



Aalborg Katedralsskole 2021

Schola Cathedralis Alaburgensis

2. september 1538 udsendtes kirkeordinansen.
Heri bestemmes: Udi hver Købstad skal være en Latin Skole.

26. august 1540 nævnes skolen første gang. I 1554 blev Aalborg stiftsby, og 21. juli 1554 overdrog kong Christian III østfløjen i Helligåndsklostrets sydlige gård (Brødregården) til skolen, der forblev her i næsten 300 år. 1848 flyttedes den til Jomfru Ane Gade (nuværende nr. 14) og 1889 til bygningen i Saxogade, nu Sankt Jørgens Gade nr. 5.

AALBORG KATEDRALSKOLE

Sankt Jørgens Gade 5

9000 Aalborg

Tlf. 96 31 37 70

e-mail: adm@katedralskolen.dk

Skolenummer 851 060

Træffetid: kontoret åbent 8.15-14.00

Rektor træffes 8.15-9.00

www.katedralskolen.dk

Facebook.com/AalborgKatedralskole

Instagram.com/AalborgKatedralskole

Redaktion: Ulla Thomsen

Tryk: Hobro Lyntryk

Oplag: 1.800 stk.

Omslag: Skolegården

Fotos:

Elever og ansatte på Aalborg Katedralskole

Freelancer, fotograf Tove Koch

Fotograf Thomas Bæhr Jensen, Aalborg Skolefoto

Vignetten på bagsiden viser skolens segl som afbilder Helligåndsklostrets østfløj - Aalborg Katedralskoles hjemsted 1554-1848.

Årsskrift indhold

| | | | | |
|---------------------------------------|----|--------------------------------------|----------------------------------|----|
| Årsskrift 2021 | 3 | Danmarkspremiere på ny | Besøg af tidligere elev..... | 51 |
| Velkommen til 336 nye elever..... | 4 | undervisningsform | Samarbejde mellem Indien | |
| Morgensamling i ny skikkelse..... | 6 | Gæsteforelæsning om | og Danmark | 52 |
| Klassens time..... | 7 | sårbare familier..... | Aalborg Katedralskole er nu | |
| Aalborg Katedralskole fejrer | | Karrieredag for hf'erne..... | Unesco Verdensmålsskole | 53 |
| 480 år | 8 | Klassekampen | Delvis genåbning | 54 |
| Ryste-sammen-dag..... | 10 | Suit-up-day 2020 | GMO/transformationsforsøg | |
| Biogitur til Rold Skov | 11 | Hvordan løser vi fremtidens miljø- | med 3.z BI | 55 |
| På plantejagt i Lundby Bakker | 12 | og klimaudfordringer?..... | Undervisning i det fri | 56 |
| Innovativt samarbejde | | En skoledag med mundbind | Elever og lærere tester sig selv | |
| om affaldssortering | 12 | Musikklasser til sangerkonkurrence | for Corona..... | 57 |
| Ildræt på ekskursion til | | i Musikkens Hus..... | Og førstepræmien går til | 58 |
| Lindborg Å..... | 13 | KAT-elever får udgivet essay | Rygestopkursus..... | 58 |
| Billedkunstelever maler | | Mental sundhed i fokus..... | 3.e i Klatreparken Aalborg | 59 |
| friluftsakvareller..... | 14 | 1.b på fotosafari..... | Finaleplads..... | 60 |
| Adventure Race 2020..... | 15 | Amerikansk valgaften på Katten | Prom | 61 |
| Vikingerne studeres..... | 16 | Corona-Meme-konkurrence | Sidste skoledag | 62 |
| Tanker om et vikingeliv..... | 16 | Goddag til studieretningsklassen ... | Udvekslingsstuderende på | |
| Fra forskning til kreativ øvelse..... | 17 | 1.a har mange forskellige former, | Aalborg Katedralskole..... | 63 |
| Chillismagning..... | 18 | farver og mønstre! | Skolens Administration | 64 |
| Hf'ere i felten | 18 | Brobygning i utraditionel udgave ... | Personalet | 64 |
| Troen og Ingen | | KATTEN – et mekka for parkour..... | Elevstatistik | 65 |
| – samtale med en kunstner..... | 19 | Geografiolympiade..... | Bestyrelsen | 65 |
| Kom bare i gang! | 20 | Kalendersang i skolegården | Legater | 66 |
| Besøg af TV-vært | | Juleklip | Personalet | 67 |
| Mathias Hammer | 20 | Videnskabsklubben 2020 | | |
| 1.r i Rold Skov | 21 | Hjemsendelse og virtuel | | |
| Studieretninger præsenteres | 22 | undervisning..... | | |
| Biologi A-elever i rette element..... | 22 | Victor Boy på virtuelt visit | | |
| FremMedSprog..... | 23 | Åbent Hus 2021 | | |
| Virtuel brobygning..... | 24 | Virtuelt forfatterbesøg | | |
| Byens historie studeres | 24 | Kend en Fremmed | | |
| Kampsportsforløb med | | Foredrag med sprognørd | | |
| kickboxing og taekwondo | 25 | Chris MacDonald om motivation | | |
| Refleksioner over døden..... | 26 | og trivsel..... | | |
| Kærlighed til hjembyen | 26 | Samfundsfag A-elever debatterer | | |
| Skam dig! | 27 | med politikere | | |

Årsskrift 2021

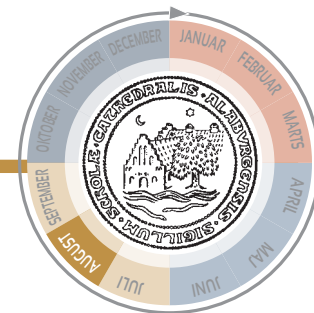


Skoleåret

God læselyst!
Christian Warming
Rektor

NYT FORORD

Velkommen til 336 nye elever



Af
Ulla Thomsen

Mandag den 10. august var det første skoledag for 262 stx'ere og 74 hf'ere på Aalborg Katedralskole, fordelt på 9 grundforløbsklasser og 3 hf-klasser.

Uden for skolen – i Sankt Jørgens Gade – blev alle nye modtaget med flag og balloner, og der var også musikalsk underholdning på sportspladsen, hvor

elevtutorer og teamlærere stod parat til at modtage de forventningsfulde nye stx'ere og hf'ere.

Klokken nærmede sig efterhånden 8.15, og rektor Christian Warming kunne byde velkommen til alle nye med et afsluttende ønske samt håb om 2 og 3 gode gymnasieår for alle. Herefter gik eleverne i samlet trop til klasseværelserne, hvor der ventede dem mange praktiske informationer om at være elev på Aalborg Katedralskole.

Førstedagen bød også på en lang række aktiviteter på sportspladsen. Alle aktiviteter havde til formål at ryste ele-

verne sammen og gøre dem trygge ved at gå på vores skole.

Ved 15.10-tiden lakkede dagen mod enden, og de nye elever kunne forlade skolen – fyldt op med nye indtryk og forhåbentlig med godt mod på de fremtidige 2-3 år på Aalborg Katedralskole.

Men hvad siger eleverne? – hvorfor har de valgt at gå på Aalborg Katedralskole? Vi har spurgt en håndfuld af de forventningsfulde nye elever.



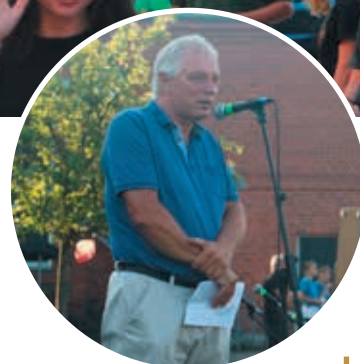


Det siger 1. hf'erne: “ Jeg valgte Aalborg Katedralskole, fordi jeg kun har hørt godt om skolen, og det er det gymnasium med hf, der ligger tættest på min bopæl. Jeg valgte hf, fordi jeg synes, at hf virker mere overskueligt end stx.

“ Jeg kommer lige fra 9. klasse i folkeskolen og vurderer, at det er godt for mig at have en hf med i bagagen, når jeg skal videre i uddannelsessystemet. Mit valg faldt på Aalborg Katedralskole, fordi skolen har ry for at være rummelig.

“ Jeg søgte nye udfordringer og fandt ud af, at hf var det rette valg i forhold til mit fremtidige studieønske. Jeg fik et godt indtryk af Aalborg Katedralskole via skolens hjemmeside og andres anbefalinger.

“ Jeg bor tæt på Aalborg Katedralskole og kender rigtig mange, der går skolen. De fortæller alle, at det er rigtig nemt at falde til på Aalborg Katedralskole.



Det siger 1.g-eleverne: “ Jeg har mange venner, som har gået på skolen, og de har kun fortalt mig fantastiske ting om den. Jeg så skolen, før jeg valgte den, og at se alle klasseværelserne osv. fik mig kun til at kunne lide den endnu mere. Den korte tid jeg har været her, har været super.

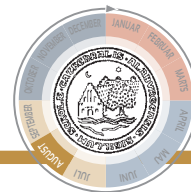
“ Folk her er så forskellige, og det synes jeg rigtig godt om. Jeg kan også godt lide faktum, at der er meget fokus på sociale aktiviteter på skolen, når timerne er ovre.

“ Jeg har altid hørt gode ting om skolen og om gode oplevelser her. Jeg fortryder slet ikke, at jeg kom på denne skole. Det virker som en meget god skole med god læring og gode lærere.

“ Jeg valgte først og fremmest skolen, fordi den ligger tættest på togstationen. Da jeg besøgte skolen til åbent hus, kunne jeg virkelig godt lide den og de forskellige faciliteter.



Morgensamling i ny skikkelse



Af
Ulla Thomsen

Fredag den 21. august løb skoleårets første morgensamling for alle elever af stablesen. Morgensamlingen er en god anledning til at få samlet alle skolens elever til en fælles aktivitet, der går på tværs af klasser og årgange. Men på grund af Corona, måtte vi desværre ikke mødes på normale

vilkår i Idrætshallen, som vi plejer. Morgensamlingen var derfor henlagt til Multi-salen, hvor kun en enkelt klasse havde fået lov til at møde op og også de personer, der havde aktuelle informationer.

De enkelte indslag blev livestreamet og kunne ses ude i klasserne via Teams.



Klassens time



Af
Ulla Thomsen

Klassens time er et nyt tiltag på Aalborg Katedralskole for alle nye stx'ere og hf'ere. Formålet er at styrke fællesskabet og elevernes trivsel i den første tid på vores skole.

Når der afholdes klassens time, er klassen delt op i mindre kontaktgrupper, ligesom der til hver kontaktgruppe er tilknyttet en kontaktlærer fra klassens lærerteam.

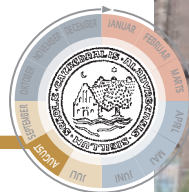
Vi håber på den måde at hjælpe eleverne godt i gang med skoleforløbet på Aalborg Katedralskole i en tid, hvor Coronaen sætter begrænsninger på samværet i klassen.

Programpunkterne for klassens time afgøres af den enkelte kontaktgruppe og kan derfor variere fra klasse til klasse.

Som eksempel kan nævnes, at GK4 den 15. august begyndte dagen med at mødes i deres kontaktgrupper i Slots-parken for at spise morgenmad sammen - naturligvis med afspritning.

I GK2 tabte klassekoordinator Rikke Nielsen den 18. august et væddemål om at give kage, efter at klassen præsterede at kaste med frisbee i 2 minutter uden at røre jorden.

Den 20. august mødte hf-klasse 1.p og 1.r ind på skolen til klassens time, hvor kontaktlærere bød på rundstykker med kage og juice. Efterfølgende stod programmet på byvandring rundt i Aalborg i små kontaktgrupper.



Aalborg Katedralskole fejrer 480 år



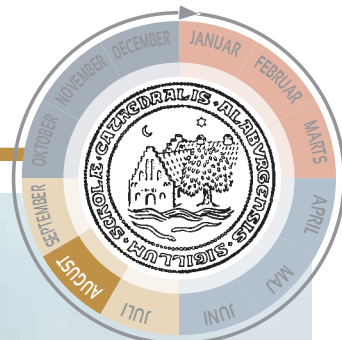
Af
Ulla Thomasen

Dannebrog var hejst i skolegården, da Aalborg Katedralskole den 26. august kunne vejre sin 480-års fødselsdag.

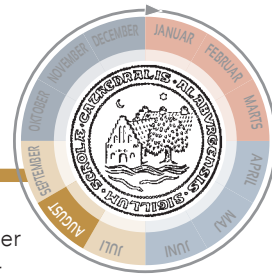
Fejringen af fødselsdagen var holdt hemmelig, så det var en glædelig overraskelse, der mødte alle, da skolen bød på kagemand til alle elever, lærere og øvrigt personale. På grund af Corona foregik kagespisningen og fejringen af fødselsdagen ude i klasseværelserne, ligesom rektor Christian Warming af Coronahensyn var gået online for at holde sin fødselsdagstale.

Tre gange højt hurra til Aalborg Katedralskole og til lykke med fødselsdagen.





Ryste-sammen-dag



Af
Ulla Thomasen

Den sidste tirsdag, onsdag og torsdag i august var der ryste-sammen-dag for førsteårseleverne på Aalborg Katedralskole. Der var afsat en hel dag pr. klasse til arrangementet.

Dagen begyndte kl. 9.00, hvor klasserne mødtes i skolegården med deres tutorer og kontaktlærere. Første punkt på dagens program var en byrundtur, hvor eleverne via deres mobiltelefoner skulle følge en tilrettelagt rute med opgaver undervejs. Det gav lidt udfordring for nogle. Det var ikke alle opgaver og steder, der var lige lette at finde.

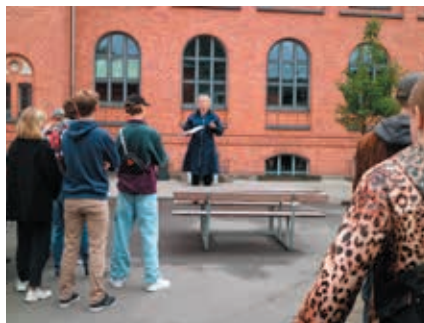
Til frokost var vi tilbage på skolen

igen, godt sultne efter den lange byrundtur.

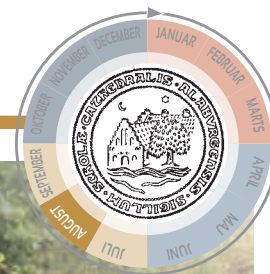
Og det faldt i rigtig god jord, at menuen stod på skolens legendariske lasagne.

Efter frokost begav vi os på gå-ben ud til Minigolfbanen i Vesterkæret. I hold af 3-4 elever dystede eleverne mod hinanden. Og der blev virkelig gået til den med liv og sjæl. Ved 15-tiden var det tid til at forlade minigolfbanen. De sidste var dog så opslugt af at spille, at de nærmest ikke var til at drive hjem.

Tak til Introudvalget for en hyggelig og god dag, hvor eleverne rigtig blev rystet sammen.



Biologitur til Rold Skov



Af
Mette Munkhaus
Olsen

3g2h Biologi har været på sensommer-tur i Rold Skov som optakt til et forløb om skovens økologi og betydning i det moderne samfund. Eleverne nærstude-rede både høje graner og bøgetræer samt små bitte myrer og mos i skovbun-den.

Efter veludførte feltundersø-gelser blev der sluppet af ved Store Økssø, hvor et par af de sejeste piger spontant sprang i vandet og tog sig en svøm-metur.



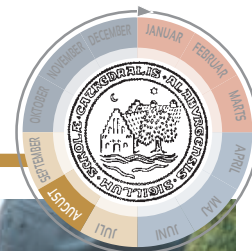
På plantejagt i Lundby Bakker



Af
Hanne Møller
Andersen

Eleverne fra 3.y var sidst i august på plantejagt i Lundby Bakker. Mange lokaliteter blev undersøgt, og et stort udvalg af planter blev navngivet og klassificeret med god støtte fra mobiltelefon og computer.

Humøret var højt, og der var masser af kage.



Innovativt samarbejde om affaldssortering

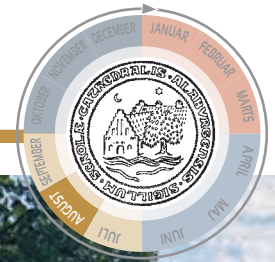


Af
Henrik Lund
Andersen

Skolens innovationshold havde den 31. august besøg af Karin Sylvia Nissen og Niels Sloth fra Aalborg kommune. Formålet med besøget var at få indblik i de udfordringer, som Aalborg Renhold har med at holde midtbyen fri for affald. En udfordring der er blevet større, efter Jomfru Ane Gade er ramt af Coronalukning.

Holdet skal arbejde med at finde innovative løsninger på problematikken, som efterfølgende præsenteres for kommunen senere på året.

Idræt på ekskursion til Lindenberg Å



Af
Rikke Nielsen

2.c var fredag den 28. august på idrætsekskursion på Lindenberg Å. Den fedeste dag fra start til slut med grineanfald i massevis, interessante sivbesøg, trætte arme, kolde fødder i Lille Blåkilde, islagkage, volley, bordtennis, kongespil og ren havehygge.

Jeres idræts-/dansklærer elsker det hvert minut i jeres selskab på turen. Havde helt ondt i kæberne af at grine, og lider stadig under nederlaget i bordtennis, volley...og kongespil! Tak for dagen, 2.c. I var så seje!

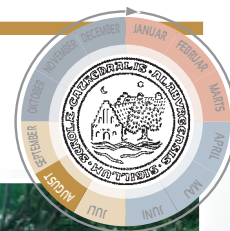


Billedkunstelever maler friluftskvareller

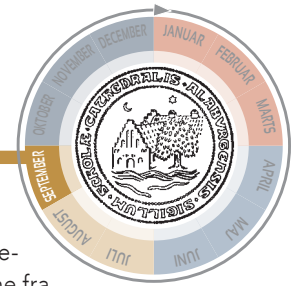


Af
Sannie Ebert
Jacobsen

Torsdag den 27. august drog skolens valghold i billedkunst, 3gBK C, på ekskursion til Rold skov. Først gik vi i fodsporene på den kunstnerkoloni, der holdt til i Rold Skov-området i starten af 1900-tallet. Vi besøgte bl.a. ruinerne af Hans Nikolaj Hansens sommerbolig. Efterfølgende forsøgte vi selv med at male lidt friluftskvareller. Undervejs fejrede vi skolens fødselsdag et par ekstra gange.



Adventure Race 2020



Af

Alma Bonde Vestergaard, 1.d og
Klara Hvitfeldt Rasmussen, 1.y

Adventure Race er et nyt koncept på Aalborg Katedralskole for de nye 1.g'ere og 1. hf'ere. Det står i stedet for den traditionelle idrætsdag, som ikke bliver afholdt på Katedralskolen i år, til ærgrelse for mange elever, men Adventure Race viste sig at være mindst lige så godt. Det blev afholdt for første gang fredag den 4. september 2020 i Vestre Fjordpark, hvor alle mødte op i idrætsstøj uvidende om, hvad dagen ville bringe. Lærerne stod klar med skilte, der viste os elever hen til vores GK-klasser, og så gik løbet ellers i gang.

Alle skulle nå rundt til elleve poster, hvor man via samarbejde, taktik og styrke skulle løse forskellige opgaver. Vores GK-klasse startede ved Hasseri kridtgrav, hvor nogle skulle runde en bøjle på padleboard, mens andre skulle løse forskellige samarbejdsøvelser med vand. Derudover indeholdt andre poster bike & run, svømning i Vestre Fjordpark, sudoku, huskeøvelser, stafetter, stjerne-løb og meget mere. Hele arrangementet var meget kreativt og veludført, og vi

var meget positivt overrasket over løbet. Løbet blev afsluttet med en kåring af 1., 2. og 3. pladserne, som foregik ved løbets start i Vestre Fjordpark.

Førstepladsen gik til GK5. Anden pladsen til GK2 og Tredjepladsen til GK4.

Vi har spurgt rundt, hvordan eleverne selv opfattede Adventure Race.

"Det var en spændende dag, som styrkede sammenholdet i klassen. Langt over forventningen! Det var sjovt, selvom det var hårdt", fortæller Karoline Vistisen fra GK6.

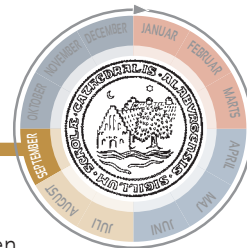
Alle var meget engageret i løbet, inklusive lærerne, der fulgte klasserne rundt, samt de, der var ansvarlig for posterne, hvilket gav kampgejst og god

stemning blandt både lærere og elever. Udover lærerne fra Katedralen var UngAalborg også med i arrangementet. Det gav flere muligheder, da de var ekstra hænder til hjælp og havde nye og anderledes discipliner med.

Alt i alt var det en virkelig god dag. Udover fællesskabet fik man også virkelig bevæget sig og alt gik op i en højere enhed, da vejret holdt stik, og eleverne holdt humøret højt.



Vikingerne studeres



Af
Ulla Thomasen

1.p og 1.r samarbejder i ks-historie omkring emnet "Aalborgs DNA", hvor vi blandt andet har fokus på vikingetiden i Danmark.

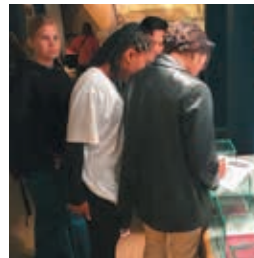
De 2 klassers historielærere Michael Hawkins og Ulla Thomasen blev derfor enige om at tage klasserne med på en fælles tur til Lindholm Høje for at se den fornemme vikingegravplads og stedets smukke museum.

For mange af eleverne var det første gang, de var på Lindholm Høje – den torsdag den 3. september – hvor vi besøgte stedet.

Vi gik først op på gravpladsen, som i en lille times tid flittigt blev studeret af eleverne fra begge klasser. Det samme gjaldt de udendørs plancher, som eleverne fandt meget informative og en god måde at formidle historie på.

Dagen sluttede på Lindholm Høje Museet, hvor eleverne skulle besvare en række spørgsmål i tilknytning til museets udstilling om vikingetiden og vikingerne.

Alle var enige om, at de havde haft en god formiddag på Lindholm Høje – godt hjulpet på vej af sol fra en skyfri himmel.



Tanker om et vikingeliv

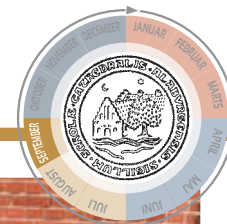


Af
Tinne Serup
Bertelsen

Kunne vikingerne tage hunden med sig ind i himlen? Hvordan mon et gravøl så ud i 900-tallets Aalborg? Og hvad forestiller vi os egentlig selv om efterlivet? Disse spørgsmål reflekterede religionsvalgholdet 3g2h over på en solbeskinnet udflugt til Lindholm Høje en sensommerdag i september.

Vi så på brandgrave og jordfæstegrave i forskellige formationer og på gravgaver som dragtspænder, vævevægte og – resterne af en hund.

Fra forskning til kreativ øvelse



Af
Karen Richter Hansen

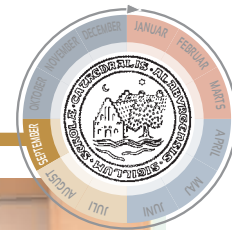
“Hvis du kunne vælge frit, hvem ville du så helst spise middag med?” og “Hvis du kunne vågne op i morgen og have fået en hvilken som helst kvalitet eller evne, hvad ville det så være?”

I et socialpsykologisk eksperiment fra 1997 i New York skulle forsøgsdeltagerne samtale i 45 minutter ud fra 36 præformulerede spørgsmål med det formål at undersøge, om det er muligt at fremsætte en praktisk metodisk procedure for at skabe en følelse af oplevet nærhed mellem fremmede individer.

Spørgsmålene og latteren flød gennem luften, da to psykologihold fra 3.g og 2.hf fik lov til at opleve den komplekse, socialpsykologiske forskning omsat til en kreativ øvelse på Katten i september 2020. Der blev grinet, reflekteret og skabt nye bånd i solen i skolegården. Hvad ville du selv svare, hvis du fik stillet spørgsmålene?



Chillismagning



Af
Lasse
Holmgren
Brunø

Hvordan træner man at skrive kreativt og levende? Hvordan beskriver man smage uden at skrive "surt" eller "sødt"? Hvordan ser mine klassekammerater ud, når de spiser en hel chili?

Det var nogle af de spørgsmål, 3.c stillede sig selv i danskmodulet tirsdag den 8. september. Der var både våde øjne, røde kinder og velbehag, da klassen skulle beskrive smagen af M&Ms og chilier ved hjælp af et levende billedsprog, og mon ikke alle kom et skridt nærmere et flot dansk skriftsprog. Sjovt var det i hvert fald - for de fleste!



Hf'ere i felten



Af
Mette Munkhaus

Også hf-klassen 1.p har været på felttur og nydt det gode vejr og skønne omgivelser i Rebild Bakker og Gravlev Ådal. Eleverne skulle udføre feltundersøgelser i fagene biologi og geografi i forbindelse med forløbet "Naturen omkring os" i den naturvidenskabelige faggruppe.

Alle kom helskindet op på toppen af Kejserbakken, hvorfra der blev lavet

landskabsanalyser i alle retninger. Herefter var det ned igen til ådalen for at måle vandføring og strøm i Lindenberg Å, mens andre ledte efter liv i Kovads Bæk.

Højdepunktet var, da de to stærke hf-elever Aliraza og Malthe på eget initiativ hjalp en mand i kørestol over bækken og op på stien. Mega god stil drenge!! Katten har bare de bedste hf-elever.

Troen og Ingen – samtale med en kunstner



Af

Simon Juul Hyldgaard og Michael Thomasen

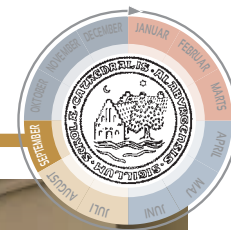
2.d har arbejdet med Søren Huss' album "Troen og Ingen" i dansk og musik. Albummet er en stærk beretning om at miste troen på livet efter et stort tab og genvinde troen igen.

Torsdag den 10. september fik klassen så mulighed for at tale med kunstneren selv da han, som han selv formulerede det, jo af gode grunde ikke havde så meget andet på programmet lige for tiden!

Det var virkelig spændende at høre hans egne tanker om albummet og hans proces omkring sangskrivning. Tusind tak for det!



Kom bare i gang!



Af
Jakob Brolin Gade

Erhvervsøkonomi havde mandag den 14. september besøg af Jeppe Rahbek, som fortalte om hvorfor og hvordan han blev iværksætter. Han driver i dag virksomheden Rahbek Media samt kontorfællesskabet Mama I Made It. Budskabet lød: Bare kom i gang og vejen til succes er fyldt med fejl, som man kan lære af.



Besøg af TV-vært Mathias Hammer

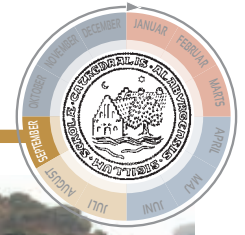


Af
Allan Juul

Skolen havde den 21. september besøg af Mathias Hammer, pianist og radio- og TV-vært på DR. Hammer er bl.a. kendt som den meget vidende holdleder i den "Klassiske musikquiz" og er også kendt fra radio og podcasts med blandt andet satiriker, skuespiller og klarinettist Frederik Cilius. Hammer holdt foredrag for 2. og 3.g-musikstudieretningerne – 115 elever i alt.



1.r i Rold Skov

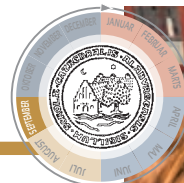


Af
Hanne Møller
Andersen

Landskabet og de store bakker var en udfordring, da 1.r var i Rold Skov med biologi og geografi en fantastisk flot sensommerdag midt i september. En udfordring var ligeså diverse kilder og vandløb, hvor der skulle måles og tages prøver. Men der var også tid til afslapning, hygge og sjov.



Studieretninger præsenteres



Af

Lars Therkildsen og Anders Øllgaard

Hvordan ændres din reaktionsevne efter en god kop kaffe? Det fik en række 1.g-elever mulighed for at undersøge, da de i uge 38 i september fik præsenteret studieretningen med bioteknologi, mens andre elever i præsentationen af biologi-kemi fik lov til at lege med kulhydrater! Dette er blot et lille udsnit af vore mange spændende studieretninger, som 1.g-eleverne fik lov til at afprøve, så de bedre kan træffe et reflekteret valg af studieretning efter grundforløbet.



Biologi A-elever i rette element



Af

Mette Munkhaus

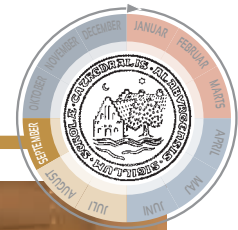
Bål og skumfiduser, en rask dukkert i Limfjorden, lækker vegetarmad og en hel masse NATUR var noget af det 3.z blev udsat for, da de torsdag den 10. september til lørdag den 12. september var på felttur til Ertebølle Strand.

At det var en studieretning med biologi A skinnede tydeligt igennem i elevernes entusiasme. Hver eneste strandplante blev vendt på kryds og tværs, fotograferet og artsbestemt, diverse ukendte dyr fra Limfjordens dyb blev fisket op og studeret, og på den sidste dag nåede vi at tjekke de fælder, vi havde sat, hvor den sidste energi blev brugt til at nærstudere biller, myrer, edderkopper og krebsdyr. Indimellem de faglige opgaver blev

tiden fyldt godt ud med ren hygge, gåture, træningsprogrammer, badeture i fjorden og stopdans - alt sammen selvfølgelig under corona-sikre forhold.

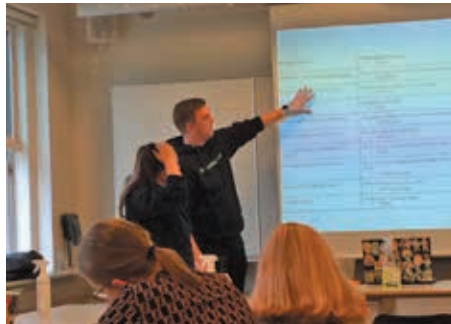


FremMedSprog

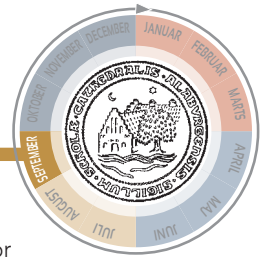


Af
Line Ejning

Mandag den 28. september havde tre af skolens spanskhold besøg af tre spanskstuderende fra Aalborg Universitet i forbindelse med Det Nationale Center for Fremmedsprogs projekt "FremMedSprog2020". De delte deres glæde ved sprog gennem forskellige sprogaktiviteter og fortalte lidt om, hvordan det er at læse sprog på universitetet.



Virtuel brobygning



Af
Ulla Thomsen

Skolens hverdag blev på mange måneder forandret i Corona-tiden. Et af områderne, der måtte fuldstændig nytænkes var brobygning for elever fra folkeskolen. Corona-situationen betød desværre, at vi ikke kunne få besøg af alle de dejlige elever fra folkeskolen, som vi plejer at have på brobygning. Eleverne fik i stedet en lille virtuel præsentation af skolen og af hverdagsituationer fra fysik og matematik, som fysik- og matematiklærerne Susanne Seehausen og Jesper Kilde Rasmussen stod for at vise de interesserede elever.



Byens historie studeres

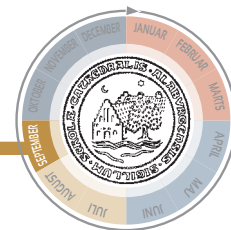


Af
Michael Hawkins

Hvor meget ved eleverne egentlig om Aalborg og dets historie? 1.r har udnyttet skolens centrale beliggenhed og var tirsdag den 22. september på byvandring rundt i Aalborg i historiefaget for at se og opleve, hvordan renæssancen stadig præger bybilledet. Turen blev afsluttet med et besøg på Aalborg Historiske Museum, hvor der var rig mulighed for at studere Aalborgs historie mere indgående.



Kampsportsforløb



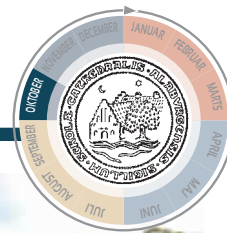
Af
Ulla Thomasen

med kickboxing og taekwondo

I forbindelse med et forløb om kampsport havde 1. hf idræt udefrakommende besøg den 11. og 14. september. Idrætsholdet havde inviteret Emil Walther Pedersen, der har sort bælte i taekwondo, til at stå for dagens undervisning. Om Emil skal også nævnes, at de to dage med idrætsholdet blev et gensyn med hans gamle skole, hvor han gik i y-klassen og blev stx-student i 2020.



Refleksioner over døden



Af
Stina Hvirring

3.x var torsdag den 1. oktober på Almen Kirkegård (lige overfor skolen) og besøgte digteren Morten Niensens grav. Mens vi stod ved gravstedet, læste nogle af eleverne digtet "Døden" højt for resten af klassen.

Herefter fordelte klassen sig i små grupper, de gik rundt på kirkegården og talte om, hvordan Morten Nielsen beskriver sit forhold til døden i digtet. De skulle desuden reflektere over deres eget forhold til døden. Det smukke efterårsvejr gjorde det til en særlig oplevelse at gå derovre.



Tilbage i klassen lavede eleverne en associationskrivning, hvor de skulle genkalde de følelser/tanker som besøget på kirkegården fremkaldte.

Besøget er en del af et forløb om, hvorfor vi skal læse skønlitteratur og skulle skabe rum for den undersøgende samtale om et stykke litteratur.

Kærlighed til hjembyen



Af
Stina Hvirring

Hf-klassen 2.r startede forløbet "Menneske og storby" med en gåtur til Nytorv. Her læste de Dan Turèlls prosadigt "Gennem byen en sidste gang", der beskriver den store kærlighed til hjem-

byen, København, ved at udtrykke forfatterens eneste ønske før han dør: at slentre en sidste tur gennem byens gader. Eleverne gik herefter selv ud i byen for at indsamle indtryk og noter samt tage billeder af de steder i byen, som har sat et aftryk hos dem. Timens sidste del bestod af en skriveøvelse, hvori de reflekterede over deres forhold til Aalborg.



Skam dig!



Af
Karen Richter Hansen

Skam er et stærkt begreb og en intens følelse, som er tæt forbundet med skyld. Men hvad er forskellen? Hvordan og hvornår opleves skam i dag? Hvilken rolle spiller sociale og kulturelle tendenser i den oplevelse? Skal man skamme sig over at drikke sig for fuld til en firmafest, over ikke at have penge til at købe dyre mærkevarer, over en dårlig karakter eller over at sige fra overfor andres grænseoverskridende adfærd?

Disse meget aktuelle spørgsmål satte psykolog Regitze Lyhne på programmet, da hun besøgte de to psykologihold 2g3hps og 3gps4 den 8. oktober 2020. Regitze har netop skrevet speciale om emnet, og på baggrund af dette holdt hun et medrivende og fagligt velfunderet oplæg om skam som kulturelt

og socialt fænomen. Hendes oplæg rummede mange elementer af elevaktivering, og der var plads til både faglige og personlige refleksioner hos de aktivt deltagende elever. Regitze fortalte også om hverdagen som psykologistuderende ved AAU og om forskellen på at være psykolog, psykiater og psykologilærer. Eleverne fik indblik i de metodiske overvejelser, som man gør sig som specialestuderende, om videnskabsteori, metode og psykologisk teori. Alt dette danner et godt afsæt for eleverne i deres arbejde med de kommende store, skriftlige opgaver SRP og SSO efter nytår. Som noget helt særligt fik eleverne mulighed for selv at arbejde med uddrag af de kvalitative spørgeskemasvar, som Regitze havde indhentet i sit arbejde med specialet. Det var medrivende for eleverne at reflektere over andres oplevelser af skam og indgå i en kvalificeret faglig dialog med hinanden og Regitze om skammens væsen.

Det var en stor oplevelse at have



besøg af så dygtig og engageret en foredragsholder som Regitze Lyhne, som med sit vedkommende og aktuelle oplæg om skam gav eleverne selvindsigt, psykologifaglig og metodisk indsigt, karriereindsigt og ikke mindst øget udsigt til andres oplevelser af skam.

Skam og skyld hænger uløseligt sammen, men hvor skyld er knyttet til adfærd er skammen knyttet til selvet, og dermed er skammen en langt voldsommere følelse end skyld. Det er både vigtigt og vægtigt at arbejde med skam i undervisningen både som begreb og følelse, så skammen rettes det rigtige sted hen og ikke bliver til en selvdestruktiv kraft.



Danmarkspremiere på ny undervisningsform



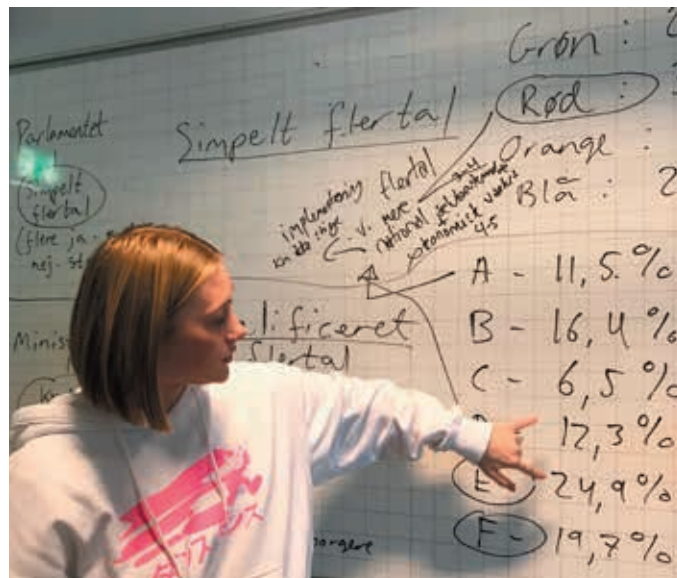
Af
Rasmus Lundby

opgaver, og spillet foregik via virtuelle platforme, live-stream fra elevernes "ministermøder" og "pressemøder" samt en masse luskekorridor-aftaler.

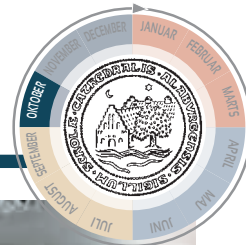


6. oktober fik skolens næsten 200 Samfundsfag A elever chancen for at opleve, hvordan EU's love bliver til i praksis.

Der var danmarkspremieren på en helt ny undervisningsform, hvor eleverne fik hver sin en rolle i lovgivningsprocessen – som ministre fra et medlemsland, Europa-parlamentarikere, diplomater osv. Andre bliver journalister eller lobbyister. Spillet blev styret på en EU-hjemmeside, der løbende gav eleverne



Gæsteforelæsning om sårbare familier



Af
Tina Møller Sørensen

Hvilken betydning har barndommen for, hvordan vi håndterer kriser senere i livet? Hvorfor bliver nogle mener mønsterbrydere? Og hvilken betydning har andre mennesker for, at man kan bryde en negativ social arv?

Psykologierne har haft besøg af familierådgiver og terapeut Danko Gricg, der både fortalte om sit arbejde med sårbare familier og om sin egen historie som flygtning fra Bosnien - og hvordan han trods en barsk skæbne i dag har familie, uddannelse og job i Aalborg. Tak for et fantastisk foredrag



Karrieredag for hf'erne



Af
Lisa Knapp

Hvad skal jeg bruge min hf-uddannelse til? Vores mange 2.hf'ere mødte ind til rundstykker og kage på karrieredagen torsdag den 22. oktober. Her havde vi besøg af to af vores tidligere hf-elever,

Kia, som er pædagogstuderende, og Søren, som er kandidat i psykologi. De sørgede for masser af inspiration til elevernes fremtidige studie- og karrierevej, da vores hf-uddannelse åbner virkelig mange døre til fremtiden.



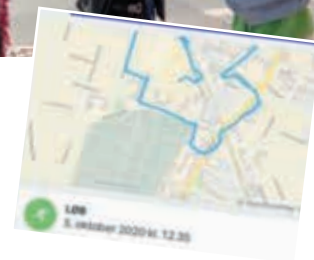
Klassekampen

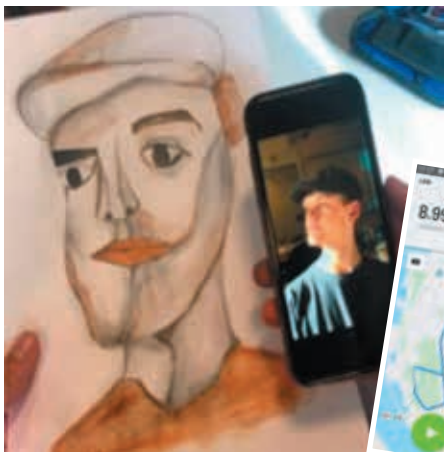


Af
Ulla Thomsen

Der var lagt op til KLASSEKAMP mandag den 5. oktober – og det for første gang i skolens historie. Som det fremgår af fotografierne blev der dystet både på ord, kreativitet, fysisk formåen og meget mere. Alle skolens elever dystede imod hinanden - i hold - helt i Coronatidens ånd.

Til lykke til 3.z, som vandt vores allerførste udgave af klassekampen. Præmien var et signeret billede af Rektor Christian Warming og et gavekort til kantinen.





Suit-up-day 2020



Af
Ulla Thomsen

Også i år var der på Aalborg Katedralskole stor tilslutning blandt eleverne til den traditionsrige "Suit-up-day". Begivenheden fandt sted den 9. oktober, hvor en lang række elever benyttede lejligheden til at trække i deres fine antræk.

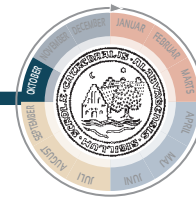
I år var det 3.x, som løb af med sejren i suit-up-fotokonkurrencen. "Der var rigtig mange gode bud på en vinder, og det gjorde afgørelsen rigtig svær", oplyser Anne-Sofie Rise Langballe, 3.y fra Socialiseringsudvalget. Hun oplyser videre, at: "når valget faldt på 3.x's foto, var det fordi klassen havde fundet på en ny og original idé, og fordi klassen havde mange fede



og autentiske deltagere med på billedet".

Vi ønsker stort til lykke til 3.x med sejren.

Hvordan løser vi fremtidens miljø- og klimaudfordringer?



Af

Erik Michaelsen Nielsen og Ulla Thomasen

Mange unge ser bekymrede på udviklingen af verden. Forståelig nok når vi dagligt hører om de klimakonsekvenser, vores forbrug medfører.

I forløbet "Youths Go Green" har flere klasser fra Aalborg Katedralskole givet svar på, hvordan de kunne være en del af løsningen ved at skabe link mellem videnskaben, bæredygtigheden og erhvervslivet.



I samarbejde med lokale virksomheder, der alle arbejder med bæredygtighed som en del af deres forretningsplan, har eleverne lært om vidensbaserede og teknologiske løsninger på samfundets bæredygtighedsudfordringer samt om den grønne omstilling i praksis.

Gennem forløbet blev eleverne desuden opmærksomme på det store behov for øgede STEM-kompetencer i det nordjyske erhvervsliv.

Eleverne på Kemi-A-holdet har samarbejdet med Aalborg-virksomheden Polio-sensio, der fremstiller måleudstyr til luftforureningen, som kan danne et øjebliksbillede over forureningen i et område. Gruppernes løsning på casen gav både bud på, hvordan forsikringsbranchen kan drage nytte af målingerne og hvordan detaljeret viden om luftforurening kan inddrages bedre i trafikplanlægningen i Aalborg Kommune.

Foruden Kemi-A-holdet deltog også hf-klasserne 1.p og 1.r i faget KS. 1.r samarbejdede med vognmandsforretningen AVAS om at komme med forslag til, hvordan virksomheden kan foretage besparelse på strømforbruget i deres administra-

tion. 1.p samarbejdede med Boligforeningen Himmerland. Her var opgaven at finde en god løsning på, hvordan beboerne på et af Aalborgs kollegier kan leve op til kravet om at affaldssortere i 10 forskellige kategorier. 2.a naturgeografi deltog også i projektet, hvor de arbejdede sammen Aalborg Forsyning. Opgaven lød på at komme med forslag til, hvordan virksomheden bedst kan løse udfordringerne i forbindelse med omstilling til mere klimavenlig energi.

Youths Go Green-projektet blev afsluttet fredag den 2.10 med den helt store finale, hvor eleverne fremlagde deres resultater, og vinderen skulle findes.

Stort til lykke til 2.a, som løb med sejren i Youths Go Green-projektet.



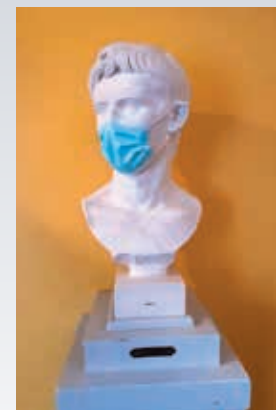
En skoledag med mundbind



Af
Ulla Thomasen

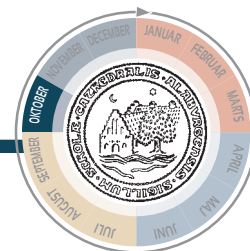
Covid 19 fortsatte i efterårssemestret med at afføde nye restriktioner i hverdagen på skolen. Torsdag den 29. oktober var dagen, hvor vi alle skulle til at bære mundbind, når vi var uden for klasselokalerne.

Det krævede lidt tilvænning, og vi syntes også i starten, at vi så lidt fjollede ud. Eleverne klarede det i stiv arm, og var imponerende dygtige til at huske at bruge mundbindene.



Musikklasser til sangerkonkurrence

i Musikkens Hus



Af
Simon Juul
Hyldgaard

Fredag den 23. oktober var 2.d, 3.d og 3.m med ved de indledende runder ved "Lauritz Melchior International Singing Competition" i Musikkens Hus. Her dystede seksten af verdens dygtigste Wagner operasangere om at komme videre til semifinalerne og endeligt måske vinde hovedpræmien på 150.000 kr. Juryen bestod af nuværende og tidligere operasangere og sanglærere i verdensklasse, men tænk sig: Vores egne elever fik lov til at stemme om, hvem der skulle modtage ungdommens pris på 10.000 kr. Det gav livlig diskussion i pauserne. Når musikken leveres af så dygtige sangere og pianister, så kan man ikke andet end blive blæst bagover. Det var en stor oplevelse!



KAT-elever får udgivet essay



Af
Ulla Thomsen

Alberte Bager, Kirstine Friholt Lauritzen og Signe Welling Lindberg - alle fra 3.d har skrevet om, hvordan de som ung har oplevet nedlukningen af Danmark i foråret. Deres essays var så imponerende

og velskrevet, at de er blevet optaget i bogen "Coronatanker - unge perspektiver fra en karantænetid", som er blevet udgivet af FremtidsCafeen.

Skolen har selvfølgelig købt bogen ind, så forfatternes ord fremadrettet vil stå på Aalborg Katedralskoles bibliotek, og deres essays kan du læse på vores hjemmeside under "Om skolen" og "Mød en elev".

Tusind gange til lykke til de dygtige piger.



Mental sundhed i fokus



Af
Rasmus Damkilde

Mandag den 2. november satte vores 1. hf'ere, sammen med PsykObs, fokus på mental sundhed og på tabuer herom. Eleverne undervises af unge frivillige fra PsykObs, der gennem lege, Case-arbejder og små opgaver, får udfordret eleverne og skabt lidt fælles refleksion om mental sundhed.



1.b på fotosafari



Af
Rikke Nielsen

1.b var på fotosafari og gik på en rå og skøn opdagelse i Aalborgs store udendørsgalleri. Eleverne talte om, hvordan streetart blandt andet kunne ses som et sprogligt udtryk i kommunikationen mellem en afsender og modtager. Tonsvis af ord såsom kontraster, kultur, kærlighed, humor, farveekspløsitivitet, dynamik, samhørighed, abstraktion, provokation, følelser, budskab, refleksion og sansning kom på banen i elevernes samtaler og fortolkning. Dansk læreren var allerede imponeret af klas-



sens sproglige, men også sociale evner og havde nemt ved at tage gode billeder med så fine modeller foran vægkunstens rå spraypainting.

Amerikansk valgaften på Katten



Af

Marie Thrysoe, Marie Reinewald og Nikoline Prehn, 3.J

Amerikanske flag, røde, hvide og blå balloner prægede skolens multisal, da alle 3.g-samfundsfagselever var samlet den 3. november for at følge det amerikanske valg. En stor del af skolens andre klasser, som også var interesserede i valget, var samlet rundt omkring i forskellige lokaler fulgte på grund af covid-19 med virtuelt. Arrangementet var stablet på benene på initiativ af elevrådet med hjælp fra samfundsfaglærere fra skolen, og elever skiftedes til at styre ordet. På programmet var live-interviews med både republikanske og demokratiske vælge-

re, "Human in action"-debat mellem lokalpolitikere Søren Valgreen (S) og Kristoffer Hjort (DF), som spillede henholdsvis Joe Biden og Donald Trump, en meme-konkurrence og et interview med udenrigsordfører for SF Karsten Hønge. Til slut blev DR's livedækning fulgt, ligesom der var mulighed for at spille "Trump-Biden-brætspil" ude i klasselokalerne. Alt i alt var det et spændende og sjovt arrangement, og på trods af coronasituationen var det fedt, at der var mulighed for i fællesskab at kunne følge slutningen på en lang valgkamp.



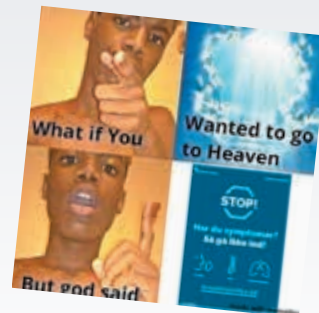


Corona-Meme-konkurrence

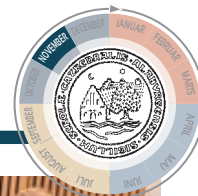


Af
Lasse Holmgren
Brunø

Så fik vi valgt en vinder i danskgruppens Corona-Meme-konkurrence. Eleverne havde fået besked på at remediere et af sundhedsstyrelsens Corona-råd til et Meme. Da dommerkomiteen ikke kunne enedes om en vinder, vandt både Emma McCulloch og Rikke Otte Jørgensen, 3.a og Tobias Aggerholm Buurmeister, Emil Heidelberg Christensen, Malthe Fuglsang Jensen og Andreas Jungersen Billund fra 3.b et af de nye eksklusive Aalborg Katedralskole-mundbind.



Goddag til studieretningsklassen



Af
Ulla Thomsen

Mandag den 9. november gik 1.g'erne ikke længere i GK-klasser, for det var dagen, hvor de begyndte i deres nye studieretningsklasser. Forinden fik de i deres sidste klassemodul i GK-klasserne givet hinanden nogle positive ord med på vejen og sagt farvel og på gensyn på forskellig vis, ligesom fagundervisningen også blev rundet af. Således afsluttede GK-eleverne fx samfundsfagsundervisningen med en vurdering af "Det gode gymnasieliv" med fokus på kammeratskab, faglighed, trivsel, sociologiske teorier og meget mere.



1.a har mange forskellige former, farver og mønstre!



Af
Rasmus Lundby

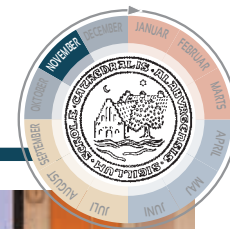
De nye studieretningsklasser har været på fotosafari, hvor de skulle vise, hvad der karakteriserede deres klasse.

1.a tog bl.a. på KUNSTEN tirsdag den 10. november, hvor de 'genopførte' malerier, lavede elastik-kunst og så hvorledes, man kan mikse en masse forskelligheder sammen til én enhed.

Ja - 1.a har mange forskellige former, farver og mønstre – men de passer godt sammen!



Brobygning i utraditionel udgave



Af
Regina Hansen

Når eleverne ikke kan komme til brobygning hos os, må vi i stedet komme ud til dem! Vi var derfor den 12. november på brobygning-to-go på Østhimmerlands Ungdomsskole, hvor eleverne fik en lille smag på fag og niveauer på gymnasiet og stiftede bekendtskab med latin, fysik, engelsk og musik.

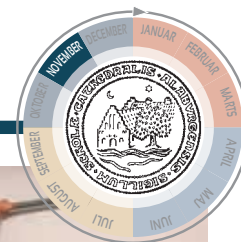
Studievejleder Lisa Knapp startede dagen med en intro til hf og stx, og lavede en vejledningscafe i fællesrummet, og i musik blev der arbejdet med puls og rytme, hvor eleverne producerede egne rap-tekster. Engelsk gav et rids over rappens historie, fysik arbejdede med luftspejling gennem forsøg, og pejsestuen blev omdannet til Forum Romanum, hvor de latinske gloser blev prøvet af.



Selvom det var øv, blev det alligevel en god dag for alle parter, og vi håber at se rigtig mange af eleverne fra Østhimmerlands Ungdomsskole efter sommerferien!



KATTEN – et mekka for parkour



Af
Thomas Vestergaard
Holm-Christiansen

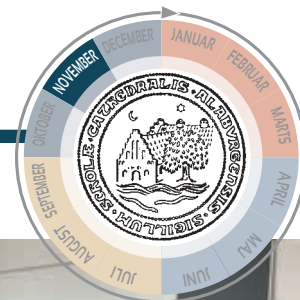
I forbindelse med et parkourforløb i idræt havde både 3.e og 2.a tirsdag den 17. november besøg af parkour-instruktøren Jakob Lønskov fra House of Concrete. Her fik eleverne øjnene op for, hvilket Parkour-mekka Aalborg Kate-

dralskole egentlig er. Særligt sjov var The Lock Challenge, hvor eleverne skulle prøve, om de kunne komme skolegården rundt uden at røre jorden. Det gjorde det særligt udfordrende, at det lige havde regnet, og at alle overflader derfor var ekstra glatte.

Efterfølgende var de to klasser på besøg i House of Concrete for at dyrke deres parkour-evner og snuse lidt til miljøet. Der blev arbejdet meget med flow, og der var virkelig mulighed for at få prøvet nogle grænser af i sikre omgivelser.



Geografiolympiade



Af
Lone Simonsen

Onsdag den 25. november var der geografiolympiade på Aalborg Katedralskole. Deltagelse i geografiolympiaden var obligatorisk for alle geografieleverne i 3.xz. Derudover var alle skolens øvrige elever blevet spurgt, om de havde lyst til at deltage. Fire seje elever meldte sig frivilligt, og alle deltagere havde på OL-dagen 90 minutter til at svare på 90 spørgsmål inden for geografifagets kerneområder: klima, vand, jordbund og pladetektonik, demografi og energi. De



2 bedste besvarelser fra Aalborg Katedralskole sendes videre i konkurrencen, hvorefter de 30 bedste elever i Danmark bliver udtaget til workshop og de bedste

4 bliver tilmeldt den internationale konkurrence.

Der var desværre ingen KAT-elever der gik videre.



Kalendersang i skolegården



Af
Ulla Thomasen

Traditionen tro betyder 1. december, at der er kalendersang i skolegården på Aalborg Katedralskole. Musiklærerne lagde for, da de sang den velkendte og smukke "When you wish upon a star" fra Dinsey-klassikeren Pinocchio. Herefter var der kalendersang i skolegården efter følgende plan:

2/12: Discobandet

3/12: 3.m og 3.d

4/12: Big Bandet

7/12: Kammerkoret

8/12: 1.d, 1.m, 1.g musik c-niveauelever

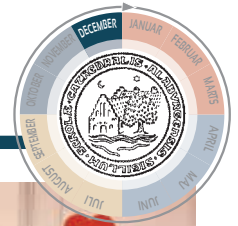
9/12: 2.d og 2.m

Tak for en fremragende tradition. Den varmer i en kold tid.

Fotoet er fra 2. december, hvor Disco-bandet havde stafetten og sang deres coverversion af Michael Bublés "Santa Claus is Coming to Town".



Juleklip

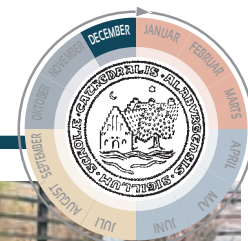


Af
Ulla Thomasen

En af de traditionelle juleaktiviteter på Aalborg Katedralskole er juleklippedagen, hvor klasserne bruger et modul på at klippe julepynt til at hænge op i deres stamlokale og dermed sprede lidt julehygge i en mørk og kold tid. På trods af Corona valgte vi at gennemføre aktiviteten – naturligvis under overholdelse af alle gældende Corona-foreskrifter. Og det blev til mange flotte og kreative udsmykninger af vores klasselokaler. Fotoet er fra juleklip-modulet i 2.yz



Videnskabsklubben 2020



Af

Helene Schaumann og Emma Kappel, 2.j

Fra september og 6 uger frem var vi - Helene Schaumann og Emma Kappel 2.j - seniormentorere for et hold miniforskere hver torsdag på Aalborg Katedralskole. Vi beskæftigede os med biodiversitet og udforskede fortid og fremtid, Kattens biozone, som sagtens kan forbedres og meget mere!

Det har været en forrygende oplevelse at være seniormentor for et sådant hold, og det har givet os utroligt meget godt. Både i form af grin, faglighed og snacks. Vores moduler var fyldt med aktiviteter samt learning by doing.

Torsdag den 4. december var sidste og afsluttende gang for 2020.

Vi kan klart anbefale videnskabsklubben til både fremtidige miniforskere og seniormentorere.

Læs mere om videnskabsklubben på www.videnskabsklubben.dk



Hjemsendelse og virtuel undervisning



Af
Ulla Thomsen

16. december blev der igen fra statsministeriet meddelt nedlukning af Danmark. Det betød, at vi atter måtte sende vores elever hjem til virtuel undervisning. I den følgende tid var opfindsomheden stor fra lærernes side for at fastholde eleverne i en undervisningshverdag, hvor de sad meget isoleret hjemme bag computerskærmen. Her er eksempler på undervisningsinitiativer, hvor det handlede om at få eleverne lidt væk fra skærmen.

3.x var fx på walk & talk om middelalderlitteratur, hvor de debatterede for-



imod folkevisers, folkeeventyrs og sagaers funktion i nutidens samfund.

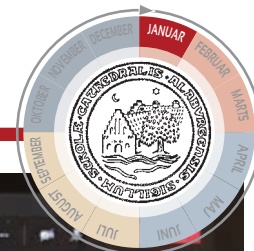
3.j var sendt ud på en podcast-tur med en samfundsfaglig podcast "Verden ifølge Gram" i ørerne.

2gTy1 kunne strække og bevæge deres virtuelt-stive kroppe i et tysk modul, da de fik 5 minutters mini-workout. Samtidigt kunne de lære, at en sprællemænd er en Hampelmann og knæbøjninger hedder Kniebeugen på tysk. Vil du selv lave tysk workout, findes pro-

grammet her: https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR0_IPEyi5LXodh9il-hs-dMkx0Kaoig9uNihBDmB5o7SDracmX-1mb1FOUZU&v=Mwxvh-nSc8Q&feature=youtu.be&ab_channel=vlamingo



Victor Boy på virtuelt visit



Af

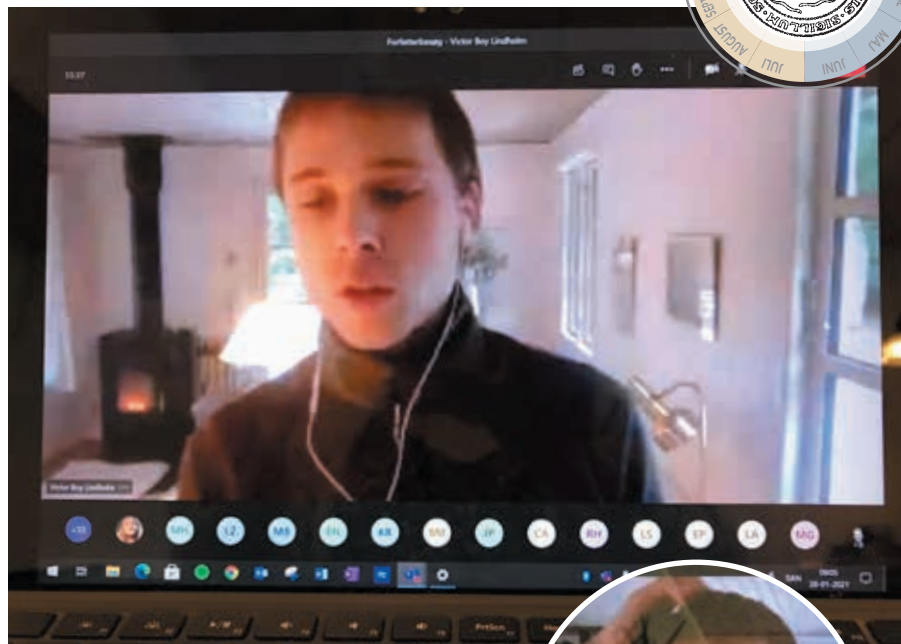
Stina Hvirring og Bjørn Schioldan

Hvordan skal man engagere sig i samfundet, når polerne smelter, Mellemøsten eksploderer, finanskrisen kradser og flygtningenes tragiske skæbne hjem søger en om natten? Det er nogle af de spørgsmål, som den unge digter Victor Boy Lindholm stiller i sin digtsamling *Hyklertrilogien* fra 2015.

En digtsamling, som forfatteren fik rig mulighed til at fortælle om, da han var på virtuelt visit hos fire danskhold på Aalborg Katedralskole via en (lidt skrøbelig) internetforbindelse i sine forældres sommerhus i Nordsjælland.

Med en knitrende brændeovn i baggrunden læste Victor op fra *Hyklertrilogien* og andre af sine værker og fortalte gavmildt om tankerne bag dem til eleverne fra 2.a, 2.b, 2.r og 2.p.

Victor lagde vægt på, at lyrik ligesom andre kunstformer – såsom musik og billedkunst – skal være tilgængeligt for læseren. Derfor tøver han ikke med at inddrage referencer til populærkulturen, så læseren nemmere kan identificere sig med hans tekster.

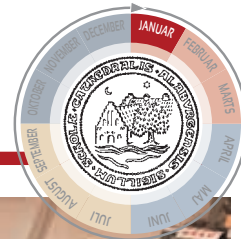


Ved at bruge ord som "Iphone", "Beverly Hills" og "Flügger maling" skaber han et konkret og genkendeligt rum i sine digte, hvor læseren kan reflektere med over, hvor kompleks verden er blevet, og hvor svært det kan være altid at skulle gøre det moralsk rigtige.

Ved siden af forfatterskabet arbejder Victor som journalist og har skrevet artikler om både cykling og lystfiskeri, der er nogle af hans personlige interesser. Uanset om han skriver lyrik, essays eller journalistiske artikler er han altid interesseret i de små historier om mennesket – og hvad de kan udvikle sig til.

Efter oplægget svarede Victor på spørgsmål fra eleverne, der blandt andet gerne ville vide, hvad han ønsker at opnå med sin lyrik, og hvordan han griber sin skriveproces an. Løsningen på verdens problemer, fik de dog ikke. For ifølge Victor er det ikke litteraturens rolle at komme med svar, men at stille de gode spørgsmål.

Åbent Hus 2021



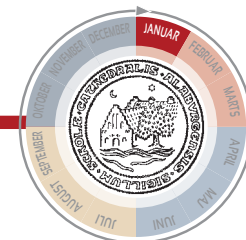
Af
Regina Hansen

Katedralskolens Åbent Hus den 13. januar blev noget anderledes end det plejer. Rektors tale blev streamet midt i et pressemøde om en forlængelse af de gældende restriktioner, og de mange elever, der plejer at repræsentere skolen var reduceret til tre, Nicklas Brix Thy 1.m, Nikoline Linnemann Prehn 3.j og Katrine Juhlke Poulsen 2.p. Alligevel blev det faktisk et Åbent Hus.

Efter rektors tale og præsentation af skolen blev der vist en film, der med elevrådsformand Nikoline Linnemann Prehn som vært, viser skolen frem og fortæller om livet i gymnasiet og hf. Derefter var det muligt at ringe eller skive ind til både studievejledere, elever og rektor. Det var der flere af de mellem 250 og 300, der livestreamede, som udnyttede. Der blev både stillet spørgsmål til studievejlederne om valg af studieretning, og om man nu både kan have tysk A og musik A, mens de tre elever især fik spørgsmål om socialt miljø, antal afleveringer og lektiemængde.



Virtuelt forfatterbesøg



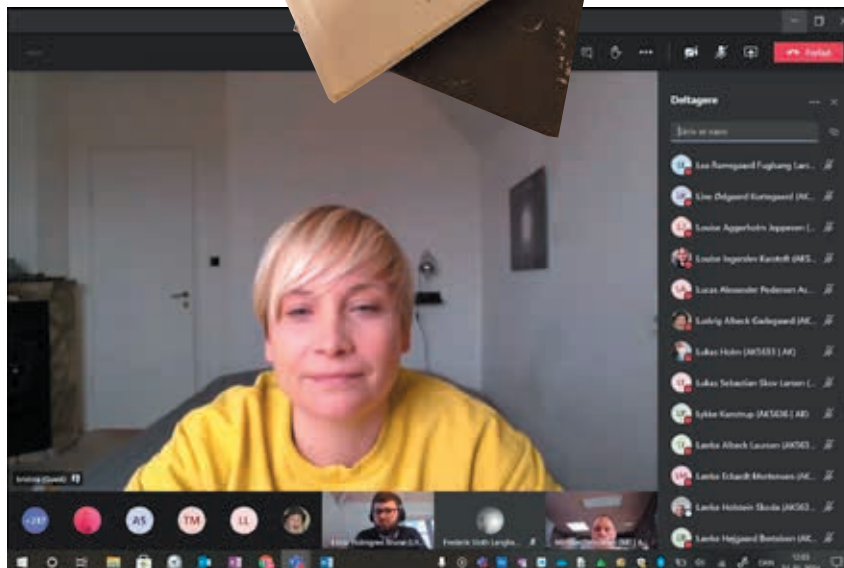
Af
Michael Hawkins



Hvordan er det som lesbisk at blive mor? Hvordan er livet i en regnbuefamilie? Hvordan er livet i den kreative klasse på Nørrebro? Er Busser bange for haletudser?

Det var nogle af de spørgsmål, der blev besvaret og diskuteret, da skolens mange 3.g- og 2.hf-elever den 21. januar havde virtuelt besøg af forfatter Kristina Nya Glaffey, der fortalte om og læste op af sin utroligt sjove og satiriske roman-trilogi om Mor og Busser, et lesbisk København-par, der er mødre til børnene Emma og mig (fortælleren).

Vil du have en forsmag på Mor og Busser-universet, så kan det findes på YouTube, ligesom bøgerne også kan læses og lyttes på eReolen.



Kend en Fremmed

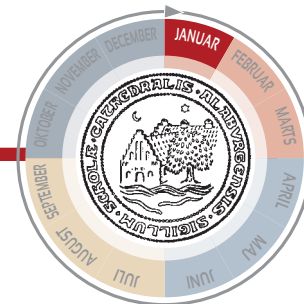


Af
Ulla Thomsen

I en tid, hvor vi alle savner skolen og socialt samvær, skal der tænkes kreativt. Derfor var der fredag den 29. januar første runde af Kend en Fremmed, hvor mange modige elever var mødt ind i Teams og blev sat i tilfældige grupper

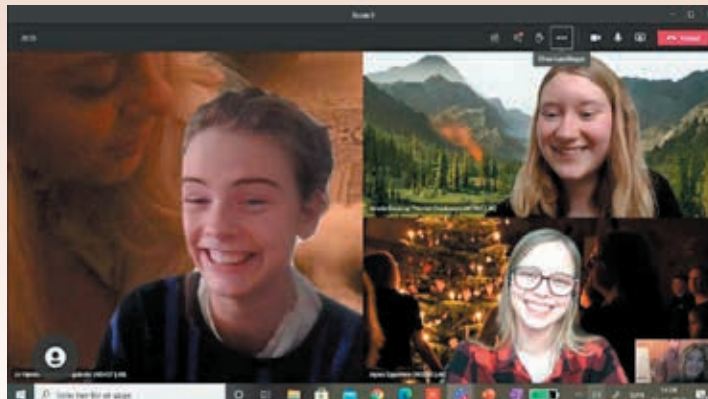
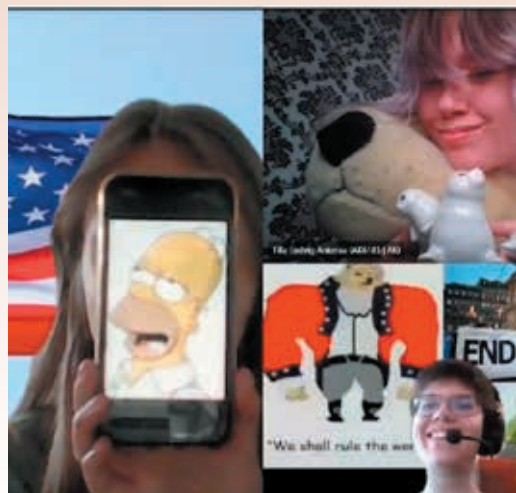
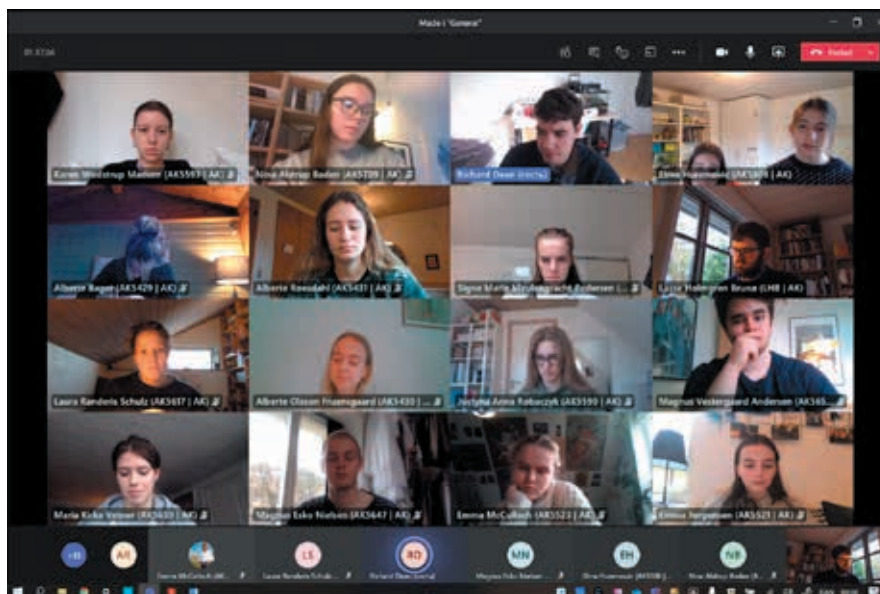
med 3 andre fra skolen. Der var super god stemning, der blev grinet, hygget og skabt nye venskaber på tværs af klasser, årgange og uddannelser i en tid, hvor vi alle savner de sociale sammenkomster.

Foredrag med sprognør



Af
Lasse Holmgren
Brunø

Engelsk – tysk – fransk – latin – græsk – russisk – serbokroatisk – bulgarsk – polsk – kirkeslavisk. Det er nogle af de sprog, der blev vendt, da 3gTY den 19. februar havde virtuelt besøg af den polyglote brite Richard Dean. Richard har studeret tysk og slaviske sprog og er til dagligt PhD-studerende på universitetet i Heidelberg. Han fortalte 3.g'erne om sin vej til og interessen for de mange sprog og det at være udenlandsk studerende i Tyskland. "Üben, üben, üben" (øve, øve, øve) lød Richards mantra, hvis man gerne vil blive god til et sprog. Richard afsluttede med at opfordre de interesserede elever til at benytte muligheden for at studere i Tyskland.

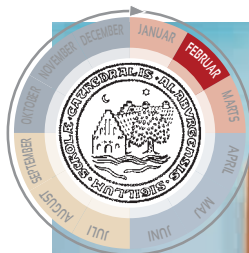


Chris MacDonald om motivation og trivsel



Af
Michael Hawkins

Alle skolens elever fik tirsdag den 2. februar et vanvittigt inspirerende foredrag fra fysiologen og skribenten Chris MacDonald, som fokuserede på de tre vigtigste elementer i et menneskets velbefindende: biologi, energi og relationer. Foredraget tog udgangspunkt i elevernes motivation og trivsel i den virtuelle undervisning, og han satte især fokus på, hvordan en god søvncyklus med 9 timers søvn er imperativ for sundhed og læring, men at de menneskelige relationer også er uundværlig for den mentale sundhed. Chris MacDonald afsluttede med at fortælle en rørende historie om sin fars død med pointen om, at ord kan ændre verden, og at man skal sætte pris på hver dags muligheder.

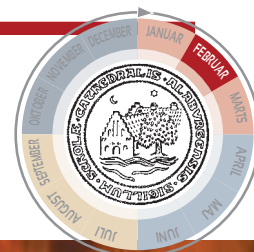
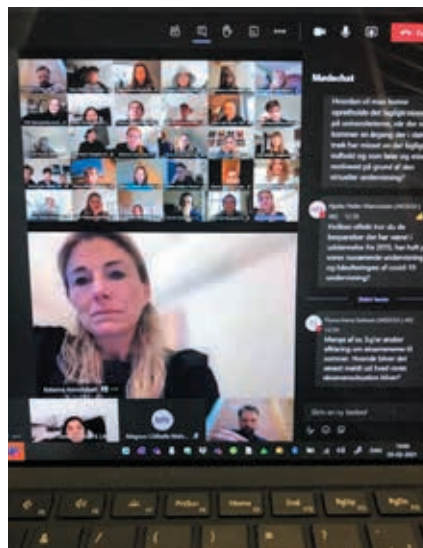


Samfundsfag A-elever debatterer med politikere



Af
Rasmus Lundby

Samfundsfag A-niveau – klasserne 2.j og 3.e - havde den 3. februar en dialog med De Konservatives uddannelsesordfører Katarina Ammitzbøll. Fokus var gymnasieelevernes hjemsendelse, frustration over uvished med hensyn til eksamen og meget mere. Emner der førte til en engageret og interessant debat, og som var særdeles relevante og aktuelle, da Katarina lige efter mødet med vores elever skulle i Folketingssalen og debattere netop oplukning af uddannelserne.



Besøg af tidligere elev



Af
Stina Hvirring

Fredag den 5. februar havde 2.p og 2.r temadag om de skriftlige eksamensgenrer. Dagen startede med et oplæg ved Sarah Grønlund Jespersen, der blev student i sommers fra Aalborg Katedralskole, hvor hun gik i 3.y.

Sarah var i sine tre gymnasieår på landsholdet i debat og har derfor et helt unikt udgangspunkt for at fortælle eleverne om, hvordan man bliver en god debattør, og hvordan man kan gribe den debatterende artikel an (eksamensgenre både på stx og hf). Hun fortalte også kort om landsholdet, hvor debatterne altid foregår på engelsk, og om konkurrencerne. Afslutningsvis gav hun tips og inspiration til, hvordan man kan disponere sin tid til selve eksamen og gribe debatemnet an.



Samarbejde mellem Indien og Danmark



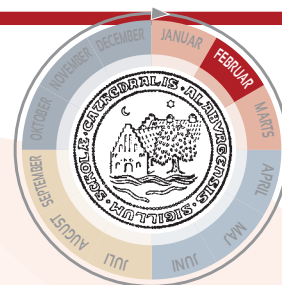
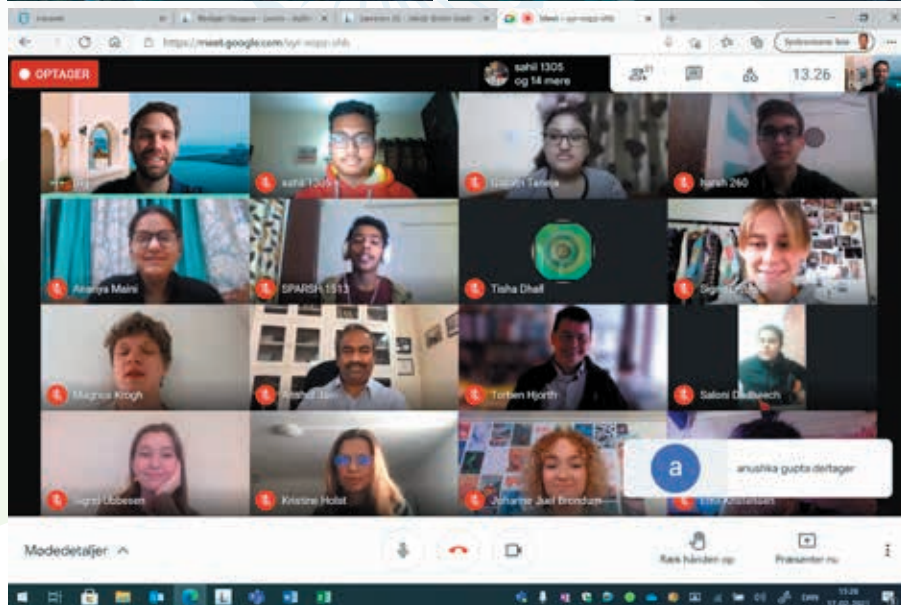
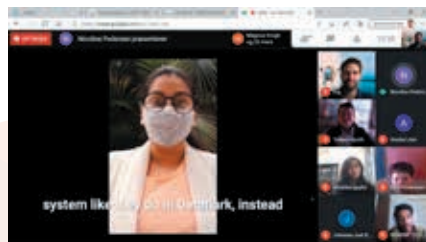
Af
Jakob Brolin Gade

Onsdag den 17. februar kulminerede flere uges samarbejde mellem 1.k og indiske skoleelever fra New Delhi. De havde sammen arbejdet med FN's verdensmål i forbindelse med FF0 mellem engelsk og samfundsfag. Under arbejdet var der også tid til at undre sig over kulturelle forskelle og danne bro mellem to verdener, som måske slet ikke var så forskellige, som først antaget.

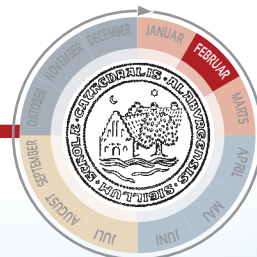
Her er et par eksempler på oplevelserne: "Vi så hinandens værelser, snakkede om vores familier og vores bosituation. Det var alt sammen meget interessant, men noget, vi virkelig kunne diskutere, var uddannelsessystemet... Vores indervenner interesserer sig for os og for Danmark, og de vil vældig gerne fortælle om Indien og deres hverdag. Det er super fedt!"

"Alt i alt har jeg egentlig bare hygget mig med denne opgave. Det er uden tvivl noget af det mest spændende og sjoveste, jeg har lavet som skolearbejde, og jeg glæder mig til at snakke med dem igen."

En af præsentationerne kan ses her:
<https://youtu.be/eRC4-zYB2KM>



Aalborg Katedralskole er nu



Af
Ulla Thomasen

Unesco Verdensmålskole

Aalborg Katedralskole er blevet godkendt som Unesco Verdensmålskole. Det giver nogle tilbud, som skolen ellers ikke ville få. Den 17. februar kl. 11.30-13.00 fik skolens samfundsfagslever således muligheden for at deltage i et web-møde med modtageren af Nobels fredspris Kailash Satyarthi. Læs mere om Satyarthi på https://en.wikipedia.org/wiki/Kailash_Satyarthi.

Som Verdensmålskole forpligter Aalborg Katedralskole sig til at arbejde globalt med medborgerskab og bæredygtig udvikling.

Unesco Verdensmålskoler er en del af det globale skolenetværk UNESCO Associated Schools Project Network. Det består af 11.500 skoler og uddannelsesinstitutioner i 182 lande.



Delvis genåbning

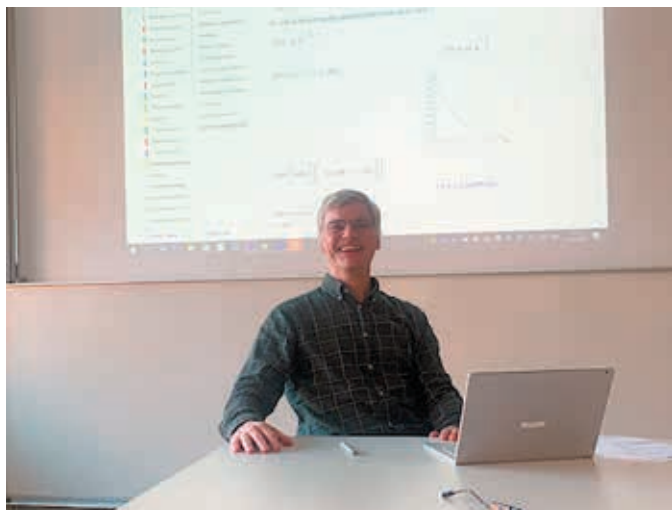


Af
Ulla Thomsen

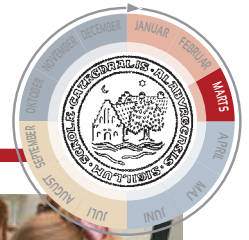
Der var stor glæde hos både elever og lærere, da halvdelen af vores afgangselever tirsdag den 2. marts endelig kunne komme i skole igen – med fysisk tilstedeværelse på halv tid. Billederne her er fra 3.y. Ugen efter – mandag den 8. marts – var der ligeså stor gensynsglæde, da det var den anden halvdel af afgangselevernes tur til at komme i skole igen.

Og glæden fortsatte. I slutningen af marts fik 1. og 2. klasserne lov til at komme tilbage i skolen ingen – dog fortsat kun på 50% tid, idet den øvrige tid, som for afgangsklassernes vedkommende, skulle foregå som virtuel undervisning.

En betingelse for at være til stede ved den fysiske undervisning på skolen var en negativ Coronatest, minimum 72 timer gammel.

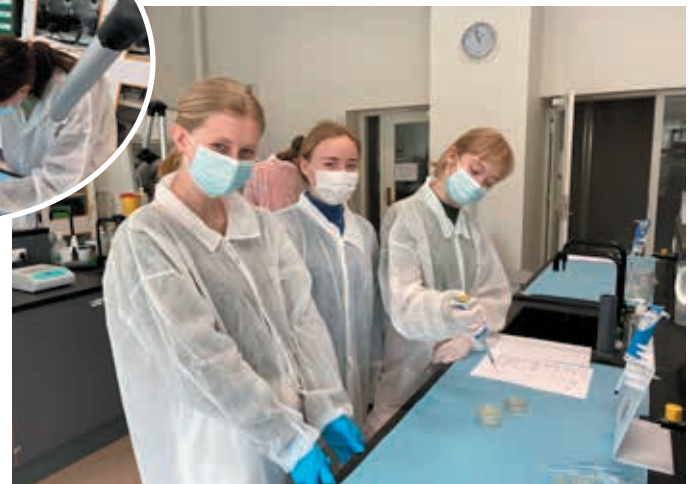
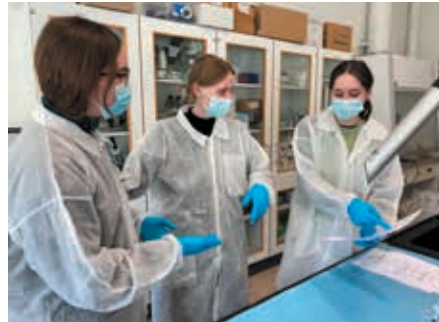


Forsøg med genmodificeret materiale

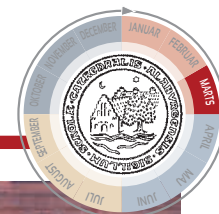


Af
Mette Munkhaus

Torsdag den 11. marts kunne vi ENDELIG komme i laboratoriet. Men på grund af det genmodificerede materiale, som indgik i forsøget, var det nødvendigt med særligt strikse sikkerhedsforhold. Det betød bl.a., at al affald skulle opsamles og destrueres prompte, at intet måtte flyttes ind og ud af laboratoriet, uden at det var absolut nødvendigt (eleverne måtte fx godt selv forlade laboratoriet efterfølgende), og at man generelt udviste fokuseret og fornuftig adfærd. Det var som sædvanligt intet problem for 3.z, og det fine resultat dagen efter, da bakterierne var vokset frem med nye strålende egenskaber, viste at både elever og bakterier havde været yderst samarbejdsvillige hele vejen igennem.



Undervisning i det fri



Af
Ulla Thomsen

Fra den 15. marts blev der åbnet for, at også 1. og 2. klasserne kunne komme i skole igen – dog til udendørs undervisning og medbringende en negativ coronatest.

Klasserne mødte ind på skift og efter følgende plan:

Mandag den 15. marts: 1.j, 1.p, 1.x, 1.y, 2.a, 2.d

Tirsdag den 16. marts: 1.r, 1.b

Onsdag den 17. marts: 2.b, 2.j, 1.k, 2.c, 2.yz (2.y og 2.z)

Torsdag den 18. marts: 2.m, 2.z

Fredag den 19. marts: 1.a, 1.d, 1.m, 2.k, 2.x

Undervisningsformen stillede naturligvis store krav til lærernes omstillingsparathed og kreative evner, og det blev til mange gode alternative timer i de forskellige fag og klasser. Og hvad der havde lige så stor betydning for både elever og lærere var glæden ved at gense sine klassekammerater og lærere samt det at være på skolen igen.

Fotografierne er fra mandag den 15. marts, hvor 1.j mødte ind på skolen til en kølig, men dog hyggelig undervisning og fra onsdag den 17. marts, hvor kemiundervisningen i 2.z var flyttet udendørs. Endelig var engelskundervisningen i 2.k

fredag den 19. marts flyttet ud i skolegården, mens undervisningen i dansk i 1.b samme dag var flyttet til arealerne ved havnefronten i Aalborg, hvor eleverne nød undervisningen og hinanden i en velfortjent pause i det gode vejr.

Udeundervisningen sluttede da ugen var gået, idet ministeriet sidst på ugen meddelte, at 1. og 2. klasserne igen måtte komme i "rigtig" skole, dog kun 2 dage om ugen frem til påskeferien.



Elever og lærere tester sig selv for Corona

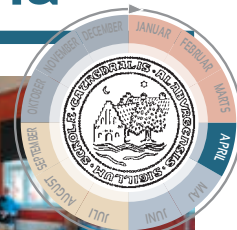
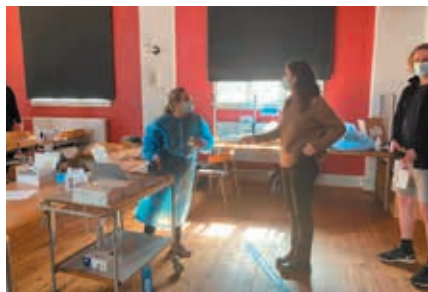


Af
Ulla Thomsen

Siden påskeferiens afslutning har alle vores elever været delvis tilstede på skolen til undervisning. Både elever og lærere har været rigtig glade for at gen-se eleverne og således at få undervisnin-gen i mere normale rammer. Betingelsen for at fremmøde er imidlertid, at elever og lærere kan fremvise en gyldig Coro-natest.

Da skolen genåbnede i marts fik eleverne efter en lille uges tid mulighed for at få taget en kvik-test hos Falcks testcenter i skolens idrætshal. Men fra mandag den 12. april skulle alle elever og lærere selv foretage coronatesten.

Skolens kantine danner ramme om Corona-selvtesten – tilrettelagt efter en nøje udformet plan og under anvisning af en eksterne supervisor, ansat af skolen

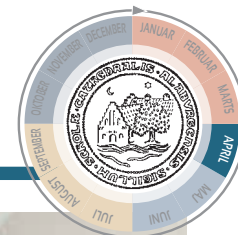


til at sikre, at alt foregår i henhold til de givne retningslinjer. Derudover har 3 af skolens personale: Uddannelsesleder Tina Møller Sørensen, Sekretær Line Damgaard Ørsnes og Studievejleder

Lisa Knapp gennemført et kursus som supervisor i selvtestning, og kan således træde til i situationer, hvor yderligere hjælp er nødvendig.



Og førstepræmien går til.....



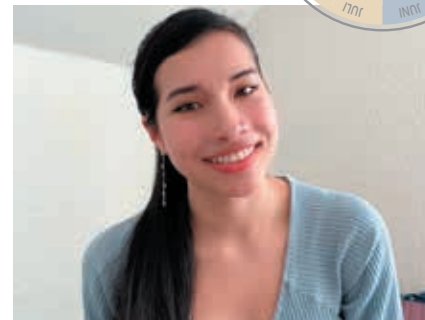
Af
Line Ejising

Astrid Julieth Soacha Leguizamon fra 3.a har for andet år i træk vundet finalen i kategorien "spansk som modersmål"

i International Language Competition Danmark, der er den største sprog- og kulturkonkurrence i Skandinavien. Astrid fik hele 58 ud af 60 rigtige, og ud over æren og et diplom lyder præmien på 1.500 kr.

Stort tillykke til Astrid!

Her er lidt om konkurrencen fra deres hjemmeside <https://ilcompetition.dk/index.html>



Ryge/snus stop-kursus



Af
Ulla Thomsen

I foråret besluttede alle ungdomsuddannelser i Aalborg i samarbejde med Aalborg Kommune at gøre undervisningstiden røgfri både på og uden for skolerne.

Rygestopkurser på ungdomsuddannelserne er blandt de aktiviteter, som skal være med til at gøre eleverne klar til en røgfri skoletid ved skolestart 2021.

Derfor startede der på Aalborg Katedralskole et ryge/snus stop-kursus den 15. april bestående af to hold. På det ene hold gik elever fra 1. hf og undervisningen foregik (bl.a. udendørs Samt virtuelt) udendørs på skolens område, da coronabestemmelserne åbnede op

for denne mulighed. Det andet hold var blandet med elever fra 1., 2. og 3. årgang. Undervisningen for disse elever foregik imidlertid virtuelt på grund af coronabestemmelserne.

Det er Aalborg Kommunes Sund Ung Team, der afholder kurset, og på Aalborg Katedralskole var det derfor skolens tilknyttede sundhedsplejerske fra Sund Ung Teamet Gitte K. Larsen, der underviste på de to hold.

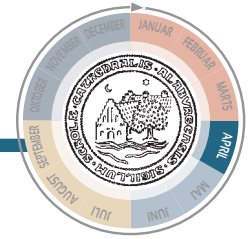
Kurset kørte over 6 mødegange ad 45 minutter i skoletiden og omfattede følgende temaer: Introduktion, motivation, afhængighed, omgivelserne, håndtér dit rygestop og bliv på sporet.

Gitte Larsen er rigtig glad for den store tilslutning til kurset og oplyser, at deltagerne ikke helt blev overladt til deres egen skæbne ved kurset afslutning. Både eleverne fra kurset og skolens andre elever har altid mulighed for at

kontakte Gitte, hvis de gerne vil have en samtale med hende om gode råd til at stoppe med at bruge snus eller ryge.



3.e i Klatreparken Aalborg



Af

Magnus Nielsen og Nadia Jabr 3.e

Den 8. april var vores klasse så heldige, at få lov at prøve en dag i Klatreparken Aalborg. Turen blev arrangeret af vores kære lærere Rasmus Lundby og Thomas Vestergaard, som en erstatning for vores eksklusions tur, som i november blev aflyst grundet Corona.

Turen var planlagt således, at de der ikke ville klatre, fik muligheden for at

komme i Zoo. VIP-agtig adgang helt tæt på dyrene. Dagen startede ud med en grundig gennemgang af klatreparkens udstyr og de forskellige regler, som skal overholdes for at sikre vores sikkerhed. En meget sød instruktør ved navn Ida stod for arrangementet, så vi følte os i gode og trygge hænder. Vi blev introduceret til de forskellige sværhedsgrader af banerne 1-6. Derudover er der lige åbnet en ny adrenalinfyldt bane, kaldet "Bane X", som er fyldt med vilde svævebaner af alle slags. Efterfølgende blev vi alle sluppet løs, og vi havde derfor frie tøjler til at gå amok højt oppe i trætoppene. Nogle af os samlede modet og begav os ud på den hårdeste og teknisk sværeste bane, "Bane 6". Denne krævede alle kræfter, og højdeskrækken blev

også udfordret, da denne bane hiver en op i 30-meters højde.

Da kræfterne var ved at blive opbrugt blandt os alle, stod det på fælles frokost fra Nadias Sandwich samt kolde drikke, som vores lærer Rasmus Lundby havde medbragt. Trods den kolde vind, var humøret i top ved os alle. Turen til Klatreparken Aalborg var en rigtig hyggelig tur, hvor vi fik mulighed for at hygge os sammen i klassen, udover den daglige skolegang. For vores vedkommende blev turen et tiltrængt afbræk fra den lange periode med virtuel undervisning, hvor vi ikke har haft mulighed for at se hinanden.



Finaleplads



Af
Mette Munkhaus

Stort til lykke til Mille Borregaard Olesen fra 3.z, som kvalificerede sig til finalen ved Bio-OL. Inden Mille nåede så langt, var der forud gået en indledende første runde i uge 45, som foregik på skolen. Skolerunden varede 90 minutter, hvor der indgik to opgavetyper: Multiple Choice opgaver og Sandt/Falskt opgaver. Det var ikke tilladt at bruge hjælpemidler.

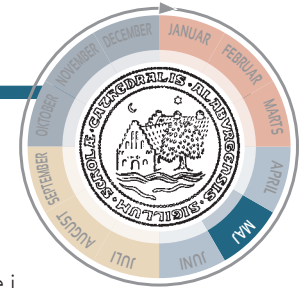
Semifinalen løb af stablen i begyndelsen af 2021. Pga. Covid-19-restriktionerne måtte konkurrencen foregå på skolerne, hvor deltagerne fik tilsendt henholdsvis en teoretisk og praktisk opgave, som skulle løses inden for et begrænset tidsrum og uden hjælpemidler. Den praktiske opgave var en 'øvelse' i populationsgenetik.



Ud af 31 deltagere fra hele landets gymnasier blev kun 15 sendt videre til det endelige finalestævne i maj. Nu skal Mille kæmpe om at blive en af de fire endelige vindere og deltagere ved årets internationale biologiolympiade – IBO i Portugal. Men på grund af corona er mange af de planlagte træningsaktiviteter blevet aflyst. Og det står i skrivende

stund hen i det uvisse, om den internationale IBO-konkurrence i Portugal får lov til at afholdes. Det må tiden vise.

Men vi er meget stolte over, at Mille er nået så langt.



Churchill-klubbens Helge Milo besøger Katten



Af
Ulla Thomsen

Det var en stor ære for Aalborg Katedralskole den 4. maj at have besøg af 94-årige Helge Milo, som er tidligere Aalborg Katedralskole elev men måske bedre kendt som medlem af Churchill-klubben.

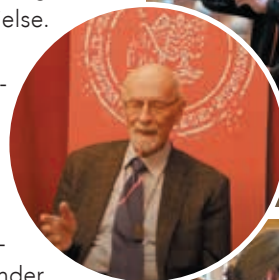
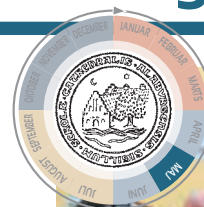
Churchill-klubben var en af Danmarks første modstandsgrupper og bestod fortrinsvis af 14-17-årige elever fra Aalborg Katedralskole. Beslutningen om at danne en modstandsgruppe blev taget den 21. december 1941. Klubben fik en kort levetid, da klubbens medlemmer blev fængslet den 18. maj 1942, men på det tidspunkt havde drengene nået at udføre 25 mindre aktioner mod den tyske

besættelsesmag, og ikke mindst været med til at give startskuddet til dansk modstandskamp.

Helge Milo er det eneste tilbageværende medlem af Churchill-klubben, og han gæstede vores skole i anledningen af 76-års dagen for Danmarks befrielse. Milo blev interviewet af Rektor Christian Warming om besættelsestiden og Churchill-klubben, ligesom han benyttede lejligheden til at gense sin gamle skole og han fik oven i købet på sin rundgang en god snak om Churchill-klubben og skolegangen under besættelsestiden med to af skolens elever.

Du kan høre interviewet med Helge Milo, som ligger tilgængelig på YouTube på: https://www.youtube.com/watch?v=_Tto5fV3N-c

Mange tak til Helge Milo. Vi er beæret over dit besøg.



Lys i vinduerne



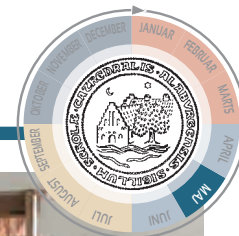
Af
Ulla Thomsen

Aalborg Katedralskole markerede Danmarks befrielse ved at sætte lys i vinduerne på vores flotte skole om

aftenen den 4. maj. Vi vil her benytte lejligheden til at opfordre vores læsere til at tage en tur på vores byvandring "I Churchill-klubbens fodspor", som kan findes på vores hjemmeside. <https://katedralskolen.dk/om-skolen/aalborg-byvandring-i-churchill-klubbens-fodspor/>



Oldtidskundskab på tur



Af
Regina Hansen

3.y oldtidskundskab var onsdag den 5. maj på besøg i Sct. Markus Kirke i Aalborg til fortællingen om, hvordan i alverden den danske billedhugger Thorvaldsens Johannes Døber-gruppe havnede i Aalborg. Historien starter i Rom, går over marmorbruddet i Carrara dernæst til gavlfeltet på Københavns domkirke, så til kælderens på et museum og nu i Aalborg.

Tak til præst Rune Nørager Christensen for historien!

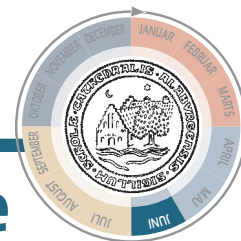


Sidste skoledag



Af
Ulla Thomsen

Udvekslingsstuderende



Af
Line Ejsing

på Aalborg Katedralskole

På trods af Covid-19 havde skolen i skoleåret 2020/2021 to udvekslingsstuderende: Raúl fra México i 2.a og Plume fra Frankrig i 2.z. Danskundervisningen på sprogskolen var desværre aflyst, så eleverne måtte give sig i kast med det svære danske sprog i samarbejde med deres værtsfamilier og klassekammerater. På trods af disse forhold har de formået at lære en del, og selvom den virtuelle

undervisning har været en udfordring, har Raúl og Plume fulgt med så godt de kunne. I perioderne med fysisk undervisning har de begge besøgt andre klasser og fortalt om bl.a. deres lande og disses skolesystemer.

Året bød desværre ikke på de ønskede sociale arrangementer, studieture, ekskursioner, frivillige aktiviteter på skolen osv., men det har alligevel været en stor oplevelse for både de udvekslingsstuderende og skolens elever at mødes på tværs af kulturer og sprog, og de

fik alle udvidet deres horisont i mødet med unge fra lande, som de typisk ikke er i kontakt med. På trods af et, for de udvekslingsstuderende meget atypisk skoleår, kan de se tilbage på et år med gode oplevelser og nye venskaber, og Plume fra Frankrig har skrevet nedenstående tekst om sit år på Aalborg Katedralskole. Plume nåede i løbet af året at blive god til det danske sprog, og hun har selv skrevet nedenstående tekst på dansk, som redaktionen har valgt ikke at redigere i.

Mit år som udvekslingsstuderende i Danmark

Af Plume Chantal Jeanne Sochon, 2.z

Jeg forventede ikke at bruge mere end 3 måneder hjemme på grund af coronavirus, men jeg forbliver positiv, det er alligevel en fantastisk oplevelse. Jeg vil huske året hele mit liv: de mennesker, jeg mødte, de øjeblikke jeg deler med mine venner, Katedralskole og min værtsfamilie.

Victoria (en pige fra min klasse) viste mig skolen, og efter det gik vi til min første time: dansk. Jeg var virkelig imponeret over skolen, den er smuk.

Efter flere måneder i 2z kan jeg fortælle, at der er stor forskel mellem fransk skole og dansk skole. Det forhold, at forholdet mellem lærer-studerende er venligt var noget helt nyt for mig, det samme for tidsplanen og hvordan vi sidder i klassen (i gruppe). Det danske sprog er svært for mig, så det er ikke så nemt at få nogle rigtige danske venner, men jeg nyder virkelig at passere mit år med 2z og 2y!

At bo i en værtsfamilie er den bedste del af mit udvekslingsstudieår, uden dem havde jeg sandsynligvis ikke haft et så vidunderligt år. De prøver at vise mig den danske kultur, og nu forstår jeg virkelig ordet Hygge. De er de mest fantastiske mennesker, jeg har mødt i år, og jeg vil aldrig glemme dem!

Tak Katedralskole, mine klassekammerater og især Line, min vejleder på skolen i år!



Skolens Administration

Rektor

Christian Warming

Administrationschef

Kent Gregersen

Uddannelseschefer

Christian Droulon Ifversen
John Riedel
Tina Møller Sørensen

Kursusledere

Tina Møller Sørensen
Christian Droulon Ifversen

Bibliotek

Heidi Haabendal

Skema- og eksamensplanlægning

Nathalie Vigsø Ladefoged

Studievejledere

Céline Carré
Lisa Knapp
Karin Olesen
Ester-Helene Frei

Læse-/skrivevejleder

Mikkel Hyldgaard Gade

Arbejds miljørepræsentanter

Johanne Jensen
Tom Mortensen

Psykolog

Casper Andersen

Informationskoordinator

Ulla Thomasen

Regnskabsansvarlig

Gitte Jensen

Sekretærer

Jytte Echtermeyer
Gitte Karlsen
Line Damgaard Ørsnes

Bog- og kontormedhjælper

Anders Back Pedersen

Pedeller

Ole Lentz
Kenneth Møller

Lærerkøkken

Lotte Hagstrup Hansen

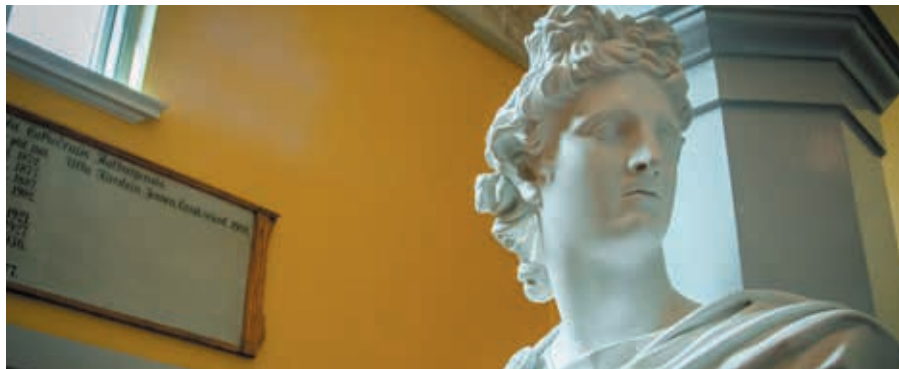
Personalet

Aalborg Katedralskoles personale består af ca. 77 årsværk til undervisning og ca. 13 årsværk til ledelse, administration og teknisk personale.

I skoleåret 2020/2021 fratrådte:

Lektor René Søder
Lektor Dorte Christensen
Lektor Karina Stegenborg Larsen
Lektor Dorte Brinkmann Hannibal
Lektor Jesper Larsen
Lektor Kristian Nørgaard Jakobsen
Lektor Mia Bønlokke Thomsen
Lektor Nicoline Søtoft Knudsen
Lektor Steen Højrup
Lektor Stine Lykke Hagerup
Lektor Uffe Steen
Skemalægger Claus Brink Mortensen
It-medarbejder Sune Waagner
Østergaard

**Følgende afsluttede
pædagogikum i skoleåret
2019-2021:**
Ingen



Elevstatistik

Det samlede elevtal ved skoleårets start var 897. Klassesallet 36.
Opstillingen viser, hvorledes eleverne i september 2020 var fordelt på klasser.

| | | |
|------------------------|----------------|------------|
| 1.g | 9 klasser | 252 elever |
| 2.g | 10 klasser | 253 elever |
| 3.g | 11 klasser | 258 elever |
| Gymnasiet i alt | 30 klasser | 763 elever |
| 1.hf | 3 klasser | 73 elever |
| 2.hf | 3 klasser | 61 elever |
| Hf i alt | 6 klasser med | 134 elever |
| Skolen i alt | 36 klasser med | 897 elever |



Bestyrelsen

Formand: Prodekan Søren Kristiansen
Aalborg Universitet

Næstformand: Sekretariatchef
Charlotte Trend Bakmann
UCN

Skoleleder Peter Würtz
Skipper Clement Skolen

Skoleleder Kasper Cramer Engebjerg
Vesterkærrets Skole

Sekretariatsleder Helle Lundgreen
Aalborg Kommune

Gymnasielærer Elisabeth Faber
Aalborg Katedralskole

Gymnasielærer Rasmus Lundby
Aalborg Katedralskole
(ikke stemmeret)

Nikoline Linnemann Prehn, 3.j

Magnus Vestergaard Andersen, 3.k
(ikke stemmeret)

2 repræsentanter udpeget
ved selvsupplering:
Marketingchef Jane Rygaard
Nokia

Museumsinspektør Stinna Toft
Kunsten

Legater

Tildelte legater i skoleåret 2019-2021

Aalborg Katedralskoles Fællesfond

Katrine Hoelgaard Christensen 3.z Den gode kammerat

Aalborg Katedralskoles Fællesfond - Flidspræmier

Oscar Bøttcher Videsen 3.j Højeste stx-eksamen
Kasper Skjærbæk 2.w Højeste hf-eksamen
Malika S. Severinsen 3.a Bedste danske stil – stx
Julie Mathiesen Edelsten 2.p Bedste danske stil - hf
Astrid Vejlin Stefansen 3.j Bedste engelske stil
Thomas Sabro Larsen 3.y Bedste fysikopgave
Karen Torp 3.k Bedste matematikopgave
Kristoffer Juul 3.d Bedste musikopgave

Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Fond

Mette-Marie R. Johansen st-2014 Studieophold i Grønland

Cecilie Nielsen st-2012 Studieophold på Guinea-Bissau

Christian den Fjerde Laugets Humørlegat

Caroline Møller Frandsen 3.m Humørlegatet

Aalborg Katedralskoles Studie- og Jubilæumsfond

Mathilde V.P. Nielsen st-2019 Studieophold i London

Maria Luisa D.V. Simonsen st-2015 Studieophold i Bergen

Foreliggende årsskrift 2021 er gået i tryk før legatuddelingen ved translokationen 2021. Vi henviser derfor til skolens hjemmeside vedr. legatuddeling i skoleåret 2020/2021. Se på: <http://www.katedralskolen.dk/om-skolen/legater/>





AH
Anne Vejen
Hindkjær

idræt
dansk



BHB
Brynhildur
Helga Boyce

engelsk
latin



DO
Dann Skou
Olesen

fysik
matematik



HA
Henrik Juhl
Andersen

billedkunst
design
historie



AJ
Allan Juul

engelsk
musik



BS
Bjørn
Schioldan

dansk
mediefag



EF
Elisabeth
Faber

religion
historie



HK
Hanne
Kristoffersen

idræt
engelsk



AME
Anne Marie
Broeng Ejsing

fysik
kemi



CI
Christian
Droulon
Ifversen

filosofi, spansk
uddannelses-
chef



EH
Ester-Helene
Frei

oltidskundskab
religion
psykologi
studievejleder



HLA
Henrik Lund
Andersen

idræt
samfundsfag



AMS
Anette Møller
Svendsen

engelsk
musik



CC Céline
Wohlfarth
Carré

geografi
samfundsfag
studievejleder



EN
Erik
Michaelsen
Nielsen

kemi
matematik



HO
Jakob Holst

dansk
samfundsfag



AO
Anders
Øllgaard

kemi
matematik



CW
Christian
Nielsen
Warming

historie
samfundsfag
rektor



HMA
Hanne Møller
Andersen

biologi
bioteknologi
kemi



HR
Henrik Rytter

dansk
mediefag



HV
Henrik Riber
Villesen

engelsk
psykologi



JB
Jacob Broe

fysik
matematik



JO
Johanne
Jensen
biologi
bioteknologi
kemi
arbejdsmiljø-
præsentant



KP
Karen Kirk
Pedersen

engelsk
spansk



Hy
Simon Juul
Hyldgaard

fysik
musik



JG
Jakob Brolin
Gade

erhvervs-
økonomi
samfundsfag



JOD
Jesper
Odgaard

engelsk
historie



KR
Jens
Kristensen

fysik
matematik



IC
Inge Marie
Corfitsen

dansk
matematik



JH
John Nyholm
Hansen

fysik
kemi



JR
John William
Riedel
engelsk
historie
uddannelses-
chef



KRH
Karen
Østergaard
Richter
Hansen
dansk
psykologi



IJ
Inge Juul

idræt
musik



JKR
Jesper Kilde
Rasmussen

fysik
matematik



KHL
Kasper Haahr
Leth

geografi
idræt



LB
Lene Bak

historie
spansk



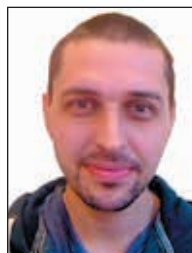
IL
Ivan
Ladegaard

dansk
historie
religion



JL
Jesper Larsen

engelsk



KRJ
Kristian
Nørgaard
Jacobsen

matematik
naturgeografi



LHB
Lasse
Holmgreen
Brunø

tysk
dansk



LC
Lærke
Vestergaard
Holm-
Christiansen
dansk
idræt



LT
Lars
Therkildsen

biologi
kemi



MB
Malene Marie
Bak

fysik
kemi



MI
Maria Sondrup
Iversen

matematik



LE
Line Ejning

spansk
engelsk



MA
Maria
Søndergaard
Gjerløff

engelsk
samfundsfag



MBT
Mia Bønløkke
Thomsen

spansk



ML
Mette Louise
Laursen

fysik
matematik



LJ
Lone Amtoft
Jacobsen

fransk
oldtidskund-
skab



MAG
Martin
Graverholt

tysk
religion



MD
Mads
Dragsbæk

geografi
historie



MO
Mette
Munkhaus Olsen

biologi



LK
Lisa Knapp

studie-
vejleder



MAP
Marina
Angélica
Porto

engelsk
spansk



MH
Michael
Frederic
Hawkins
engelsk
historie
SoMe-
koordinator



MP
Morten
Poulsen

historie
samfundsfag



LS
Lone
Simonsen

geografi
historie



MAS
Martin
Sørensen

fysik
matematik



MHG
Mikkil Hyld-
gaard Gade
dansk
filosofi, kultur-
forst., læse-/
skrivevejleder



MT
Michael
Thomsen

dansk
engelsk



MRB
Michael
Rugbjerg
Behrnd
geografi
idræt



RD
Rasmus
Damkilde
idræt
historie
samfundsfag



RT
Rikke Taber
dansk
tysk



STH
Steen Højrup
fysik
matematik



NH
Nikolaj
Hess-Nielsen
fysik
matematik



RH
Regina Hansen
græsk
oldtidskund-
skab, religion
pæd. adm.
medarbejder



SE
Sannie Ebert
Jacobsen
billedkunst
biologi



STO
Steffan Toft Ohrt
historie
samfundsfag



NK
Nicoline
Sølvtoft
Knudsen
fransk



RL
Rasmus
Lundby
historie
samfundsfag



SH
Stina Hvirring
dansk
engelsk



SU
Susanne
Seehausen
fysik
matematik



OL
Karin Olga
Olesen
matematik
datalogi
studie-
vejleder



RN
Rikke Nielsen
dansk
idræt



SLH
Stine Lykke
Hagerup
historie
tysk



TB
Tinne Serup
Bertelsen
dansk
religion



PH
Pia Skifter
Hautopp
engelsk
psykologi



RS
Randi Marie
Sneskov
dansk
fransk



ST
Sisse Marie
Thomsen
engelsk
samfundsfag



TFS
Tina F.
Sønderstrup
tysk



TH
Torben Ole
Hjorth

engelsk
historie



UR
Ulla Birgitte
Rasmussen

dansk
fransk



GK
Gitte Vagner
Karlsen

sekretær



LD
Line
Damgaard
Ørsnes

sekretær



TM
Tom Mortensen
musik
idræt
pæd. adm.
medarbejder
arbejdsmiljø-
præsentant



US
Uffe Steen

dansk
filosofi
historie



HH
Heidi
Haabendal

bibliotekar



LHH
Lotte
Hagstrup
Hansen

køkken-
assistent



TS
Tina Møller
Sørensen
dansk
psykologi
uddannelses-
chef



UT
Ulla Thomasen

historie
samfundsfag
informations-
koordinator



JE
Jytte
Echtermeyer

sekretær



LZ
Ole Lentz

pedel



TV
Thomas
Vestergaard
Holm-
Christiansen

idræt
matematik



AP
Anders Back
Pedersen

kontor-
medhjælper



KG
Kent
Gregersen

administrations-
chef



NL
Nathalie Vigsø
Ladefoged

skema- og eksa-
mensplanlægger



UF
Uffe Pedersen

fysik
matematik



GJ
Gitte
Jensen

regnskabs-
ansvarlig



KM
Kenneth
Møller

pedel



CM
Claus Brink Mor-
tensen

skema- og eksa-
mensplanlægger
(barselsvikar)



SWOE
Sune Waagner
Østergaard

it-med-
arbejder
(fratrådt
30.09.2020)



HHP
Henrik Hundahl
Pedersen

it-medarbejder



