



# Aalborg Katedralskole 2020



# Schola Cathedralis Alaburgensis

2. september 1538 udsendtes kirkeordinansen.  
Heri bestemmes: Udi hver Købstad skal være en Latin Skole.

26. august 1540 nævnes skolen første gang. I 1554 blev Aalborg stiftsby, og 21. juli 1554 overdrog kong Christian III østfløjen i Helligåndsklostrets sydlige gård (Brødregården) til skolen, der forblev her i næsten 300 år. 1848 flyttedes den til Jomfru Ane Gade (nuværende nr. 14) og 1889 til bygningen i Saxogade, nu Sankt Jørgens Gade nr. 5.

## AALBORG KATEDRALSKOLE

Sankt Jørgens Gade 5

9000 Aalborg

Tlf. 96 31 37 70

e-mail: adm@katedralskolen.dk

Skolenummer 851 060

Træffetid: kontoret åbent 8.15-14.00

Rektor træffes 8.15-9.00

[www.katedralskolen.dk](http://www.katedralskolen.dk)

[Facebook.com/AalborgKatedralskole](https://Facebook.com/AalborgKatedralskole)

[Instagram.com/AalborgKatedralskole](https://Instagram.com/AalborgKatedralskole)

Redaktion: Ulla Thomsen

Tryk: Hobro Lyntryk

Oplag: 2.000 stk.

Omslag: Skolegården

Fotos:

Elever og ansatte på Aalborg Katedralskole

Freelancer, fotograf Tove Koch

Fotograf Thomas Bæhr Jensen, Aalborg Skolefoto

Vignetten på bagsiden viser skolens segl som afbilder Helligåndsklostrets østfløj - Aalborg Katedralskoles hjemsted 1554-1848.

# Årsskrift indhold

Årsskrift 2020.....	3	Tur til Rom.....	28	Frivillig volleyball-stævne .....	57
Velkommen til 349 nye elever.....	4	KAT-elever tænker nyt.....	30	Trump: Århundredets handel! .....	58
Biblieksorientering.....	6	Digteren Caspar Eric besøger Katten.....	30	Hitlertainment.....	58
På skovtur med biologi B hold.....	6	Hyggetur med spising og bowling.....	31	Red et liv .....	59
Aalkat-elever deltager i projekt		”På Tværs” af grundforløbsklasserne i 1.g... ..	32	Vinderen er fundet.....	60
#Ordnivers.....	7	Parlamentariker for en dag		Dansk-kemi samarbejde .....	61
Idrætsdag på Aalborg Katedralskole.....	8	– blandt andet.....	33	Religion på Aarhus-ekskursion .....	61
75-året for Morten Nielsens død		Fokus på at være ordblind.....	34	Georg Mohr-diplom til 3 KAT-elever.....	62
markeres.....	9	Stjernedrys på skolens Big Band .....	34	Renæssance-byvandring med 1.j.....	62
¿Hablas español? .....	10	På StudyAalborg-messe .....	35	Jeppe fra 3.x i finalen ved Kemi OL.....	63
1.g-elever måler albedo.....	10	Reportage fra ekskursionsugen.....	36	Store Big Band Dag.....	64
Skyldig i mord .....	11	Ser du månen, Daniel.....	38	Spanskelever modtager internationalt	
Vilde med vildmarken .....	12	CERN .....	39	diplom.....	65
Har du smagt insekter? .....	12	KAT-elev på landsholdet i debat .....	39	Flot 2. plads i konkurrencen	
Introtur 2019 .....	13	Forældreaften .....	40	”Dyrk Sproget” .....	66
Nedbør er ikke Guds tårer.....	14	Bæredygtig juleklip .....	41	Udvekslingstur til Provence.....	67
Strømforholdene måles .....	14	Demokratiets vagthund gøede .....	42	Et døgn med engelsk og spansk .....	68
Vikingerne studeres .....	15	Elever styrker sammenholdet i Dokkedal.	43	Udvekslingsstudenter på	
Kat-elever på Bæredygtighedsfestival .....	16	Tyskelever studerer Goethe .....	44	Aalborg Katedralskole .....	69
Kan man løbe fra en tsunami?.....	16	Luciaoptog.....	44	Min tid som udvekslingsstudent	
Hvad er Aalborgs DNA?.....	17	Kalendersang i skolegården.....	45	på Katten.....	70
Libanesere besøger		Når kunsten giver stof til ks-undervisningen	46	Faglighed og hygge i skøn forening.....	70
Aalborg Katedralskole .....	18	På besøg i ASF-klassen .....	47	Hvad gemmer der sig i Katedralskolens	
Video Games in Symphony .....	18	Elever debatterer klima.....	47	gamle kælderrum?.....	71
HF-ekskursion til Rebild og Rold .....	19	Tidligere Stasi-fange besøger Katten.....	48	VIRTUEL UNDERVISNING	
Elever diskuterer menneskerettigheder...	19	Juleafslutning i Budolfi Kirke.....	48	under Coronakarantænen .....	72
Studieretningspræsentationer.....	20	Og vinderne blev... 2.x .....	49	Fotocollage fra undervisningen i	
Døgnbrænder 2019 .....	20	I skolepraktik som gymnasielærere.....	50	Coronatiden .....	74
Biologisk træningsforløb.....	21	Gamle kendinge på besøg.....	50	AALBORG KATEDRALSKOLE -	
En oplevelse for livet.....	22	HF’ere på tur ud i virkeligheden .....	51	Studentereksamen og Højere	
Studietur til Reykjavik.....	23	Åbent Hus.....	52	Forberedelseseksamen 2020.....	75
Æ wand det rænder.....	24	Sprogcamp 2020.....	53	Skolens Administration .....	76
Videnskabsklubbens Mentorcamp.....	24	Rewind, Recycle, Replay.....	54	Personalet.....	76
Fra Island til Mols Bjerge .....	25	Elevernes fremtidige karriere.....	55	Elevstatistik.....	77
Elever gør sig klar til AP-eksamen .....	26	3 dage i matematikkens tegn.....	56	Bestyrelsen .....	77
Suit-up-day 2019.....	26	Basketball-turnering.....	56	Legater .....	78
Murens fald på nært hold.....	27	Fællestime med Nima Zamani .....	57	Personalet.....	79



Skoleåret 2019/2020 nærmer sig sin afslutning, og vi kan kigge tilbage på et godt og udbytterigt år. Men det er også et skoleår, der altid vil blive husket for coronakrisen. Fra 12. marts til 20. april var alle elever og medarbejdere hjemsendt, og undervisningen foregik virtuelt hjemme fra dagligstuen og værelserne. 20. april fik afgangsklasserne lov at møde på skolen, men for 1.g, 2.g og 1.hf-eleverne sluttede året med virtuelle undervisning og virtuelle prøver. Det bliver et år, vi aldrig vil glemme.

Inden coronakrisen satte skolelivet på pause, skete der utroligt meget på skolen. Årsskriftet er et overblik over alle de aktiviteter, som året har budt på. Det centrale på skolen er en grundstamme af god faglig undervisning og elevernes slid med lektier og undervisningsmaterialerne. Samtidig er det vigtigt for os at være en skole, der også giver udfordringer uden for den daglige undervisning. På de kommende sider er nogle af skolens mange aktiviteter beskrevet. Det giver et billede af skolens mangfoldighed, og siderne beskriver kun et lille udsnit af skolens liv. Det kendetegner skolen, at både elever og lærere med

stort engagement kaster sig ud i nye initiativer og aktiviteter, og det kan et årsskrift på 80 sider ikke yde fuld retfærdighed.

Skolens nye musikhus har givet nye muligheder for aktiviteter. Et af årets højdepunkter var, da den verdensberømte grammy-vindende John Clayton gæstede skolen med en masterclass for skolens Big Band og en koncert i multisalen sammen med Nordkraft Big Band. Musikhuset dannede ligeledes ramme om teaterkoncerten "Rewind, Recycle, Replay" og musikalske præstationer af Big Bandet, Discobandet, Underholdningsorkestret og af skolens mange musikglade elever.

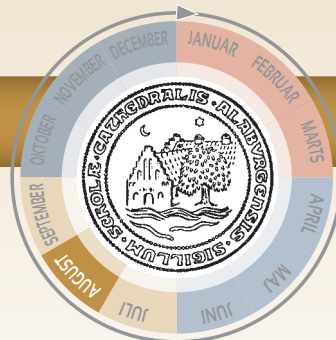
Året har været præget af mange både nye og videreførte aktiviteter. Et af årets nye aktiviteter er skolens deltagelse i Videnskabsklubben. Andre spændende aktiviteter er studietur til CERN for fysikinteresserede elever, masterclass i matematik for matematik-elever, sprøcamp for sprogelever, udvekslingsture, studieture, fællestimer med Daniel Rye, bærdygtigt juleklip og mange andre aktiviteter.

Et kendetegn ved Aalborg Katedralskole er et dygtigt og engageret elevråd og vore dygtige elever. Et nyt elevinitiativ, som er værd at nævne, er "red et liv". Eleverne arrangerede i en uge aktiviteter, der kunne redde liv. Kort efter blev teori til praksis, da eleverne blev sendt hjem til virtuel undervisning for at bidrage til at redde sårbare grupper fra dødsfald som følge af Covid 19.

Det har været et begivenhedsrigt år, og på de følgende sider kan du læse om nogle af de spændende aktiviteter.

*God læselyst!*  
*Christian Warming*  
*Rektor*

# Velkommen til 349 nye elever



**Af**  
Ulla Thomsen

Tirsdag den 15. august var det første skoledag for 272 stx'ere og 77 hf'ere på Aalborg Katedralskole, fordelt på 10 grundforløbsklasser og 3 hf-klasser.

Uden for skolen – i Sankt Jørgens Gade – blev alle nye modtaget med flag og balloner og ikke mindst musikalsk underholdning. Det samme gjorde sig

gældende i skolegården, hvor elevtutorer og teamlærere stod parat til at modtage de forventningsfulde nye stx'ere og hf'ere. Klokkeren nærmede sig efterhånden 8.15, og rektor Christian Warming kunne byde velkommen til alle nye med et afsluttende ønske og håb om 2 og 3 gode gymnasieår for alle. Herefter gik eleverne i samlet trop til klasseværelserne, hvor der ventede dem en lang række praktiske informationer om det at være elev på Aalborg Katedralskole.

Førstedagen bød også på en lang række aktiviteter på sportspladsen. Alle

aktiviteter havde til formål at ryste eleverne sammen og gøre dem trygge ved at gå på vores skole.

Ved 15.10-tiden lakkede førstedagen mod enden, og de nye elever kunne forlade skolen – fyldt op med nye indtryk og forhåbentlig med godt mod på de fremtidige 2-3 år på Aalborg Katedralskole.



**Yasmina Nygaard, 1. hf**

*Jeg bor langt fra Aalborg Katedralskole, men valgte alligevel at gå her, fordi Aalborg Katedralskole er et sted, hvor man kan være sig selv. Jeg valgte hf, fordi jeg fornemmer, at der ikke er så stort et pres her. Det går stille og roligt, men alligevel er undervisningen på et højt fagligt niveau. Begge hf-klasser arbejder fagligt meget sammen, og det er godt for det sociale sammenhold på hf. Det giver tryghed.*



**Jacob Pedersen, 1. hf**

*Aalborg Katedralskole er blevet anbefalet mig fra blandt andet min kusine og andre jeg kender fra efterskolen. Min alder taget i betragtning er det ideelt kun at bruge 2 år på en ungdomsuddannelse. Derfor valgte jeg hf. Vi er blevet rigtig godt informeret om, hvad der skal ske fagligt i løbet af skoleåret, og det er rart. Indtil nu har mit møde med Aalborg Katedralskole langt oversteget mine forventninger.*



**William Beldam Løkke, 1.g**

*Begge mine søskende har gået på Aalborg Katedralskole, og jeg har flere venner, der går her. De taler alle godt om skolen. Indtil nu har jeg lært mange nye venner at kende. Undervisningen har også været meget interessant. Jeg regner med at vælge musikstudieretningen, da jeg er glad for at spille klaver.*



**Sarah Reintoft, 1.g**

*Jeg er meget interesseret i samfundsfag og valgte Aalborg Katedralskole, fordi jeg opfatter, at samfundsfaglig debat og samfundsfagslinjen også er en del af skolens identitet. Jeg synes, at både lærere og elever har været rigtig gode til at tage imod os. Her er et rigtig godt miljø og fællesskab samt plads til alle typer elever.*



**Sisse Marie Damsgaard Mortensen, 1.g**

*Jeg valgte Aalborg Katedralskole, fordi jeg gerne ville starte på en frisk. Jeg fik et godt indtryk af skolen ved at læse om den på skolens hjemmeside. Endelig tiltalte det mig, at der er nogle rigtig flotte naturfagslokaler, og biblioteket er imponerende. Jeg er rigtig glad for at være blevet en del af skolens gode fællesskab, for jeg kendte ikke mange i forvejen.*



**Benjamin Kljucic, 1.g**

*Jeg fik et indtryk af en tryk og hyggelig skole ved Åbent Hus-arrangementet. Jeg kender mange, der går på skolen, som taler rigtig positivt om den, især samfundsfagsretningen, som jeg interesserer mig for. Indtil nu er alle mine forventninger blevet opfyldt.*



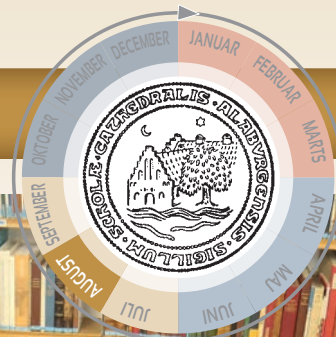
# Biblioteksorientering



**Af**  
Ulla Thomsen

Alle førsteklasse får en grundig introduktion til skolens bibliotek.

Skolens nye bibliotekar Heidi Haabendal informerer de nye elever om lånemulighederne på skolens bibliotek ligesom hun viser, hvordan man som elev finder rundt i bibliotekets samlinger. Tidsskriftssalen bliver også besøgt, og her får eleverne en kort introduktion til, hvad tidsskrifterne kan bruges til. Sidst, men ikke mindst, bliver eleverne ført ned ad vindeltrappen til etagen under skolens bibliotek, hvor skolens magasin er beliggende. Og her åbner der sig en verden af unikke bøger, som eleverne kan bruge i kommende opgaveskrivninger.



# På skovtur med biologi B hold



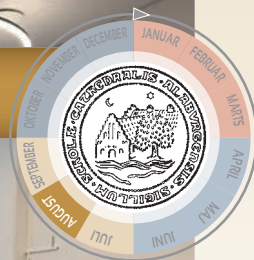
**Af**  
Johanne Jensen

Mandag den 26. august var 3gBi/1 og 3g2h Bi på ekskursion i Rold Skov. I det flotte sommervejr var det en fantastisk tur gennem en del af skoven, hvor vi undervejs mødte områder med forskellige vegetationstyper. Det var lige fra de flotte, lyngklædte skrænter i Rebild Bakker forbi tæt granskov, den smukke





# Aalkat-elever deltager i projekt #Ordunivers



**Af**  
Stina Hvirring

Tirsdag den 27. august var Michael Thomasen og undertegnede på hovedbiblioteket i Aalborg med, fra venstre: Karen og Line (3.k), Anders, Cecilie og Lea (2.x) og Fie og Kristine (2.m) for at deltage i projekt #Ordunivers, som er et samarbejde mellem hovedbiblioteket og 5 Aalborg-gymnasier. Samarbejdet handler om at udbrede litteratur på sociale medier og at lade eleverne arbejde kreativt med litteratur.

I dagens projektdel deltog en række repræsentanter fra alle de involverede klasser i projektets første fase: idegenerering. Elevernes ideer former nemlig projektet og tages i efteråret med ud til alle klasserne. Herefter vil der blandt andet være workshops for alle klasser samt besøg af forfatter Caspar Eric, der løbende udfordrer eleverne med kreative skriveøvelser, som de skal skrive og poste på forskellige sociale medier. Se mere herom side 30.



bøgeskov med de slanke træer, til ufremkommelig urskov. Undervejs blev der målt lys, taget jordprøver, kigget på dyr og bestemt planter, og det var tydeligt at se, at plantevæksten var meget forskellig afhængig af, hvilken naturtype vi befandt os i. Dette gav god anledning til at snakke om biologisk variation, skoven som CO<sub>2</sub>-lager og skovdrift.



# Idrætsdag på Aalborg Katedralskole



**Af**  
Ulla Thomsen

Fredag den 23. august var der idrætsdag for alle elever på Aalborg Katedralskole. Dagen var programsat fra morgenstunden, hvor der var fælles opvarmning fra kl. 08.15, og den sluttede ved 13.30-tiden, hvor der var præmieoverrækkelse til årets idrætsklasse.

I løbet af dagen skulle eleverne sammen med deres klasse rundt til 9 forskellige stationer på skolens område for at konkurrere imod andre klasser. Ved de 9 stationer skulle der konkurreres i Parkour, Powersport, Bon-bold, King-of-the-Hill, Ultimate, Orienterings-Sudoku, Behændighedskamp, Badehold og endelig Multisans.

Alle i klassen deltog i aktiviteterne for at forsvare klassens ære. Derfor var eleverne selvfølgelig iført deres sejeste, mest retro, mest neonfarvede eller mest funktionelle idrætsstøj.

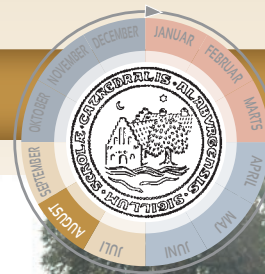
Måden man vandt idrætsdagen på var selvfølgelig ved at vinde så mange idrætsaktiviteter som muligt. Men der kunne også opnås point i konkurrencen for en god sportslig optræden, fairplay, opbakning og sammenhold.

Der blev kæmpet, dystet, heppet og grint med kammeraterne.

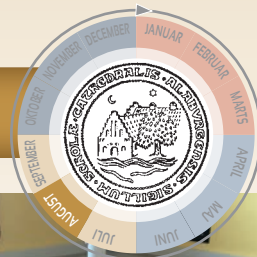
Kl. 13.45 blev spændingen udløst: Stort til lykke til 3.y, som vandt kampen og fik æren af at blive årets idrætsklasse. Præmien var en middag i skolens kantine for hele klassen.

2. pladsen gik til 2.k, og 3.x blev nummer 3.

Tilbage var kun at få foreviget vinderne, rydde op på skolens område og gøre lidt status.



# 75-året for Morten Nielsens død markeres



**Af**  
Michael Hawkins

Har du hørt om Morten Nielsen? Ikke nok med at han var elev her på Aalborg Katedralskole, så var han også digter og aktiv i modstandsbevægelsen under 2. Verdenskrig. Den 29. august 1944 blev han som 22-årig skudt under mystiske omstændigheder, og i den sidste uge i august markerede vi 75-året for hans død. Det startede mandag den 26. august, da 3.k sammen med deres dansklærer Mikkel Hyldgaard Gade så vores mindeplade med hans navn og derefter tog en tur ud for at se, hvor han boede, og besøgte gravstedet på Almen Kirkegård i Aalborg. Den 29. august – den præcise dag for Morten Nielsens død – var 2.a nede ved hans grav for at lægge blomster fra skolen. Det var i øvrigt næsten bogstaveligt talt i sidste øjeblik, for præcis den 29. august begyndte man et renovationsarbejde på graven, hvorfor der midlertidigt ikke er adgang dertil.

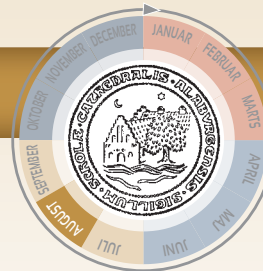
Morten Nielsen var en dygtig elev, men samtidig blev han distraheret af livet selv, kendetegnet ved at han i 2.g (i 1939) skulle skrive om et 'aktuelt problem' og skrev 10 sider om en pige, han var vild med! Det var dansklæreren ikke helt fornøjet med, men en krig bankende på døren... Slutteligt kan vi bringe et meget sigende og smukt citat sagt

af ham til studenterforeningen Yduns møde 10. januar 1942: "Digtet er Tilværelsens koncentrerede Udtryk".

Hvis du vil vide mere om Morten Nielsen, har DR lavet en programserie på 4 afsnit om ham og hans død, ligesom vores egen lærer Dorte Christensen har skrevet om ham til Historisk Samfund for Himmerland og Kjær Herreds årbog 2019.



# ¿Hablas español?



**Af**  
Marina Angélica  
Porto

har erfaring med, når de begynder på universitetet.

Vores lærere fik derudover også erfaringsudvekslet omkring sprogundervisning og -læring.

Onsdag den 28. august havde 3 af vores spanskhold besøg af to forskere fra Aalborg Universitets Forskningsgruppe for Language & Linguistics. Formålet var at observere spanskundervisningen og snakke med eleverne om, hvordan de synes, de lærer bedst. Deres projekt tager afsæt i den nationale sprogstrategi, der lægger op til, at der skal være større fokus på overgangen fra ungdomsuddannelserne til de videregående uddannelser. Forskerne undersøger derfor, hvad det er for en slags undervisning, studerende på første år



## 1.g-elever måler albedo



**Af**  
Lone Simonsen

Torsdag den 29. august var eleverne i GK6-NV-naturgeografi ude for at måle albedo, det vil sige den andel af solens energi, der reflekteres fra overfladen. De gik til den med krum hals – selvom solen ikke skinnede den pågældende dag!

Efterfølgende skulle de i klasselokalet bruge resultaterne, lave udregninger og begynde på den skriftlige rapport.



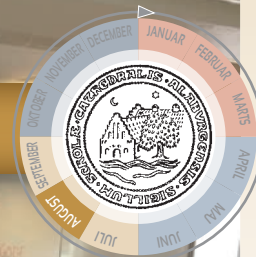
# Skyldig i mord



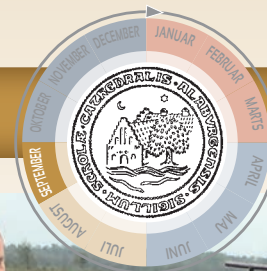
**Af**  
Lasse Holmgren  
Brunø

2.c var i slutningen af august ved at forberede sig til deres studietur til Island, og derfor læste de naturligvis også islandsk litteratur. Den stod blandt andet på Ravnkel Frøygodes Saga, hvor hovedpersonen slår en anden mand ihjel, da han har redet på hans hest, som er tilegnet guden Frej. Klassen tog også stilling til, hvorvidt Ravnkel er skyldig, og dommerne fra 2.c afsagde dommen: "Skyldig i mord".

PS: I den virkelige saga pines Ravnkels mænd ved, at der bliver stukket huller i deres akillesener og stukket reb igennem disse, inden de hænges op, og Ravnkel selv dømmes fredsløs.



# Vilde med vildmarken



**Af**  
Mette Munkhaus

Så blev det tid for skolens biologistudieretninger til at besøge den danske vildmark i Lille Vildmose. 3.z BI og 2.z BI tilbragte sammen med deres lærer Mette Munkhaus og naturvejleder Jakob Konnerup mandag den 10. september i mosen, hvor fokus var på det ambitiøse projekt med at genoprette højmosens økosystem og genskabe et naturområde af enorm kvalitet så tæt på det oprindelige som muligt.

Der blev taget fat på vigtige spørgsmål som "hvad er rigtig natur?", "findes der forkerte dyr?" og "hvad må naturen

koste?". Desuden var der traditionen tro en konkurrence om at blive "Årets naturvejleder". Sejren gik til gruppen, som bestod af: Anne, Babette, Cilla og Mille fra 2.z. Stort til lykke til dem.



# Har du smagt insekter?



**Af**  
Jakob Brolin

Erhvervsøkonomi havde i begyndelsen af september besøg af Anders Rytter, som fortalte om iværksætteri. Han har ikke blot været med til opstarten af den

aalborgenske virksomhed Crickster, der sælger fødevarer med insekter i, men han har også startet dronefirmaet Dronefoto Nord, som specialiserer sig i optagelser med droner.

Der var derfor masser af prøvesmagninger af insektsnacks - til de elever, der turde!



# Introtur 2019



**Af**  
overtutorerne  
Klara Buus  
Kristiansen, 3.y



og  
Christian Veis  
Morsing, 3.y

Årets introtur gik igen i år til Lyngsaa, og vi overtutorer oplevede altså for 2. år i træk de dejlige omgivelser ved Hvide Klit. Turen startede for GK1-GK6 den 3. september, hvor klasserne ankom til Lyngsaa omkring klokken 13.00. Herefter startede stjerneløbet, hvor klasserne dystede både på tværs af hinanden og indbyrdes. Herefter var der aftenhygge ved bålet, og hver klasse havde forberedt noget underholdning, som de præsenterede for de andre.

På andendagen blev GK-klasserne vækket, og vi spiste morgenmad. De forskellige GK-klasser blev tildelt forskellige opgaver i forhold til rengøring. Efter morgenmaden og oprydningen var klasserne klar til en omgang rundbold, og herefter gik turen hjemad mod skolen omkring klokken 11.

Der blev modtaget et nyt hold 1.års-elever og tutorer klokken 13:00. Her var det GK7-GK10, 1.r og 1.p, der skulle dyste i stjerneløbet og udvikle deres teambuildingevner. Dagen bød på regn og blæst, så alle aktiviteterne blev rykket indenfor. Trods dette holdt alle hovedet højt, og stemningen var god. Aftenunderholdningen blev også rykket indenfor, men dette var ingen undskyldning, og alle klasserne lavede sjove og underholdende indslag til glæde for de andre. Næste dag stod den igen på morgenmad, rengøring og en lille omgang rundbold, inden turen igen gik hjemad mod skolen.



# Nedbør er ikke Guds tårer

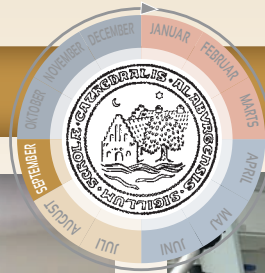


**Af**  
Lone Simonsen

I den første uge af september faldt der megen nedbør over Aalborg.

I naturgeografi skulle 3.xz prøve at se, om de kunne lave både skyer og nedbør i laboratoriet. Skyer lavede de ved at fylde lidt vand i en flaske, tilføje røgpartikler, øge trykket – ved at stå på flasken i 1 minut - og så blev der dannet de fineste skyer. Nedbør lavede de ved først at hælde varmt vand i en kolbe, lukke den til med husholdningsfilm, hvorefter der blev lagt isterninger ovenpå.

Således lærte eleverne om fordampning og fortætning, som er en del af vandets kredsløb.



# Strømforholdene måles



**Af**  
Lone Simonsen

Torsdag den 5. september drog 3xz-naturgeografi til Kjærs Mølleå for at måle tværsnitsprofil og strømshastighed. For-

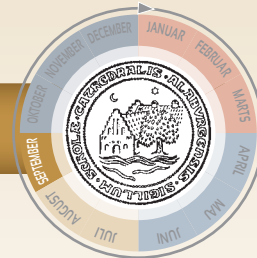
målet var at beregne, hvor meget vand der løber i åen.

Det var en hyggelig og lærerig eftermiddag. Og ikke mindst ved de efterfølgende beregninger fandt klassen ud af, at det er ret vigtigt at være nøjagtig, når man laver opmålinger – ellers får man nogle mærkelige resultater.





# Vikingerne studeres



**Af**  
Ulla Thomsen

1.p og 1.r samarbejder i ks-historie om emnet "Aalborgs DNA", hvor vi blandt andet har fokus på vikingetiden i Danmark.

De 2 klassers historielærere Rasmus

Damkilde og Ulla Thomsen blev derfor enige om at tage klasserne med på en fælles tur til Lindholm Høje for at se den fornemme vikingegravplads og stedets smukke museum.

Planen var, at vi først skulle besigtige den fornemme gravplads, men vejrguderne var bestemt ikke venligt stemt denne onsdag den 11. september, hvor vi besøgte stedet. Regnen begyndte at sile ned, da vi steg ud af bussen,

og vi måtte ændre vores plan, så vi kun besøgte selve museet.

Inde på Lindholm Høje Museet skulle eleverne besvare en række spørgsmål i tilknytning til museets udstilling om vikingetiden og vikingerne.

Trods de ændrede planer var alle var enige om, at vi havde en god og udbytterig eftermiddag på Lindholm Høje.



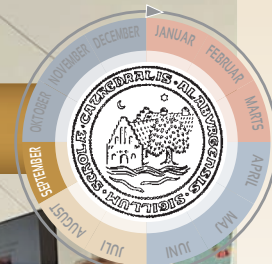
# Kat-elever på Bæredygtighedsfestival



**Af**  
Lone Simonsen

Aalborg Kommune afholdt den 9. - 12. september Bæredygtighedsfestival. Elever fra Aalborg Katedralskole deltog naturligvis. Således var 2.a, 2.b, 2.c, 2.e, 2.j og 2.k afsted en hel dag, hvor de deltog i en række forskellige workshops om bæredygtighed og FN's verdensmål.

Eleverne blev udfordret på, hvad de selv gør i forhold til forbrug af fx mad og transport og lærte, at selv små ting i hverdagen betyder noget for, om man lever bæredygtigt.



## Kan man løbe fra en tsunami?



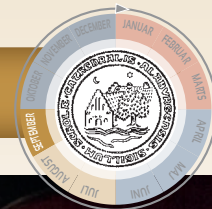
**Af**  
Lone Simonsen

2.j var mandag den 16. september ude for at lave et tsunami-forsøg. Formålet var at undersøge, hvilken indflydelse havdybden har på bølgehastigheden.

Efterfølgende skulle eleverne blandt andet beregne, om man kan løbe fra en tsunami.



# Hvad er Aalborgs DNA?



## Af

Rasmus Damkilde og Ulla Thomsen

1.p, 1.r og 3.k var medio september med til at inspirere kunstnere fra Nordjylland til projekt Aalborg DNA - en anderledes fortælling om unge og Nordjylland.

Vores elever deltog i to dage i forskellige workshops, hvor de arbejdede med forskellige kunstneriske udtryk og arbejdsformer som fx Aalborgs lydbillede og bevægelsesudtryk. De besøgte Nordjyllands Historiske Museum, hvor historiker Jakob Ørnberg satte fokus på renessancen. Her blev eleverne præsen-

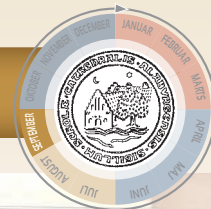
teret for fire dilemmaspil, der byggede på virkelige hændelser med udgangspunkt i indvandrere og indvandring – oprør og fake news – kærlighed og dobbeltmoral – social kontrol og psykisk sygdom.

Materialet, som vore elever leverede fra de to dages workshops, dannede baggrund for en performance i Musikens Hus torsdag den 10. oktober og fredag den 11. oktober. Her gav skuespillere fra Aalborg Teater og musikere fra Aalborg Symfoniorkester et bud på de unges opfattelse af Aalborgs DNA dengang og nu.

En meget anderledes undervisning og et afbræk i en tætpakket skoledag for eleverne.



# Libanesere besøger Aalborg Katedralskole



**Af**  
Tinne Serup  
Bertelsen

Skolen havde i september besøg fra Libanon. Ana Maria og Adriana arbejder for organisationen Adyan, der definerer deres mission således: "Adyan works on valuing cultural and religious diversity in its conceptual and practical dimensions, and on promoting coexistence and diversity management among individuals and communities, on the social, political, educational and spiritual levels."

De to kvinder besøgte seks religionshold her på skolen og fortalte om forholdet mellem religion og politik i deres hjemland. De fortalte også om deres personlige erfaringer med at bo i et



land, der har en borgerkrig med i bagagen, og hvor ens religiøse tilhørsforhold er en central del af ens identitet. I klasserne lavede de også øvelser, der har med religiøs forskellighed i Danmark og med vores identitetsopfattelse at gøre.



# Video Games in Symphony

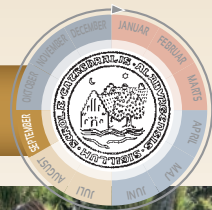


**Af**  
Tom Mortensen

Elever fra Katten har været en del af det store kor til koncerten "Video Games In Symphony" i Musikkens Hus den 26. september 2019. En fantastisk koncert med et fantastisk kor, et meget medlevende publikum og et velspillende Aalborg Symfoniorkester.



# HF-ekskursion til Rebild og Rold



**Af**  
Mette Munkhaus

Der er fart på i 1.hf. Udover historiske og kulturelle projekter er skemaet også fuld af naturvidenskab. "Naturen omkring os" var temaet for årets første tværfaglige forløb i de naturvidenskabelige fag geografi, biologi og kemi. Derfor var 1.p og 1.r på ekskursion til Rebild og Rold torsdag 19. september.

Dagen startede på toppen af Rebild Bakker, hvor der blev analyseret på landskabernes dannelse og dynamik. I ådalen ved vandløbene blev eleverne kastet ud i flere praktiske øvelser, hvor både vandets kemiske indhold, vandløbets strøm og vandføring samt økosystemets

levende organismer blev undersøgt med stor entusiasme. Desuden bød dagen på en god tur gennem Rold Skov, hvor eleverne oplevede flere forskellige naturtyper. Vejret var fantastisk og eleverne ligeså.



## Elever diskuterer menneskerettigheder



**Af**  
Rasmus Lundby

Amnesty International holdt den 24. september workshop med fire af skolens klasser: 3.y, 2.m, 2.e og 3.j, hvor fokus var på elevernes oplevelser og

forståelse for en række forskellige situationer, hvor basale menneskerettigheder er på spil.

Specielt blev der diskuteret meget om de nuværende lovgivningstanker vedrørende "samtykke ved sex", hvor temaet for Amnesty rettede sig mod den danske straffelovs ordlyd - en ordlyd der stammer fra 1200-tallets jyske lov.



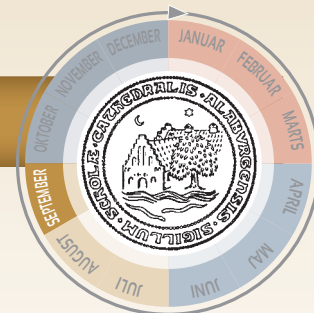
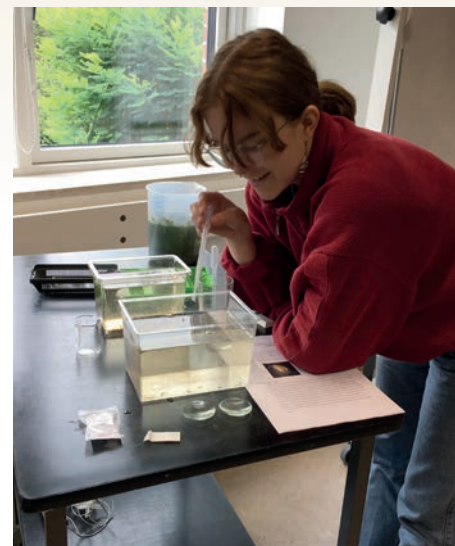
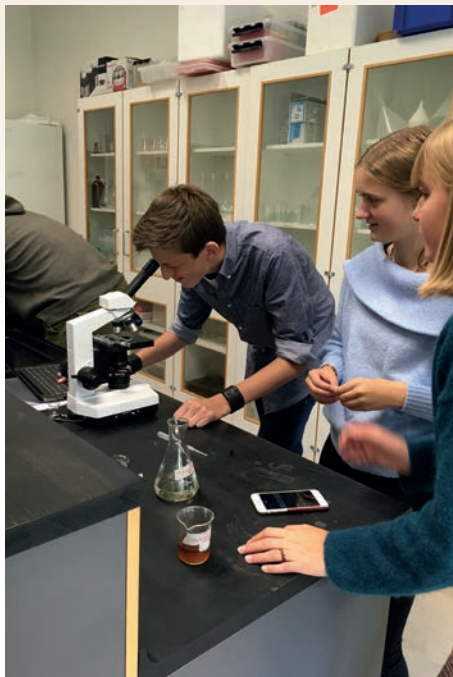
# Studieretningspræsentationer



**Af**  
Ulla Thomsen

Mandag den 7. oktober, kl. 08.00 havde alle 1.g'erne sidste frist til at vælge hvilken studieretning, de ønsker at gå på de næste 2 ½ år. For at kvalificere eleverne til at træffe så velovervejet et valg som muligt, blev de forskellige studieretningsfag præsenteret for eleverne i uge 38. Fotoet her er fra studieretningen Biologi – Kemi (BI-KE). På fotografierne testes der for nikotins effekt på dafniers hjertefrekvens (puls), oplyser lærer Mette Munkhaus, der præsenterede biologi for eleverne.

Og som en ekstra service for forældre og elever, der ikke var helt sikre på deres valg af studieretning, var der orienteringsaften på vores skole, tirsdag den 24. september kl. 17.00-18.30 i Multisalen.



# Døgnbrænder 2019

**Af**  
Døgnbrænder-teamet

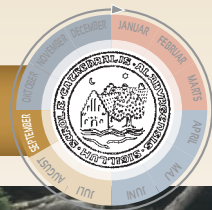
Årets døgnbrænder foregik fredag den 20. september fra klokken 18.00 til lørdag den 21. september klokken 05.00. Det var en vellykket aften og nat trods det lidt reducerede fremmøde. Alle de fremmødte var klar til at give den max

gas, og der var en god stemning og velvilje til at hygge sig på tværs af klasser og årgange.

Igen i år havde Døgnbrænder fornøjelsen af de dygtige AAU-studerende fra Cyber Security, der fortalte og lærte de interesserede lidt om hacking og den generelle sikkerhed på internettet. Herudover var der bl.a. workshops som Yoga med Céline, hvilket havde stor



# Biologisk træningsforløb

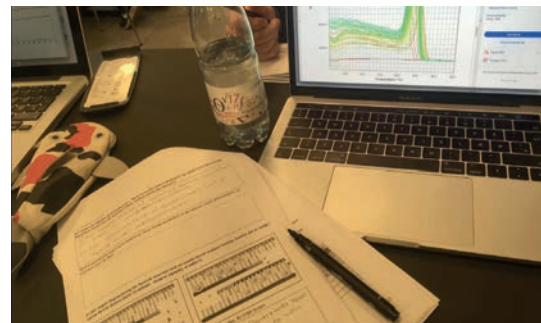


**Af**  
Caroline Thrysoe  
Sørensen, 3.b

I uge 37 var jeg deltager i et todages biologisk træningsforløb, der blev afholdt i forbindelse med det kommende Bio-OL. Der deltog i alt 30 elever fra hele Danmark. De to dage bød på aktiviteter, der gik ud over den normale undervisning. Første dag foregik i Københavns Zoologiske Have, hvor der bl.a. blev lavet forsøg med stofskifte og respiration på en række forsøgsorganismer. Derefter blev der tid til noget fritid i Zoo - en oplagt mulighed for at få set de pjuskede venskabs-gaver fra Kina. Efterfølgende stod den på faderskabsbestemmelser af chimpanse.

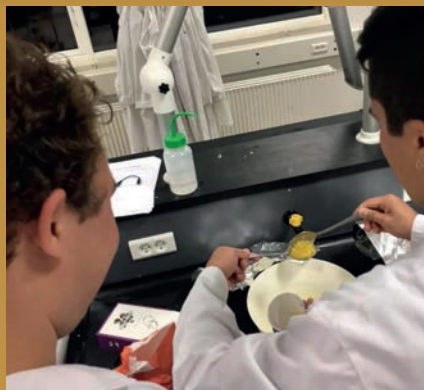
Andendagen foregik udelukkende på DTU Lyngby, hvor vi blev kastet ud i at lave et forsøg med qPCR med henblik på diagnosticering af brystkræft. Derudover var der forelæsninger af studerende samt seniorforskere.

Alt i alt en lærerig og spændende weekend.

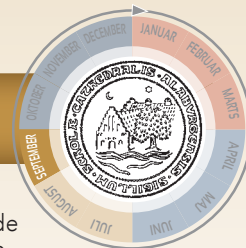


opbakning. Workshops som brætspil, LAN, drama, sammenspil, kemi og gastronomi, Harry Potter, Yu Gi Oh, mediefag og Rekord var også at finde til årets døgnbrænder. Mellem hver periode var der opvisningsshow, hvor sammenspils-workshoppen fremviste nogle flotte og underholdende musikalske optrædere.

Efter det sidste show blev der serveret morgenmad omkring klokken 04.30, inden de sidste vendte snuden hjemad.



# En oplevelse for livet



**Af**

Malika Sigvardsen  
Severinsen, 3.a

Den 28. september var vi fem af Aalborg Katedralskoles elever, der havde fået den ærefulde oplevelse at deltage i "A Conversation with President Barack Obama" i Musikkens Hus.

Billetterne til arrangementet var doneret af Spar Nord Fonden. Udover undertegnede var de øvrige KAT-elever der mødte Barak Obama på tæt hold: Mathilde Bæk Christensen (3.e), Sebastian Juul Svelle (2.r), Oscar Bøttcher Vide-sen (3.j) og skolens elevrådsformand, Frederik Bonderup Bech (3.y).

Efter vi var sluppet igennem enorme mængder af sikkerhedsvagter og politi, fulgte et oplæg af USA-ekspert Niels Bjerre-Poulsen. Højdepunktet var

naturligvis Barack Obamas samtale med Musikkens Hus' direktør.

Selvom jeg ikke fik æren af at tale med eller tage et billede med Obama, var det stadig en meget surrealistisk oplevelse at være i hans nærvær. Da han trådte på scenen, bredte der sig en helt unik stemning inde i salen, og de andre deltagere og jeg havde alle svært ved at begribe, at det var nu. Efter et enormt bifald fik Obama med et stort smil og rosende ord hurtigt charmet sig ind på sit publikum, mens han helt afslappet satte sig i sin tildelte stol. Jeg må indrømme, at jeg ikke helt vidste, hvad jeg skulle forvente af selve oplægget, men også dét var utroligt nærværende. Han henvendte sig meget til os unge, hvilket gjorde, at jeg følte mig utrolig værdsat – og det af selveste Obama! Hele oplægget igennem blev jeg nødt til at minde mig selv om ikke kun at kigge på storskærmen bag ham, men også huske

at kigge på hans fulde figur, som var blot 20 meter fra mig.

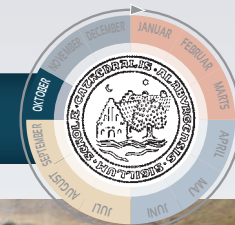
Jeg er meget beæret over at have fået lov til at overvære en så skattet og talentfuld taler fortælle om sine håb og sin troskab til alle vi unge, der nok i en vis grad ser et forbillede i ham. Oplevelsen var meget berigende, men også lærerig, da jeg lærte om lederskab og politik. Det var således en aldeles charmerende Obama, der høfligt komplimenterede det danske forsvar og oprigtigt hyldede grundtvigsk dannelse. Dertil formulerede den tidligere præsident sit bud på Vestens udfordringer i dag.

Sidst men ikke mindst fik jeg også at vide, at den amerikanske præsident selv betaler for sin mad, samt at Obama gerne ville have haft fire år mere på præsidentposten, havde han vidst hvem, der senere skulle overtage den.





# Studietur til Reykjavik



**Af**

Anne Bonderup  
Andersen, 2.z



og

Amanda Kirkeby  
Bloch, 2.z

Med kufferterne fyldt op med cupnudler, Knorr pasta bolognese, varmt tøj og godt humør gik turen mod Reykjavik for os i 2.z. Med på vores tur havde vi vores biologilærer Mette Munkhaus og vores kemi/matematiklærer Anders Øllgaard.

Vi nåede knap at lægge vores bagage fra os på værelserne, inden der var nogle, som spottede nordlys på himlen. Standarden var sat, og vi var spændte på, hvad de næste fem dage på Island ellers havde at byde på.

Første dag på turen bød på to virksomhedsbesøg. Første stop var DeCode, en biofarmaceutisk virksomhed, som kortlægger den genetiske variation i den Islandske befolkning. Derefter bød en tiltrængt pause på burgers med fritter til hele banden.

Med energidepoterne fyldte gik turen mod geotermisk anlæg, hvorfra en stor del af Islands energi produceres. Den store vulkanske aktivitet på Island gør det muligt at udnytte den geotermiske



energi til elektricitetsproduktion og fjernvarme. Sidste punkt på førstedagens program bød på vandretur i Islands vilde natur. Op, op og atter op det gik inden vi ankom til en varm kilde, som vi straks sprang i. Bentøjet blev løsnet en smule, inden de igen transporterede os hjem.

På dag to var vandreskoene og regntøjet igen klar til brug. Dagen bød på hvalsafari. Med kameraerne tændte, lynede kedeldragter og søsygepillerne slugte, kunne hvalerne bare komme an. De heldige fik en hval at se, mens vi andre måtte "nøjes" med synet af delfiner. Senere på dagen var det vores egen tur til en dukkert. Denne gang i en udendørs svømmehal, hvor undergrunden sørgede for en naturlig opvarmning af vandet. Andre blev på hotellet og hyggede med spil og afslapning.

Tredjedagen bød på en bustur rundt i Golden Circle, som er et område med mange attraktive seværdigheder.

Vi blev blæst omkuld af det enorme vandfald 'Gullfoss' og sprang over kæmpemæssige tektoniske revner i jorden.



Sidst, men ikke mindst, blev vores fingre frosset af og vores tålmodighed testet, da vi skulle skyde et billede af den imponerende gejser 'Strokkur', som viser sig hvert. 8. min. Efterfølgende stod den på badning i Secret Lagoon, endnu en varm kilde, omringet af kogende mudderhuller. Når det blev for varmt, begav vi os på en kort vandretur i den iskolde, islandske luft, for derefter at dumpe ned i det dampende vand igen. Med varme i kroppen og ømme fødder vendte vi tilbage mod hotellet.

Sidstedagen stod på "fri leg" i Reykjavik, hvor de sidste penge og den sidste ATP blev brændt af, inden vi alle sammen mødtes til aftensmad på en fiskerestaurant. Og endnu engang blev alle dagens timer udnyttet, da vi med fyldte maver (endnu engang) brugte aftenen i svømmehallen.

En spændende, begivenhedsrig og ikke mindst hyggelig uge var nu gået (uge 40), og lettere opløste vendte vi igen snuden hjem mod hverdagen i Aalborg.

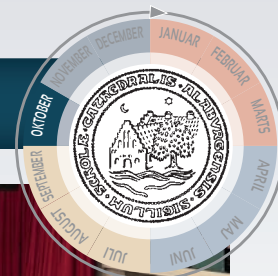
# Æ wand det rænder....



**Af**  
Martin Graverholt

Fredag den 3. oktober havde alle 1.g'erne besøg af Sprogzonen som en del af undervisningen i Almen Sprogforståelse.

Sprogzonen underholdt med eksempler fra mange og meget mærkelige sprog, men også dejlige danske dialekter: Æ wand det rænder fra æ wandhane a.



# Videnskabsklubbens Mentorcamp



**Af**  
Ali Idris Abdullah,  
2.x

Kattens elever har fået et superfedt tilbud om at undervise 4.-6. klasseelever i videnskab her på gymnasiet! Det hele startede torsdag i uge 43 og hver torsdag derefter. Selv syntes jeg, at det lød som en spændende udfordring, så jeg er blevet mentor i Videnskabsklubben.

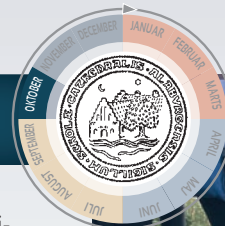
Først skulle alle mentorer i Jylland til en mentorcamp i Aarhus den 26. september. Her lærte vi både en masse om den pædagogiske side og den faglige side af vores undervisning. Foredraget om den pædagogiske side var utroligt kreativt og morsomt.

En tryllekunstner fortalte os om, hvordan man underviser på en sjov, inspirerende, motiveret og spændende måde. Han var selv rigtig god til dette.

Foredragsholderne spillede et såkaldt forumteater, hvor de skulle forestille at



# Fra Island til Mols Bjerge



**Af**  
Mette Munkhaus

Julia Linnea Sjöberg fra 2.z havde ikke tid til at slappe af ovenpå studieturen på Island, men fortsatte dagen efter - søndag den 7. oktober - på et 2-dages inspirationsforløb i biologi i Mols bjerge. Invitationen til "en særligt interesseret biologi-elev" kom fra planlægningsgruppen bag bio-OL og bød dels på oplæg fra tidligere danske deltagere i den internationale akademiske konkurrence, samt en meget inspirerende tur i felten



med Morten D.D, direktør for Naturhistorisk Museum i Aarhus. Temaet var biodiversitet, rewilding og lorteinsekter(!), og Julia var med til både indsamling og artsbestemmelse af billerne.



være mentorer, der underviste deres hold af miniforskere. De viste os tre skrækscenarier, og det var et interaktivt teater, hvor vi kunne stoppe og ændre på "mentorernes" valg. Det var en rigtig god måde, hvorpå vi lærte at tænke kritisk i problematiske situationer, som vi kunne ende i. Super ide!

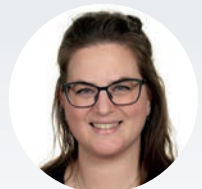
Dernæst skulle vi lære om den faglige side af vores undervisning. Her var vi delt op i tre emner: "Mikrobernes verden", "Primatologi" og "Biodiversitet". Det var en hurtig og redegørende gennemgang af de spændende forsøg og læringsværktøjer, vi skal bruge, når vi skal undervise miniforskerne. Mentor-

campen blev rundet af med sandwich og et mikrobekortspil.

Jeg vil sige mange tak for en fantastisk og forberedende mentorcamp for alle os seniormentorer.



# Elever gør sig klar til AP-eksamen



**Af**  
Marina Angélica  
Porto

Spanskelever fra grundforløb SP/2 afsluttede i slutningen af oktober deres grundforløb med et sidste spil Pok-ta-Pok, hvor de gjorde sig klar til den kommende AP-eksamen.

Pok-ta-Pok er et koncept taget fra mayakulturen: det var navnet på en sport, som mayaerne spillede. Pok-ta-Pok minder om en blanding af fodbold, håndbold og Harry Potters Quidditch. Særligt for mayaernes tradition var, at taberens kaptajn blev ofret til guderne.

På Katten har vi dog ændret reglerne

lidt. I stedet for at spille med en bold og ringe, spiller vi med sprog, og i stedet for at straffe taberen, så får vinderne lidt chokolade som præmie.

Vinderne i Grundforløb SP/2 var hold "Amarillo". ¡Felicidades!



## Suit-up-day 2019



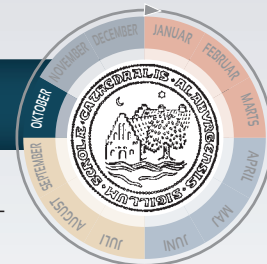
**Af**  
Ulla Thomassen

Også i år var der på Aalborg Katedralskole stor tilslutning blandt eleverne til den traditionsrige "Suit-up-day".

Begivenheden fandt sted fredag den 11. oktober, hvor en lang række elever benyttede lejligheden til at trække i deres fine antræk. I år havde socialiseringsudvalget endvidere udskrevet en konkurrence om det bedste foto. Vinderne blev 3.m med deres foto "Men in Black".



# Murens fald på nært hold



**Af**  
Ulla Thomasen

I historie arbejdede 2.c i oktober med "Den kolde krig". Det var derfor oplagt at slå et smut omkring Aalborg bymidte, hvor Aalborg Historiske Museum markerede 30-året for murens fald. Dette blev gjort med udstillingen "Berlinmuren 1989" og et 3,6 meter højt og 2,5 tons tungt murstykke, som stammer fra Potsdamer Platz, og som frem til 3. november kunne ses på den nye plads vest for Budolfi Kirke.



Murstykket gjorde et stort indtryk på eleverne, og på udstillingen kunne vi studere murens historie og dens betydning, fortalt gennem genstande som fx russiske officerskasketter og postkort med små stykker af Berlinmuren. Ikke mindst fik vi et indblik i, hvordan samtiden oplevede murens fald gennem BBC's reportage fra dagene, avisartikler, fotografier mv.

Alt i alt en historietime, hvor 2.c-eleverne, der ikke har nogen erindring om koldkrigsperioden, kunne mærke historiens vingesus helt tæt på.



# Tur til Rom



**Af**  
Magnus Andersen,  
2.k

På første dag i Rom – mandag den 30. september - besøgte vi Forum Romanum, som under republikken var Roms magtcenter. Også kejserne holdt til her og opførte store paladser til sig selv. Men Nero tog, som med så meget andet, skridtet videre og opførte, efter Rom brændte i år 64, et palads, som er anslået til at have været en million kvadratmeter. Herefter gik turen til Colosse-

um. Det gigantiske amfiteater, som blev færdigt i år 80, kunne huse 55.000 mennesker og var bestemt en imponerende oplevelse. Der var desuden en udstilling om Karthago, Roms ærkefjende fra de puniske krige. Rom endte med at vinde krigen, hvilket gav dem store besiddelser i Spanien og Nordafrika samt herredømme over Middelhavet. I 146 f.Kr. brændte romerne Karthago til grunden og saltede markerne, så intet nogensinde skulle vokse der igen.

Vi afsluttede vores første dag i Rom på Musei Capitolini, som havde en stor samling med renæssancemalerier, især af helgenen Sankt Sebastian, som ifølge overtro beskyttede befolkningen mod

pest. Han gengives som en nøgen mand, bundet til et træ og skudt af pile.

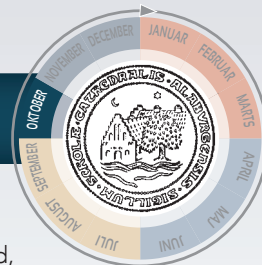
Anden dag begyndte på Palazzo Massimo, som havde en stor samling af romerske og oldgræske buster. Det var spændende at få sat ansigt på de kejsere, vi havde læst om i historieundervisningen. Derefter stod dagen på sightseeing, hvor vi skulle forbi:

Trevi-fontænen, som blev bestilt af Pave Clemens 12. i 1730, men som først stod færdig i 1762. Vandet i fontænen kommer fra Aqua Virgo, en gammel romersk akvædukt, som blev taget i brug i år 19 f.Kr. Kilden, som Aqua Virgo henter sit vand fra, skulle eftersigende have været fundet af en jomfru.

Den spanske trappe, som er opkaldt efter den spanske ambassade, ligger i nærheden. Pengene til trappen og pladsen nedenfor kom dog fra en fransk diplomat som var træt af den mudrede vej op til kirken, som ligger på toppen af trappen. Den stod færdig i 1725.

Turen gik videre til H.C Andersen og Bertel Thorvaldsens boliger, og til sidst nåede vi frem til Piazza del Popolo, som ligger efter en af det gamle Roms byporte, og var således en vigtig trafikåre. Pladsen daterer sig tilbage til antikken, men den nuværende plads er fra 1816.

Tredjedagen stod i matematikkens navn, da vi først var på Spada Galleri, som havde en fin samling af renæssancemalerier, som man kunne studere





perspektiv i. Derefter tog vi på Leonardo Vinci museum, og rundede dagen af med et besøg i Peterskirken. Kirken er hovedsædet for biskoppen i Rom (Bedre kendt som paven), og ligger i verdens mindste land, Vatikanstaten, som engang regerede ikke kun Rom, men det meste af Centralitalien.

Vores sidste dag i Rom gik med et besøg i Pantheon, Sant'Ignazio di Loyola-kirken og til sidst et besøg i Crypta Balbi. Pantheon stod færdig i år 120, og var oprindeligt et tempel til de romerske guder, men blev taget i brug som kirke af byzantinerne omkring år 600. Sant'Ignazio di Loyola-kirken er bemærkelsesværdig for sin falske kuppel. Man

havde simpelthen ved hjælp af perspektivtegning skabt illusionen af en kuppel. I Crypta Balbi kunne man finde resterne af flere forskellige bygninger, som simpelthen var stablet ovenpå hinanden. Her var både teater og taverna liggende i lag. Man har bl.a. kunne datere bygningen, baseret på mønter, fundet i afløbene. Overetagerne indeholdt et væld af informationer om og genstande fra Romertiden samt Middelalderen, og viste os præcist, hvor langt fremme romerne var for 2000 år siden.

# KAT-elever tænker nyt

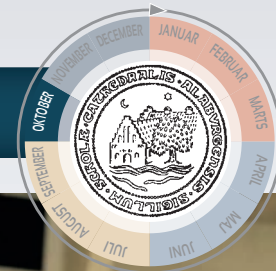
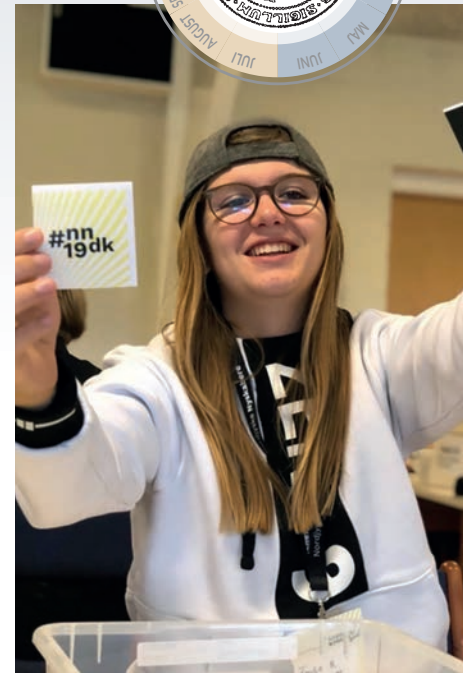


**Af**  
Ulla Thomsen

12 elever fra 3.g og 2.hf deltog den 2. og 3. oktober i Regionsrådets innovationskonkurrence "Nordjyske Nyskabere".

Nordjyske Nyskabere er et projekt, som hylder den gode idé. I konkurrencen var vore elever i skarp konkurrence med andre unge fra de nordjyske ungdomsuddannelser, som hver især kom med deres idé til en virksomhed.

De to dage blev en stor oplevelse for de 12 KAT-elever, der blev guidet, hjulpet, presset og testet på deres iværksætteridé og sidst men ikke mindst fik en smagsprøve på livet som iværksætter.



# Digteren Caspar Eric besøger Katten



**Af**  
Stina Hvirring

Mandag den 28. oktober gæstede digteren, Caspar Eric, Aalborg Katedralskole. Erics besøg var et led i projektet, Orduunivers, som Hovedbiblioteket i Aalborg havde arrangeret.

Eleverne, der var med i projektet, havde alle læst Caspar Erics langdigt, NIKE, og dét var netop et af de centrale emner for





# Hyggetur med spisning og bowling

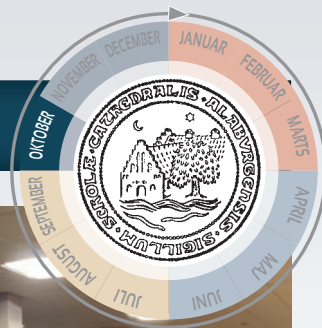


**Af**  
Ester-Helene Frei

Fredag inden efterårsferien var lærerne John Riedel, Lisa Knapp og Ester-Helene Frei med 1.p og 1.r på hygge- og ryste sammen-eftermiddag. Programmet bød først på vegetarisk buffet på Huset, hvorefter alle mand gik på SeaPort og bowlede.

Arrangementet sluttede tilbage på skolen, hvor der var fredagscafé, så længe man lystede.

Ja - man må sige, at efterårsferien blev skudt i gang med manér.



oplægget. NIKE optog eleverne rigtig meget, og interessen blev kun forstærket under Erics besøg. Her fortalte Eric om tilblivelsen af NIKE, og han gav et særligt indblik i, hvad poesi betyder for ham, hvorfor han skriver om emner som parforhold og sit handicap, cerebral parese og ikke mindst, hvad han mener, poesien gør for os mennesker – og hvorfor den er vigtig. Han lagde vægt på, at poesi er noget, man skal øve sig i at læse, og at det er en måde at "stoppe op på" i vores moderne samfund, hvor meget tekst fordøjes på sociale medier.



# ”På Tværs” af grundforløbsklasserne i 1.g



**Af**  
Inge Juul

At begynde på gymnasiet og vælge studieretning for de næste tre år kan være svært. På Tværs-modulerne hjælper 1.g'erne til at blive trygge ved skolen og hele årgangen - og efter grundforløbet at vælge den studieretning, som passer bedst til deres interesser.

På Tværs-modulerne havde hvert deres fokus, som gav eleverne praktiske fif til at tænke over, hvordan de indgår i og bidrager til nye fællesskaber. Nogle spørgsmål var: Hvad signalerer du med dit kropssprog? Tør du lave fejl foran andre? Hvad har vi egentlig tilfælles

udover skolen? Hvad synes andre, du er god til?

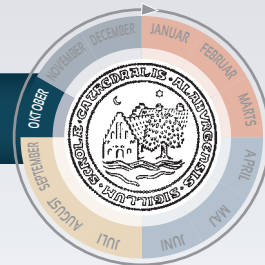
Svarene på disse spørgsmål blev tydelige for eleverne igennem små aktiviteter, som tematiserede netop denne dags fokus. Vi lavede bl.a. vores egen ”Alt det vi deler”, hvor hele 1.g-årgangen fik øje på andre med fælles interesser gennem spørgsmål som f.eks.: ”Hvem har været på sprogrejse?”, ”Hvem har løbet 10 km i træk?”, ”Hvem kan løse en rubiks-cube?”, ”Hvem er medlem af et politisk parti?”, mv.

Vores kropssprog, og dermed andres umiddelbare indtryk af os, blev også tematiseret. Her blev vi udfordrede på vores mod til at se hinanden i øjnene, smile til en fremmed og signalere ”Jeg har ingen våben med og kommer med fred”.

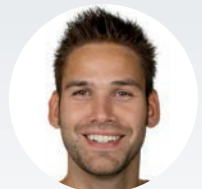
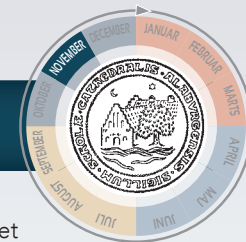
Gennem hele forløbet har der des-

uden været fokus på samvær. Vi har sunget, danset rengøringsdans og givet hinanden positive tilkendegivelser og highfives.

1.g-eleverne begyndte efter grundforløbet i deres nye studieretningsklasser mandag den 4. november.



# Parlamentariker for en dag – blandt andet



**Af**  
Jakob Brolin

Han fortalte blandt andet om formålet med Europarådet samt arbejdet i praksis og herunder vanskelighederne ved at have både Rusland og Ukraine som medlemmer.

Turen blev afsluttet med en lang bustur og kø på de tyske motorveje, men også med højt humør og et godt klassesammenhold. Tak for en god tur.

*7. november – a day to remember. Det var dagen, hvor 2.b blev selvstændige og deltog i EuroScola-arrangementet i EU-Parlamentet i Strasbourg.*

Næsten 600 unge fra 22 EU-lande deltog sammen med 2.b fra Aalborg Katedralskole i et ungdomsparlament. Her skulle debatteres, argumenteres, konsulteres og præsenteres løsninger på nogle af EU's udfordringer og EU's fremtid. Hvis det midlertidige parlament kunne bestemme, ville hash eksempelvis blive legaliseret, mens ungdomsparlamentets bud på øget internetsikkerhed blev forkastet.

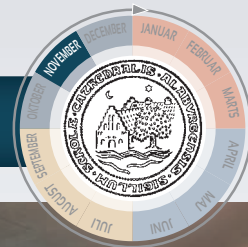
En elev udtaler: *"Det var en anderledes dag, da man mødte så mange nye mennesker fra forskellige kulturer, og det var vildt fedt at få lov at opleve det, men det var også en lidt lang dag"*. Dermed blev EU-opsummeret i en sætning.

Turen bød desuden på et ophold i Paris, hvor der blev spist god mad, leget turist, besøgt museum, kørt på løbehjul og snakket med medarbejdere på ambassaden vedrørende det dansk-franske forhold og samarbejde.

Europarådet i Strasbourg var også på programmet, hvor vi fik et super oplæg fra Danmarks ambassadør Erik Laursen.



# Fokus på at være ordblind



**Af**  
Ulla Thomasen

“Det kan tage et maratonløb for en ordblind at læse en bog.”

Sådan sagde Anne-Sophie Rønne, som er ordblind, og som sammen med veninden Julie holdt oplæg for 7. årgang på Skansevejens Skole og Gl. Lindholm Skole. Pigerne går på Aalborg Kate-dralskole og var i forbindelse med en opgave på besøg på Nørresundby-sko-lerne.

Anne-Sophie og Julie fortalte blandt

andet om deres oplevelser i folke-skolen med at være ordblind, og de fortalte mange gange, at det er vigtig, at de andre elever ikke griner, fx når der skal læses op, men støtter og anerkender ordblindheden ved deres klassekammerat.

Pigerne havde også en Kahoot-quiz med, hvor eleverne blandt andet skulle svare på, om de kender en ordblind. Der var også eksempler på, hvordan en side ser ud for en ordblind på en skærm.

Budskabet gik rent ind! Støt dine ordblind klassekammerater og brug de hjælpemidler, som ordblind har; fx oplæsnings- og staveværktøjer samt ekstra tid ved eksamen. Det er



nemlig ikke flovt at være ordblind.

Flot indsats af Anne-Sophie Rønne og Julie Tækker, der begge går i 1.k. Notitsen her blev bragt den 7. november 2019 på Aalborg Kommunes Facebook.

# Stjernedrys på skolens Big Band



**Af**  
Allan Juul

Den 5. og 7. november fik skolen et frisk pust fra den store internationale jazzverden.

Det lokale Nordkraft Big Band afsluttede et længere samarbejde under

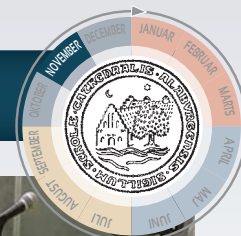
ledelse af den verdensberømte John Clayton i skolens multisal.

John Clayton var som ung bassist i Count Basies berømte orkester og har siden dels haft sit eget anmelderroste orkester og dels optrådt som bl.a. Grammy-vindende arrangør for Whitney Houston, Diana Krall, Michael Bublé og mange flere.

Fordi koncerten fandt sted i skolens multisal, åbnede skolens Big Band



# På StudyAalborg-messe



**Af**  
Lisa Knapp

Vejlederne fra Aalborg Katedralskole var til stede på StudyAalborg-messen i Gigantium den 4.-6. november, hvor grundskolernes 8.-10. klasser samt andre interesserede kunne få inspiration til valg af ungdomsuddannelse.

På messestanden for stx/hf kunne elever og forældre stille spørgsmål og høre mere om bl.a. studieretninger og fagpakker. To elever fra Aalborg Katedralskole, Thomas Sindbjerg Ubbesen 2.j

og Lea Cecilie Rathke Læsøe 2.x, holdt oplæg for de besøgende i fællessalen, hvor de fortalte om deres valg af studieretning og hvordan det er at være stx-elev. Elever - bl.a. Alberte Bager og Julius Simon Pakkutaq Bidstrup Albrecht - var på standen og bidrog med musik underholdning, hvilket skabte en god



atmosfære og tiltrak mange nysgerrige besøgende.

koncerten med 4 numre: Moondance, Sing Sing Sing, Acha og It Don't Mean a Thing, og som optakt til det, kom John Clayton forbi til bandets ordinære prøve tirsdag den 5. november.

Til prøven lyttede Clayton på skolens Big Band i et par numre for derefter at overtage ledelsen af bandet i næsten halvanden time. Med en imponerende autoritet, og alligevel utrolig sødme og venlighed, bearbejdede han hele bandet. Alle fik noget med derfra. Det var tydeligt at høre, at selvom bandet var "star struck" over stjernen, der pludselig stod lige foran dem, evnede han alligevel at højne bandets koncentration - men også frigjorthed og spilleglæde.

En kæmpe tak til Nordkraft Big Band for at give os denne mulighed!

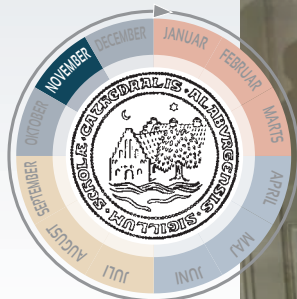


# Reportage fra ekskursionsugen



**Af**  
Ulla Thomasen

Uge 46 er traditionelt ekskursionsuge for 3.g'erne på Aalborg Katedralskole. Ekskursionerne er normalt af 3 dages varighed, og København er derfor den oplagte og foretrukne destination. Vi bringer her en lille fotoreportage fra nogle af de mange interessante besøg og oplevelser, som klasserne havde i ekskursionsugen.



*3.z var igennem en spændende og voldsom medicinsk historie, da de besøgte Medicinsk Museum i København. Her så de både afskærede lemmer i sprit, underudviklede fostre og konserverede siamesiske tvillinger.*



*3.d overværede La Boheme på Østre Gasværk. Eftermiddagen blev brugt på Christiania til oplæg om konsensusdemokrati, Christianias grundlov og et indblik i det levede liv i fristaden.*



*I 3.c er der to studieretninger med henholdsvis tysk og musik. Mens tyskstudieretningen bl.a. var i Fristaden, tog musikstudieretningen på Det Kongelige Musikkonservatorium og på Christiansborg for at møde Mira Issa Bloch fra Alternativet.*



3.y tog blandt andet på Assistens Kirkegård, hvor de besøgte Michael Strunges grav. Her læste eleverne op af selvvalgte Strunge-digte og fortalte om Michael Strunge. De besøgte også hvilestedet for Dan Turèll, der er kendt for sine digte om sin elskede by København. Her læste eleverne digtet "Gennem byen en sidste gang" op. Digtet er skrevet samme år, som Turèll døde.



3.j havde også en travl tur til København! De var først på Christiansborg Slot for at se Gobelinerne. Derefter viste højgravide Lisbeth Bech Poulsen rundt i Folketinget, og klassen fortsatte herefter til Krigsmuseet og Christiania. Endelig fik Nationalmuseet også besøg af klassen, der fik undervisning i, hvordan genstande kan bruges som kilder.



3.b var på Det Kongelige Bibliotek for at se håndskrevne udgaver af bl.a. Søren Kierkegaards og H.C. Andersens tekster, ligesom de var på Assistens Kirkegård for at besøge de to forfatters grave. Endelig blev der også tid til at købe shawarmaer på Nørrebrogade.



Den sidste ekskursionsrapport kommer fra 3.a, som var 5 dage i Dublin. Her var de blandt andet på 1916 Rebellion Walking Tour, EPIC Museum, som er et museum for irsk udvandring og Literary Pub Crawl, hvor aftenens litteratur-quiz blev vundet af 3.a, skarpt forfulgt af en amerikansk gruppe, der i slutspurten måtte se sig løbet over ende af de skarpe og kvikke 3.a'ere.

# Ser du månen, Daniel



**Af**  
Rasmus Lundby

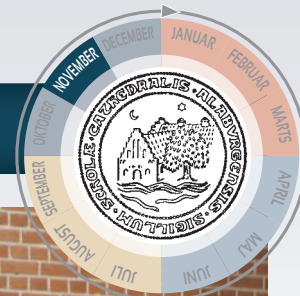
Fredag den 22. november besøgte Daniel Rye Aalborg Katedralskole for at holde foredrag om sine 398 dage som gidsel hos Islamisk Stat i 2013-14. Et foredrag, som gjorde dybt indtryk på alle vore elever.

Forinden havde de elever og klasser, som ønskede det, mulighed for i Biffen at se filmen "Ser du månen, Daniel".

Filmen er filmatiseringen af Puk Damsgårds bestseller af samme navn fra 2015, der netop baserer sig på Islamisk Stats gidseltagning af den danske fotograf.



Fortællingen følger Daniels kamp for overlevelse, hans venskab med amerikaneren James Foley og hvordan Daniels familie hjemme i Danmark håndterer frygten for, at deres søn aldrig kommer hjem.



## **Nikoline Linnemann Prehn 2.j**

*Det var vildt fedt, at der blev taget initiativ til, at vi kunne se "Ser du månen, Daniel" sammen, inden vi skulle høre foredraget på skolen. Vi har arbejdet med uddrag fra bogen i dansk, og derfor var det ekstra vedkommende at se filmen og få sat billeder på Daniel Ryes historie. På den måde er det også rart, at der er en rød tråd fra undervisningen til fællesaktiviteter på skolen. Jeg synes, det er en utrolig spændende film! Der er voldsomme, intense og brutale scener, men også håb, fremtidsro og sammenhold. Den giver et interessant indblik i, hvordan terrororganisationer opererer i Mellemøsten, samt i hvordan de danske myndigheder forholder sig til sager om gidseltagning. Historien om Daniel Rye er unik og fængslende.*



## **Katja Eiensbohr 3.j**

*Meget uhyggelig og tankevækkende film. Det var svært at holde tårerne tilbage. Men den kan klart anbefales, da man virkelig får at se, hvad, der sker ude i verden.*



# CERN



**Af**

Uffe Pedersen og Jacob Broe

22 elever tog tidlig mandag morgen til Geneve for at besøge CERN. Eleverne deltager i en frivillig studietur og kommer fra forskellige klasser men har alle det til fælles, at de er interesseret i fysik.

Første dag gik med at rejse til Geneve og en aften tur ved Geneve-søen. Efterfølgende var der så besøg på CERN, hvor eleverne deltog i masterclasses i partikelfysik og blev klogere på, hvordan fysikerne ved CERN tolker resultater-

ne fra verdens største fysikeksperiment. Der var også rundvisning i CERN's kontrolcenter og besøg på SM18, hvor CERN tester og udvikler deres superledende magneter.



## KAT-elev på landsholdet i debat



**Af**

Michael Hawkins

Sarah Grønlund Jespersen fra 3.y er på Danmarks landshold i Debat.dk og er så dygtig til at debattere på engelsk, at hun også tager rundt på andre gymnasier for at coache deres elever som f.eks. her, hvor hun i november måned er taget til Aalborghus Gymnasium.



# Forældreaften



**Af**  
Ulla Thomsen

Hvem går min datter/søn i klasse med? Hvordan er lærerne? Og hvordan ser undervisningslokalerne ud på Aalborg Katedralskole? Spørgsmålene er mange, når man sender sit barn til en ny skole.

Derfor havde Aalborg Katedralskole inviteret til forældremøde for 1.g-klasserne onsdag den 27. november og torsdag den 28. november.

Aftenen begyndte i Multisalen i bygning G, hvor vi meget apropos sammen sang sangen: "Regnvejrsdag i november". Rektor Christian Warming bød de mange forældre og elever velkommen og informerede om dét at være elev på

Aalborg Katedralskole. Studievejlederen havde også ordet og fortalte om de mange opgaver, studievejledningen varetager, med henblik på at give eleverne så gode 3 år på skolen som muligt.

Aftenen fortsatte i stamklasserne. Forældrene fik dog først en rundvisning på skolen af nogle af klassens lærere.

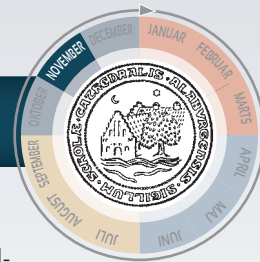
Sidste del af programmet, der foregik i stamklasserne, var planlagt af klassens lærere og elever i fællesskab og omfattede fx orienterende indslag, quiz, kaffe og kage.

Før vi fik set os om, nærmede klokken sig 22, og det var tid til at gå hjem – forhåbentlig med et godt indtryk af skolen, lærerne og klassen.

Tak for besøget til de mange forældre, der kom til forældremøde i 1.g-klasserne. Også tak til 1.g-eleverne (og lærerne), der var med til at gøre aftenen rigtig hyggelig.



# Bæredygtig juleklip



**Af**  
Ulla Thomsen

Hvem kan lave de flotteste juleudsmykninger? – og så oven i købet af genbrugsmateriale. Udfordringen blev givet til alle hf-elever fredag den 29. november i 2. modul.

Eleverne gik til opgaven med krum hals. Der blev hygget, lyttet til julemusik, klippet og klistret og spist pebernødder og julesmåkager til den store guldmedalje. Og kreativiteten fejlede bestemt ikke noget.

Den neutrale nissekomité var sat på en svær opgave. De skulle i bedømmelsen lægge vægt på: graden af genbrug, kreativitet, det æstetiske udtryk, humor, jul og anvendelighed.

Vinderne blev en gruppe elever fra 2.r. Gruppen bestod bl.a. af Benjamin Mølgaard Nielsen, Sebastian Juul Svelle, Andreas Sørensen, Felicia Hammeken Gribby og Magnus Beck Larsen.

2. pladsen gik til Mathilde Grønborg Givskov fra 1.p og Emma Melanie Pedersen fra 1.r, som havde lavet lysestager af dåseøflasker.

3. pladsen gik til Jean Albæk Jacobson fra 1.w, som havde lavet et julehus.

1. præmie var: dagens ret i kantinen (gavekort til 5 personer).

2. præmie var: honninghjerter.

3. præmie var: kanelnegle i kantinen. Det udstillede bæredygtige julepynt kunne efterfølgende ses i skolens kantine.

Det skal lige nævnes, at 1.g'erne også havde julehygge og juleklip. Det foregik den 25. november, hvor der blev sunget med på den nostalgiske julemusik og

spist julegodter til den helt store guldmedalje.



# Demokratiets vagthund gøede



**Af**

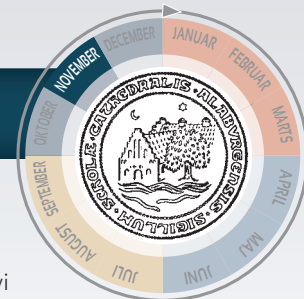
Karen Østergaard  
Richter Hansen

I et medielandskab, hvor en vinterbolle fra Føtex hurtigt bliver til en afskaffelse af julen, hvor Fake News og SoMe vender op og ned på verdensbilledet, og hvor politikerne kommunikerer direkte til befolkningen via sociale medier uden filter eller kritiske modsvar, kan det være godt at møde en journalist og få stillet spørgsmål til journalistens rolle som demokratiets vagthund og opgave med at holde magthaverne i ørerne.

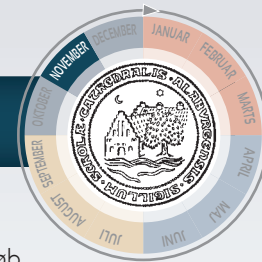
Onsdag den 4. december havde danskholdene 2.d og 2.b fornøjelsen af

at have besøg af journalist Louise Elly Meyer, som i en alder af blot 27 år har et imponerende CV bag sig med forsidesartikler til Politiken, arbejde for både Ekstra Bladet, Euroman, Ud & Se og meget andet. Louise fortalte om sin egen vej fra student på Aalborg Katedralskole til jobbet som journalist, hvor portrætter af den hjemløse i rendestenen den ene dag og af John Legend i New York den anden er en naturlig del af et afvekslende og spændende arbejdsliv. Louise problematiserede også nyhedsmediernes udfordringer i nutidens medielandskab, hvor generation SoMe selv sammensætter deres nyhedsfix og verdensopfattelse fra Facebook og Instagram, hvor vi lukker os inde i ekkokamre af stemmer og ord der viser os det, vi vidste eller syntes i forvejen, og

hvor vi ikke vil betale for god journalistik, når vi forventer at kunne få informationerne gratis. Tilliden til journalisterne er svækket, og demokratiet trues af mangel på journalistiske principper om sandhed og troværdighed blandt f.eks. bloggere og influencers, ligesom den hadefulde retorik på de sociale medier tvinger mange stemmer til tavshed. Eleverne deltog aktivt og lyttende i debatten og stillede gode og relevante spørgsmål til den veloplagte, inspirerende og vidende journalist.



# Elever styrker sammenholdet i Dokkedal



**Af**

Bjørn Schioldan

Ti elever fra 1.j knæler på den kolde jord, mens de sender håndtegn mod to høje grene, der står lænet op ad en træhytte. På grenene hænger ting, som eleverne har fundet i den nærliggende skov: et smadret plastikkrus, et æble, en håndfuld bregner, to stykker A4-papir med små, røde hjertes på og en grøn snor. Med lidt god vilje forestiller det en "urkvinde".

For udenforstående kan scenariet virke bizart, men for de forfrosne elever gav det hele god mening den eftermiddag i november. Gruppen havde netop færdiggjort et trofæ som en del af det o-løb, der skulle markere afslutningen på deres rystesammentur med 1.k til Dokkedal ved Storvorde.

## Social på tværs af klasser

Det er andet år, at Aalborg Katedralskole afholder hyttetur for 1.g'erne i Dokkedal med det formål at styrke sammenholdet og skabe et godt afsæt for de nye studieretningsklasser. Formlen er enkel: To klasser, to lærere, 24 timer og masser af socialt samvær.

Underholdningen var i gode hænder hos de fire medbragte tutorer fra 2.g., der på førstedagen spredte eftermid-

dags(u)hygge med legen "Mordet ved den sorte hest" – et fiktivt mordmysterium, hvor eleverne klassevis og ud fra en række spor skulle gætte, hvem der var gerningsmanden, tidspunktet for mordet og motivet bag.

## God med kniv og klud

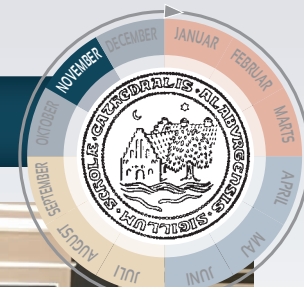
Det var dog ikke kun de sociale kompetencer, der blev trænet i Dokkedal. Eleverne fik også mulighed for at shine i discipliner som tilberedning af måltider, borddækning, oprydning og rengøring.

Aftensmaden var det gastronomiske

højdepunkt med svinemørbrad i svøb serveret med kartoffel- og tomatsalat. Herefter var der blandt andet fællessang med musikalsk støtte fra Anna Martine fra 1.k, der havde medbragt sin akustiske lejr guitar. Turens to lærere – der begge er småbørnsforældre – havde frygtet en nat med høj musik og lejr kuller, men kunne glædeligt konstatere, at der var ro over Dokkedal allerede omkring midnat. Socialisering kan åbenbart slå selv de festgladeste elever i gulvet.



# Tyskelever studerer Goethe



**Af**  
Ulla Thomsen

Tyskeleverne i 3.g var den 26. november sammen med deres tysklærer Lasse Holmgren Brunø på Aalborg Teater for at se forestillingen "Den unge Werthers lidelser" af Johan Wolfgang von Goethe.

Forinden havde eleverne læst Goethes roman ved samme navn. Romanen er et enestående, intenst og skæbnsvangert drama om et desperat menneskes kamp for kærligheden. De følelser, romanen vakte, udløste en bølge af selvmord i Europa, og romanen blev derfor forbudt i mange lande – også i Danmark.



# Luciaoptog



**Af**  
Ulla Thomsen

Pludselig kunne vi den 13. december høre Lucia-sangen i G-bygningen. Hvad var det nu? Jo, det var nogle elever, der syntes, at vi også på Katedralskolen skulle sprede lidt juleglæde og fejre Lucia-dagen. Derfor samlede en flok elever fra forskellige klasser for at gå Luciaoptog på skolen. Der findes mange forskellige Lucia-sange, og den danske version af sangen handler om lokaliteten Lucia

syd for Napoli, og det var dén version, eleverne sang, mens de gik i optog.

Sankta Lucia er en italiensk helgeninde som led martyrdøden og har helgendag den 13. december. Lucia kommer af det latinske ord lux, der betyder lys.

Luciaoptog er en svensk tradition fra 1928, og i Danmark fandt det første Luciaoptog sted under besættelsen.

# Kalendersang i skolegården



**Af**  
Ulla Thomasen

Fra den 9. december til den 13. december kunne man høre smuk kalendersang i skolegården. Musikklasserne, musikholdene og kammerkoret sang i 10-frikvarteret julen ind med velvalgte julesange.

Kalendersang er efterhånden blevet en fast tradition på Aalborg Katedralskole, og de musikalske elever bragte med deres smukke sangstemmer lys og hyggelig stemning i de mørke decembermorgener.



# Når kunsten giver stof til ks-undervisningen



**Af**  
Ulla Thomsen

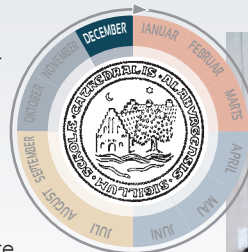
“Let’s Talk” er en kunstudstilling, der de næste 2 år kan ses på KUNSTEN i Aalborg. Udstillingen handler om fællesskab, om idealer og om samtale mellem mennesker. Via de udstillede kunstværker stilles der spørgsmål som fx: Hvad er det ideelle? Hvem er det ideelt for? Hvad er den ideelle krop – før og nu? Hvad er en familie? Hvad er med til at skabe vores identitet?

Alle spørgsmål er særdeles relevante for eleverne i hf-klasserne 1.p og 1.r at forholde sig til. Vi arbejdede nemlig i december med et tværfagligt projekt i

KS (kultur- og samfundsfag), som handlede om identitet og familie.

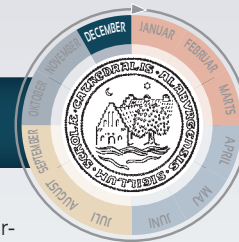
Begge klasser var derfor på KUNSTEN for at se udstillingen sammen med deres ks-lærere i historie og samfundsfag: Rasmus Damkilde og Ulla Thomsen.

Vi håber, at eleverne gennem den pædagogisk tilrettelagte udstilling fik nye perspektiver på, hvem de er. Ligeledes at de gennem samtalen om de forskellige malerier blev udfordret på deres gængse opfattelse af kunst, og hvad mødet mellem kunst og mennesker kan bidrage med – specielt i forhold til de emner omkring sundhed, identitet og familie, som klassen arbejdede med i ks-undervisningen.





# På besøg i ASF-klassen



**Af**

Henrik Riber Villesen

To gamle elever, som nu er langt henne i deres studier ved Aalborg Universitet, besøgte vores to ASF-klasser i begyndelsen af december. Vi startede hyggeligt med at spise pizza sammen og snakke "gamle dage."

Jacob Ravn og Jacob Nissen har taget deres hf-eksamen i ASF-klasser her på stedet og læser henholdsvis Matematik og Inter-

aktionsdesign. Sidstnævnte er "en konstruktiv og kreativ orienteret disciplin, som handler om at designe interaktive digitale produkter, der fremmer den måde, som mennesker kommunikerer og interagerer på i deres hverdags-, privat- og arbejdsliv."



Begge holdt informative og livlige oplæg om deres studier og har helt sikkert plantet nogle gode idéer hos vores nuværende elever om mulighederne for uddannelse og karriere. De to klasser spurgte løs, især om det rent faglige, og fik et godt billede af de spændende muligheder og nogle af de udfordringer, der ligger i at læse videre, når man har en diagnose.

Det var en fremragende dag, som vi vil forsøge at gentage fremover og med deltagelse af et endnu bredere udvalg af uddannelser.

En stor tak til de to for at stille op!

# Elever debatterer klima



**Af**

Steffan Toft Ohrt

FN's verdensmål nummer 4 skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse. Men er der lige adgang til uddannelse for alle i Danmark? Og hvordan bliver uddannelsessystemet bedre til at uddanne til iværksætterier? Det debatterede

vores elever med samfundsfag A i studieretningen med et ekspertpanel i P1-programmet "Public Service" den 19. december. Hør udsendelsen og nogle af inputterne fra vores elever her: <https://www.dr.dk/radio/p1/public-service/public-service-2019-12-20>



# Tidligere Stasi-fange besøger Katten



**Af**

Lasse Holmgren  
Brunø

Den 16. december havde skolens 2.- og 3.g.-hold besøg af den tidligere Stasi-fange Karl-Heinz Richter som del af et forløb om DDR. Richter fortalte om sit meget dramatisk liv og appellerede kraftigt til eleverne om at passe på demokratiet og gøre noget for at forbedre verden. Han blev som 17-årig smidt ud af gymnasiet og hjalp efterfølgende 17 klassekammerater med at flygte til Vestberlin, inden han i sit eget flugtforsøg brækkede begge ben og den ene arm. Efter seks måneder i Stasi-fængsel fulgte

et langt hospitalsophold med 15 operationer.

I 1975 fik Richter tilladelse til at forlade DDR, men prisen var et længere fængselsophold for hans kone med gentagne voldtægter – og at DDR-styret tvangsfjernede deres datter. I Vesttyskland fortsatte Richter kampen mod det østtyske regime og hjalp yderligere 21 personer med at flygte ud af DDR, der også i Vesten var så meget efter ham, at han måtte forlade Europa og gemme sig i Nigeria. Her opsnuser Stasi ham også, så han de sidste år inden murens fald måtte gemme sig på Den Arabiske Halvø. Alt i alt et meget spændende besøg af en person, der har oplevet historiens vingesus lidt for tæt på.



# Juleafslutning i Budolfi Kirke



**Af**

Michael Hawkins

Vi afsluttede traditionen tro efterårets semester i Budolfi Domkirke i Aalborg. Her var der masser af musik fra vores musikhold, frivillige kor og underhold-

ningsorkestret, fire elevlæsninger af passager fra Biblen, og naturligvis juletaler fra præst Malene Bendtsen og rektor Christian Warming.

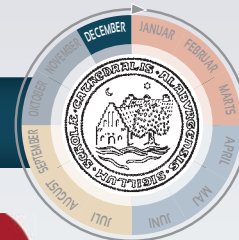
Til juleafslutningen uddeler vi desuden også nogle legater, som har mere vægt på det sociale frem for det faglige. Vinderne af dette års legater var:

Lucas Hertz-Kendellen fra 3.m vandt "Den gode kammerat"-legatet.

Klara Buus Kristiansen fra 3.y vandt "Christian den Fjerdes Laugs humørlegat".



# Og vinderne blev... 2.x



**Af**  
Ulla Thomasen

## #ordunivers

Ordkraft og Aalborg Bibliotekerne står i spidsen for et projekt, som har til formål at udvikle den litterære interesse hos eleverne på ungdomsuddannelserne.

I forbindelse med projektet blev der i december 2019 udskrevet en konkurrence, hvor de unge skulle vise, hvad der er det vigtigste i deres liv, og præmien var Pizza for hele klassen.

Vinderne af konkurrencen blev 2.x, som med en video satte ord på de vigtigste forhold i deres liv.

Se videoen her: <https://www.facebook.com/watch/?v=449129736023537>

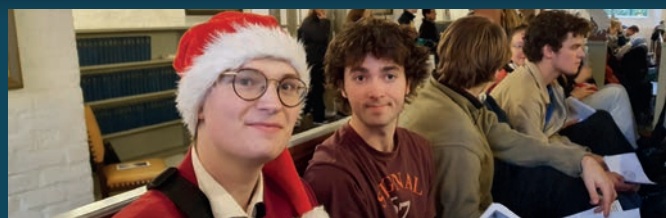
Stort til lykke til de dygtige vindere.

5 gymnasieskoler fra Aalborg er med i projektet: Aalborg City Gymnasium, Aalborg Katedralskole, Nørresundby Gymnasium, Hasseris Gymnasium og Aalborg Handelsskole.

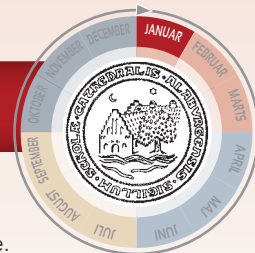
Læs mere om skolens deltagelse i projekt #Ordnivers side 7 i dette årsskrift.



3.d fik desuden også et legat for "Den gode klasse".  
Tillykke til de helt fortjente vindere!



# I skolepraktik som gymnasielærere



**Af**  
Ulla Thomsen

Fra den 6. januar til den 10. januar havde vi for første gang nogensinde 2 elever fra 9. klasse i erhvervspraktik som gymnasielærere.

Praktikanterne hedder Lana og Art og kommer fra Sofiendalsskolen. Lana og Art fulgte bl.a. 1.g-undervisningen i engelsk hos Brynhildur Boyce og samfundsfagsundervisningen hos Rasmus Lundby, ligesom de besøgte 3.j, da de havde historie sammen med Lone Simonsen.

De var naturligvis også på rundvisning på skolen, ligesom de fik indblik i, hvad en studievejleder og en uddannelseschef laver.



Endelig var de undervisningsassistenter i 2.r, og fik således prøvet kræfter med jobbet som gymnasieunderviser i engelsk.

Om praktikopholdet fik vi følgende ord med på vejen fra de to praktikanter:

“Vi blev meget overrasket over, at jobbet som gymnasielærer er meget

mere end blot at undervise i en klasse. Vi erfarede, at der også skal bruges meget tid på at planlægge og koordinere arbejde med andre kolleger, ligesom der også bruges tid på møder af forskellig slags. Og så vidste vi ikke, at et job som gymnasielærer også kræver ret meget forberedelsesarbejde hjemme om aftenen og i weekenden”, siger de to samstemmende, og fortsætter:

“Det var sjovt at prøve at undervise i engelsk - vi var godt nok meget nervøse. Men vi er fuld af fortrøstning og har stadig mod på at blive gymnasielærere. Og det skal være i fagene samfundsfag og engelsk – måske historie”, slutter Lana og Art, der glæder sig til at komme til Åbent Hus på Aalborg Katedralskole. De er meget imponerede over skolens flotte gamle bygninger og dens historie.

## Gamle kendinge på besøg

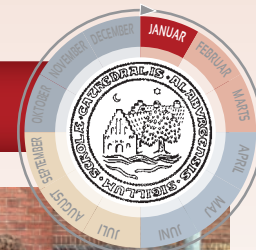


**Af**  
Michael Hawkins

Den 6. januar var vores tidligere elever Jakob Plaschke og Andreas Holmgaard på besøg på vores skole, nærmere bestemt 3.ab Samfundsfag for at fortælle om deres tankevækkende kortfilm “Migration, c’est normal”. Den er en dokumentarfilm, som viser perspektivet



# HF'ere på tur ud i virkeligheden



**Af**  
Ulla Thomasen

1.r og 1.p var fredag den 17. januar på besøg på hver sin afdeling af Aalborg Kommunes ældretilbud: henholdsvis plejehjemmet Annebergcentret, som fik besøg af p-klassen og plejehjemmet Smedegården i Aalborg Øst, som fik besøg af 1.r-eleverne.

Besøget var et led i ks-undervisningen, hvor de to klasser har arbejdet med de daglige udfordringer, som vores velfærdsstat står overfor: den demografiske udvikling med de mange ældre og stigende udgifter til sundhed og pleje.

For at møde virkeligheden og få syn for sagen talte vi på plejehjemmene med nogle af de ansatte, som oplever



udfordringerne i det daglige, ligesom vi mødte nogle af de daglige beboere i deres hjem.

Eleverne var vældigt spørgelystne og var slet ikke kedede af, at de skulle tilbage på skolen for at lave en opgave som opsamling på formiddagens indtryk. Faktisk syntes de, at det var en rigtig god idé og en god måde, at få samlet op

på de mange indtryk og informationer fra plejehjemmene samt deres faglige viden fra undervisningen i samfundsfag.

Alt i alt en rigtig god dag, som både elever og lærere var tilfredse med, og som vi syntes i væsentligt omfang levede op til hf-bekendtgørelsens krav om, at hf skal være mere anvendelsesorienteret.

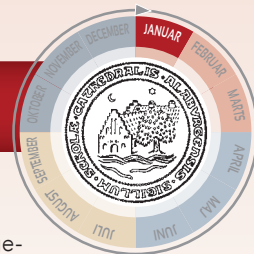
på den enkelte migrant, der vælger at migrere fra Senegal til Europa.

Drengene fortalte bl.a. om baggrunden for produktionen, og hvilke udfordringer man kan støde på under udarbejdelsen af en film.

Kortfilmen er blevet til på baggrund af, at Jakob og Andreas vandt Danidas Verdensbilledlegat på 50.000 kr., som er en del af Udenrigsministeriets Oplysningspulje.



# Åbent Hus



**Af**  
Ulla Thomsen

Også i år havde flere hundrede kommende stx-elever, hf-elever og deres forældre fundet vej til vores Åbent Hus-arrangement, som fandt sted onsdag den 15. januar.

Et mangfoldigt skoleliv med god undervisning og en lang række frivillige aktiviteter efter skoletid var nogle af de områder, som rektor Christian Warming kom ind på i sin velkomsttale. De mange fremmødte blev forhåbentligt mere afklaret omkring stx-studieretningerne og hf på Aalborg Katedralskole efter at være blevet introduceret hertil af elever og lærere fra skolen.

Stemningen i idrætshallen var rigtig hyggelig, og indslag fra BigBandet var med til at bidrage yderligere til stemningen.

Klokken nærmede sig 20.15, og det var nu tid for vores gæster til at besøge de mange forskellige stande, hvor lærere og elever stod klar til at svare på alle de spørgsmål, der måtte komme.

Endelig benyttede mange sig af tilbuddet om at komme med på en elevguidet rundvisning på skolen.

En lang række af skolens elever hjalp til på denne aften. Og vi må sige: bedre ambassadører findes ikke. De gjorde et fortrinligt og dygtigt stykke arbejde.

Det skal også nævnes, at der var orientering om ASF-klassen fra kl. 18.30 – 19.30.

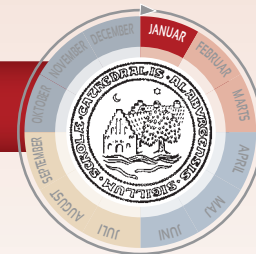
Alt i alt en rigtig god aften med hyggelig stemning og stor spørgelyst og interesse for vores skole.

Og til de kommende elever, der gæstede os: så ses vi forhåbentlig efter sommerferien ved det nye skoleårs begyndelse!

Vi glæder os til at møde jer.  
På gensyn.



# Sprogcamp 2020



## Af

Alberte G. Jensen, 3.b, Astrid Hørup, 3.b og Nadia Agermose Hinrichsen, 3.a

Den 24. januar 2020 rejste vi, Astrid Hørup, 3.b (fransk), Nadia Agermose Hinrichsen, 3.a (spansk) og Alberte G. Jensen, 3.b (fransk) mod Hjørring Gymnasium, hvor vi skulle bruge de følgende to dage i selskab med ca. 200 andre gymnasieelever fra hele landet. Vi skulle nemlig deltage i årets Sprogcamp, der arrangeres af Hjørring Gymnasium og Aalborg Universitet i samarbejde med en masse sponsorer.

Sprogcamp er et arrangement, der skal udvikle motiverede og talentfulde



sproglige gymnasieelevers sprogfærdigheder, og give et indtryk af de muligheder, der er i sproglige uddannelser. Gennem oplæg fra bla. tolke, rejsebureauer og undervisere fra Aalborg Universitet, blev de mange erhvervsmuligheder tydeligt formidlet, og med frivillige aktiviteter som for eksempel salsa og rodeotyren "Ferdinand" styrkedes kulturforståelsen på en sjov og anderledes måde.

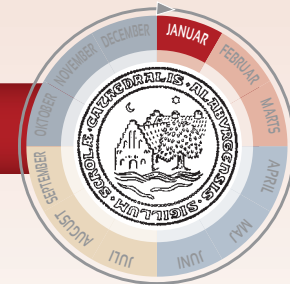
I undervisningen var der et stort fokus på mundtlige værktøjer og praktisk brug af de forskellige sprog. Fokus var i høj grad på at kunne formulere sig frit og øve sig i at præsentere en virksomhed med alle de formaliteter, der hører sig til. Ved søndagens sprogmesse lød opgaven nemlig på at repræsentere én af sponsorvirksomhederne for både gæster og dommere, både i direkte dialog og gennem mail og telefonopkald. Det var en fin måde at øve sit sprog på, hvor man fik udviklet både sin sprogforståelse og evnen til hurtigt at konstruere sætninger.

Da messen var færdig, afsluttedes hele Sprogcampen med præmieoveræk-

kelse, hvor Alberte fik en andenplads i fransk, og Nadia vandt et rejsegavekort på hele 4000 kr. Alt i alt var det en underholdende weekend, hvor vi alle fik forbedret vores sproglige færdigheder.



# Rewind, Recycle, Replay



## Musikalitet i genbrugets navn giver os lyst til at spole årets teaterkoncert tilbage og opleve den igen!



**Af**

Helene Elizabeth  
Hede, 2.p

og



Aia-Luanna M.  
Rolighed, 2.p

*Rewind, Recycle, Replay.* Sådan lyder titlen på Aalborg Katedralskoles teaterkoncert anno 2020. Forestillingen følger en broget gruppe af unge musikere, sangere og dansere, der lægger vejen forbi et undergrundsspillested. Som publikum bliver man inviteret indenfor og med på rejsen, mens gamle numre hives frem fra gemmerne og bliver nyfortolket ud fra ideen om genbrug.

En smuk og gennemført scenografi inviterer os ind i musikkens verden, hvor man bliver akkompagneret af et kompetent band samt dygtige solister, dansere og et kor, der alle emmer af professionalisme, hvilket er et kæmpeplus, når det kommer til en skoleforestilling.

### Gennemtænkt genbrug

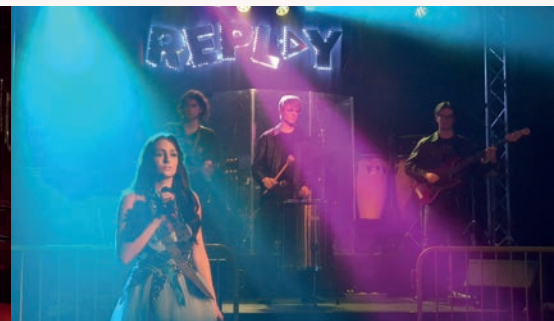
Forestillingen starter med et simpelt spotlight, mens tonerne fra en bas bryder ud af mørket. Dette er optakten til første sang, en simpel men effektiv nyfortolkning af den klassiske Leonard Cohen-sang *First We Take Manhattan*. Denne sang er en smuk og flerstemmig start på en fantastisk teaterkoncert, der samtidig bringer minderne tilbage til tidligere produktioner fra Aalborg Katedralskole; blandt andet teaterkoncerten fra 2016, der havde titlen "*First we take Manhattan, then we take Berlin, New York, London...*"

Her kan man kun bifalde skolens musiklærere, som har fået ideen og produceret dette års teaterkoncert. *Recycle*-aspektet er gennemtænkt, da det ikke kun er åbningsnummeret, der bringer tankerne hen på tidligere teaterkoncerter. Faktisk er flere af sangene fra dette års produktion at finde i programmer fra tidligere års teaterkoncerter, men her sat sammen i en ny og original genbrugsblanding.

### Små kiks og oppustelige flamingoer

Gennem den knap halvanden time, som stykket varer, kan man ikke lade være med at nikke med på beatet til de meget forskelligartede, men samtidig helt fantastiske numre som fx Eurythmics-hittet *Missionary Man* eller Depeche Modes tidløse klassiker *Personal Jesus*.

Til trods for den fantastiske produktion var der undervejs nogle små tekniske problemer, der trak fra helhedsoplevel-





sen af *Rewind*, *Recycle*, *Replay*, men som efterfølgende blev rettet op på. Solisterne blev til tider overdøvet af koret og/eller bandet, hvilket var ganske ærgerligt, men måske også forventeligt i en skoleproduktion. Samtidig kunne der godt bruges lidt opstramning mellem sangene og sceneskift. Dog trækker dette kun lidt fra helhedsoplevelsen, da humoren og sangene hurtigt trækker os tilbage i dét, som det jo primært handler om.



Smilet bryder frem på læberne, mens tonerne af C. V. Jørgensen-klassikeren *Costa del Sol* bryder ud, mens scenen pludseligt bliver forvandlet til et ferieparadis med oppustelige flamingoer, hula-hula-piger og kolde drinks i skyggen af en parasol. Denne ændring af scenografi og stemning ved hjælp af simple rekvisitter – noget der sker flere gange gennem teaterkoncerten – kan man kun rose og glæde sig over.

### Igen og igen

Hvis man ser bort fra en normal nervøsitet, tekniske problemer og enkelte småfejl ved premieren, så viser de efterfølgende forestillinger, hvor flot Aalborg Katedralskole anno 2020 kan fremvise en gennemkoreograferet og helt igen-godt sunget og velspillet koncert, hvor man som publikum sidder tilbage med lysten til at trykke *rewind* og *replay* for at opleve produktionen igen og igen.



## Elevernes fremtidige karriere



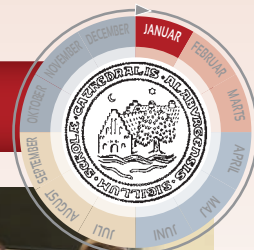
**Af**  
Lisa Knapp

Torsdag den 23. januar deltog alle 3.g'ere og alle 1. og 2. h'ere i Karrieretanken, hvor de kunne møde repræsentanter fra forskellige videregående uddannelser, højskoler, virksomheder, m.fl.

Ud over besøg på messeområdet havde eleverne mulighed for at deltage i to karriereoplæg, som de selv kunne vælge. Under oplægget var der mulighed for spørgsmål og få et realistisk indtryk af uddannelserne ved at møde repræsentanterne.



# 3 dage i matematikkens tegn



**Af**  
Ulla Thomsen

9 elever fra MasterClass i matematik var hele mandag den 20. januar til matematikundervisning i lokale 108 på Aalborg Katedralskole.

Dagen efter gik turen til Århus Universitet, henholdsvis Institut for Matematik og Institut for Datalogi. Programmet sluttede onsdag den 22. januar, hvor eleverne var på Viborg Gymnasium & HF. Her var der blandt andet foredrag og øvelser ved Professor Asger Hobolth.

Emnet for MasterClass Matematik 2020 var kryptering og sikkerhed ved kryptering.



# Basketball-turnering



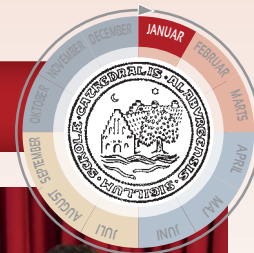
**Af**  
Ulla Thomsen

Onsdag den 12. februar var der basketball-turnering på Aalborg Katedralskole. Der var tilmeldt 8 klassehold og et enkelt lærerhold. Lærerne røg ud i starten efter en ellers overbevisende første sejr med cifrene 28-2.

I finalen løb 3.j af med en velfortjent sejr. Stort til lykke til dem.



# Fællestime med Nima Zamani



**Af**

Augusta Marie Kvist  
Hald, 3.y

Den 4. marts kom tidligere radiovært og nuværende jurist og klummeskribent ved Ekstra Bladet Nima Zamani på besøg på Aalborg Katedralskole. Zamani fortalte om sit virke i den offentlige debat. Han fremhævede bl.a. styrker og svagheder ved udformningen af den politiske debat i "Deadline" og "Debatten", som han selv har medvirket i. Han fortalte i den forbindelse om, hvordan han synes, at begrænset taletid har gjort den politiske debat til en børnehave. Nima Zamani fortalte om, hvordan han tog dette problem i egen hånd og inviterede stærkt

højreorienterede politikere på besøg i Radio24syv. Her blev holdninger frit diskuteret med dialogen i fokus. Derudover hørte eleverne om bagsiden ved at være et kendt ansigt i den offentlige debat, hvor Zamani fortalte om hadefulde og racistiske beskeder, samt hvordan han har håndteret at modtage disse.



# Frivillig volleyball-stævne



**Af**

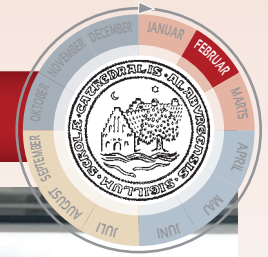
Ulla Thomsen

32 elever var tirsdag den 21. januar med frivillig volleyball til stævne på Aalborg-

hus Gymnasium. Begge køn var stærkt repræsenteret i de to herrehold og to damehold, og der var store oplevelser med kampe mod landsholdsspillere og divisionsspillere samt masser af sjov og fællesskab.



# Trump: Århundredets handel!



**Af**  
Rasmus Lundby

Eleverne i klasserne 3.j (samfundsfag) og 3.y (historie) havde den 6. februar mulighed for at drøfte mulighederne for oprettelsen af en palæstinensisk stat. Dette skete gennem videosamtale med Tue Bak fra den danske ambassade i Tel Aviv, der gav et oprids af den officielle danske tilgang samt omverdenens modtagelse af Trumps nye delingsplan.

Derudover løftede han sløret for vurderinger af de realistiske (men politisk ukorrekte) perspektiver, der blev talt om "udenfor referat".

Et spændende indslag, der gav en indsigt i problematikken, der ikke kan læses om i aviserne.



## Hitlertainment



**Af**  
Tina F. Sønderstrup

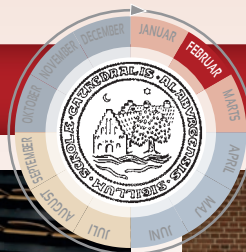
13. februar 2020 havde alle 2.g-tyskholdene besøg af Mirjam Gebauer, lektor i tysk fra Institut for Kultur og Globale Studier på Aalborg Universitet.

Oplægget var en del af et fælles forløb på årgangen, hvor eleverne har arbejdet med begrebet Hitlertainment (Hitler/entertainment), der forstås som kulturprodukter (tegneserier/film/billeder/YouTube-videoer/reklamer m.m.),

hvor Hitler indgår som underholdende element. Humor og satire anvendes her til at skildre Hitler og nazitidens uhyrligheder og udgør dermed en af stationerne i den "Vergangenheitsbewältigung" (opgør med fortiden), som siden 2. verdenskrigs afslutning har været et allestedsnærværende tema i den tyske offentlighed.

Eleverne blev præsenteret for for-

# Red et liv



**Af**  
Ulla Thomsen

I hele uge 7 havde vi på Aalborg Katedralskole fokus på at redde liv. Ønsket kom fra en gruppe elever, og aktivitetsudvalget sørgede for, at ideen blev til virkelighed. Alle elever var derfor i ugen op til vinterferien igennem følgende:

- o Et idrætsmodul, hvor alle skolens elever lærte at give hjertemassage. Vi havde til den lejlighed lånt dukker fra bl.a. hjerteforeningen. Idrætslærerne havde forud for aktiviteten et lille kursus i hjertemassage.
- o En fællestime tirsdag den 11. februar med besøg af beredskabsmester



Jesper Krüger Stenbakken fra Nordjyllands Beredskab, som fortalte om reaktionsmønstre ved brand, og besøg af Nanna Marie Aaholm Kæsel fra Hjerteforeningen, som fortalte om Hjerteforeningens arbejde og om arbejdet med at få flere mennesker



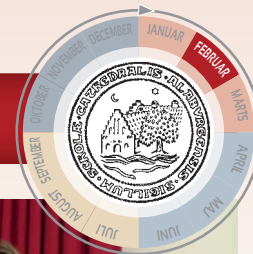
til at kunne hjælpe i forbindelse med hjertestop.

- o Brandøvelse på Aalborg Katedralskole onsdag.
- o Endelig var det op til de enkelte fag at tone undervisningen mod emnet "Red et liv".

skellige bud på Hitlertainment og skulle efterfølgende diskutere, om det overhovedet er tilladt at grine af Hitler, og om man i de enkelte bidrag grinede af Hitler eller med Hitler. De var reflekterede og engagerede og fremførte gode argumenter, som de kan arbejde videre med, når de som afslutning på forløbet skal lave deres eget Hitlertainment-produkt.



# Vinderen er fundet



**Af**  
Ulla Thomsen

Det blev 2.m, der, fredag den 7. februar, løb afsted med sejren i 2.g'ernes innovationskonkurrence, som havde fokus på økologi og "at tænke grønt".

De fremmødte i Multisalen blev taget med storm, da 2.m fremførte deres performance om vores holdning til klodens klimaudfordringer. En flot poetry-slam/rap-lignende performance, som i form ledte tankerne hen på blandt andet Yahya Hassan.

Alle klasser stillede med super flotte faglige bidrag, og det blev en vanskelig opgave for dommerne at finde frem til den endelige vinder. Bedømmelseskriterierne omfattede originalitet, faglighed og formidling.

Konkurrencen var afslutningen på en hel uge, hvor 2.g'erne havde arbejdet med miljøudfordringer i et tværfagligt innovationsforløb med dansk og et naturvidenskabeligt fag.

Eleverne havde fået frie hænder til at skrive enten økolyrik, taler og cli-fi-noveller eller lave deres helt egen klimakampagnefilm.

Til at vurdere og bedømme produkterne havde vi inviteret tre eksterne dommere, nemlig:

**Steffen Lervad Thomsen:** Bæredygtig-



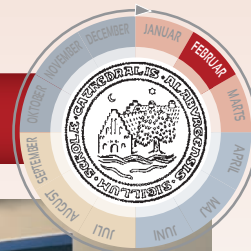
hedskoordinator, Miljø og Energiforvaltningen, Aalborg Kommune.

**Svanborg Guðjónsdóttir:** Lektor, energi- og miljøuddannelserne, UCN.

**Louise Mønster:** ph.d. i dansk og nordisk litteratur. Lektor ved Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet.



# Dansk-kemi samarbejde



**Af**  
Stina Hvirring

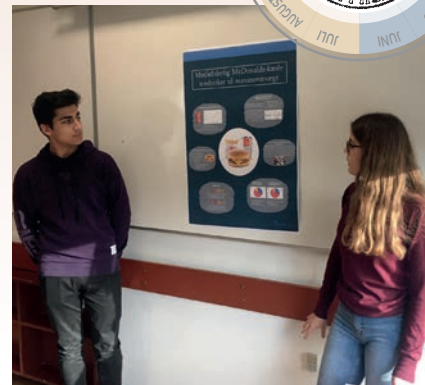
I uge 7 afsluttede 2.x et samarbejde i fagene kemi og dansk gennem fremlæggelser af oplysningsplakater. Eleverne var blevet undervist i organisk kemi, og i samarbejdet med dansk var det konkrete emne junkfood og diskursen herom. Med et kritisk blik på reklamer/markedsføring af junkfood undersøgte eleverne indholdet i et selvvalgt junkfood-produkt i kemi og udviklede en oplysningsplakat i dansk.

Opgaven til eleverne lød som følger: "Redegør for sammensætningen af



kostens bestanddele i et selvvalgt junkfood-produkt. Kom desuden ind på hvordan I gennem et laboratorieforsøg kan bestemme mængden af et af indholdsstofferne i produktet.

Udarbejd en oplysningscollage om jeres valgte junkfood-produkt til en



selvvalgt målgruppe. Inddrag i denne forbindelse resultatet af jeres laboratorieforsøg.

Med afsæt i jeres viden om markedsføring af junkfood og diskursen herom skal I begrunde jeres sproglige og kreative valg."

# Religion på Aarhus-ekskursion



**Af**  
Maria Batsberg  
Christensen

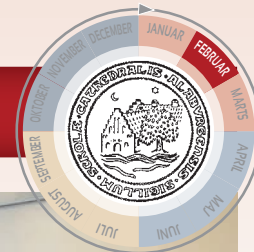
Elever med religion på B-niveau var onsdag den 12. februar på ekskursion til Aarhus.

Vi startede dagen med to spændende foredrag på Religionsvidenskab på Aarhus Universitet. Det første om buddhisme på Sri Lanka og det andet om religion og kognitionsforskning.

Derpå gik turen videre til Tyrkisk Kulturförening i Brabrand, hvor vi både fik en rundvisning i den nybyggede moské, hørte koranrecitation og et kald til bøn ved den religiøse forkynder og fik rig mulighed for at stille spørgsmål.



# Georg Mohr-diplom til 3 KAT-elever



**Af**  
Ulla Thomasen

Helt ekstraordinært var der i år 3 elever fra Aalborg Katedralskole, der modtog diplom efter 2. runde af Georg Mohr-konkurrencen. Diplomet gives til elever, der i 2. runde har ydet et imponerende resultat, der dog desværre lige præcis ikke rækker til at komme med i finalerunden.

De 3 elever er: Asbjørn Halsen Malling, 3.d, Jeppe Høvring Broe, 3.x og Sulaiman Noor Ahmad, 2.x.

Stort til lykke til de dygtige matematikerelever.



Georg Mohr-konkurrencen startede i uge 47, hvor alle elever fra matematik A-holdene deltog i første runde.



På <https://www.georgmohr.dk/> kan du læse mere om Georg Mohr-Konkurrencen.

# Renæssance-byvandring med 1.j



**Af**  
Lone Simonsen

1.j var den 26. februar på vandring i renæssancebyen Aalborg.

Eleverne var selv guides på turen, hvor de havde lavet spændende oplæg om det gamle rådhus, Jens Bangs Stenhus, handel og håndværk, Aalborghus Slot, Hjelmerstald, Budolfi Kirke, Klostret og Aalborgstuen på Historisk museum.

Alt i alt en faglig udbytterig tur, hvor alle fik udvidet deres historiske viden om Aalborg i renæssancetiden.





# Jeppe fra 3.x i finalen ved Kemi OL



**Af**

Erik Michaelsen  
Nielsen

Som den eneste nordjyde kvalificerede Jeppe Broe fra 3.x sig til runde 3, 4 og 5 ved Dansk Kemiolympiade.

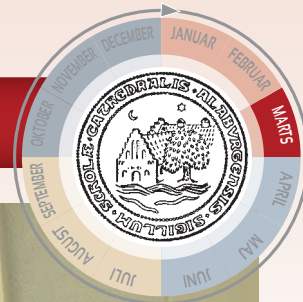
Runde 3 blev afholdt i den sidste weekend i februar på Kemisk Institut ved Århus Universitet, hvor der var foredrag om spektroskopi, organisk kemi og kryсталlografi. Desuden var der en praktisk prøve og en teoretisk prøve.

4. runde skulle have været afholdt på DTU den 2.-4. april, men blev aflyst pga. COVID-19.

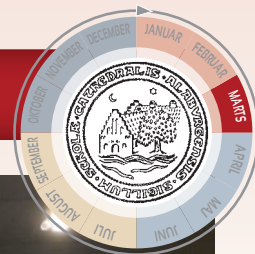
Hvornår og om runde 4 og 5 eventuelt bliver afholdt står hen i det uvisse. Efter afslutning af runde 5 skulle der have været udtaget 4 elever til det danske hold til den Skandinaviske Kemi Olympiade samt den internationale Kemi Olympiade.

Afslutningsvis er det dog værd at nævne, at Aalborg Katedralskole for 3. år i træk har elever repræsenteret så langt i konkurrencen som til finalen.

Læs mere om kemiolympiaden på [www.kemiolympiade.dk](http://www.kemiolympiade.dk)



# Store Big Band Dag



**Af**  
Allan Juul

Søndag den 8. marts deltog Aalborg Katedralskoles Big Band i Store Big Band Dag i Musikhuset i Århus. Med gæsteinstruktører fra Århus Jazz Orchestra og John Riddell som samlende instruktør blev det til den helt store musikoplevelse, da vores Big Band sammen med fem andre Big Bands opførte Battlefield 1942. Det var desuden en fornøjelse at møde to af Kattens tidligere elever, Tobias Meyer Granum på trommer og Asta Barkmann på trompet i to andre BigBands.

På Aalborg Katedralskoles Big Band's facebookside ligger der flere billeder og videoklip. Her kan man bl.a. se og høre den fulde version af Battlefield 1942. Klik ind på: <https://www.facebook.com/AalkatBB>



# Spanskelever modtager internationalt diplom



**Af**  
Marina Angélica  
Porto

Aalborg Katedralskole er i år blevet Centro DELE, hvilket betyder, at 3.g-elever fik mulighed for at få tildelt et diplom i spansk med international værdisætning.

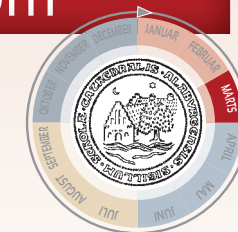
Torsdag den 21. november og fredag den 22. november var 6 elever til en mundtlig og skriftlig prøve, som er udarbejdet af Cervantes - det spanske institut for sprog.

Inden prøven havde eleverne og deres spansklærere afslutning på et hyggeligt mini-forløb, hvor vi mødtes over 7 gange i 5. modul. Vi drak varm chokolade og øvede eksamensformer.

Endelig – efter lang tids venten –

modtog alle 6 elever i uge 10 diplom i spansk.

Stort tillykke til vores spanske talenter: David Ripoll Fernandez Okholm, 3.x, Lucas Toft, 3.y, Nadia Agermose Hinrichsen, 3.a, Malika Sigvardsen Severinsen, 3.a, Sif Ross Jakobsen, 3.a og Sigrid Gry Galaly, 3.a.



Lucas Toft



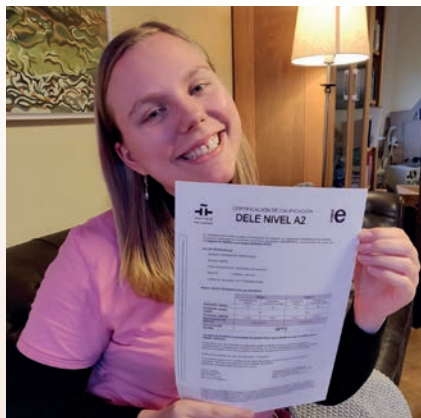
Sigrid Gry Galaly



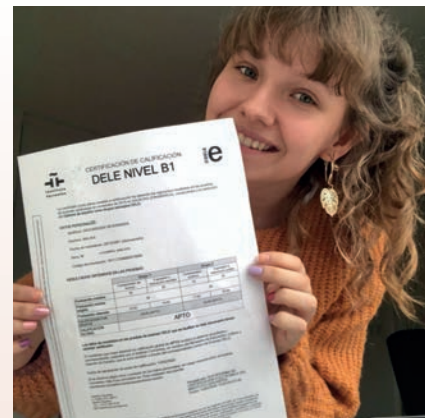
David Ripoll Fernandez Okholm



Sif Ross Jakobsen

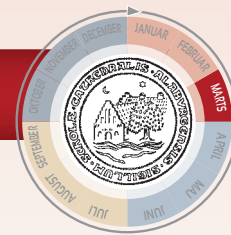


Nadia Agermose Hinrichsen



Malika Sigvardsen Severinsen

# Flot 2. plads i konkurrencen "Dyrk Sproget"



**Af**  
Line Ejasing



Tobias Bang  
Mortensen



Freja Bork  
Gammelgaard

I foråret 2020 fik en gruppe bestående af Tobias Bang Mortensen, Freja Bork Gammelgaard, Julia Guldbæk Nielsen og Julie Vittinghoff Christensen samt udvekslingsstudenten Aidan Apollo Wood fra 2.a en fremragende 2. plads i den landsdækkende sprogkonkurrence "Dyrk Sproget". Det er en kreativ sprogkonkurrence for gymnasieelever, der blev afholdt af Det Nationale Center for Fremmedsprog (NCFE), hvor eleverne skulle lave en video til en gruppe unge spanske elever, som gerne ville vide mere om Danmark.

Ud fra 71 indsendte bidrag udvalgte juryen denne gruppes video på bag-



Julia Guldbæk  
Nielsen



Julie Vittinghoff  
Christensen

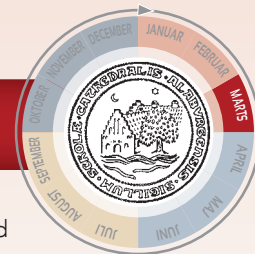
grund af følgende indstilling: "Videoen giver gode eksempler på træk, der er karakteristiske for dansk ungdomskultur, såsom det at have et fritidsarbejde og modtage SU, og som man må forvente

giver grund til refleksion hos modtagergruppen, idet disse træk til en vis grad adskiller sig fra, hvad der er gængs i målsprogskulturen. Samtidig formidler videoen sine budskaber om dansk ungdomskultur ganske kreativt ved at følge to sammenhængende spor; et hvor de studerende taler sammen og stiller hinanden spørgsmål til en række specifikke aktiviteter, og et andet hvor de via speak og undertekster forklarer, hvordan disse aktiviteter normalt udfolder sig i Danmark. Endelig fungerer sproget glimrende både for så vidt angår forståelighed samt brug af et forholdsvis nuanceret ordforråd og en varieret sætningsopbygning".

Eleverne vandt hver især et gavekort til en biograftur og en sort NCFE-sweatshirt. Videoen kan ses på YouTube under navnet "Dyrk Sproget – Estudios de tiempo libre".



# Udvekslingstur til Provence



**Af**  
Ulla Rasmussen

I skoleåret 2019-20 var Aalborg Katedralskole så heldig at få del i puljemidler til styrkelse af udveksling mellem Danmark og Frankrig. Det gav os mulighed for at arrangere en ekstra udvekslingsrejse, og vi sendte 19 særligt motiverede 2.g-elever på et 10 dage langt ophold i byen Hyères ved den franske riviera. Eleverne blev indkvarteret hos franske elever fra gymnasiet Jean Aicard, og efter planen kommer franskmændene så på genbesøg i Aalborg i efteråret 2020.

Vi tog af sted den 4. marts under indtryk af en Corona-epidemi, der tilsyneladende var under kontrol, og vi vendte tilbage, da Danmark var lukket totalt ned. Heldigvis mærkede vi ikke

meget til krisen i det solbeskinnede Provence, og eleverne taklede situationen med ophøjet ro. Hyères les Palmiers er en hyggelig og historisk interessant by halvanden times kørsel fra Marseilles. Den blev anlagt af grækerne og sidenhen indtaget af romerne, og også tempelridderne har sat deres præg på byen. I 1800-tallet blev byen indtaget af velhavende englændere og var en fashionabel turistmagnet, men senere rejste de rige turister til St. Tropez, Cannes og Nice, og i marts måned var det nemt at få fornemmelsen af at være den eneste udlænding i Hyères.

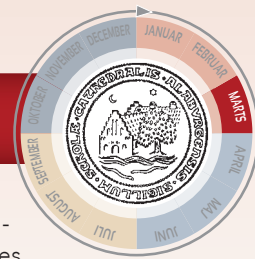


10 dage er lang tid at være indkvarteret hos en familie og skulle tilpasse sig en anderledes skoledag og hverdag. Vores elever gjorde som andre før dem den erfaring, at de unge franskmænd meget gerne ville tale engelsk, mens de franske forældre kun talte fransk, og dermed var de tvunget til at formulere sig på fransk. Ud over at overvære undervisning på gymnasiet var vi på udflugt til den militærstrategiske by Toulon, på byvandring i middelalderens og 1600-tallets Hyères, på picnic ved kysten og på afslappede slentreture i byen under vajende palmer og blomstrende appelsintræer.

Vi er taknemmelige for at turen kunne gennemføres i god ro og orden lige op til den dramatiske nedlukning, og vi ser meget frem til at modtage besøg fra vores nye venskabsgymnasium på den anden side af Corona.



# Et døgn med engelsk og spansk



**Af**  
Marina Angélica  
Porto

Før skolen måtte lukke, måtte vi desværre aflyse 2.a's udveksling til Spanien i uge 12 på grund af Corona-virusen. Tirsdag morgen – den 17. marts – mødtes klassen derfor i et helt døgn for at arbejde og hygge sig med engelsk og spansk. Herom fortæller spansk lærer Marina Porto: "Vi begyndte dagen med at spille scrabble på engelsk og på spansk. Efterfølgende stod programmet på Creative Writing Time, der skulle bruges som grundlag for en opgave, som eleverne skulle udarbejde".

Første del af Creative Writing Time omfattede et besøg på Kunsten i Aalborg, hvor eleverne gik rundt og kikkede på de forskellige malerier med det formål at vælge et maleri, som skulle give inspiration til deres Creative Writing-opgave.

I 4. modul præsenterede eleverne deres produkt, hvor de også gav lidt info om kunstneren bag maleriet.

Herefter gik vi over til den mere sociale side af dagen. I 5. modul arbejdede eleverne i grupper, hvor de havde til opgave at lave forskellige underholdningsaktiviteter til dagens aftenshygge.

Vi lavede mad sammen og spiste nachos og burgere på læreværelset.

Aftenens underholdning bestod af gæt og grimasser, høvdingebold og en præsentation af 5 spanske film – på spansk. Efter filmpræsentationen skulle

alle stemme om, hvilken film, der skulle ses om aften. "El Laberinto del Fauno" vandt.

Så gik vi i seng... indtil kl. 01.30, hvor alarmen gik. Vi løb forvirret rundt for at finde ud af at stoppe alarmen, men inden vi løste problemet, stoppede alarmen. Da vi ved 2.15-tiden var på vej i seng igen, fik vi besøg af to politimænd, som skulle rundt i G-bygning for at tjekke, at det hele var i orden. Endelig var vi klar til at gå i seng igen, men nu kom en vagt på besøg, som også skulle kontrollere det hele. Ved 3-tiden gik vi endelig i seng. Men kun til kl. 5.30, hvor alarmen gik IGEN. Så måtte alle ud af bygningen igen og gå over i A-bygningen - i pyjamas og med deres dyne.

Vi var meget trætte i skolen om onsdagen!



# Udvekslingsstudenter på Aalborg Katedralskole



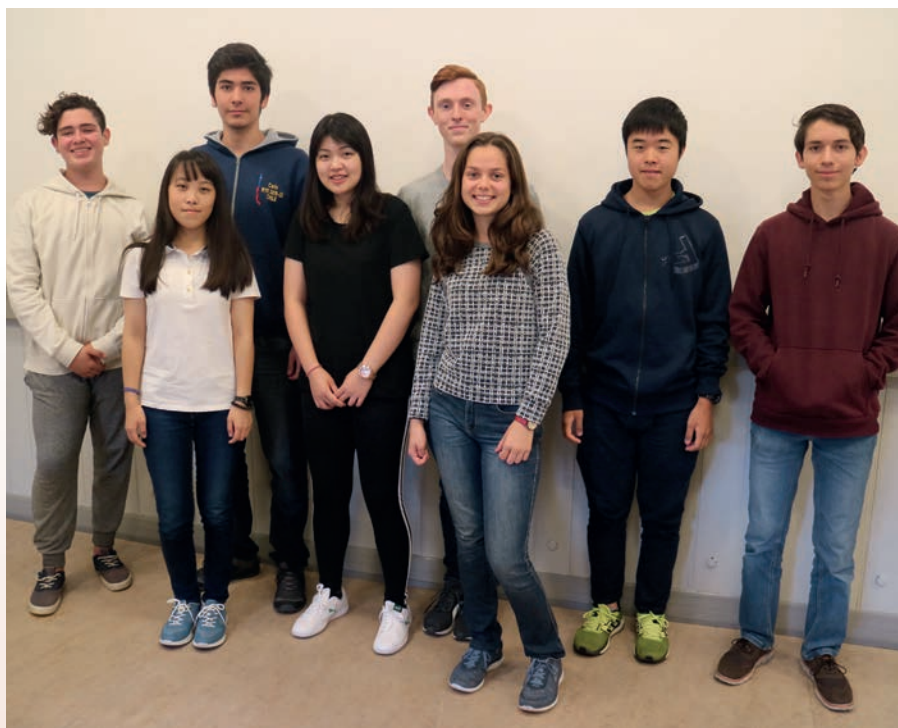
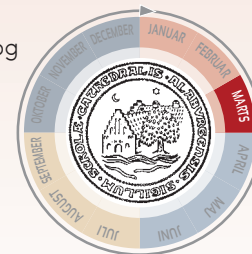
**Af**  
Line Ejning

Skolen havde i skoleåret 2019/2020 i alt 11 udvekslingsstudenter fra 9 forskellige lande, der gik i enten en 1.g- eller 2.g-klasse. I den første del af skoleåret havde de fokus på at lære dansk og gik til danskundervisning på Sprogcenter Aalborg hver mandag og onsdag eftermiddag. Det var meget forskelligt, hvor meget dansk de nåede at lære, men efterhånden kunne de følge mere og mere med i undervisningen. De skulle aflevere skriftlige opgaver i engelsk og 2. fremmedsprog, og så ellers – efter lyst og evne – efter aftale med faglære-

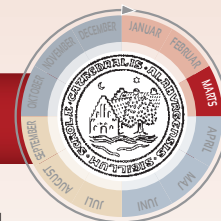
Billede (fra venstre mod højre):  
Randall fra Costa Rica (2.a), Sophie fra Taiwan (2.c), Carlo fra Chile (2.x), Rose fra Taiwan (2.k), Aidan fra USA (2.a), Winnie fra Brasilien (2.b), Tomo (2.j) og José fra México (2.y).

ren. De var desuden med på studieture og ekskursioner samt deltog i frivillige aktiviteter uden for skoletiden – herunder bl.a. Underholdningsorkesteret og K-Pop Dance. Det var en stor oplevelse for både udvekslingsstuderne og skolens elever at mødes på tværs af kulturer og sprog, og de fik alle udvidet deres horisont i mødet med unge fra lande, som de typisk ikke er i kontakt med. På trods af et for udvekslingsstuderne afkortet skoleår på grund af COVID-19, kan de se tilbage på et år fyldt med

gode oplevelser og nye venskaber. Winifred Signorelli fra Brasilien har sendt nedenstående til os om sit år på Aalborg Katedralskole. Winifred nåede i løbet af året at blive god til det danske sprog, og hun har selv skrevet nedenstående tekst på dansk, som redaktionen har valgt ikke at redigere i.



# Min tid som udvekslingsstudent på Katten



**Af**

Winifred Signorelli,  
2.b

I starten havde jeg tænkt at det skulle være nemt til fortælle om min udveksling, men så meget er sket, jeg har haft så mange oplevelse og jeg har gjorde så mange forskelligt ting at jeg har kæmpet lidt til at skrive om det på begrænset plads.

Før skolestart i August jeg var virkelig spændt, men lidt nervøs på sammen tid, udveksling har være en drøm til mig for lang tid, men jeg kan huske at jeg tvivlede et øjeblik hvis det var en skør idé,

da jeg havde de første kulturelle chok og jeg kunne bare ikke forstå et ord som alle sagde.

Men lige på den første dag da jeg mødte de andre udvekslingsstudenter og vores tutor, Line, og senere mine klassekammerater, jeg begyndte at blive mere afslapper. De var alle cool og imødekommende over for mig, og helt sikkert har de alle gjort skolen meget sjovere. I løbet af hele året har de lært mig en masse dansk kultur og ung dansk livstil. Jeg kommer fra Brasilien og mest af tingene var nye til mig og forskellig fra vores livstil. Men jeg tror Danmark har ændret mig meget, og nu tænker jeg at jeg selv kan blive lidt dansk.

Skolen var også meget forskelligt

fra hvad jeg var vant til, udover normale timer kunne jeg godt lide at vi altid har haft nogen anderledes aktiviteter som Morgensamling, Fredagscafé, Ydunfest, turen til Paris og Strasbourg med min klasse og andre hyggelig dage som Suit up-dag, idrætsdag eller dagen vi sang julesange for skolen tæt på Katedralen. Jeg elskede dem alle, de var fantastiske dage og jeg havde det sjovt.

Jeg vil gerne takke alle mine lærere, Line for alle hjælp og hele 2.b for jeres venskab. Det er lidt trist at tænke på at min tid i skolen og i Danmark er næsten forbi, men jeg skal hjem taknemmelig for alt jeg har oplevet her.

1000 tak for alt Katten!!

## Faglighed og hygge i skøn forening



**Af**

Michael Hawkins

Har du spist pizza på lærerværelset? Det fik 1.j og 2.k mulighed for, da de tirsdag den 3. marts skulle i Aalborg Teater for at se den nye forestilling "Et Dukkehjem". De havde på forhånd læst

romanen af Henrik Ibsen i dansk og forberedte sig derfor til teaterforestillingen med pizza og quiz om bogen.

Romanen og teaterstykket kan ikke blot bruges i danskundervisningen, men også i historiefaget, hvor 1.j skal arbejde med Det Moderne Gennembrud.





# Hvad gemmer der sig i Katedralskolens

## gamle kælderrum?



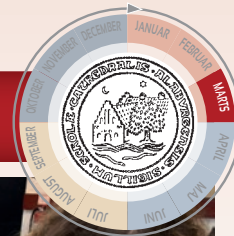
**Af**  
Sannie Ebert  
Jacobsen

Årets mellemniveauhold i billedkunst har bl.a. arbejdet med temaet "Kunst og naturvidenskab". I den forbindelse har vi støvet en gammel teknik af og har lavet håndkolorerede dybtryk. Teknikken blev tidligere brugt for at mangfoldiggøre oversigtsværker over dyr, planter osv. Værkerne var et vigtigt redskab for datidens naturvidenskabsfolk og blev skabt i samarbejde med kunstnere.

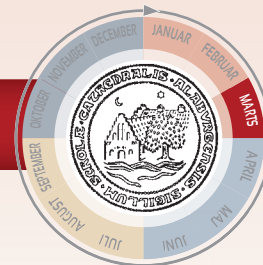
Motiverne til vores projekt fandt vi i skolens samling af udstoppede dyr, gamle kranier og fint præparerede sommerfugle, som vi bl.a. hentede frem fra et hengemt kælderrum.

Undervejs i forløbet var vi på besøg på skolens bibliotek, hvor Bibliotekar Heidi Haabendal tog os med ned i endnu et kælderrum og viste os skolens samling af gamle oversigtsværker lavet med håndkolorerede tryk, bl.a. en meget tidlig flora danica-udgivelse med kongens underskrift og segl.

Billedkunstholdets skulle have haft deres egen udstilling med deres naturillustrationer på Kunsten i april. Med Corona-nedlukning alle steder, er det i skrivende stund uvist, om denne udstilling bliver til noget.



# VIRTUEL UNDERVISNING under Coronakarantænen



**Af**  
Rasmus Lundby

Onsdag den 11. marts 2020 ændrede drastisk hverdagen for eleverne på Aalborg Katedralskole – og resten af Danmark.

Regeringens udmelding på presse-mødet var klar: "Elever og studerende på alle uddannelsesinstitutioner sendes hjem nu". Med ét blev gymnasieelevernes undervisning de efterfølgende dage straks aflyst.

Statsminister Mette Frederiksen (S) opfordrede alle, der havde mulighed for det, til at arbejde hjemmefra. Dét var dermed hverdagen for gymnasieeleverne fra mandag morgen. Hjemmearbejde. Alene foran skærmen. Langt fra kammerater.

Det var en gigantisk omvæltning uden forberedelse.

Statsministeren sagde det kontant: "Jeg vil sige det, som det er. Det bliver hårdt. Situationen kommer til at stille kæmpe krav til os alle sammen."

Der var pludseligt krav om en helt ny undervisningsform, som hverken elever eller lærere var vant til.

Når man ser tilbage herpå, er det vildt imponerende, hvilke kvanteskridt der blev taget.

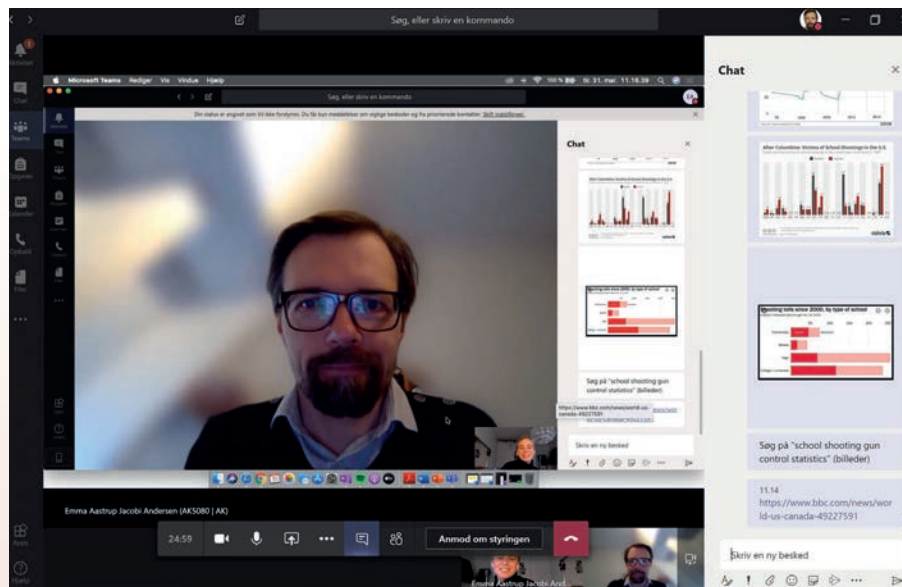
Lærerne asfalterede, mens de kørte. Eleverne gav sig i kast med en forbilliget selvdisciplin.

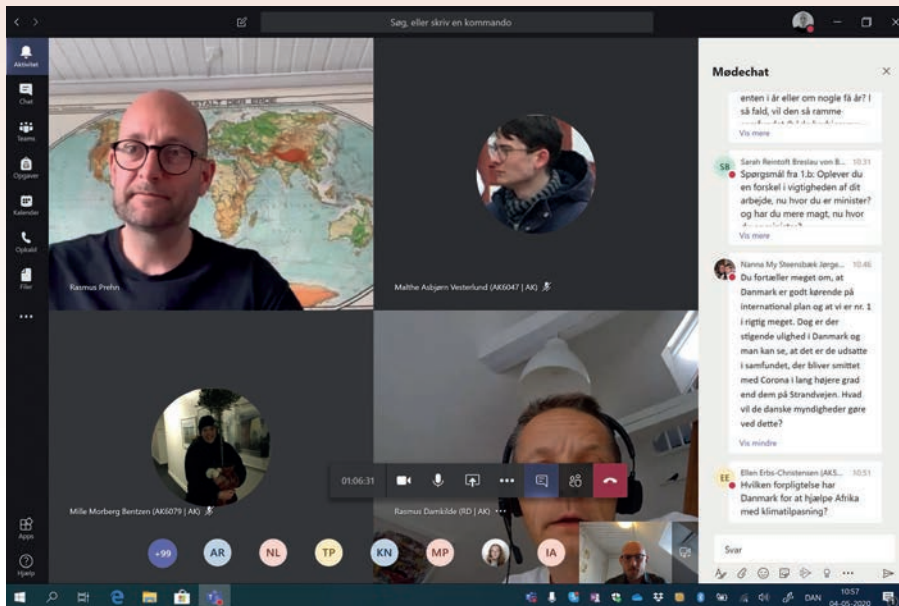
Microsoft Teams og OneNote blev de bærende online-platforme, hvorpå klasserne mødtes, og undervisningen foregik. Der blev iværksat en kæmpe variationen fra modul til modul i, hvorledes undervisningen blev struktureret



og tilrettelagt for at sikre bedst mulige læring. Nogle moduler blev baseret på gruppearbejde, mens andre foregik som forelæsninger på webkamera.

Midt i det hele skulle afgangseleverne





to mundtlige prøver i henholdsvis dansk og den senest placerede udtrukne prøve. I skrivende stund er der ingen afklaring for skolens 2.hf aspbergerklasse.

Efter påske fik afgangseleverne peridisk og kontrolleret adgang til skolen, mens den virtuelle undervisning fortsatte for de resterende elever, der dermed når op på samlet set to måneder med virtuel undervisning - mindst!

Ligeledes er skoleårets afslutning uvis. Dimission, studenterkørsel og kulminationen på tiden på Aalborg Kate-dralskole står stadig hen i det ukendte.

Tak for en mindeværdig periode i gymnasietiden.

Vi stod sammen ved at holde afstand.

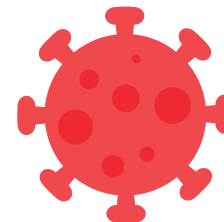
(3.g og 2.hf) skrive deres større skriftlige opgave – hvilket betød at al vejledning foregik online. Gennem Microsoft Teams kunne eleverne dele deres skærm med vejlederne, og dermed vise deres fore-løbig opgaver, som baggrund for den videodialog der blev grundpræmisset for vejledningen.

Den første karantæneperiode på fjorten dage blev først udvidet til én måned, og dernæst kom den drastiske udmelding, at eksamensafviklingen blev fundamental ændret.

Alle eksaminer for 1.g, 1.hf og 2.g blev aflyst, mens 3.g'erne blot skulle op i to skriftlige eksaminer samt et mundtligt forsvar af deres SRP. Resten af prøve-karaktererne erstattes af årskarakterer, som gives i slutningen af skoleåret. Derudover var intentionen, at under-

visningen fortsatte ind i den nu aflyste eksamensperiode.

2.hf-elever skulle op i to skriftlige prøver i henholdsvis dansk og engelsk samt



### Fra SRP-Coronaland beretter Trine Bundgaard Horsens fra 3.y:

"Først og fremmest tak for at give mig en legitim overspringshandling. SRP er en lidt special proces, når man er i karantæne med familien. Vi er samlet 8 mennesker i et sommerhus plus 2 hunde - så her er godt gang i den. Det betyder også, at jeg engang imellem ender med at skrive SRP med min nevø på skødet, men det skal nu nok gå alt sammen. Det at have folk omkring sig, gør det nemmere at huske at holde pauser og at kunne tale om fraser og ting, man er i tvivl om i forhold til projektet. Det har gjort det lidt ekstra hyggeligt at skrive SRP-opgaven".





# AALBORG KATEDRALSKOLE

## Studentereksamen og Højere Forberedelseseksamen 2020

Navnene på årets studenter og hf'ere fremgår af skolens hjemmeside.  
Klik ind på: <https://katedralskolen.dk/om-skolen/skolens-stxere-og-hfere/>

Vær opmærksom på, at fotografiet herunder viser studenterne årgang 2019 fra Aalborg Katedralskole.



# Skolens Administration

## Rektor

Christian Warming

## Administrationschef

Kent Gregersen

## Uddannelseschefer

Christian Droulon Ifversen

John Riedel

Tina Møller Sørensen

## Kursusledere

Tina Møller Sørensen

Christian Droulon Ifversen

## Bibliotek

Heidi Haabendal

## Skema- og eksamensplanlægning

Nathalie Vigsø Ladefoged

## Studievejledere

Céline Carré

Lisa Knapp

Karin Olesen

Ester-Helene Frei

## Læse-/skrivevejleder

Mikkel Hyltdgaard Gade

## Arbejds miljørepræsentanter

Johanne Jensen

Tom Mortensen

## Psykolog

Casper Andersen

## Informationskoordinator

Ulla Thomasen

## Regnskabsansvarlig

Gitte Jensen

## Sekretærer

Jytte Echtermeyer

Gitte Karlsen

Line Damgaard Ørnsen

## Bog- og kontormedhjælper

Anders Back Pedersen

## Pedeller

Ole Lentz

Kenneth Møller

## Lærerkøkken

Lotte Hagstrup Hansen

# Personalet

Aalborg Katedralskoles personale består af ca. 85 årsværk til undervisning og ca. 13 årsværk til ledelse, administration og teknisk personale.

## I skoleåret 2019/2020 fratrådte:

Lektor René Søder

Lektor Dorte Christensen

Lektor Karina Stegenborg Larsen

Lektor Judith Jensen

Lærer Dan Bøndergaard

Lærer Kristian Nørgaard Jacobsen

Lærer Lieselotte Rühmann

Lærer Line Faden-Babin

Lærer Maria Batsberg Christensen

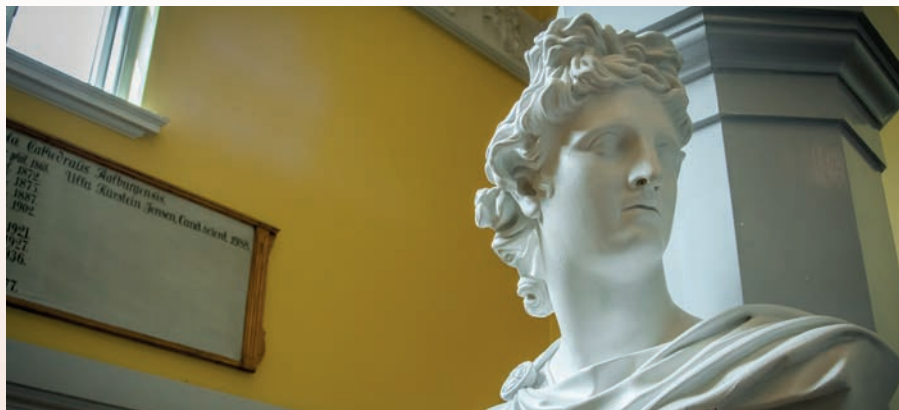
Lærer Cille Lindner

## Følgende afsluttede

### pædagogikum i skoleåret 2018/2019:

Adjunkt Line Cecilia Ejsing

Lektor Stina Hvirring



# Elevstatistik

Det samlede elevtal ved skoleårets start var 952. Klassetallet 38.  
Opstillingen viser, hvorledes eleverne i september 2019 var fordelt på klasser.

1.g	10 klasser	272 elever
2.g	11 klasser	279 elever
3.g	11 klasser	268 elever

## Gymnasiet i alt

32 klasser med 819 elever

1.hf	3 klasser med	76 elever
2.hf	3 klasser med	57 elever

## Hf i alt

6 klasser med 133 elever

## Skolen i alt

38 klasser med 952 elever



# Bestyrelsen

Formand: Prodekan Søren Kristiansen  
Aalborg Universitet

Næstformand: Sekretariatchef  
Charlotte Trend Bakmann  
UCN

Skoleleder Poul Erik Hovelsø  
Sct. Mariæ Skole

Skoleleder Kasper Cramer Engebjerg  
Vesterkærrets Skole

Sekretariatsleder Helle Lundgreen  
Aalborg Kommune

Gymnasielærer Elisabeth Faber  
Aalborg Katedralskole

Gymnasielærer Rasmus Lundby  
(ikke stemmeret)

Frederik Bonderup Bech, 3.y

Lucas Hertz-Kendellen, 3.m  
(ikke stemmeret)

2 repræsentanter udpeget  
ved selvsupplering:  
Marketingchef Jane Rygaard  
Nokia

Museumsinspektør Stinna Toft  
Kunsten

# Legater

## Tildelte legater i skoleåret 2019/2020

### *Aalborg Katedralskoles Fællesfond*

Lucas Hertz-Kendellen 3.m Den gode kammerat  
Klassen 3.d 3.d Den gode klasse

### *Aalborg Katedralskoles Fællesfond - Flidspræmier*

Felicia Edelbo-Christensen 3.e Højeste stx-eksamen  
Emilie Højberg Just 2.r Højeste hf-eksamen  
Nicklas Runge 3.b Bedste danske stil  
Nicklas Arberg 3.x Bedste franske stil  
Anton Schüsler 3.a Bedste spanske stil  
Mikaella Ty Ngo 3.x Bedste kemiopgave  
Amanda Ciro Andersen Nduru 3.y Bedste matamatikopgave  
Jasmin Ida Mansour 3.c Bedste samfundsfagsopgave

### *Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Fond*

Ingen ansøgere

### *Christian den Fjerde Laugets Humørlegat*

Klara Buus Christiansen 3.y Humørlegatet

### *Aalborg Katedralskoles Studie- og Jubilæumsfond*

Line Aarup-Jensen 2012x Studielegat

Foreliggende årsskrift 2020 er gået i tryk før legatuddelingen ved translokationen 2020. Vi henviser derfor til skolens hjemmeside vedr. legatuddeling i skoleåret 2019/2020. Se på: <http://www.katedralskolen.dk/om-skolen/legater/>







AH  
Anne Vejen  
Hindkjær

idræt  
dansk



BHB  
Brynhildur  
Helga Boyce

engelsk  
latin



CW  
Christian  
Nielsen  
Warming  
historie  
samfundsfag  
rektor



EH  
Ester-Helene  
Frei  
oltidskundskab  
religion  
psykologi  
studievejleder



AJ  
Allan Juul

engelsk  
musik



BS  
Bjørn  
Schioldan

dansk  
mediefag



DB  
Dan  
Bøndergaard  
samfundsfag



EN  
Erik  
Michaelsen  
Nielsen  
kemi  
matematik



AME  
Anne Marie  
Broeng Ejsing

fysik  
kemi



CI  
Christian  
Droulon  
Ifversen  
filosofi, spansk  
uddannelses-  
chef



DC  
Dorte  
Christensen  
historie  
samfundsfag



HMA  
Hanne Møller  
Andersen  
biologi  
bioteknologi  
kemi



AMS  
Anette Møller  
Svendsen

engelsk  
musik



CIL  
Cilie  
Lindner

idræt



DO  
Dann Skou  
Olesen

fysik  
matematik



HA  
Henrik Juhl  
Andersen  
billedkunst  
design  
historie



AO  
Anders  
Øllgaard

kemi  
matematik



CC Céline  
Wohlfarth  
Carré

geografi  
samfundsfag



EF  
Elisabeth  
Faber

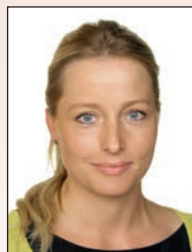
religion  
historie



HK  
Hanne  
Kristoffersen  
idræt  
engelsk



HLA  
Henrik Lund  
Andersen  
  
idræt  
samfundsfag



IC  
Inge Marie  
Corfitsen  
  
dansk  
matematik



JH  
John Nyholm  
Hansen  
  
fysik  
kemi



JR  
John William  
Riedel  
engelsk  
historie  
uddannelses-  
chef



HO  
Jakob Holst  
  
dansk  
samfundsfag



IJ  
Inge Juul  
  
idræt  
musik



JJ  
Judith Jensen  
  
engelsk  
spansk



KHL  
Kasper Haahr  
Leth  
  
geografi  
idræt



HR  
Henrik Rytter  
  
dansk  
mediefag



IL  
Ivan  
Ladegaard  
  
dansk  
historie  
religion



JKR  
Jesper Kilde  
Rasmussen  
  
fysik  
matematik



KL  
Karina  
Stegenborg  
Mathiessen  
  
matematik  
religion



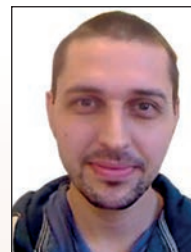
HV  
Henrik Riber  
Villesen  
  
engelsk  
psykologi



JB  
Jacob Broe  
  
fysik  
matematik



JO  
Johanne  
Jensen  
biologi  
bioteknologi  
kemi  
arbejdsmiljøre-  
præsentant



KRJ  
Kristian  
Nørgaard  
Jacobsen  
  
matematik



Hy  
Simon Juul  
Hyldgaard  
  
fysik  
musik



JG  
Jakob Brolin  
Gade  
  
erhvervs-  
økonomi  
samfundsfag



JOD  
Jesper  
Odgaard  
  
engelsk  
historie



KP  
Karen Kirk  
Pedersen  
  
engelsk  
spansk



KR  
Jens  
Kristensen  
  
fysik  
matematik



LC  
Lærke  
Vestergaard  
Holm-  
Christiansen  
dansk  
idræt



LS  
Lone  
Simonsen  
  
geografi  
historie



MAS  
Martin  
Sørensen  
  
fysik  
matematik



KRH  
Karen  
Østergaard  
Richter  
Hansen  
dansk  
psykologi



LE  
Line Ejning  
  
spansk  
engelsk



LT  
Lars  
Therkildsen  
  
biologi  
kemi



MB  
Malene Marie  
Bak  
  
fysik  
kemi



LB  
Lene Bak  
  
historie  
spansk



LJ  
Lone Amtoft  
Jacobsen  
  
fransk  
oldtidskund-  
skab



MA  
Maria  
Søndergaard  
Gjerløff  
  
engelsk  
samfundsfag



MBC  
Maria  
Batsberg  
Christensen  
  
religion  
dansk



LFB  
Line  
Faden-Babin  
  
fransk  
oldtidskund-  
skab



LK  
Lisa Knapp  
  
studie-  
vejleder



MAG  
Martin  
Graverholt  
  
tysk  
religion



MD  
Mads  
Dragsbæk  
  
geografi  
historie



LHB  
Lasse  
Holmgreen  
Brunø  
  
tysk  
dansk



LR  
Lieselotte  
Rühmann  
  
tysk



MAP  
Marina  
Angélica  
Porto  
  
engelsk  
spansk



MH  
Michael  
Frederic  
Hawkins  
engelsk  
historie  
SoMe-  
koordinator



MHG  
Mikkel Hyldgaard Gade  
dansk  
filosofi, kulturforst., læse-/skrivevejleder



MT  
Michael Thomasen  
  
dansk  
engelsk



RD  
Rasmus Damkilde  
  
idræt  
historie  
samfundsfag



RS  
Randi Marie Sneskov  
  
dansk  
fransk



MI  
Maria Sondrup Iversen  
  
matematik



MRB  
Michael Rugbjerg Behrnd  
  
geografi  
idræt



RE  
René Söder  
  
biologi  
idræt



RT  
Rikke Taber  
  
dansk  
tysk



ML  
Mette Louise Laursen  
  
fysik  
matematik



NH  
Nikolaj Hess-Nielsen  
  
fysik  
matematik



RH  
Regina Hansen  
græsk  
oldtidskundskab, religion  
pæd. adm.  
medarbejder



SE  
Sannie Ebert Jacobsen  
  
billedkunst  
biologi



MO  
Mette Munkhaus Olsen  
  
biologi



OL  
Karin Olga Olesen  
matematik  
datalogi  
studievejleder



RL  
Rasmus Lundby  
  
historie  
samfundsfag



SH  
Stina Hvirring  
  
dansk  
engelsk



MP  
Morten Poulsen  
  
historie  
samfundsfag



PH  
Pia Skifter Hautopp  
  
engelsk  
psykologi



RN  
Rikke Nielsen  
  
dansk  
idræt



ST  
Sisse Marie Thomsen  
  
engelsk  
samfundsfag



STO  
Steffan Toft  
Ohrt

historie  
samfundsfag



TM  
Tom Mortensen  
musik  
idræt  
pæd. adm.  
medarbejder  
arbejdsmiljø-  
præsentant



US  
Uffe Steen  
  
dansk  
filosofi  
historie



HH  
Heidi  
Haabendal  
  
bibliotekar



SU  
Susanne  
Seehausen

fysik  
matematik



TS  
Tina Møller  
Sørensen  
dansk  
psykologi  
uddannelses-  
chef



UT  
Ulla Thomasen  
  
historie  
samfundsfag  
informations-  
koordinator



JE  
Jytte  
Echtermeyer  
  
sekretær



TB  
Tinne Serup  
Bertelsen

dansk  
religion



TV  
Thomas  
Vestergaard  
Holm-  
Christiansen  
idræt  
matematik



AP  
Anders Back  
Pedersen  
  
kontor-  
medhjælper



KG  
Kent  
Gregersen  
  
administrations-  
chef



TFS  
Tina F.  
Sønderstrup

tysk



UF  
Uffe Pedersen  
  
fysik  
matematik



GJ  
Gitte  
Jensen  
  
regnskabs-  
ansvarlig



KM  
Kenneth  
Møller  
  
pedel



TH  
Torben Ole  
Hjorth

engelsk  
historie



UR  
Ulla Birgitte  
Rasmussen

dansk  
fransk



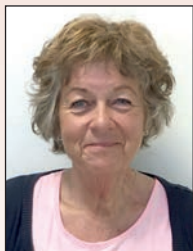
GK  
Gitte Vagner  
Karlsen

sekretær



LD  
Line  
Damgaard  
Ørsnes

sekretær



LHH  
Lotte  
Hagstrup  
Hansen  
køkken-  
assistent



LZ  
Ole Lentz  
pedel



NL  
Nathalie Vigsø  
Ladefoged  
skema- og  
eksamensplan-  
lægger



SWOE  
Sune Waagner  
Østergaard  
it-med-  
arbejder





