klara Asta Kirk	3.c	Bedste danske stil
Tobias Hermann Larsen	2.p	Bedste engelske stil
Signe Lindegaard Helms	3.e	Bedste tyske stil
Marie Nygaard	3.z	Bedste biologiopgaver
Lauge Johannes Hansen	3.d	Bedste musikopgave
Rebecca Maria Reynolds	3.e	Særlig flid ved en fraværspct. På 0

Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Fond

Natascha Skov Feddersen	st-2011	Studielegat
-------------------------	---------	-------------

Christian den Fjerde Laugets Humørlegat

Magnus V.K. Møller	2.x	Humørlegatet
--------------------	-----	--------------

Aalborg Katedralskoles Studie- og Jubilæumsfond

Amilie Gerdt Laursen,	2011y	Studielegat
Emil Sondaj Hansen,	2014e	Studielegat

Aalborg Katedralskoles Fællesfond

Emma Silke Christensen,	2012k	Studielegat
Anna Sørensen,	2012a	Studielegat

Foreliggende årsskrift 2019 er gået i tryk før legatuddelingen ved translokationen 2019. Vi henviser derfor til skolens hjemmeside vedr. legatuddeling i skoleåret 2018/2019. Se på: <http://www.aalkat-gym.dk/om-skolen/legater/>





AH
Anne Vejen
Hindkjær

idræt
dansk



AO
Anders
Øllgaard

kemi
matematik



CW
Christian
Nielsen
Warming
historie
samfundsfag
rektor



EN
Erik
Michaelsen
Nielsen

kemi
matematik



AJ
Allan Juul

engelsk
musik



BHB
Brynhildur
Helga Boyce

engelsk
latin



DC
Dorte
Christensen

historie
samfundsfag



HMA
Hanne Møller
Andersen

biologi
bioteknologi
kemi



AL
Amina
Olander Lap

psykologi
religion
samfundsfag



BS
Bjørn
Schioldan

dansk
mediefag



DO
Dann Skou
Olesen

fysik
matematik



HA
Henrik Juhl
Andersen

billedkunst
design
historie



AME
Anne Marie
Broeng Ejsing

fysik
kemi



CI
Christian
Droulon Ifversen
filosofi
engelsk
uddannelses-
chef
kursusleder



EF
Elisabeth
Faber

religion
historie



HE
Henning
Erhardsen

dansk
engelsk



AMS
Anette Møller
Svendsen

engelsk
musik



CC
Céline
Wohlfarth
Carré

geografi
samfundsfag



EH
Ester-Helene
Frei
oltidskundskab
religion
psykologi
studievejleder



HK
Hanne
Kristoffersen

idræt
engelsk



HLA
Henrik Lund Andersen

idræt
samfundsfag



IC
Inge Marie Corfitsen

dansk
matematik



JG
Jakob Brolin Gade

erhvervs-
økonomi
samfundsfag



JOD
Jesper Odgaard

engelsk
historie



HO
Jakob Holst

dansk
samfundsfag



IJ
Inge Juul

idræt
musik



JH
John Nyholm Hansen

fysik
kemi



JR
John William Riedel
engelsk
historie
uddannelses-
chef



HR
Henrik Rytter

dansk
mediefag



IL
Ivan Ladegaard

dansk
historie
religion



JJ
Judith Jensen

engelsk
spansk



KBW
Kasper Westeraa

filosofi
fysik
matematik



HV
Henrik Riber Villesen

engelsk
psykologi



ILT
Ingeborg Lindhardt Toft

tysk



JKR
Jesper Kilde Rasmussen

fysik
matematik



KHL
Kasper Haahr Leth

geografi
idræt



Hy
Simon Juul Hyldgaard

fysik
musik



JB
Jacob Broe

fysik
matematik



JO
Johanne Jensen
biologi
bioteknologi
kemi
arbejdsmiljø-
repræsentant



KJ
Kim Randers Jensen

engelsk
historie



KL
Karina
Stegenborg
Larsen

matematik
religion



KRH
Karen
Østergaard
Richter
Hansen
dansk
psykologi



LC
Lærke
Vestergaard
Holm-
Christiansen
dansk
idræt



LS
Lone
Simonsen

geografi
historie



KRA
Kenneth Ravn

dansk
musik



KW
Kirsten Wind-
feldt Jensen
billedkunst
design
engelsk
fransk



LE
Line Ejsing

spansk
engelsk



LT
Lars
Therkildsen

biologi
kemi



KRJ
Kristian
Nørgaard
Jacobsen

matematik



LB
Lene Bak

historie
spansk



LJ
Lone Amtoft
Jacobsen

fransk
oldtidskund-
skab



MA
Maria
Søndergaard
Gjerløff
engelsk
samfundsfag



KP
Karen Kirk
Pedersen

engelsk
spansk



LHB
Lasse
Holmgreen
Bruno

tysk
dansk



LK
Lisa Knapp

studie-
vejleder



MAG
Martin
Graverholt

tysk
religion



KR
Jens
Kristensen

fysik
matematik



LHS
Lisa Høg
Sørensen

idræt
dansk



LKaae
Lars Kaae

matematik



MAP
Marina
Angélica
Porto

Engelsk
Spansk



MAS
Martin
Sørensen

fysik
matematik



MI
Maria
Sondrup
Iversen

matematik



MRB
Michael
Rugbjerg
Behrnd

geografi
idræt



PH
Pia Skifter
Hautopp

engelsk
psykologi



MB
Malene Marie
Bak

fysik
kemi



ML
Mette Louise
Laursen

fysik
matematik



NH
Nikolaj
Hess-Nielsen

fysik
matematik



RD
Rasmus
Damkilde

idræt
historie
samfundsfag



MD
Mads
Dragsbæk

geografi
historie



MO
Mette
Munkhaus
Olsen

biologi



NR
Nino Toft
Romanini

biologi
studie-
vejleder



RE
René Søder

biologi
idræt



MH
Michael
Frederic
Hawkins

engelsk
historie



MP
Morten
Poulsen

historie
samfundsfag



OB
Ole Wilhelm
Quistgaard Bay

datalogi
geografi
historie
samfundsfag
matematik



RH
Regina Hansen

græsk
oldtidskund-
skab
religion
pæd. adm.
medarbejder



MHG
Mikkel Hyld-
gaard Gade

dansk
filosofi
kulturforst.
læse-/skrive-
vejleder



MT
Michael
Thomsen

dansk
engelsk



OL
Karin Olga
Olesen

matematik
datalogi
studie-
vejleder



RL
Rasmus
Lundby

historie
samfundsfag



RN
Rikke Nielsen

dansk
idræt



ST
Sisse Marie
Thomsen

engelsk
samfundsfag



TH
Torben Ole
Hjorth

engelsk
historie



UO
Uni Ortmann

dansk
engelsk



RS
Randi Marie
Sneskov
dansk
fransk



STO
Steffan Toft
Ohrt

historie
samfundsfag



TM
Tom Mortensen
musik
idræt
pæd. adm.
medarbejder
arbejdsmiljøre-
præsentant



UR
Ulla Birgitte
Rasmussen

dansk
fransk



RT
Rikke Taber

dansk
tysk



SU
Susanne
Seehausen

fysik
matematik



TS
Tina Møller
Sørensen
dansk
psykologi
kursusleder
uddannelses-
chef



US
Uffe Steen

dansk
filosofi
historie



SE
Sannie Ebert
Jacobsen

billedkunst
biologi



TB
Tinne Serup
Bertelsen

dansk
religion



TV
Thomas Vester-
gaard Holm-
Christiansen
idræt
matematik



UT
Ulla Thomasen

historie
samfundsfag
informationsko-
ordinator



SH
Stina
Hvirring

dansk
engelsk



TFS
Tina F.
Sønderstrup

tysk



UF
Uffe
Pedersen

fysik
matematik



VL
Vicki
Lundgaard
Lauritsen

idræt
psykologi



AP
Anders Back
Pedersen

kontormed-
hjælper



KG
Kent
Gregersen

admini-
strationschef



NL
Nathalie Vigsø
Ladefoged

skema- og
eksamens-
planlægger



GJ
Gitte
Jensen

regnskabs-
ansvarlig



KM
Kenneth
Møller

pedel



SWOE
Sune
Waagner
Østergaard

it-med-
arbejder



GK
Gitte Vagner
Karlsen

sekretær



LD
Line
Damgaard
Ørsnes

sekretær



HSN
Hanne
Nedergaard

bibliotekar



LHH
Lotte
Hagstrup
Hansen

køkken-
assistent



JE
Jytte
Echtermeyer

sekretær



LZ
Ole Lentz

pedel

