

Resultatlønskontrakt

Aalborg Katedralskole 2017

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten er udformet på baggrund af retningslinier for anvendelse af resultatløn for ledere ved selvejende uddannelsesinstitutioner (Undervisningsministeriet 27. juni 2013)

Resultatlønskontrakten fokuserer på at understøtte skolens vision og målsætning.

Kontrakten skal desuden medvirke til at styrke gennemskuelighed og åbenhed i Aalborg Katedralskoles opgavevaretagelse, samt understøtte rektors arbejde for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2016 – 2017.

Resultatmål 1, 2 og 8 er rettet mod at styrke skolens målsætning om **et højt fagligt niveau**.

Resultatmål 3 og 4 fokuserer på at realisere skolens målsætninger omkring **udviklingsinitiativer**, bl.a. rettet mod gymnasiereformen og udvikling af it-anvendelsen på skolen.

Resultatmål 5 har fokus på at sikre en god økonomisk udvikling i en periode med besparelser.

Resultatmål 6, 7 og 9 har til formål at sikre, at lærerne anvender en større del af arbejdstiden sammen med eleverne og at eleverne trives godt og gennemfører uddannelsen.

Resultatkontrakten er gældende for 2017, og målopfyldelsen skal ske senest ved årets udløb.

Det maximale beløb, der kan udbetales i resultatløn til rektor er en basisramme på 80.000 kr. og en ekstraramme på 60.000 kr.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for Aalborg Katedralskole ved formand Søren Kristiansen og rektor Christian Warming. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. januar 2017 – 31. december 2017.

Resultatmål

Basisrammen (80.000 kr.)

1. Løfte karakterniveauet på hf (20% af basisrammen)

- Løfte karakterniveauet for eksamensresultatet på hf med 0,1 sammenlignet med gennemsnittet for de tre seneste skoleår. (eksamensresultatgennemsnit for 2014 - 2016: 5,9)

Gennemført.

Karaktergennemsnittet var 6,7

20%

2. Løfte karakterniveauet på STX for eksamenskaraktererne (20 % af basisrammen)

- Løfte karakterniveauet for eksamenskarakterer på STX (skriftlig, mundtlig og SRP) med 0,1 sammenlignet med gennemsnittet for tre seneste skoleår. (eksamenskaraktergennemsnit for 2014 - 2016: 7,6) (20 %)

Gennemført.

Karaktergennemsnittet var 7,9.

20%.

3. Sikre en god og stabil overgang til nyt IT-plattform for undervisningen (20 % af basisrammen)

- Sikre, at skolens SharePoint-løsning er blevet implementeret for alle skolens elever og medarbejdere og at SharePoint-løsningen anvendes som fælles undervisningsplatform i alle 1. og 2. årgangsklasser inden årets udgang. (7 %)
- Sikre overgang til nyt kommunikationssystem for både elever og medarbejdere i SharePoint-løsningen som erstatning for FirstClass inden årets udgang (7 %)
- Sikre udarbejdelse af en strategi og progressionsplan for digital dannelse i STX og HF inden årets udgang (6 %)

Implementeringen af den nye IT-plattform er forsinket, og ingen af punkterne var gennemført pr. 31. december 2017

4. Sikre en god og velfungerende implementering af gymnasireformen (20 % af basisrammen)

- Sikre en god og velfungerende implementering af STX-reformen (10 %)
(implementeringen vurderes i forhold til et elev-spørgeskema før juleferien 2017, hvor den generelle tilfredshed i stx skal være på højde med elevtilfredshedsundersøgelsen for stx i 2016: 8.1 i gennemsnit på en skala fra 1 til 10)
- Sikre en god og velfungerende implementering af HF-reformen (10%)

(implementeringen vurderes i forhold til dels et elev-spørgeskema før juleferien 2017, hvor den generelle tilfredshed i hf skal være på højde med elevtilfredshedsundersøgelsen for hf i 2016: 7,5 i gennemsnit på en skala fra 1 til 10)

Elevtilfredshedsundersøgelserne, som er grundlaget for punktet er ikke gennemført. Efter vedtagelsen af resultatkontrakten besluttede Undervisningsministeriet, at der skulle laves obligatoriske centralt planlagte trivselsundersøgelser med et spørgsmål udformet af Undervisningsministeriet. Undersøgelserne var annonceret til gennemførelse i efteråret, og for at undgå, at eleverne skulle besvare to spørgeskemaer om stort set samme emne med få ugers mellemrum (og hvor det ene spørgeskema primært skulle udfyldes af hensyn til rektors resultatløns) besluttede vi, at vi droppede vores egen undersøgelse.

Kravet for undervisningsministeriets undersøgelse var, at eleverne skulle bruge deres UNI-login, så resultaterne kunne anvendes til forskning (registersammenkøring) med cpr-nummer som fælles nøgle. Brug af cpr-numre medførte kritik af undersøgelserne, som blev stoppet. Slutresultatet er blevet, at der ikke gennemføres trivselsundersøgelser i dette skoleår. Det er meget uheldigt, men det giver ikke mening sammenligningsmæssigt at sammenligne en undersøgelse lavet i uge 43 med en undersøgelse lavet i uge 11. Derfor gør vi ikke yderligere, og derfor er der ingen målepunkter i forhold til punktet.

5. Økonomi og regnskab (20 % af basisrammen)

- Sikre gennemførelse af besparelsesplanen for 2017 og sikre at finansåret afsluttes med en budgetafvigelse på maksimalt 1 %. (20 %)

Budgetafvigelsen er 383.000 kr. ligger inden for 1% 20 %

Ekstraramme (60.000 kr.)

6. Indsats for at lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter (20% af ekstrarammen)

- Lærernes arbejdstid sammen med eleverne skal ved næste indberetning til UVM (Indberetning af data om arbejdstidens anvendelse på det gymnasiale område opgjort i oktober 2017) være øget med 5 % i forhold til 2016.

Ikke gennemført. Der har været en stigning på 1% men ikke 5%.

7. Gennemførelsesprocenten skal øges (20% af ekstrarammen)

- Gennemførelsesprocenten for 2016 (modelberegnet på i UVM-s uddannelsesstatistik) skal øges med mindst 1 %-point i forhold til seneste 3 års gennemsnit på begge uddannelser (gennemsnit for 2013 – 2015 er 82 % i gennemførelsesprocent på stx og 74% på hf)

Ikke gennemført. Gennemførelsesprocenten var i 2016 uændret 82% for stx og 74% for hf

8. Forbedre elevernes skriftlige kompetencer sammenlignet med de socioøkonomiske indikatorer (20% af ekstrammen)

- Karaktergennemsnittet i forhold til de socioøkonomiske indikatorer skal i gennemsnit for alle skriftlige eksaminer være mindst +0,1 beregnes som et simpelt gennemsnit af afvigelserne fra de forventede karakterer ud fra de socioøkonomiske indikatorer ved eksamen 2017 (aktuelt niveau: Afventer tal for 2016).

Gennemført. De skriftlige karakterer ligger i gennemsnit 0,26 over dette forventede gennemsnit ud fra de socioøkonomiske indikatorer.

20 %

9. Elevtilfredshed (20% af ekstrammen)

- Elevtilfredsheden med skal styrkes målt gennem følgende parametre i efteråret 2016
 - Elevtilfredshed med skolen som helhed skal øges (aktuelt niveau: stx. 8.1 – hf 7,5) (5% for stx og 5% for hf)
 - Elevtilfredsheden med graden uddannelsen lever op til forventningerne (aktuel niveau: stx 7,9 - hf 7,2) (5% for stx og 5% for hf)

Ikke gennemført – se punkt 4.

10. Medarbejdertrivsel (20% af ekstrammen)

- Ledelse og medarbejdere skal i samarbejde udarbejde en handlingsplan, der adresserer de vigtigste udfordringer og som realiseres i overensstemmelse med planens milepæle.

Gennemført.

20%.

Resultatløn

Resultatlønnen opgøres i marts måned og udbetales i april 2018.

I alt 60 % af basisrammen og 40 % af ekstrammen

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem bestyrelsesformandskabet og rektor om status for målopfyldelsen. De enkelte målepunkter vurderes som enten opfyldt eller ikke opfyldt.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandskabets dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratreden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Søren Kristiansen
Formand

Christian Warming
Rektor