1. **Standpunktsevaluering**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hvad** | **Hvem** | **Hvordan** | **Hvornår** | **Rapportering** | **Opfølgning** |
| **1HF** |  |  |  |  |  |
| Alle hold | Faglærerne og holdenes elever | Løbende mundtlig og skriftlig evaluering | I forbindelse med den daglige undervisning og i forbindelse med forløbsafslutning |  | Samtaler mellem lærer og eleverne i forbindelse med evalueringerne |
| Dansk, engelsk, matematik | Faglærerne og holdenes elever | 1. Skriftlige vurdering af standpunkt:Evaluering i form af kommentarer i Lectio | Uge 46 | Skriftlig til eleverne | Effekten evaluereres 1 gang årligt i HF-udvalget |
| Kunstnerisk fag og idræt | Faglærerne og eksterne censorer | Mundtlige eksamener | Uge 51 | Karakter i Lectio og på beviset | Ledelse og HF-udvalg |
| Matematikhold | Matematiklærerne og matematikholdenes elever | Terminsprøve | Uge 6 | Skriftlig evaluering til eleverne | Effekten evaluereres 1 gang årligt i HF-udvalget |
| Alle holdKS-hold undtaget | Faglærerne og holdenes eleverKS-lærere undtaget | 2. Skriftlige vurdering af standpunkt:Ikke bestået, under middel, middel, over middel | Uge 10 | Skriftlig til eleverne | Effekten evaluereres 1 gang årligt i HF-udvalget |
| KS-hold | KS-lærerne og holdenes elever | Individuelle samtaler med eleverne | Uge 10-11 |  | Effekten evaluereres 1 gang årligt i HF-udvalget |
| NF | NF-lærerne | Intern mundtlig prøve | Uge 12-13 | Mundtlig evaluering | Effekten evaluereres 1 gang årligt i HF-udvalget |
| Historieopgave | Historie-lærerne | Skriftlig evaluering | Uge 19-20 | Skriftlig til eleverne | Effekten evaluereres 1 gang årligt i HF-udvalget |
| Engelsk, dansk | Engelsk- og dansklærerne | 3. Skriftlige vurdering af standpunkt:Ikke bestået, under middel, middel, over middel | Uge 20 | Skriftlig til eleverne | Effekten evaluereres 1 gang årligt i HF-udvalget |
| KS | KS-lærerne | Mdt. årsprøve | Uge 24 | Mundtlig til eleverne | Effekten evaluereres 1 gang årligt af HF-udvalget |
| Matematik  | Eksterne censorer | Skriftlig eksamen | sommereksamensperioden | Karakter i Lectio og på beviset | Ledelse og HF-udvalg |
| **2HF** |  |  |  |  |  |
| Engelsk og dansk | Engelsklærerne og dansklærerne | Individuelle samtaler med eleverne | Uge 41 |  | Effekten evaluereres 1 gang årligt i HF-udvalget |
| Fagpakkefag | Fagpakkelærerne | Individuelle samtaler med eleverne | Uge 49 |  | Effekten evaluereres 1 gang årligt i HF-udvalget |
| KS-projekt | Faglærerne | Intern prøve og ekstern eksamen | Uge 48-50 | Karakter i Lectio og på beviset | Ledelse og HF-udvalg |
| Alle fag | Faglærerne | 4. Skriftlige vurdering af standpunkt:Ikke bestået, under middel, middel, over middel | Uge 9 | Skriftlig til eleverne | Effekten evaluereres 1 gang årligt i HF-udvalget |
| Terminsprøver i alle fag med skriftlig eksamen | Faglærerne | Skriftlig | Uge 5 | Lectio | Drøftes med eleverne efter prøven |
| SSO | Faglærerne og censor | Skriftlig | Uge 12-13 | Karakter i Lectio og på beviset | Ledelse og HF-udvalg |
| Eksamener med ekstern censur | Faglærerne og censorer | Skriftlig og mundtlig | Eksamensperioden | Karakter i Lectio og på beviset | Ledelse og HF-udvalg |

1. **Evaluering af undervisning, trivsel og undervisningsmiljø**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hvad** | **Hvem** | **Hvordan** | **Hvornår** | **Rapportering** | **Opfølgning** |
| **1HF** |  |  |  |  |  |
| Alle hold | Faglærerne og holdenes elever | Løbende mundtlig eller skriftlig evaluering. | I forbindelse med den daglige undervisning og i forbindelse med forløbsafslutning |  | Samtaler mellem lærer og elev i forbindelse med evalueringerne |
| Alle hold | Faglærerne og holdenes elever | Mindst en skriftlig evaluering med efterfølgende klassedrøftelse mellem lærer og eleverne | Mellem uge 43 og 52 | Lectio eller evt. anden skriftlig evaluering | Drøftes mellem lærer og eleverne og mellem ledelse og lærer i forbindelse med statussamtale |
| Skolestart og klassernes trivsel | Uddannelseschefer og 1HF-eleverne | Spørgeskemaer til alle klasserne efterfulgt af modul hvor uddannelseschefer overværer undervisning og taler med klassen om skolestarten og klassens trivsel | Ca. uge 40 | Spørgeskemaresultaterne videreformidles til klassens lærere | Samtaler mellem uddannelseschefer og lærer og evt. inddragelse af klassens øvrige lærere |
| Introforløb | Introudvalg og 1HF-elever | Evt. spørgeskema | Efter introforløbet | Evalueringen formidles til aktivitetsudvalget og den ansvarlige uddannelseschef | Introudvalget gennemfører evt. revision af introprogrammet |
| Undervisningsmiljøet | team | Møder i teamet hver 14. dag | Skoleåret igennem | Løbende skriftlig orientering til klassens lærere, studievejleder og uddannelseschef | Effekten evaluereres 1 gang årligt i HF-udvalget |
| Undervisningsmiljøet | Ledelse og administration | Standardspørgeskema fra Aspect R&D | September/oktober | Rapport  | Drøftelser i ledelsen, elevråd og bestyrelse |
| **2HF** |  |  |  |  |  |
| Alle hold | Faglærerne og holdenes elever | Løbende mundtlig eller skriftlig evaluering. | I forbindelse med den daglige undervisning og i forbindelse med forløbsafslutning |  | Samtaler mellem lærer og elev i forbindelse med evalueringerne |
| Alle hold | Faglærerne og holdenes elever | Mindst en skriftlig evaluering med efterfølgende klassedrøftelse mellem lærer og eleverne | Mellem uge 43 og 52 | Lectio eller evt. anden skriftlig evaluering | Drøftes mellem lærer og eleverne og mellem ledelse og lærer i forbindelse med statussamtale |
| Undervisningsmiljøet | team | Møder i teamet  | Skoleåret igennem | Løbende skriftlig orientering til klassens lærere, studievejleder og uddannelseschef | Effekten evaluereres 1 gang årligt i HF-udvalget |