



# Aalborg Katedralskole 2022



# Schola Cathedralis Alaburgensis

2. september 1538 udsendtes kirkeordinansen.  
Heri bestemmes: Udi hver Købstad skal være en Latin Skole.

26. august 1540 nævnes skolen første gang. I 1554 blev Aalborg stiftsby, og 21. juli 1554 overdrog kong Christian III østfløjen i Helligåndsklostrets sydlige gård (Brødregården) til skolen, der forblev her i næsten 300 år. 1848 flyttedes den til Jomfru Ane Gade (nuværende nr. 14) og 1889 til bygningen i Saxogade, nu Sankt Jørgens Gade nr. 5.

## AALBORG KATEDRALSKOLE

Sankt Jørgens Gade 5

9000 Aalborg

Tlf. 96 31 37 70

e-mail: adm@katedralskolen.dk

Skolenummer 851 060

Træffetid: kontoret åbent 8.15-14.00

Rektor træffes 8.15-9.00

[www.katedralskolen.dk](http://www.katedralskolen.dk)

[Facebook.com/AalborgKatedralskole](https://Facebook.com/AalborgKatedralskole)

[Instagram.com/AalborgKatedralskole](https://Instagram.com/AalborgKatedralskole)

Redaktion: Ulla Thomsen

Tryk: Hobro Lyntryk

Oplag: 1.800 stk.

Omslag: Skolegården

Fotos:

Elever og ansatte på Aalborg Katedralskole

Fotograf Tove Koch og fotograf Anne Mette Welling Lindberg

Fotograf Thomas Bæhr Jensen, Aalborg Skolefoto

Vignetten på bagsiden viser skolens segl som afbilder Helligåndsklostrets østfløj - Aalborg Katedralskoles hjemsted 1554-1848.

# Årsskrift indhold

Årsskrift 2022.....	3	Fodboldturnering .....	33	Eksamensøvelse med englekort.....	65
Velkommen til 351 nye elever.....	4	Studietur Berlin .....	34	Kattens hule .....	66
Tutorcamp .....	5	Studietur til Madrid.....	35	Har du danset i biologi? .....	67
Tobaksfri skole .....	6	Studietur Bruxelles.....	36	Bouncing castle, formelt skriftsprog og det gode argument .....	68
Kaffe i skolegården.....	6	Besøg af MGK-elever.....	39	Karoline i finalen i Geolympiaden .....	68
1.q på byvandring.....	7	Studietur Rom .....	40	3.b's kvinde-kanonliste .....	69
Fællestime for alle nye.....	8	Efterårshygge med spisning og bowling .....	40	Punk-dag.....	69
Klassens time .....	8	Stor tilslutning til frivillig		Legatuddeling.....	70
Fra Rebild til Rold.....	9	Musikcafé .....	41	Eksamenstræning .....	70
481-års fødselsdag.....	10	Idræt B besøger Crossfit North.....	42	Der knokles .....	71
Idræt B på IDRÆTSMØDET .....	11	Spansk/dansk-aften .....	42	Teatertur.....	72
Introfest.....	11	Valgdebat.....	43	Danmarks bedste tyskelever går på Aalborg Katedralskole.....	72
Elever på tværs .....	12	Studie- og karrieredag for 2. hf.....	44	Udendørs fysik .....	73
Besøg fra Argentina.....	12	DELE-eksamen.....	44	Studietur til Rom .....	74
Ryste-sammen-dag.....	13	Kong Ødipus på Aalborg Katedralskole.....	45	På studietur til Málaga.....	75
Solskole .....	14	Parkour .....	46	Dansk temadag.....	76
2p's beretning fra hytteturen til Lyngså .....	15	Blok X.....	47	En begivenhedsrig dag .....	77
Foredrag af Anders Ladekarl om Røde Kors .....	16	GirlTalk .....	47	Var der sket en forbrydelse?.....	78
Suit-up-day .....	17	Plagiatdag .....	48	Naturvidenskabelige foredrag .....	78
Adventure Race.....	17	Socialt samvær i Aalborg Zoo, kritisk tænkning og medieoverskrifter.....	49	2.x indsamler miljøDNA.....	79
På industrivandring.....	18	Study Aalborg Messe 2021 .....	50	Sejr til Kattens volleyball-piger.....	79
Samtale om "sex" .....	18	Fredagskoncert med Hjalte Ross .....	50	Eksperimentelt fysik-forløb.....	80
Vikingerne studeres.....	19	STX-hyttetur.....	51	Foredrag om livet som afro-amerikaner i USA.....	80
Vandløbsekskursion .....	20	Forældreaften .....	52	Museumsår med udfordringer .....	81
Museumsbesøg gjorde indtryk .....	21	Projekt "Viden Skaber" .....	53	Mega fan af fængslet!.....	82
EU-debat.....	22	How do you do on Bornholm?.....	54	Studietur Grønland .....	84
Brag i skolegården.....	23	Decemberhygge .....	55	En smuk koncert.....	85
Efterårs-solskole .....	23	Fællesskab på tværs .....	56	Udvekslingsstudenter på Aalborg Katedralskole .....	86
HF-ekskursion til Skagen .....	24	Åbent Hus .....	57	Kattens diskoband sender stemningsbarometeret i top.....	87
Smukke toner i skolegården .....	25	På jagt efter konstruktive nyheder .....	58	Sidste skoledag.....	88
Musiksamarbejde med Aurehøj Gymnasium .....	25	Så har vi ringet til Indien igen... ..	58	Skolens Administration .....	89
2.a på renæssancevandring i Aalborg .....	26	Fastelavnsboller .....	59	Personalet .....	89
Elevrødder, taler og træstammer.....	28	1.y møder en vaskeægte troldkvinde.....	60	Elevstatistik .....	90
2.x til Naturvidenskabsfestival.....	30	Rolle og debat om Cubakrisen....	61	Bestyrelsen.....	90
Biologielever i Zoo.....	30	På besøg i Aalborg Citykirke.....	62	Legater.....	91
Synsbedrag .....	31	1.y undersøger bakteriers vækst.....	62	Personalet .....	92
Menneskerettigheder til debat .....	32	Kong Lindorm i kridt.....	63		
Fælles korsangdag.....	32	60'er-stemning i 2022.....	64		

# Årsskrift 2022

Skoleåret 2021/2022 har været et år, hvor pandemien har spillet en rolle, men også et år, hvor skolens mange initiativer igen har haft mulighed for at spire frem og blomstre. 2.hf og 2.g fik afviklet hytteturene, som de fik aflyst i 1.hf og 1.g. Ligeledes kom 2.hf- og 3.g-klasserne på de studieture, der tidligere var aflyst, og 1.hf- og 2.g-klasserne kom som planlagt på studieture til mange forskellige destinationer rundt omkring i Europa.

Den første måneds tid var stadig præget af coronarestriktioner, men 2. september kunne vi for første gang i næsten 2 år holde en fællestime for hele skolen, da generalsekretær i Røde Kors Anders Ladekarl besøgte skolen. Det var startskuddet på et skoleår, hvor vi igen kunne planlægge aktiviteter på tværs af klasser og årgange. Dagen efter dystede 1. årgangseleverne i Adventure Race i Fjordparken, og derefter kom de tværgående og udadvendte aktiviteter som perler på en snor.

Skolen er kendetegnet ved elevernes engagement i forhold til frivillige aktiviteter. Et af de nye initiativer var den

frivillige musikcafé, som eleverne skabte før efterårsferien. Det er blevet til mange caféeftermiddage med en fyldt multital, aktive elever, der leverer musikken og som også står for arrangementerne. Musikcafé-arrangementerne er alkoholfrie.

I løbet af skoleåret har vi haft et gennemgående tema omkring plagiat, hvor fokus har været at bevidstgøre eleverne om, hvad plagiat er, og hvad konsekvenserne af plagiat er i forhold til læring.

I januar måned påvirkede pandemien igen skolen, og vi måtte lukke ned for aktiviteter på tværs af klasserne. Åbent hus blev for andet år i træk afviklet virtuelt, og eleverne, som øvede teaterkoncerten og andre aktiviteter, kunne ikke mødes. Vi var meget tæt på at aflyse teaterkoncerten, men heldigvis lykkedes det eleverne og lærerne på meget kort tid at få produceret en flot teaterkoncert med fokus på 60'ernes musik i nye fortolkninger. Det blev en flot forestilling.

Et af de nye projekter har været det naturvidenskabelige projekt "viden



skaber", som støttes af Novo Nordisk Fonden. I forbindelse med projektet har en række af skolens elever arbejdet med formidling af de nyeste naturvidenskabelige opdagelser.

Skoleåret 2021/2022 har været et begivenhedsrigt år på Aalborg Katedralskole, og jeg håber, at årsskriftet kan give et billede af, hvor bredt og vidtfavnende skolens aktiviteter har været gennem skoleåret.

*God læselyst!*  
*Christian Warming*  
*Rektor*



# Velkommen til 351 nye elever



**Tekst af**  
Ulla Thomsen

Onsdag den 11. august var det første skoledag for 254 stx'ere og 97 hf'ere på Aalborg Katedralskole, fordelt på 9 grundforløbsklasser og 4 hf-klasser.

Uden for skolen – i Sankt Jørgens Gade – blev alle nye modtaget med flag og balloner, og der var også musikalsk underholdning i skolegården, hvor elevtutorer og teamlærere stod parat til at modtage de forventningsfulde nye stx'ere og hf'ere.

Klokken nærmede sig efterhånden 8.15, og rektor Chri-

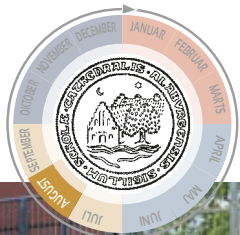
stian Warming kunne byde velkommen til alle nye med et afsluttende ønske og håb om 2 og 3 gode gymnasieår for alle. Herefter gik eleverne i samlet trop til klasseværelserne, hvor der ventede dem en lang række praktiske informationer om at være elev på Aalborg Katedralskole.

Førstedagen bød også på en lang række aktiviteter, som fx "sig det med ord"-leg på sportspladsen, lanciers i sports hallen og 1.g-sang i musiklokalerne. Alle aktiviteter havde til

formål at ryste eleverne sammen og gøre dem trygge ved at gå på vores skole.

Ved 15.10-tiden lakkede dagen mod enden, og de nye elever kunne forlade skolen – fyldt op med nye indtryk og forhåbentlig med godt mod på de fremtidige 2-3 år på Aalborg Katedralskole.

Men hvad siger eleverne? – hvorfor har de valgt at gå på Aalborg Katedralskole? Vi har spurgt en håndfuld af de forventningsfulde nye elever.



“ Mit valg faldt på Aalborg Katedralskole, fordi min lærer anbefalede den til mig. Andre elever fra Aalborg Katedralskole fortalte mig også om, hvor fedt det er at gå på skolen, fordi man 100% kan være sig selv uden nogen fordømmelse.

“ Jeg kunne sagtens have valgt en skole, der ligger meget tættere på, hvor jeg bor. Men jeg vil langt hellere gå på en skole, hvor jeg trives, og det gør jeg på Aalborg Katedralskole. Lærerne viser stor interesse i eleverne, og det giver også en vis tryghed.

“ Mine forventninger til skolen var, at det var et sted med plads til alle og et sted med høj faglighed. Det er jeg kun blevet bekræftet i! Alle er rigtig søde og åbne. Mange er klar på frivillige aktiviteter efter skole, hvor man kan dyrke fællesskabet på kryds og tværs af klasser.

“ Jeg har haft en utrolig god start på Katten. Første skoledag var jeg meget nervøs, som man jo er, når man starter et nyt sted. Alle var heldigvis meget imødekommende, og man faldt hurtigt i snak med nogle fra ens nye klasse. Tutorerne var også gode til at tage sig af de nye 1.g'ere og skabe et trygt miljø fra starten.



## Tutorcamp

I dagene op til første skoledag var Aalborg Katedralskoles fantastiske tutorer på skolen for at gøre klar til at modtage de nye elever, så alle nye kunne blive guidet igennem de første dage på den bedst tænkelige måde.

# Tobaksfri skole



## Tekst af

Ulla Thomsen

Efter sommerferien 2021 trådte nye nationale regler i kraft om tobaksfri skoletid på landets ungdomsuddannelser.

I Aalborg Kommune er alle ungdomsuddannelserne gået sammen om at lave en fælles politik for tobaksfrie ungdomsuddannelser.

Vi har allerede haft flere hold engagerede elever på rygestopkurser og er klar til at hjælpe endnu flere, nu hvor vores skole er tobaksfri.

Tobaksfri skoletid gælder naturligvis såvel rygning og dampning som snus.



# Kaffe i skolegården



## Tekst af

Ulla Thomsen

Hvem kan ikke trænge til en god kop kaffe eller te midt på formiddagen? Det kan rigtig mange af os vist. Derfor serverede skolen fredag den 13. august kaffe og te samt slikkepinde i skolegården i det gode sommervejr. Rigtig mange tog imod

tilbuddet og fik en hyggelig snak i 10-frikvarteret. En sådan aktivitet fortjener en gentagelse, og det fik den da også efterfølgende - med lige så stor succes.







**Tekst af**  
Rasmus Lundby

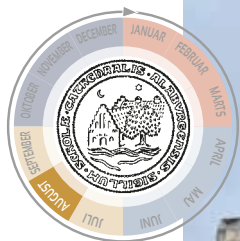
## 1.q på byvandring

1.q besøgte fredag den 13. august Aalborg Katedralskoles oprindelige lokaler, der fra 1540 var en del af Helligåndsklosteret.

Skolen flyttede til sin nuværende placering i 1889 - efter katedralskolen en kort overgang havde ligget i ... Jomfru Ane Gade!

Det var blot én af de ting, som 1.q lærte, da de var på byvandring i Aalborg med faget KS-historie.

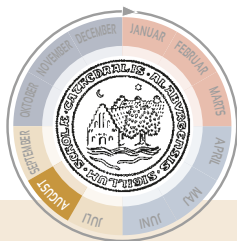
Her er klassen fotograferet ved klostrets gavl, som i øvrigt er på Aalborg Katedralskoles logo.



# Fællestime for alle nye



**Tekst af**  
Tom Mortensen



Fredag den 20. august var der fællestime for alle nye 1.hf'ere og 1.g-elever. Nye morgenværter var Ida Rom Weikert fra 2.k og Nicklas Brix Thy fra 2.m, som stod for en gang morgengymnastik. I den følgende time blev et bredt udsnit af Aalborg Katedralskoles foreninger og frivillige tilbud præsenteret. Tilbud som består af blandt andet: strikkeklub, fodbold, badminton, Schrödingers Kat, underholdningsorkestre, billedkunst og mange flere. Ja, man er endda velkommen til at opstarte en ny aktivitet, hvis man har lyst. Dagen bød også på fællessangen "Hvem vil ikke gerne være Kat".



## Klassens time



**Tekst af**  
Christine Stampe Frøsig og Ulla Thomasen

I klassens time på hf og stx er der fokus på social og faglig trivsel.

1.p havde onsdag den 25. august sin første klassens time. Modulet stod på brætspil – til stor begejstring for eleverne, der blandt andet spillede Mastermind, Matador og Uno og samtidig fik en snak med hinanden om stort og småt fra hverdagen.

På stx satte GK8-eleverne mandag den 30. august det lange ben foran og nåede til Vestre Fjordpark i klassens time. Der blev sågar også tid til en hurtig dukkert for de friske og den obligatoriske is.

Her i starten af skoleåret er der indlagt klassens time én gang om ugen, men hyppigheden aftager efterhånden, som behovet for de fælles aktiviteter svinder ind.



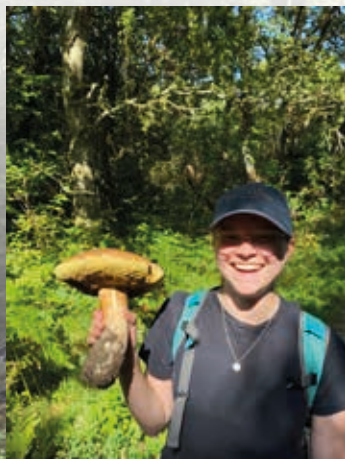
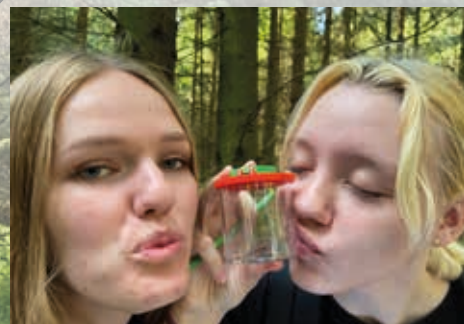
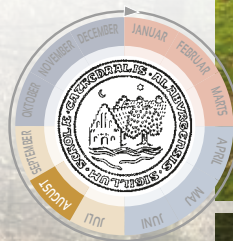
# Fra Rebild til Rold



**Tekst af**  
Mette Munkhaus

Solskin, tyttebær, græshopper og høje graner. Der manglede ikke noget, da skolens to Biologi B-hold var i felten tirsdag den 24. august for at undersøge naturtypernes særlige økologi. Fulde af energi sprang eleverne fra lyngdækket på de falske barker i Rebild til den dunkle, mosfyldte granskov i Rold Skov og endte til sidst – en smule udmatte - i "urskoven" med dens mange nicher og høje biodiversitet.

En skøn måde at bruge årets efter sigende sidste sommerdag på.



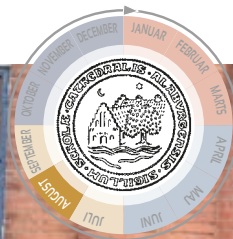
# 481-års fødselsdag



**Tekst af**  
Ulla Thomsen

Til stor overraskelse for skolens elever blev de fredag den 27. august mødt med musik i skolegården og dannebrog hejst. Hvad var anledningen? Det var Aalborg Katedralskole, der markerede sin 481-års fødselsdag. Til højlydt jubel og stor begejstring delte lærerne derfor kagemand ud til alle elever i 2. modul.

Stort til lykke til fødselaren.



# Idræt B på IDRÆTSMØDET



**Tekst af**  
Rikke Nielsen

Hvad er dit watt-tal i cykling? Hvor hårdt kan du klemme? Er du supersmidig, kan du hoppe højt? Eller kan du kaste hårdere end Mikkel Hansen? Alle disse aktiviteter med flere afprøvede Henrik Lund Andersens og undertegnede idræt B-elever til IDRÆTSMØDET i Aalborg den 27. august. Her havde AAU Sport Science inviteret til en time med korte og spændende idrætsfaglige oplæg med dygtige forskere. En verdensmester i styrkeløft fortalte om at studere idræt på Universitetet, og der var rig mulighed for at prøve de mange spændende aktiviteter.



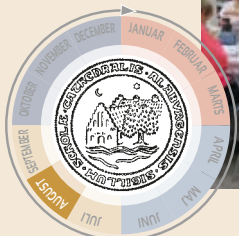
## Introfest



**Tekst af**  
Ulla Thomsen

Traditionen tro slutter de første 14 dages introforløb for førsteårseleverne med et brag af en introfest. I år løb festen af stablen fredag den 27. august, og vejrguderne var med os. Festlighederne begyndte med fællesspisning i skolegården.

Som det fremgår af fotografierne, hyggede eleverne sig gevaldigt i hinandens selskab.

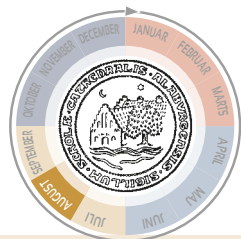


# Elever på tværs



**Tekst af**  
Michael Hawkins

Da vores elever først til november skal i de nye studieretningsklasser, skaber vi sammenhold på tværs af grundforløbsklasserne (GK) ved hjælp af "På Tværs". Her mødes alle eleverne på tværs af deres GK og lærer andre elever fra årgangen at kende. Deres første "På Tværs"-modul var mandag den 23. november, hvor eleverne havde en sjov fællestime om kropssprog og positive fællesskaber.



# Besøg fra Argentina



**Tekst af**  
Lene Bak

Den 30. august havde spanskeleverne fra 3gSP1 og 3.a besøg af Julieta, som bor i Argentina og har været på besøg i Danmark her i sommer. Julieta er søster til spansk lærer på Aalborg Katedralskole, Marina Angélica Porto.

Julieta fortalte mange spændende ting om Argentinas historie, geografi, kulinariske traditioner osv. Hun sluttede sit foredrag af med at berette om de traditioner, man har i Argentina for at fejre, at man er ved at være færdig med gymnasiet – fx en skitur til det sydlige Argentina.



# Ryste-sammen-dag



**Tekst af**  
Ulla Thomassen

Den sidste tirsdag, onsdag og torsdag i august var der ryste-sammen-dag for førsteårseleverne på Aalborg Katedralskole. Der var afsat en hel dag pr. klasse til arrangementet.

Første punkt på dagens program var en byrundtur, hvor eleverne skulle følge en tilrettelagt rute med opgaver undervejs.

Til frokost var eleverne tilbage på skolen igen, godt sultne efter den lange byrundtur. Og det

faldt i rigtig god jord, at menuen stod på skolens legendariske lasagne.

Efter frokost begav eleverne sig på gåben ud til minigolfbanen i Vesterkæret. I hold af 3-4 elever dystede eleverne mod hinanden. Og der blev virkelig gået til den med liv og sjæl. Ved 15-tiden var det tid til at forlade minigolfbanen.

Tak for en hyggelig og god dag, hvor eleverne rigtig blev rystet sammen.



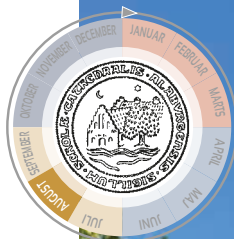
# Solskole



**Tekst af**  
Rasmus Lundby

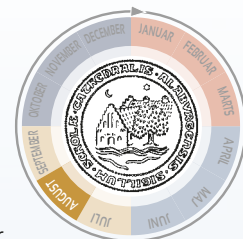
Mandag den 30. august bød på et fantastisk sensommervejr og dermed mulighed for at arbejde udenfor.

3.j og 2.x benyttede dagens solskin til at flytte henholdsvis samfundsfags- og danskundervisningen ud i den solbeskinnede skolegård. Det er en af fordelene ved at gå i gymnasiet på en herlig sensommerdag.





# 2p's beretning fra hytteturen til Lyngså



## Tekst af

Emma Yoelia  
Hylander og Malthe  
Kærgaard Rye, 2.p

Vi startede vores hyttetur til Lyngså med en hyggelig bustur mandag formiddag den 30. august, hvor vi mærkede sammenholdet både i 2.p og på tværs af klasserne. Vi sang bl.a. højt med til "Don't stop believing", hvor Ole fra 2.r og Malthe fra 2.p ikke var til at stoppe.

Da vi kom til Lyngså, blev vi fordelt i værelser. Vi fik en dejlig udsigt til klitter og solskin. Så var der fælles aktiviteter, fx stjerneløb. Her dystede vi ihærdigt mellem klasserne og lavede fx vandaktiviteter og teambuilding. Det var sjovt. Der var også kage. I vores klasse havde Astrid bagt en utrolig god banankage, og Alberte havde lavet dejlige cookies. I Dortes danskfaglige aktivitet var vi rundt i grupper, fandt ord og tog billeder på forskellige lokationer.

Lejrskolen lå lige ved vandet ned til østsiden af Danmark. Vi badede ivrigt i det fine hav både med og uden tøj på og på forskellige tidspunkter af døgnet, også sen aften. Til aftensmad fik vi lasagne og bananasplit. Efter aftensmaden var

der historiequiz med historielærer Michael Hawkins. Nogle af os var ved stranden og kigge stjerner. Der var helt mørkt og skyfrit, kun lys fra Frederikshavn. Vi kunne både se den store og lille Karlsvogn. Malthe fortalte om, hvad der vil ske i fremtiden med solsystemets planeter og Mælkevejen. Han blev lidt nørdet.

Der blev også hygget igennem i de forskellige soverum. Morgenmaden var god, og dét er vigtigt. Der var både rundstykker og juice. Vi gjorde rent tirsdag formiddag, så der kunne være fint til de næste klasser. Nogen spillede rundbold, inden vi skulle hjem med bussen, andre tog en sidste dukkert i det blå vand. Turen gik hjem, som da vi tog afsted, med sang og hygge. Vi var på skolen ca. 20 minutter i 12.

Turen var en succes og en tiltrængt erstatning for den hyttetur, der blev aflyst pga. Corona-pandemien sidste år. Gud bevare Kattens hytteture.



# Foredrag af Anders Ladekarl om Røde Kors



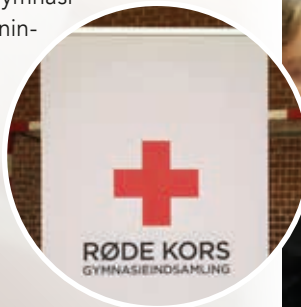
## Tekst af

Thea Helen Madsen  
Rothmann, 3.b

Man ville kunne have hørt en knappenål falde til jorden. Salen var bomstille, da Anders Ladekarl den 2. september 2021 holdt et foredrag om Røde Kors i hallen. Dette var en af de få gange, hvor omkring 1000 samlet elever og lærere kunne tie helt stille – og med god grund. Foredraget blev holdt af den flittige Anders Ladekarl, der er generaldirektør for Dansk Røde Kors. Under foredraget fortalte han blandt andet om den humanitære hjælpeorganisation, og hvad deres arbejde går ud på samt personlige anekdoter fra Røde Kors' arbejde i verdens brændpunkter. Her må den dygtige Anders Ladekarl igen roses for hans medlevende foredrag, der tydeligt satte sine spor i flere af eleverne, der snøftede på stolerækkerne.

Arrangementet var af skolen stabled på benene sammen med Røde Kors for at sætte fokus på de sårbares sag og gymnasieindsamlingen, der løb af stablen den 3. oktober 2021. For som Anders Ladekarl selv siger: "Jo flere der samler ind, jo mere kan vi lave ude i verden". Foredraget vakte stor interesse og blev derfor også dækket af TV2 Nord, der både interviewede skolens ambassadører og Anders Ladekarl selv. Efter foredraget overtog to af skolens ambassadører, Thea Helen Madsen Rothmann (3.b) og Tine Koch Pedersen (3.k), ordet for at informere og afholde en konkurrence i forbindelse med den kommende gymnasieindsamling. Alt i alt var det et spændende og lærerigt arrangement, der endte vellykket med opbakning fra eleverne.

Redaktionens tilføjelse: Vores engagerede elever dækkede ikke færre end 50 ruter til Røde Kors' landsindsamling den 3. oktober og var derfor et af de få gymnasier i Danmark, som var med i lodtrækningen om en koncert. Desværre vandt vi ikke dette år, men til gengæld kunne vi selv trække lod om nogle af de mange sponsorpræmier. Vores ambassadører gik herefter i gang med den store uddeling.



# Suit-up-day



**Tekst af**  
Michael Hawkins

Mens 1. årgang var til Adventurerace, var resten af skolens elever fredag den 3. september trukket i deres stiveste puds, da Socialiseringsudvalget havde arrangeret den traditionelle Suit-up-day. Her kunne klassen med det bedste klassebillede vinde en masse slik og chips til eget forbrug, hvilket var meget passende, eftersom der på dagen også var fredagscafé på skolen. Vinderne blev 3.j med temaet Mr. Worldwide, med reference til rapperen og sangeren Pitbulls selverklærede kælenavn.

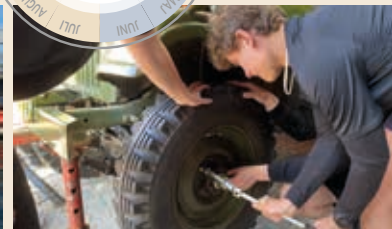


# Adventure Race



**Tekst af**  
Caroline Tveen  
Kanstrup, 1.x

Vestre Fjordpark var fredag den 3. september fuld af glade, kampklare 1.-årgangs elever fra Aalborg Katedralskole. Idrætsdagen "Adventure Race" var sat i gang, og der blev dystet klassevist både på land og i vand, med sjove og udfordrende aktiviteter som Ung Aalborg og vores gode idrætslærere havde stået for. Stemningen var i top, solen skinnede, og eleverne var rundt til 3 forskellige områder med hver deres aktiviteter, som f.eks. paddelboard-stafet, volleyball og ultimate. En del af dagens aktiviteter blev afholdt på Forsvarsmuseet, hvor man bl.a. dystede om den hurtigste tid i tovtrækning med en tank og af- og påmontering af dæk på en gammel jeep. Alt i alt var den en spændende, underholdende og anderledes dag, som styrkede samarbejde og fællesskab i de nye klasser, og som endte med en præmieoverrækkelse til de 3 bedste klasser.



# På industrivandring



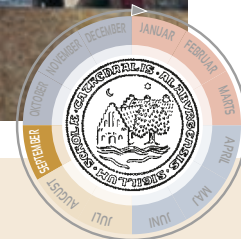
2.r og 2.p har i KS-historie været på byvandring, hvor de har besøgt de gamle industrier, som har kendetegnet Aalborg og undersøgt, hvordan byen er gået fra gammel industriby til moderne vidensby.



**Tekst af**  
Michael Hawkins og  
Ulla Thomsen

2.r var på industrivandringen mandag den 6. september, og for 2.p's vedkommende foregik vandringen tirsdag den 7. september.

Eleverne skulle fotografere undervejs, og Andreas Bjerg Brøgger, Jeppe Klinkby Christensen, Malte Kærgaard Rye, Victor Panduro og Nikolai Østergaard fra 2.p fortæller: *"vi har valgt at tage billeder af de nye lejligheder ved Spritten, da vi føler, at det illustrerer den nyere del af, hvordan Aalborg kommer til at se ud. Vi har også valgt at tage et billede af den gamle skorsten, som viser, at man stadigvæk gerne vil bevare nogle af de ting, som har gjort, at Aalborg er, som byen er i dag".*



# Samtale om "sex"



**Tekst af**  
Rikke Nielsen

Når man skal tale om "Sex" af Jan Somergaard i dansk, var 2.x enige om, at det kan være en god isbryder at lade spillet "Lynlitteratur" sætte rammen for samtalen. Elevaktiviteten nåede herefter uanede højder. Tematikker blev spontant rangeret, og dybe samtaler om tekstens kompleksiteter blev diskuteret på taksonomiens allerhøjeste niveau.

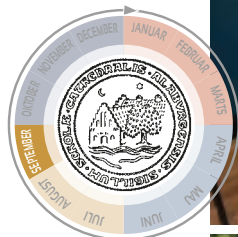


# Vikingerne studeres



## Tekst af

Ulla Thomsen



1.p, 1.q og 1.r samarbejder i ks-historie omkring emnet "Aalborgs DNA", hvor vi blandt andet har fokus på vikingetiden i Danmark.

De tre klassers historielærere Rasmus Damkilde, Rasmus Lundby og Ulla Thomsen blev derfor enige om at tage klasserne med på en fælles tur til Lindholm Høje for at se den fornemme vikin-gravplads og stedets smukke museum.

Vi tog afsted tirsdag den 7. september, og programmet for dagen bestod af et besøg på stedets fornemme gravplads og et besøg på Lindholm Høje museets indendørs udstilling.

I tilknytning til besøget skulle alle elever løse en refleksionsopgave, som bestod af to dele, omhandlende oldtiden i Limfjordslandet og Vikingerne på Lindholm Høje.

Alle var enige om, at vi havde en god og udbyt-terig eftermiddag på Lindholm Høje.

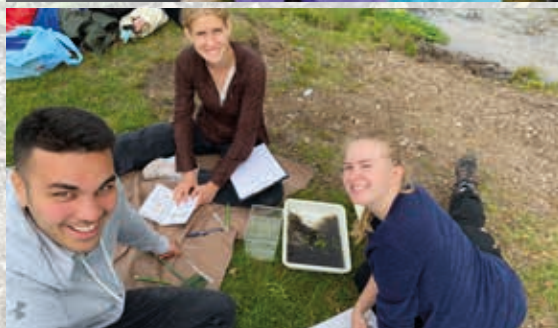
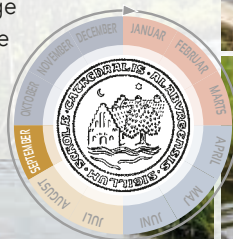


# Vandløbsekskursion



**Tekst af**  
Mette Munkhaus

Onsdag den 8. september var 2.z Biologi på vandløbsekskursion til Gravlev Ådal. Udover udforskning af åens dyre- og planteliv var der også tid til en god frokostpause ved en af landets reneste kilder, Ravnkilde. Vejret var fint og energiniveauet højt hos de flittige biologi-elever. Kun nogle enkelte faldt i søvn i bussen tilbage til Aalborg.





# Museumsbesøg gjorde indtryk



**Tekst af**  
Elisabeth Faber

2.d og 2.y besøgte midt i september Aalborg Historiske Museum og så udstillingen Folk og Fabrikker som del af et tema om industrialisering i Danmark. Mange ting gjorde indtryk, men 7 ølkapler på et madpapir sammen med en seddel, hvor der stod: "Sådan ser frokosten ud, når man drikker lønnen op. Kærlig hilsen din kone" gjorde ekstra indtryk. Arbejdskitler som i gamle dage ønskede

flere elever til deres jobs. Farverne var endda helt moderne. 2.d fik taget klassebillede i den gamle skolestue - alle var enige om at stolene i lokale 281 er behageligere.



# EU-debat



**Tekst af**  
Jakob Brodin

EU-flaget var hejst tirsdag den 21. september, da næsten hundrede 2.g'ere i samfundsfag spillede med i EU-rollespillet: *Europe at Work*.

Eleverne var delt ind på 7 fiktive lande, 4 grupper i parlamentet, 3 mediehuse, 4 lobbyorganisationer og 1 kommission. Hver med deres opgaver og muligheder.

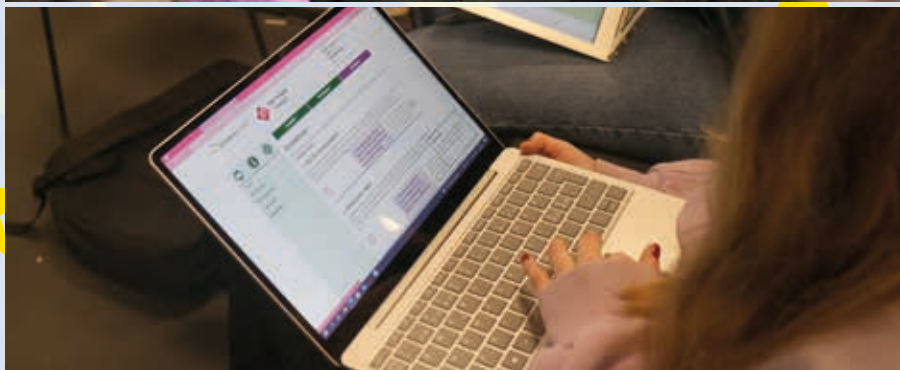
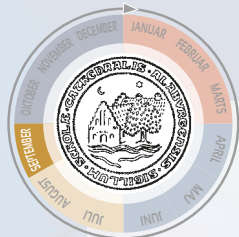
Sammen skulle de vedtage et direktiv om arbejdskraftens frie bevægelighed. MEN aldrig i spillets historie er direktivet blevet nedstemt med så stort et flertal.

Kun D-land, som repræsenterede 12 % af indbyggerne i den virtuelle verden, ville stemme for forslaget. Også i Parlamentet var det kun blå gruppe, som stemte for med 24 % af stemmerne.

En eklatant fiasko for det fiktive EU-samarbejde, men forhåbentlig en kæmpe læring for alle deltagerne.

Nu er det under alle omstændigheder oplevet på første parket, hvor svært det er at blive enige om kompliceret lovgivning på tværs af holdninger og landegrænser.

Tak til alle deltagerne for den store indsats.



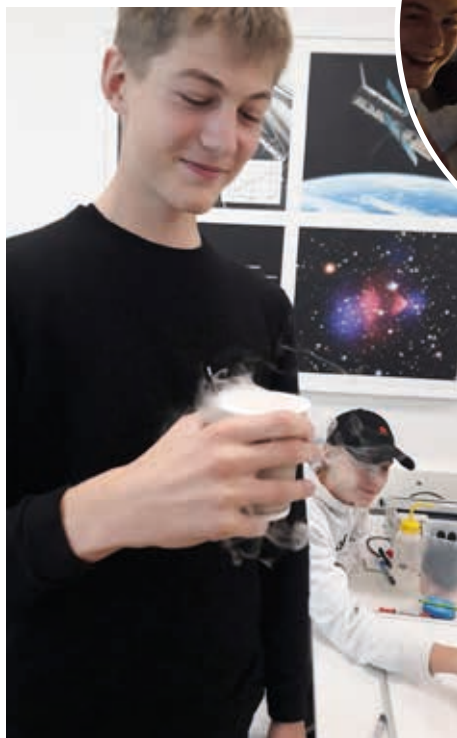


# Brag i skolegården



**Tekst af**  
Uffe Pedersen

Jonas og hans klasse fra Skipper Klement skolen i Aalborg deltog i et udvidet brobygningsforløb på Katten den 27. september. Det handlede om kosmisk stråling, som vi kunne detektere i hjemmelavede tågekamre. Der var virkelig god aktivitet og stemning. Der blev også tid til varm kakao og bomber.



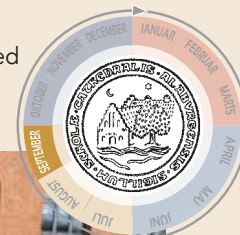
# Efterårs-solskole

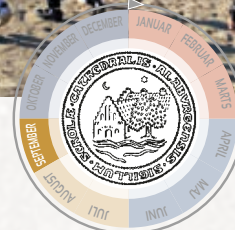


**Tekst af**  
Maria Søndergaard  
Gjerløf

Hvad får man, når man kombinerer en skolegård med efterårssol, en bunke farvestrålende Post-its og 2.ys engelsktime?...

Svar: En kulørt bænk med novelle-næranalyse og glade elever med sol i håret.





## HF-ekskursion til Skagen



**Tekst af**  
Kirstine Worsøe  
Christensen, 1.p

Alle 1.hf-klasserne var tirsdag den 28. september og onsdag den 29. september på hf-geografi-ekskursion til Skagen.

Vi havde fået en mappe, hvor der var en opgavebeskrivelse til hvert stop. En af opgaverne, som vi skulle udføre ved næsten alle stoppene, var at tage en sandprøve/jordprøve. Vi skulle også samle sten og blomster til brug i forsøg og rapporter i fagene.

Første stop på turen var ved Råbjerg mile. Herefter gik turen til Grenen med tredje stop ved Nordstranden. Skagen by var fjerde stop, og kl. 15.30 var vi fremme ved vores hytter i Hulsig, hvor vi skulle overnatte.

Efter aftensmaden var der mulighed for at komme i badeland eller spille badminton.

Femte stop på ekskursionen var onsdag, hvor vi efter morgenmaden var på Hulsig Hede.

Sjette og sidste stop var på stranden ved Hulsig. Her var vi indtil klokken ca. 13.30, hvor vi vendte snuden mod Aalborg efter en rigtig god ekskursion.



# Smukke toner i skolegården



**Tekst af**  
Rikke Nielsen

I 2.x dansk er der sangskrivning på programmet. Vi har at gøre med skønne naturvidenskabelige elever, men naturvidenskaben er ikke det eneste, 2.x er gode til. De er også yderst skarpe indenfor kreativitetens og musikalitetens verden, og alt spiller, når solen skinner fra en skyfri himmel en sen eftermiddagsdag, hvor tonerne fra en guitar genlyder i vores smukke skolegård.



# Musiksamarbejde med Aurehøj Gymnasium



**Tekst af**  
Anette Møller Svendsen

3.m havde besøg fra Nordsjælland af 3.j (MU/MA) fra Aurehøj Gymnasium onsdag den 29. september.

I 2. modul spillede og sang eleverne med og for hinanden. Derefter gik de i blandede grupper til Musikkens Hus ved havnefronten i Aalborg, hvor alle havde en fantastisk oplevelse med professor Jim Hjærnøe fra Det Jyske Musikkonservatorium og vocal painting.



## 2.a på renæssancevandring i Aalborg



**Tekst af**  
Ulla Thomsen

I slutningen af september stod den på udforskning i renæssancebyen Aalborg 2.a sammen med deres historielærer Ulla Thomsen.

Første stop var Gammeltorv – byens daværende centrum. Her lå byens rådhus. Eleverne fortalte om byens råd og om byens største købmand – Jens Bang. Hans hus og købmandsgård – Jens Bangs Stenhus – lå og ligger i dag ud til Østerå, der dengang var en åben å. De mange sejlskibe, der fragtede varer, kunne derfor sejle fra Lim-

fjorden og lige op til Jens Bangs Stenhus og aflevere deres gods. Østerå løber i dag under de asfalterede gader Østerågade og Nytorv.

Ved Østerå ligger også borgmester Jørgen Olufsens gård, som vi lige nåede at beundre. Olufsen var borgmester i Aalborg, og hans købmandsgård fra 1616 er den bedst bevarede danske købmandsgård fra renæssancetiden.

Turen fortsatte til Aalborghus Slot, der ligger ved havnefron-

ten og er opført 1539-55 af Christian III. Her fortalte eleverne om den statslige administration. Vi var inde i kasematterne, der blandt andet blev opført som løbegange, der dannede hurtige adgangsveje fra slottsgården til de udvendige forsvarsværker. Og sidst men ikke mindst så vi slottets fangehul, der under renæssancen blev benyttet som et alternativ til fangehullet under byens vestre byport i Algade.

I Hjelmerstald hørte vi om håndværk og lav, og næste stop var

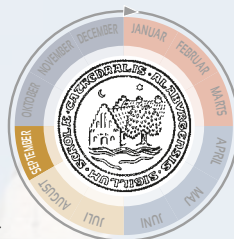


Vor Frue Kirke, hvor eleverne fortalte om reformationen i Danmark og om hekseforfølgelser i Aalborg. I forbindelse med sidstnævnte gik vi ind i Vor Frue Kirke for at se gravmælet over Dorthe Jensdatter Kjærulf, som blev dømt for troldom i år 1620 og brændt som heks.

Vandringen fortsatte til Aalborg Kloster, som efter reformationen fungerede som stiftshospital. Her hørte vi om fattigvæsen og fattigforsorg i renæssancen. Aalborg Kloster lagde i øvrigt lokaler til Aalborg Katedralskole fra engang i 1500-tallet indtil 1840'erne, hvor skolen flyttede til Jomfru Ane Gade.

Vi besøgte også Aalborgstuen på Aalborg Historiske Museum i Algade. I den autentiske Aalborgstue oplyste den sidste gruppe elever, at Aalborgstuen er Danmarks mest velbevarede borgerlige interiør fra renæssancetiden. Stuen stammer fra en bygning, der blev opført i 1602 af købmand Niels Christensen, og den lå på hjørnet af Aalborgs vigtigste gader – Østerågade og Ved Stranden.

Renæssancevandringen sluttede med, at vi besøgte museets udstilling "Renæssancen i Aalborg".



## Elevcitater:



### Hannah Hyldal Håkonsson:

*"Det er altid rart at komme ud af klasselokalet, og opleve det, man har lært i virkeligheden."*



### Anders Nielsen:

*"Undervisning uden for klassen giver skøn afveksling fra de normalt stillesiddende timer. Det er ikke så ofte, at man går en tur i egen by for at lære historien bag, så spændende var turen i hvert fald. Gåturen fra sted til sted styrkede helt klart også klassesamværet, og det var simpelthen så hyggeligt!"*



# Elevrødder, taler og træstammer



**Tekst af**  
Jakob Brolin

Der stod madspild på programmet, da alle GK-klasserne brugte en eftermiddag i sidst i september i bæredygtighedens tegn. Dagen bød både på oplæg fra Folkekirkens Nødhjælp, FN's verdensmålsambassadører og smagsprøver på en rekordlang træstamme bagt af overskudsmad.

## Kampen mod sult og madspild

Dagens tema blev skudt i gang af pressechefen fra Folkekirkens Nødhjælp, Poul Kjar. Han fortalte om organisationens arbejde rundt omkring i verden, som i høj grad er at sikre fødevarer til den fattige del af verdens befolkning.

Under foredraget blev der også tunet ind på madspild. Det kom frem undervejs, at hvis det samlede madspild i verden var et land, så ville

det komme på listen som den tredjestørste CO2-udleder i verden. Det er uden tvivl et stort paradoks, da en meget stor del af verdens befolkning sulter.

Folkekirkens Nødhjælp sætter nu fokus på problemet med madspild og åbner i flere byer Wefood-butikker, som sælger overskudsvarer, der ellers ville ryge i skraldespanden. Det er

frivillige, der arbejder i butikkerne, og overskuddet fra salget går til Folkekirkens Nødhjælps arbejde.

## Elevrødder – roden til en bedre verden

Det næste punkt på dagsordenen var et oplæg fra et par af skolens elevrødder.

Ellen og Kalinka er skolens og hele Danmarks verdensambassadører, og de fortalte med stor iver om deres arbejde med FN's verdensmål, om madspild og om sammenhængen mellem de to.





Derefter blev det tid til gruppediskussioner i klasserne faciliteret af elever fra skolens elevråd.

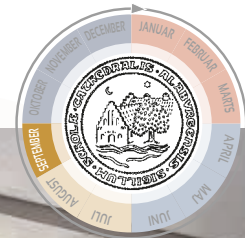
### Træstammer i regnvejr

Op mod 270 af Kattens elever, 8 lærere og rektor begav sig dernæst hen mod den nye Wefood-butik. Butikken skulle indvies med manér med deltagelse af

byens borgmester, to ministre og mesterbager Beate fra den Store Bagedyst.

I silende regnvejr blev den røde snor klippet over, mens der blev holdt taler og spist træstammer. Beate slog rekord ved at bage en 10 meter lang træstamme af overskudsmad, som alle kunne få lov at smage på.

På trods af øsende regnvejr og våde fødder gav bæredygtighedseftermiddagen eleverne en øget forståelse for madspild – og de fik en anderledes skoledag rig på oplevelser.



## 2.x til Naturvidenskabsfestival



**Tekst af**  
Anders Øllgaard

2.x var mandag den 4. oktober til Naturvidenskabsfestivalen i Aalborg Zoo. Her fortalte de om kemien bag farver og smag i vores mad.

Eleverne fremstillede små smagsprøver af:

- Ananas med basilikum, der indeholder molekyler, der er hinandens spejlbilleder.
- Kanelukker - kanel kan kun duftes og ikke smages.

- Blåbærdessert, der indeholder røde blåbær (surt) og blå blåbær (basisk).
- Rødkålsindikator - rødkål indeholder samme farvestof som blåbær og kan blive alle regnbuens farver (ingen smagsprøve her).
- Juice, der smager mere surt, når det fortyndes.

Festivalen havde mandag besøg af over 2000 folkeskoleelever fra Nordjylland.



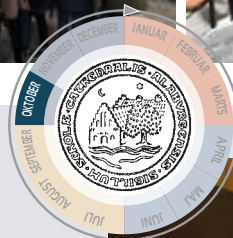
## Biologielever i Zoo



**Tekst af**  
Sannie Ebert  
Jacobsen

3.g's biologihold var tirsdag den 5. oktober i Aalborg Zoo til Naturvidenskabsfestival.

Vi tog udgangspunkt i vores forløb om skoven og havde bl.a. biller og et flot fotosynteseforsøg med os. Mest populært var dog nok vores quiz med gode præmier. Frederik fra 3.d havde nemlig været supereffektiv ugen før og skaffet små bolsjeposer med skolens logo.



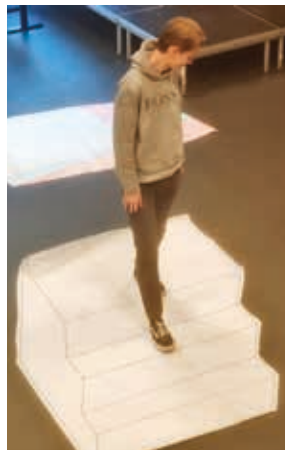


# Synsbedrag



**Tekst af**  
Jesper Kilde  
Rasmussen

3.d var i uge 40 på studietur i Rom, hvor de blandt andet kiggede på matematiske synsbedrag. Da de kom hjem, skulle de så prøve at lave deres egne synsbedrag ved hjælp af teori fra rumgeometrien, og det kom der et spændende undervisningsmodul ud af.

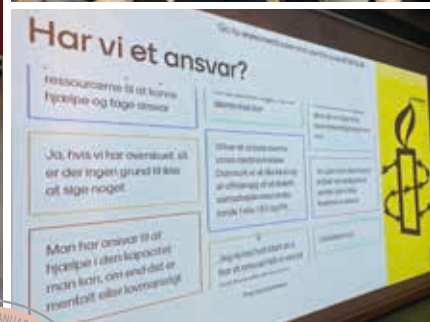


# Menneskerettigheder til debat



**Tekst af**  
Rasmus Lundby

Amnesty International afholdt tirsdag den 12. oktober en workshop for alle eleverne fra 3.g med samfundsfag A. På workshoppen blev der fokuseret på menneskerettighederne, og eleverne skulle bl.a. forholde sig til forskellige dilemmaer om ytringsfrihed.



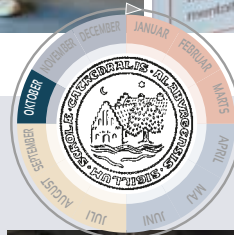
# Fælles korsangdag



**Tekst af**  
Michael Hawkins

Ikke færre end 2000 gymnasieelever var torsdag den 14. oktober fælles om arrangementet SYNG, hvor de alle sang de samme sange i løbet af dagen. Aalborg Katedralskole var repræsenteret af vores fantastiske musik-klasser, 2.d, 2.m, 3.d og 3.m, og havde endda besøg af Dronninglund Gymnasium, Mariagerfjord Gymnasium, Nørresundby Gymnasium og HF og Vesthimmerlands Gymnasium og HF. Og nej, på billedet synger eleverne ikke "Hoved, Skulder, Knæ og Tå", men opvarmer derimod deres sangstemmer, inden det går løs.

Dagen sluttede med en kort koncert i Multisalen kl. 15, hvor interesserede kunne nyde de sangglade musikelevers korsang.



# Fodboldturnering



## Tekst af

Christian Kold 3.x og  
Sophie Nedergaard-  
Hansen 2.k

Onsdag den 13. oktober – på en smuk og kold efterårmorgen - mødte en flok udvalgte kampklare fodboldspillere fra Aalborg Katedralskole op ved KFUM's baner, hvor skolen deltog med både et pigehold og et drengehold i Gymnasiernes fodboldturnering.

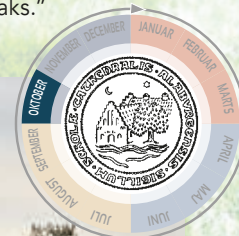
Det var en bred trup på 16 deltagere, der skulle repræsentere drengeholdet på Katten. Aalborg Katedralskoles 16 udvalgte stillede op i en klassisk 4-5-1 opstilling, som skulle give rum til individuel kvalitet og finesser. Græsset var stadig stift af rim, da der blev fløjtet op til første kamp mellem Katten og Vesthimmerlands Gymnasium. Det blev en underholdende kamp

med store chancer til begge hold, men Kattens drengehold måtte se sig slået.

Da efterårssolen var stået op over KFUM's baner, gjorde Kattens drenge sig klar til deres anden kamp mod Mariagerfjord Gymnasium. Mariagerfjord Gymnasium stillede med et stærkt hold, og Kattens drenge kom aldrig rigtig i gang. Igen måtte vi se os slået. Motivationen var derfor stor, da Aalborg Katedralskoles drenge gik ind til tredje og sidste kamp. Modstanderen var her Skive Gymnasium. Kampen bølgede frem og tilbage i første halvleg, og Kattens drenge havde store chancer, der dog ikke blev omsat. Personlige fejl og en tvivlsom

dommerindsats resulterede i en sejr stil Skive Gymnasium. Alt i alt en god alternativ skoledag med højt humør og godt vejr, selvom resultaterne udeblev for drengeholdet.

Pigeholdet kom desværre heller ikke på sejrspodiet. Sophie Nedergaard-Hansen (2.k) fra pigeholdet konkluderer imidlertid, at både træningen og stævnet har været med til at give et rigtig godt sammenhold på tværs af klasser og årgange: "Det har været utroligt dejligt at stifte venskaber med folk fra andre klasser, som man normalt aldrig taler med. Ja, alt i alt havde vi alle en god oplevelse og hyggede os maks."



# Studietur Berlin

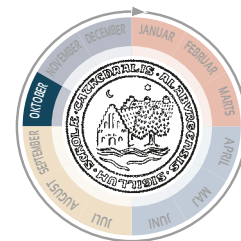


**Tekst af**  
Ulla Thomsen

Topografie des Terrors, Stasimuseum, Denkmal für die ermordeten Juden Europas og andre tyske oplevelser var på det faglige program, da 2. hf endelig i uge 41 kom på deres Corona-udskudte studietur til Berlin. Eleverne skulle have været afsted i 1. hf, så alle var glade, da bussen endelig satte kursen mod Berlin mandag morgen - med mere end et halvt års forsinkelse.

Hf'erne har i mange år haft tradition for at have Berlin som destination for studieturen, idet studieturen kobles sammen med et forløb i hf-klasse om Kold krig og Berlinmurens fald.

Selvom det til tider var koldt og regnfuldt, blev det stadig en mindeværdig tur med masser af oplevelser og især masser af hygge med hf-eleverne i 2.p og 2.r.



# Studietur til Madrid



## Tekst af

Frida Lerche og Nicoline Munk, 3.a

Vi i 3.a har været på en skøn tur til Madrid. Her var vi i 6 dage, hvor vi fik oplevet lidt af hvert. Vi var afsted med både vores spanskklærer, Lene Bak, og dansklærer, Stina Hvirring, så fagligt fik vi en god blanding af det spanske og danske.

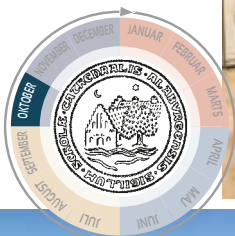
Den første dag regnede det en hel del, men det satte ikke en stopper for humøret i 3.a. Vi besøgte blandt andet El Rastro, som er et stort loppemarked fyldt med boder, hvor man kan købe lidt af hvert. Derudover

var vi igennem ugen også på museer som f.eks. PRADO og Reina Sofia, hvor vi skulle løse nogle opgaver, vi fik af lærerne. Der blev også gået en del på turen, og især på vores tur til Valle de los Caídos, hvor der også er en kirke bygget ind i bjerget.

Vi mødtes også med en af skolens tidligere elever, Christian Márquez, som arbejder på den spanske ambassade, hvor han fortalte lidt om arbejdet på ambassaden og om livet i Spa-

nien under corona.

Vi fik også udfordret vore egne sprogkundskaber ved at snakke med de lokale. Derudover havde vi også tid til at udforske Madrid og dens seværdigheder på egen hånd i mindre grupper. Og vi fik også smagt en masse spanske delikatesser og sluttede bl.a. turen af med at spise tapas sammen i samlet flok. Det var en helt igennem hyggelig tur og dejligt endelig at kunne komme afsted sammen efter alt corona-kaoset.



# Studietur Bruxelles



**Tekst af**  
Rasmus Lundby

Bruxelles er ikke kun øl, muslinger, fritter, vafler og chokolade ... selvom lækkerierne her er lækre.

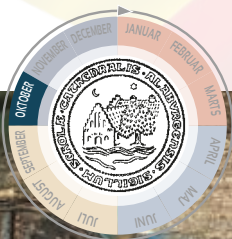
I byen kan du også besøge Tintin, opleve EU, udforske spændende kvarterer, gå på vintage-jagt og meget mere. Bruxelles er en kosmopolitisk blanding af kultur, arkitektur og god mad kombineret med kongelig tradition i den belgiske hovedstad.

Derfor valgte fire 3.g-klasser (3.c, 3.j., 3.k og 3.m) at lave en fælles tur til Bruxelles.

Den fælles tur gav samtidig mulighed for at skabe nogle fælles sociale rammer, der havde manglet under det seneste corona-år. Således kunne der hygges på tværs af klasser, og 3.g-skoleåret kunne starte med en masse nye venskaber.

Nogle aktiviteter i Bruxelles samlede alle klasser, mens klasserne på andre aktiviteter spredte sig ud – fx tog samfundsfagseleverne til EU's Parlamentarium, og musikeleverne tog til koncerter.

Her bringer vi en smagsprøve på elevernes indtryk fra studieturen.



## Tænke, ikke tie: 3.m og 3.j sætter fokus på Belgiens historie



### Tekst af

Helene Schaumann Hansen og  
Malthe Asbjørn Vesterlund, 3.j

Hvis du finder dig selv i Bruxelles' gader, kan du næsten vide dig sikker på at støde ind i særligt ét navn. Om det så er parken du går i, eller øllen du drikker, så er ting ofte opkaldt efter den samme person - Kong Leopold II. Belgiens anden konge, som har opnået ikon-status i landet. Det var nemlig ham, der førte landet til rigdom. Hvor denne rigdom kom fra, er svært at tale om. I 1885 tog Leopold II egenrådigt magten over Congo, og han skabte et af verdens grusomste imperier, hvor op mod ti millioner congolesere arbejdede sig ihjel eller blev myrdet.

Turen for 3.m og 3.j gik til Afrika-museet, som blev bygget under imperialismen som et propagandamuseum. Så sent som i 2018 blev det totalrenoveret, så det nu i stedet hylder afrikansk kultur og kunst. Dele af den gamle udstilling står stadig fremme, men ikke uden en udførlig tekst ved siden af, der beskriver, hvorfor den ikke viser et helstøbt billede af virkeligheden. Vi var vidner til et kulturskifte, hvor museet tager opgøret med fortiden, dog uden at glemme den.

## 3.m til to koncerter

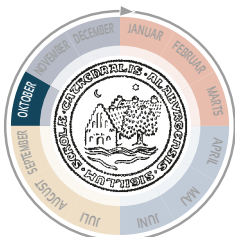
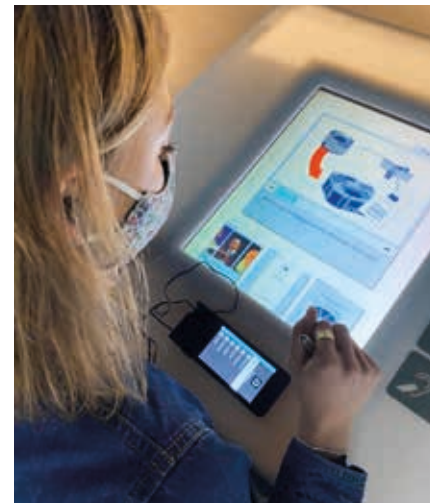


### Tekst af

Ronja Weichel Greiffenberg og  
Frida Mølgaard Troelsen, 3.m

Den ene koncert vi var til i Bruxelles var med Barokorkestret "B'Rock". Musikken var grundlag for en moderne danseforestilling. Både musikken og dansen var utrolig veludført, men særligt dansen satte undren i gang. Bl.a. dukkede en hund lige pludseligt op på scenen - den gøede dog ikke, det gjorde danserne til gengæld. Koncerten var noget helt særligt, da vi nok aldrig ville have købt billetter til en lignende koncert på eget initiativ, og vi var alle positivt overraskede.

var fedt at opleve musikernes talenter på trods af en presset og uventet situation. Alt i alt var koncerten superfed, og vi havde en oplevelse, som indeholdt alt fra moshpits til rolig jazz.



Den anden koncert var med rap-duoen "Blackwave.". Udover hiphop beskæftiger de sig med jazz og blander gerne de to genrer. Under koncerten var der pludselig tekniske problemer, og lyden virkede ikke længere. Bandet bestod af utrolig dygtige musikere, der reagerede prompte og begyndte at jamme løs. Det

## En super god studietur



### Tekst af

Cille Kjærsgaard Larsen og  
Tobias Hauge Nibe, 3.j

Efter flere måneders Teams-tommeltrilerier og tung træthed blev vi i 3.j, 3.m, 3.c og 3.k endelig lukket ud af vores hengemte værelser. Turen gik til Bruxelles, en by der er kendt for vafler, chokolade og øl med mange procenter – og i mange variationer!

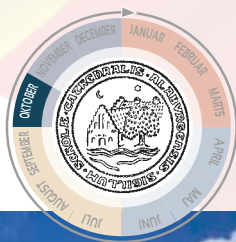
Efter de lange 14 timer i bussen kom vi til vores hotel. Til trods for at vi var 130 elever på samme sted, var der, sagt med historielærer Lone Simonsens ord, overraskende få problemer.

Dagene forløb med en lang række spændende aktiviteter, så som byvandring, museumsbesøg, andre kulturelle indslag og aftener hvor vi selv bestemte. Vi så bl.a. Afrikamuseet, noget af

EU-parlamentet, 1. verdenskrigs monumenter og en lille dreng, der stod og tisede.

Selvom Belgien bød på regn og kulde slog det os ikke ud, for humøret var helt i top. Det handler nemlig først og fremmest om de personer, du rejser sammen med, og det klassefællesskab og de venskaber, man opbygger under turen. Vi blev selv overrasket over, hvor meget bedre vores venskaber blev under turen, selvom vi har gået i klasse sammen i snart 3 år. En studietur gør noget helt særligt godt ved en classes interne forhold og klassens forhold til lærerne.

Kort sagt: Bruxelles 2021 var en kæmpe succes!





## Mange gode oplevelser

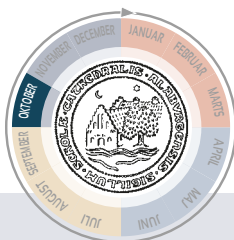


### **Tekst af**

Zolfaqar Shahmorad og Ida Stamhus, 3.c

Den 3. oktober 2021 drog 3.c afsted på endnu en rejse sammen – denne gang til den smukke by Bruxelles. Vi ankom relativt tidligt og tog efterfølgende ud for at udforske byen lidt nærmere.

Turen bød på mange mindeværdige oplevelser og bragte gode stunder. Vi har haft mange gode oplevelser, vi som klasse vil tænke tilbage på med et smil på læben. Studieturen har også været en dannelsesrejse for alle klasser fra samfundsfagslinjen og givet et bedre sammenhold på kryds og tværs af klasserne.



## Besøg af MGK-elever



### **Tekst af**

Michael Hawkins

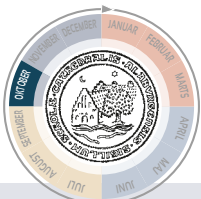
Vores dygtige musikelever havde torsdag den 28. oktober besøg af elever fra MGK (musikalsk grundkursus), som fremviste deres evner og talenter og gav koncert.



# Studietur Rom



**Tekst af**  
Laura og  
Jennifer fra 3.yz.



Efter 1,5 år med corona, fik vi i 2.yz udskudt vores studietur til Oxford til starten af 3.g. Dette resulterede i, at vi som 3.yz i stedet endte i Rom. Turen var spækket med kulturelle oplevelser såvel som videnskabelige. Da vi landede i Roms lufthavn, blev vi med ét til en turistgruppe af en flok unge gymnasielever. Efter få timer i Rom begav vi os allerede ud i de Italienske gader og her blev vores første stop pilgrimskirken, Santa Maria Maggiore. Dette blev et af de første mange stop, hvor vi herunder så Pantheon, Trevi-fontænen, Den Spanske Trappe, Da Vinci museet, Colosseum, Peterskirken, Vatikanmuseet og meget mere. Grundet vores naturvidenskabelige linje med både biologi og bioteknologi, brugte vi desuden en dag på at besøge forskningscenteret Montelibretti Research Area, hvor vi blev mødt af søde forskere. Her fik vi yderligere lugtet til den søde duft af smørsyre – obs. ironi kan forekomme. På den videnskabelige rejse i Rom, kom vi også hen til en skøn by uden for Rom kaldet Frascati. Her besøgte vi Frascati Winery, hvor vi fik set store vinmarker og ydermere, hvorledes produktionen af vin foregår. Selvom vi havde en stram plan, var der stadig tid til hygge og shopping. Gennem denne tur blev klassens fællesskab i høj grad styrket, og forholdet til vores bioteknologi- og biologilærer Johanne og oldtidskundskabslærer Regina blev endnu tættere. En sjov del af turen var at se fagene sat i andet perspektiv, hvor dette, i stedet for at blive fortalt foran tavlen, blev set i praksis. Med mere end 20.000 skridt hver dag, var vi godt og grundigt udmattede efter den fantastiske tur!



# Efterårshygge med spisning og bowling



**Tekst af**  
Ester-Helene Frei

Fredag inden efterårsferien var der arrangeret hygge- og rystesammeneftersmiddag for 1. hf-klasse: 1.p, 1.r og 1.q. Programmet begyndte i Katedralskolens kantine, hvor der blev serveret sodavand og den klassiske fredags-lasagne. Da alle var godt mætte, gik turen videre på SeaPort. Her var samtlige bowlingbaner reserveret, så klasserne kunne dyste i keglevæltningens svære kunst. Ikke alle var lige rutinerede i sporten, men der blev gået til opgaven med både entusiasme og højt humør.

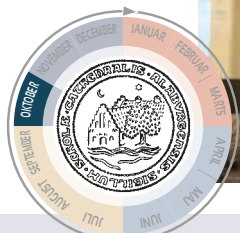


# Stor tilslutning til frivillig Musikcafé



**Tekst af**  
Michael Hawkins

Før efterårsferien afholdt nogle elever helt på egen hånd årets første musikcafé. Der var fuldstændig pakket med tilskuere, og Multisalen var fyldt med lækker musik fra de forskellige elev-bands.



# Idræt B besøger Crossfit North



**Tekst af**  
Tom Mortensen

Idræt B-eleverne fra 3.g og 2. hf var to gange i forbindelse med et forløb om sundhed og fitness på besøg hos Crossfit North i Aalborg. Her stod den lige fra morgenstunden tirsdag den 26. oktober og onsdag den 3. november på træning i crossfit. I løbet de to moduler fik idræts eleverne for alvor testet og trænet deres styrke og udholdenhed.



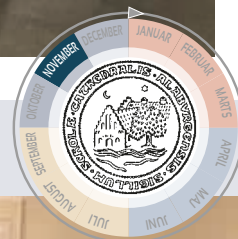
# Spansk/dansk-aften



**Tekst af**  
Lene Bak og  
Stina Hvirring

Spansklærer Lene Bak og undertegnede, dansklærer Stina Hvirring, havde lavet spansk/dansk-aften med 3.a torsdag den 4. november, som afslutning på vores studietur til Madrid. Arrangementet foregik hjemme ved Lene.

Vi fik tapas og sangria, og eleverne læste deres noveller og digte om Madrid op for hinanden. Det var så hyggeligt, og eleverne kunne liiiiige være omkring Lenes bord!





# Valgdebat



**Tekst af**  
Rasmus Lundby

3.g'erne fra de samfundsfaglige studieretninger (j, k og c) fik lov til at sove længe torsdag den 4. november og mødte først kl. 12:00.

Til gengæld fortsatte deres skolegang frem til kl. 21, da aftenen bød på paneldebat mellem kommunalvalgskandidater (V, C, B, Ø og A) – og derudover samfundsfagsundervisning, fællesspisning og hygge i klasserne. Temaet for debatten var, hvorledes Aalborg kunne blive en mere bæredygtig kommune.



**Tekst af**  
Astrid  
Gravgaard  
Hald, 3.j

Da vi kunne se på Lectio, at der torsdag den 4. november var mødepligt indtil 21, var der ikke bred jubel, men det blev heldigvis meget bedre med hjælp fra både kaffe og kommunalvalgstema. Selvom vi elever måske var dem med de mest nytænkende ideer og kolde kritiske spørgsmål, kom kandidaterne på banen og åbnede en hel ny verden af kommunalpolitik lige her i hjertet af Aalborg.

De 2 timers debat fløj afsted, og med flyers og nye overvejelser, der skulle læses og gennemtænkes, var vi alle et skridt tættere på at gøre valget den 16. november til et afgørende grønt og klimavenligt valg.



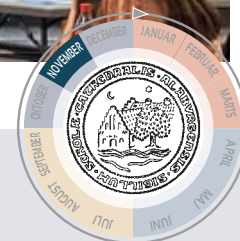
# Studie- og karrieredag for 2. hf



**Tekst af**  
Lisa Knapp

Alle 2. hf'erne var onsdag den 10. november inviteret til en formiddag, hvor de fik oplæg af to hf-studerende fra Aalborg Katedralskole: Kia, som læser til pædagog, og Hazel, som er i lære som kok. De to fortalte om deres veje efter eksamen og frem til valg af uddannelse og karriere.

Derefter var der information om videregående uddannelser, og her gav Vita Schour fra Studievalg Danmark, Center Nordjylland, også eleverne mulighed for selvrefleksion i form af øvelser om uddannelsesvalg. Dagen blev rundet af med en opgave i dansk, hvor der skulle skrives en motiveret ansøgning.



## DELE-eksamen



**Tekst af**  
Marina Porto

Sofia Jensen, Signe Stoustrup og Mathilde Nielsen fra 3.d, Marta Wroniecka fra 3.x, Maria Sole fra 2.a, Ida Weikert og Adrian Bjerre fra 2.k og Johanne Rasmussen fra 2.x var fredag den 11. november til skriftlig international eksamen i spansk. Eksamen består af en mundtlig og en skriftlig del. Eleverne var til eksamen i den mundtlige del

onsdag den 9. november, og fredag skulle de så vise deres færdigheder i "læse og forstå", "lytte og forstå", og "skrivning".

Eksamen udbydes af det spanske institut for sprog, Instituto Cervantes, der også retter opgaverne. Særligt for denne eksamen er, at eleverne ingen hjælpemidler

må bruge, hverken skriftligt eller mundtligt. I den skriftlige del er det et krav, at eleverne skriver deres svar i "hojas de respuesta" med blyant nr. 2 og farver hele boksen, for ellers tæller svarene ikke! I "skrivning" skal svarene skrives med kuglepen, og der er 50 minutter til at skrive omkring 200 ord. Så eleverne har travlt!

# Kong Ødipus på Aalborg Katedralskole



**Tekst af**  
Ester-Helene Frei

Torsdag den 11. november havde skolen besøg af teatertruppen Teater2tusind. To mand høj fremførte de Sofokles' klassiske tragedie "Kong Ødipus" ad to omgange, så alle oldtidskundskabsklasser havde mulighed for at opleve det intense stykke om den gode kong Ødipus. Omstændighederne nødvendiggør, at han som en anden detektiv må optreleve mysteriet om mordet på den gamle konge Laios, desværre kun for at finde ud af, at det er ham selv, der er morderen, og at han fuldstændig uvidende har slået sin far ihjel og fået børn med sin mor.



Stykket blev fremført med stor intensitet, og skuespillerne formidlede historien om Kong Ødipus med loyalitet og forståelse for den antikke tragedie. De to skuespillere, der på intet tidspunkt forlod scenen, formåede med ganske få virkemidler at fremstille tragediens personer troværdigt og seriøst, og forestillingen havde elevernes udelte opmærksomhed fra ende til anden.



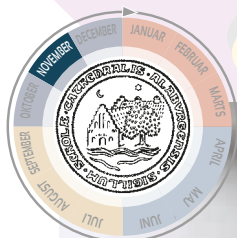
# Parkour

## Tekst af

Hanne Christoffersen og Thomas Vestergaard

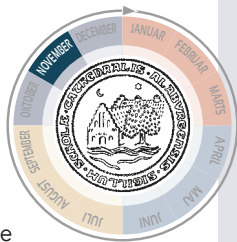
3.x Idræt C legede med parkour i skolegården fredag den 11. november. Holdet var netop gået i gang med et parkourforløb, og som I kan se på fotografierne, ja, så er der masser af muligheder for dét, lige midt i og rundt om Katedralskolen – én stor legeplads!

Modige 2.a derimod var ude af huset fredag den 26. november for at besøge House of Concrete i Ryegade i Aalborg Vestby. Formålet var at lære en masse fede parkour-tricks. De blev især rigtig dygtige til at indbygge Catleaps i forskellige Parkour-flows. Super gode timer med god gejst fra alle fremmødte elever.





# Blok X



**Tekst af**  
Rasmus Damkilde  
og Stina Hvirring

Torsdag den 11. november var hf-klassen 1.r til "Blok X" hos UngAalborg på Karolinelundsvej. En dag med kropslige og kreative aktiviteter, som satte fokus på klassernes sociale fællesskab og deres lyst til sammen at skabe gode klasser, hvor man tør udvikle sig fagligt og menneskeligt.



# GirlTalk



**Tekst af**  
Michael Hawkins

Præstationsangst, stress, lavt selvværd, grænse-sætning. Nutidens unge piger døjer med mange udfordringer i deres liv, og derfor tilbød Nina Rindom Nørholm fra GirlTalk, som til dagligt læser psykologi på Aalborg Universitet, en snak med vores unge piger om problemer i både skolelivet, familielivet, socialt og psykisk. Det skete torsdag den 11. november. Formålet er at rådgive og hjælpe piger i mistrivsel og styrke deres selvværd.

Hvis du vil vide mere om GirlTalk, kan du gå ind på deres hjemmeside, <https://girltalk.dk/>





**Tekst af**  
Emma Kappel, 3.j

# Plagiatdag

Plagiatdag, den var ny! I skoleåret 2021/22 havde plagiatdagen, som var en fælles faglig dag for alle skolens elever, sin debut den 16. november. Dagen var planlagt af et sammensat lærerteam der efter Corona-lockdown havde erfaret, at der både forekom snyd men også stor forvirring om snyd og plagiat generelt, på alle årgangene. Derfor var der i løbet af dagen fastlagt et program hvor der var plads til at spørge til og få udvidet sin forståelse af, hvor nuanceret plagiat kan være for både elever og lærerne selv.

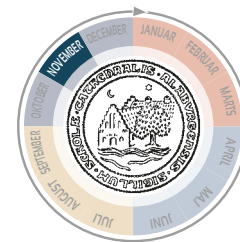
Programmet for dagen bød på en fælles start i klasserne, hvor nogle havde medbragt fællesmorgenmad de kunne spise, mens deres lærer gav en introduktion til dagen. Dernæst blev hele skolen samlet i hallen til et oplæg med Niels Vogensen. Her blev der talt om plagiat i øjenhøjde og med eksempler fra den virkelige verden uden for skolens rammer. Plagiat er nemlig ikke blot noget der kan give problematikker for gymnasieelever. Resten af dagen forløb sig med to forskellige workshops. De forskellige workshops gav god indsigt både i hvordan plagiat kan misforstås og opfattes i forskellige grader af alvorligt. Både i form af et brætspil, videointerviews af forskellige personer så som Thomas Kastrup. Selvom hele

dagens program og hensigt var noget helt nyt for alle elever på Aalborg Katedralskole, blev det taget imod med åbne arme og vil forhåbentligt blive gentaget i det næste skoleår 22/23.

Flere 2.hf/3.g elever sad efterfølgende og ville have ønsket de havde haft samme emnedag allerede i 1.g, fordi der selv blandt skolens ældste elever, var masser af spørgsmål. Plagiatdag var en dag med høj faglighed samt stor rummelighed.



# Socialt samvær i Aalborg Zoo, kritisk tænkning og medieoverskrifter



**Tekst af**  
Christine Stampe  
Frøsig

En eftermiddag i november stemplede 1.p ud af gymnasiet for at tage i Aalborg Zoo sammen med deres tre teamlærere. Her slentrede eleverne rundt i hinandens og dyrenes gode selskab. Tigerne skulle fodres, og dyrepasseren fortalte om truede dyr, mens hun langede pænt store stykker af en pony ind i buret. Det førte til en spændende dialog om tigrenes kost og truede dyrearter, som 1.p engagerede sig meget i.

Det er klart, at det er besværligt og til tider farligt at bo i et

land, hvor der lever vilde tigre, men det retfærdiggør ikke en udryddelse af bestanden. Problemstillingen om menneskers og rovdyrs sameksistens er efter ulvens tilbagevenden også opstået i Danmark. Det er utroværdigt – kom 1.p og dyrepasseren frem til – hvis Danmark anklager andre nationer for ikke at værne om vilde dyr, hvis Danmark ikke gør det selv.

Nogle måneder senere kunne 1.p læse lokalavisens kulørte dækning af en ulv set i området mellem Svenstrup og Godthåb.

Det fik Clara Helbo Schmidt fra klassen til at kontakte lokalavisen med en påpegning af, at deres overskrift var clickbait snarere end faktuel journalistik. Lokalavisen undskyldte og ændrede sin overskrift på artiklen om ulven og jagthunden. Teamlærerne er ikke så lidt stolte over 1.p. Mon ikke dyrepasserer i Aalborg Zoo også er?



# Study Aalborg Messe 2021



## Tekst af

Lisa Knapp

I uge 46 blev der afholdt Study Aalborg Messe i Gigantium for de kommende ansøgere til stx og hf, da alle kommunens 8. og 9. klasser var inviteret til at komme og høre oplæg om uddannelser og besøge messeområdet.

Aalborg Katedralskole var repræsenteret af studievejledere og elever, som kunne fortælle om fag, studieretninger, fagpakker mv. og svare på spørgsmål om, hvordan det er at være gymnasieelev.



På fotoet ses Alberte Stegeager fra 3.d og Ellen Erbs-Christensen fra 3.k på messestanden.

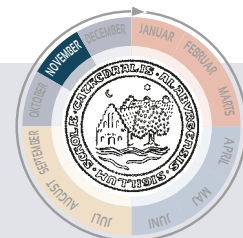
# Fredagskoncert med Hjalte Ross



## Tekst af

Ulla Thomsen

Fredagshumøret kom helt i top fredag den 26. november, hvor vores tidligere elev Hjalte Ross, der er et stort talent inden for musikbranchen og elsket af anmelderne, gav en lille gratis koncert i skolegården på Aalborg Katedralskole. Til stor begejstring for skolens elever fik vi en lille smagsprøve på aftenens koncert med Hjalte Ross & band i Studentarhuset i Aalborg.



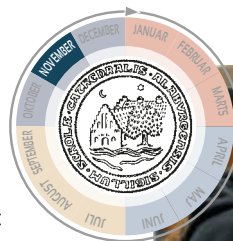
# STX-hyttetur



**Tekst af**  
Alberte Claesen  
Kristoffersen, 1.k

Alle studieretningsklasser var i uge 46 og uge 47 på hyttetur – 2 klasser ad gangen med det formål at fremme sammenholdet i de nye studieretningsklasser.

1.k var på hyttetur onsdag den 24. november til torsdag den 25. november. Efter vi kom hjem har vi virkelig fået knyttet nogle bånd på kryds og tværs og fået et stærkt sammenhold som klasse, som vi ikke havde før. Man lærte virkelig hinanden at kende på en helt anden måde, og det var meget rart at se, hvordan folk er uden for skoletiden.



# Forældreaften



## Tekst af

Ulla Thomsen

Hvem går min datter/søn i klasse med? Hvordan er lærerne? Og hvordan ser undervisningslokalerne ud på Aalborg Katedralskole? Spørgsmålene er mange, når man sender sit barn til en ny skole.

Derfor havde Aalborg Katedralskole inviteret til forældremøde for 1.g-klasserne onsdag den 24. november og torsdag den 25. november. Aftenen begyndte i Multisalen i bygning G. På grund af Corona-situationen var det kun forældrene, der var til stede ved den fælles orientering – delt op klassevis i sektioner.

Rektor Christian Warming bød de mange forældre velkommen og kom blandt andet ind på skolens liv, aflysning af timer og flyt af timer med kort varsel, forventninger til

eleverne og skolens holdning til fravær. Karakterer og forældres ret i forhold til at gigge med, når deres børn er under/over 18 år blev også berørt.

Studievejlederen havde også ordet og fortalte om de mange opgaver, studievejledningen varetager med henblik på at give eleverne så gode 3 år på skolen som muligt.

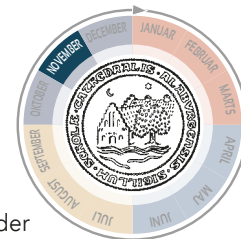
1.m samt musik C-eleverne ved musiklærer Inge Juul stod for det musiske indslag onsdag. Torsdag var det musiklærer Allan Juul og eleverne fra 1.d og 1.b samt elever fra musik C, der var på podiet.

Aftenen fortsatte i stamklasserne efter forældrene havde været på skolerundvisning sammen med nogle af klassens lærere.

Sidste del af programmet, der foregik i stamklasserne, var planlagt af klassens lærere og elever i fællesskab og omfattede fx orienterende indslag, quiz, kaffe og kage.

Før vi fik set os om, nærmede klokken sig 22, og det var tid til at gå hjem – forhåbentlig med et godt indtryk af skolen, lærerne og klassen.

Tak for besøget til de mange forældre, der kom til forældremøde i 1.g-klasserne. Også tak til 1.g-eleverne og lærerne samt andet involveret personale, der var med til at gøre aftenen rigtig hyggelig.



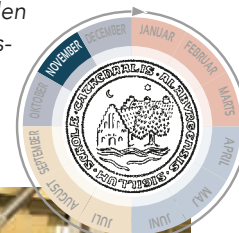
# Projekt "Viden Skaber"



**Tekst af**  
Mette Munkhaus

2.z er var i november i gang med projekt "Viden Skaber", som er støttet af Novo Nordisk Fonden. I den forbindelse var klassen forbi Aalborg Universitet den 25. november, hvor planteforsker Majken Pagter inviterede dem med ind i sin forskning i planter og klimaforandringer. Efterfølgende gik eleverne i fuld gang med at finde på smarte måder at formidle forskningen videre på til den brede befolkning.

Om "Viden Skaber": Projektet er et samarbejde mellem nordjyske gymnasier og Aalborg Universitet og går ud på at gymnasieelever formidler aktuel naturvidenskabelig forskning på nye måder til den brede befolkning. På Aalborg Katedralskole deltager alle tre naturvidenskabelige 2.g-klassemere i et flerfagligt samarbejde mellem dansk og et naturvidenskabeligt fag. 2.z arbejder således i biologi og dansk, mens 2.y og 2.x følger efter senere med hhv. kemi og fysik.

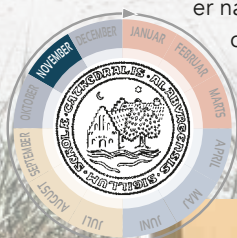


# How do you do on Bornholm?



**Tekst af**  
Christine Stampé  
Frøsig

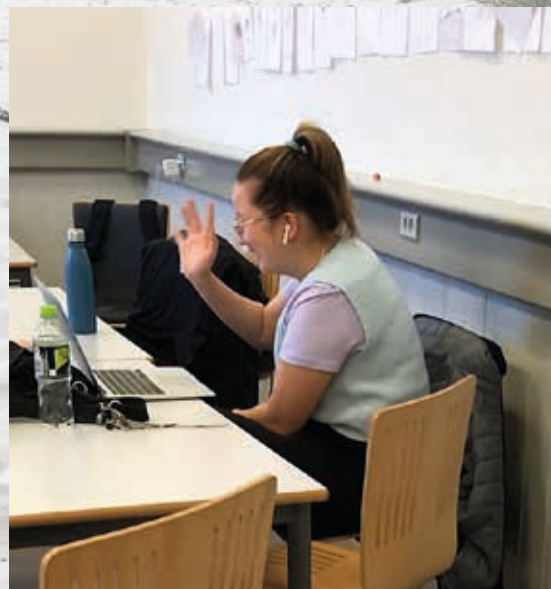
Lad os være ærlige: Det kan være grænseoverskridende at tale foran andre mennesker. At svare på lærerens endeløse spørgsmål, selv at stille spørgsmål eller at deltage i en drøftelse med sine klassekammerater og lærere kan være en udfordring, som man siger på nydansk. At gøre det på et fremmedsprog er nok værre. Og at tale på et fremmedsprog med en fremmed jævnaldrende er næppe de fleste elevers cup of tea. Hvis vi nu skal være hudløst ærlige.



Det var ikke desto mindre, hvad eleverne i 1.p gjorde i engelsk tre måneder efter de var begyndt på Aalborg Katedralskole. I et forløb om mundtlighed optog de en video, hvor de på engelsk fortalte om sig selv. Videoen delte de med en hf-elev på Campus Bornholm. Samtidig modtog de en video på engelsk fra deres nye – ukendte – makker. Kulminationen var et FaceTime møde, hvor eleverne i 1.p på baggrund af den tilsendte video gennemførte et interview på engelsk med den bornholmske elev. Og det er her det for alvor bliver grænseoverskridende. Awkward.

Men ladsiggørligt: "Det var en anderledes engelsktid. Det var lidt ligesom første skoledag, hvor man skal finde ud af hvem de andre er. Her skulle jeg snakke med en, jeg slet ikke kendte. Men det var egentligt hyggeligt, og det viste sig, at vi har gået på efterskole tæt ved siden af hinanden," siger Noah Anton Hansen fra 1.p.

Beate Haukelid Sylvesta Jensen supplerer: "Det var en meget ny og anderledes oplevelse, som jeg syntes var meget spændende."





# Decemberhygge



**Tekst af**  
Ulla Thomsen

December måned byder traditionen tro på mange forskellige juleaktiviteter på Aalborg Katedralskole.

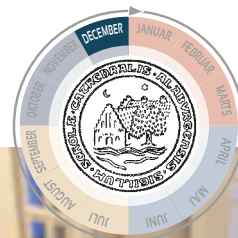
En fast tilbagevendende tradition er kalendersang i skolegården. I år blev julestemningen for alvor slået an den 2. december, hvor det rytmiske kor sang Santa Baby til årets første kalendersang. Fotoet fra skolegården er fra mandag den 6. december, hvor musikklasserne 2.d og 2.m stod for dagens kalendersang.

Den traditionsrige rundtur til de omkringliggende skoler, hvor julen løbes og synges ind blev desværre i år aflyst på grund af Corona.

Juleklip er en anden tradition. I år lå juleklipdagen på forskellige dage for skolens klasser. Fotografierne her er fra den 1. december, hvor 1.d og 3.c klippede julehjerter og andet julepynt til den store guldmedalje.

Klassernes juleklip pyntede efterfølgende i stamlokalerne i hele december måned til stor glæde og fornøjelse for eleverne.

Efter den 17. december måtte vi desværre igen hjem til virtuel undervisning på grund af Corona-situationen, hvorfor juleafslutningen i klasserne og den stemningsfulde juleafslutning i Budolfi Kirke desværre også blev aflyst.



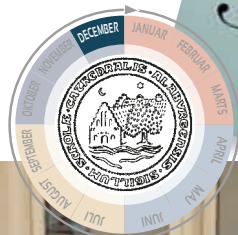
# Fællesskab på tværs



**Tekst af**  
Tina Sønderstrup

Tirsdag den 7. december, efter endt undervisning, havde tysklærerne Rikke Taber og Tina Sønderstrup inviteret skolens B-klasser til et frivilligt studieretningsarrangement efter skole, hvor vi gerne ville styrke fællesskabet på tværs af B-klasserne, som har tysk i studieretningen.

Vi så den tyske film "Isi & Ossi", og efterfølgende spiste vi pizza sammen, og eleverne lærte hinanden lidt bedre at kende på tværs af årgangene.



# Åbent Hus

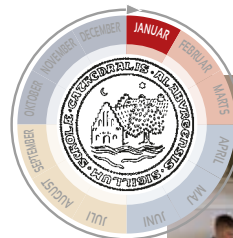


**Tekst af**  
Regina Hansen

Katedralskolens Åbent Hus den 12. januar blev igen i år virtuelt. Rektor kunne i år følge umiddelbart efter et pressemøde, der nu udfasede de gældende Corona-restriktioner i stedet for at forlænge dem, som det var tilfældet i 2021.

Skolen blev vist frem gennem en kort film med skolens elevrådsformand Alberte Jongberg Stegeager fra 3.d som vært. Her var det blandt andet muligt at kigge med i sprogundervisning og matematik, at se raketter affyret i skolegården i fysik og kigge med i laboratorierne i kemi. Efter rektors tale og årets elevtale, hvor Ida Rom Weikert fra 2.k gav et indblik i, hvordan det er at være elev på Katten, var det muligt at ringe ind til både studievejledere, rektor og seks elever, som sad klar ved telefon og sms. Det var der flere af de cirka 500, der livestreamede, som udnyttede. Der blev både stillet spørgsmål til studievejlederne om valg af studieretning og om HF PLUS for ordblinde, mens de tre elever især fik spørgsmål om socialt miljø, frivillige aktiviteter, antal afleveringer og lektiemængde.

Filmen om Aalborg Katedralskole kan stadig findes på skolens hjemmeside.



## Corona-selvtest



**Tekst af**  
Ulla Thomsen

Set i lyset af et voldsomt stigende Coronasmittetal begyndte Aalborg Katedralskole fra midten af januar 2022 at udlevere gratis selvtest-kit til elever og ansatte, der nu kunne teste sig selv derhjemme, før de tog i skole. Skolen opfordrede både vaccinerede, ikke-vaccinerede og immune til at foretage to ugentlige screeningstests.



# På jagt efter konstruktive nyheder

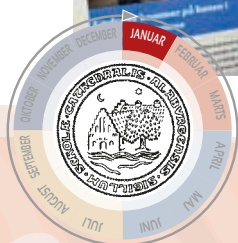
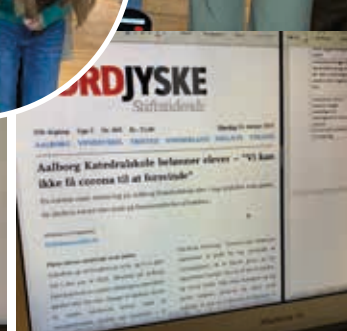


**Tekst af**  
Rikke Taber

3.j var i nogle af danskmodulerne i januar måned journalister på jagt efter konstruktive nyheder. Eleverne skrev om alt fra plagiatdagen, brug af papir på Aalborg Katedralskole og om værket "Take the Money and run". Som krav til opgaven skulle eleverne selv finde/tage egnede billeder og interviewe relevante personer. Det resulterede i interviews med lokalpolitikere fra Hjørring, en socialrådgiver, en valgforsker,

ledere og elever fra Aalborg Katedralskole og mange flere.

Og der var også tid til i et enkelt modul at synge fællessang som det gøres til alle redaktionsmøder på "Information", og også til at drikke kaffe og spise hjemmebakning samtidig med, at der blev arbejdet med at skrive artikler.



# Så har vi ringet til Indien igen...



**Tekst af**  
Jakob Brolin

Denne gang ringede vi til elever fra Global City International School (GCIS) i Bangalore.

Det gjorde vi, fordi 1.j havde FF0 i engelsk og samfundsfag i uge 2 med afsluttende fremlæggelser torsdag den

# Fastelavnsboller

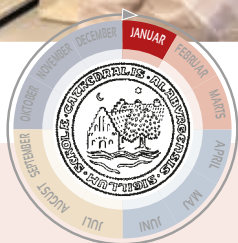


## Tekst af

Ulla Thomsen

Hvad gør man på en skole, når undervisningen og hverdagen på andet år som følge af Coronasituationen er præget af aflyste arrangementer og eksterne aktiviteter, stort set ingen frivillige aktiviteter og ikke mindst tomme stole i klasseværelset på grund af hjemsendte coronasmittede elever? Jo – skolens ledelse erkender, at situationen kræver omsorg og handling. Derfor blev der i uge 3 uddelt fastelavnsboller til alle Aalborg Katedralskoles elever og ansatte.

En prisværdig gestus, der blev modtaget med smil i en mørk og træls tid!

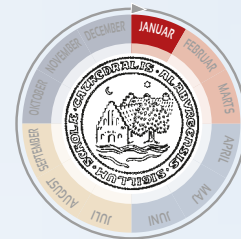


17. februar. Inden da skulle KAT-eleverne mødes med deres indiske skolekollegaer over TEAMS.

Sammen med de indiske elever skulle 1.j, i blandede grupper, arbejde med FN's verdensmål. Fuld fart frem og ud i verden! Et rigtigt vellykket samarbejde.



# 1.y møder en vaskeægte troldkvinde



**Tekst af**  
Ulla Thomsen

I et historieforbånd om renæssancen satte 1.y nærmere fokus på hekse og hekseforfølgelser i Europa med indblik til Danmark og Aalborg.

Vi bevægede os derfor onsdag den 26. januar mod Vor Frue Kirke i Aalborg med det formål at besigtige det farvestrålende epitafium, som Dorthe Jensdatter Kjærulf i 1609 lod udføre og opsætte til minde om hende selv, de tre døtre og hendes to afdøde ægtemænd.

Og hvad interessant er der lige ved dette gravminde set i relation til hekse og hekseforfølgelser, vil læseren nok spørge?

Jo - på gravmindet ses Dorthe Jensdatter Kjærulf klædt i sort yderst til højre ved siden af sine tre døtre og ægtemændene til højre. En latinsk indskrift med forgyldte bogstaver oplyser om ægtefællerne købmand Søren Olsens og tolder Jens Hansens karrierer og dødsår. Dorthe Jensdatter Kjærulf navn er også anført, men der, hvor dødsåret

skulle stå, er der en tom plads. Dødsåret blev aldrig tilføjet gravmindet, og det har sin forklaring!

Danmarkshistorien.dk fortæller, at da ægtemand nr. 2 døde gik der ikke længe, før Dorthe Jensdatter Kjærulf blev flyttet fra sin faste plads i Vor Frue Kirke og måtte finde sig i at blive placeret på en mindre prestigefyldt plads længere tilbage i kirkerummet. Det blev begyndelsen på et meget fjendtligt



forhold til kirkens præst David Jensen Klyne og især til hans hustru Lisbeth Nielsdatter.

I vinteren 1620 blev Dorthe Jensdatter Kjærulf arresteret og anklaget for hekseri sammen med sin bekendte, adelsfrøkenen Christence Kruckow, som præstefruen Lisbeth Nielsdatter var oppe at skændes med. Dorthe Jensdatter Kjærulf og Christence Kruckow blev anklaget for at være ledere af en heksegruppe, der hjemme hos Dorthe Jensdatter Kjærulf holdt mystiske seancer med sorte snoge og magiske besværgelser. Begge erklærede sig uskyldige. Men ved landstinget i Viborg blev Dorthe Jensdatter Kjærulf dømt skyldig som trold-

kvinde og herefter brændt på bålet ved bakkerne syd for Aalborg. Christence Kruckow blev også dømt som troldkvinde, men da hun var af adelslægt, blev hun halshugget i stedet.

Når Dorthe Jensdatter Kjærulfs familie aldrig tilføjede oplysningerne om hendes dødsdag på gravmindet, skal forklaringen formodentlig findes i det faktum, at hun blev kendt skyldig som heks.

I Aalborg derimod kan vi i dag glæde os over, at vi kan fremvise et af de få og meget sjældne portrætter, der findes af de tusindvis kvinder i hele Europa, som blev dømt for hekseri og brændt på bålet.

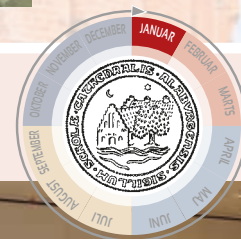


## Rollespil og debat om Cubakrisen



**Tekst af**  
Michael Hawkins

Debatten blev til tider næsten ophedet, da 1.x i historietimen den 20. januar skulle diskutere mulige amerikanske reaktioner på opstillingen af sovjetiske missiler under Cuba-krisen. For hvad gør man i en situation, hvor Sovjet pludselig står meget tæt på ens grænse, men man ikke vil fremprovokere en krig? Eleverne rollespillede og argumenterede for hver deres løsning, og endte med at blive enige om, at diplomatiets vej var den mest fornuftige løsning, hvorefter man kunne lave en blokade af sovjetiske skibe. Samtidig kunne de også drage paralleller til den nuværende konflikt omkring Ukraine.



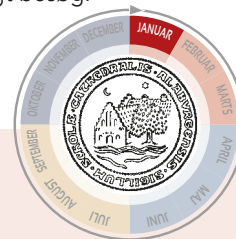
# På besøg i Aalborg Citykirke



**Tekst af**  
Tinne Serup  
Bertelsen

På religion B har vi bl.a. haft et forløb om de monoteistiske religioner og herunder også kristendommen og dens forskellige retninger. I den forbindelse var vi derfor søndag d. 23. januar på spændende besøg i Aalborg Citykirke, hvor vi overværede en af deres gudstjenester. Aalborg Citykirke er en pinsekirke, hvilket vil sige, at særligt Helligånden og dens betydning dyrkes, men også at kirken i blandt andet indretning og struktur er anderledes end den kristne folkekirke. Dette så vi

tydeligt med egne øjne, da gudstjenesten fandt sted i et almindeligt lokale med lyskæder, en scene og opsatte stole. Derudover talte hele tre præster i forskellige aldre om deres forhold til bøn i dagligdagen og betydningen heraf. Foruden dette var der fælles pop/rock lovsange fremført af et band, hvorunder nogle talte i tunger (som er et personligt bønnesprog), og efter sigende kommunikerede de med det hellige. Efter gudstjenesten bød kirken op til kaffe, åben samtale samt mulighed for at stille spørgsmål til de troende, deres religion og dyrkelsen heraf. Med feltarbejde i religion B, som eksempelvis besøget i pinsekirken, får vi virkelig mulighed for at opleve religion på tæt hold. Det giver et autentisk indblik i troende og måden hvorpå de dyrker troen – samtidig med, at dét at opleve vores emne i praksis forstærker forståelsen herfor. Alt i alt var det et spændende, lærerigt og ikke mindst indtryksrigt besøg.

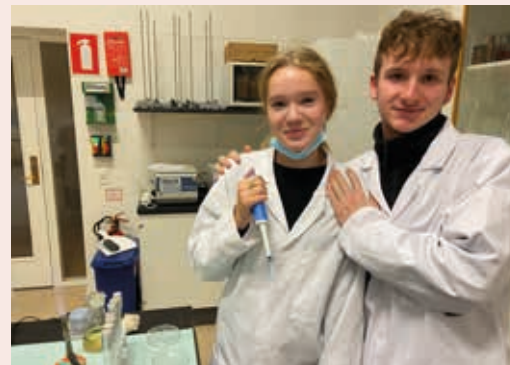


# 1.y undersøger bakteriers vækst



**Tekst af**  
Hanne Møller  
Andersen

Engagement og aktivitet prægede dagen i biologilaboratoriet, hvor 1.y, torsdag den 27. januar, lavede undersøgelser af bakteriers vækst.





# Kong Lindorm i kridt



**Tekst af**  
Karen Østergaard  
Richter Hansen

Den 28. januar arbejdede 1.z og 1.d i dagens danskmoduler med folkeeventyret Kong Lindorm fra Middelalderen. De unge mennesker skulle analysere teksten narratologisk med udgangspunkt i aktantmodellen og kontraktmodellen.

I folkeeventyret lærer man bl.a. om, hvilke frygtelige konsekvenser det kan have, hvis et menneske lever i grådighed, med utugt og er i drifternes vold. Det er da godt at lære op til weekenden!



# 60'er-stemning i 2022



**Tekst af**  
Martine Reinholt  
Høg, 2.d

"GOOD, GOOD, GOOD – GOOD VIBRATIONS!" - med armene i vejret og jazzhænder kulminerer og afsluttes den intense forberedelse og arbejdet med teaterkoncerten Good Vibrations. Tonerne af 60'er-hits som "Born To Be Wild", "Respect" og "Heard It Through The Grapevine" fyldte skolens multisal i uge 6, hvor vi elever på kryds og tværs af klasserne mødtes for at opføre årets teaterkoncert. Det var en fantastisk oplevelse endelig at få lov at opføre den efter to års corona-pause. Sprængfyldt med dygtige mennesker blev numrene nyfortolket og scenografi, dans og musik sat sammen. Med flere udsolgte forestillinger og en ekstraordinær livestreaming fik alle muligheden for at se det fede show!

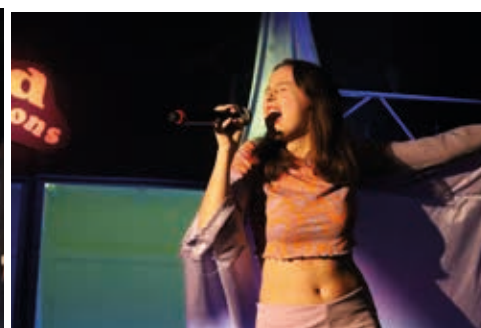
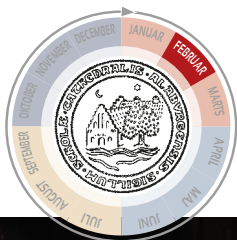
Tæppet går, og på scenen sidder en cellist, en klokkespiller

og en sanger, der på magisk vis åbner forestillingen med en minimalistisk udgave af The Beatles' "Revolution". Derefter overtager en elguitar scenen med en solo, som sætter gang i dansere, koret og resten af bandet, så scenen nu pludselig er fyldt. Dén guitar spilles af Viktor Vermehren, 2.d, som fortæller om at være med i teaterkoncerten: "som musikelev på Katedralskolen er teaterkoncerten en fantastisk mulighed for at få praktiseret en masse af den musik, som vi ikke bare spiller derhjemme, men også får øvet på skolen. For det sammenhold, som bliver skabt på tværs af årgangene og studieretningerne, giver virkelig en fed fællesskabsfølelse!"

Duften af hårlak fylder rummet, og alle makeup-børsterne er i brug for at sikre, at den essentielle teatermakeup er lagt.

Backstage mærkes et sammenstium af spænding, nervøsitet og glæde ved at skulle spille forestilling. I uge 6 blev der hver aften budt publikum ind til en oplevelse af sang, musik og dans.

Coronaen begrænsede vores muligheder for at øve hen over vinteren, da vi på lige fod med kulturlivet var lukket ned, men vi nåede at få to øveweekender op til spilleugen. I disse weekender lykkedes det at få sat alt det, vi allerede havde øvet sammen og gennearbejdet det hele. Processen var virkelig fed, hvor alle mødtes på lige fod, og vilde idéer fik plads til at blive en del af det samlede udtryk. Samlingspunktet var kærligheden til at lave noget kreativt i fællesskab – så selv om vi havde travlt, var der altid lige et godt slag kort i gang, en lækker kage stillet frem og generelt gode



vibrationer. Som Viktor også beskriver øveweekenderne: "God musik, masser af snacks og kaffe og et stærkt samarbejde mellem lærerne og os elever betød, at alt det hårde arbejde, som vi lagde i projektet, kom til live på en fantastisk måde, som gjorde både os og også vores venner vildt glade for at være en del af Kattens megaseje elevhold."

Scenelyset slukker, klapsalverne toner ud, jazzhænderne begynder at omdanne multisalen fra teater tilbage til normal. Efter arbejdet sætter vi os og nyder lækker mad for at fejre en dejlig teaterkoncert, hvor sidste forestilling nu er spillet. Stemningen er, om end en smule vemodig, good. For om man spillede noget vild musik, sang med på de gode sange, var publikum eller bogstaveligt talt satte scenen, så var teaterkoncerten en vildt fed oplevelse!

## Eksamensøvelse med englekort

**Tekst af**

Stina Hviring



Fredag den 18. februar havde 3.a træning i skriftlig eksamen i dansk, idet vi afviklede vores egen interne prøve på skolen. Fra kl. 10-15 sad eleverne uafbrudt og lavede eksamensopgaver – kun afbrudt af at deres lærer havde medbragt en hindbærnsnitte-kagemand!

Klassen har aldrig prøvet at afvikle en prøve på skolen grundet Corona, så de var 100% klar på at teste det af og øve sig til eksamen. Undervejs kunne de to gange bruge et "englekort" og få vejledning af deres lærer. En virkelig god dag og en fin måde at gå på velfortjent vinterferie!



# Kattens hule



## Tekst af

Martine Reinholt  
Høg, 2.d

“Jeg SVEDER” råber isbjørnen, mens klimaforkæmperen og direktøren skændes og CO<sub>2</sub>'en pludselig er givet en stemme. Isbjørnen er symbolet på, hvordan klimaforandringernes indtog er ødelæggende for selv den stakkels isbjørn. “Stop nu med de tomme ord, Vi skal seriøst passe på vores jord”, fortsætter digtet med klimaforkæmperens ord. Fire 2.g'ere er placeret midt på scenen foran et dommerpanel af tre løver, der, uden klør, kløgtigt følger med.

For hvordan håndterer vi miljø- og klimaudfordringerne? Er det med et økodigt, hvor CO<sub>2</sub>'en, direktøren, klimaforkæmperen og en isbjørn er stillet overfor hinanden? Er det en sang om tang, en tale til de mode-interesserede, poetry slam med de vildeste visuals eller noget helt femte? Dét spørgsmål var centralt, da Kattens Hule løb af stablen den 11. februar, hvor “løverne” placerede sig i stolene i Multisalen for at vurdere de innovative produkter, der var blevet



udarbejdet. Hen over vinteren har vi, i 2.d, som en af seks 2.g-klasser haft fokus på klimakrisen i FF2. Det var et flerfagligt forløb mellem naturfag og dansk - fx: kemi & dansk, biologi & dansk og naturgeografi & dansk. Dette forløb resulterede i fremlæggelser for egen klasse med både et innovativt produkt og en faglig fremlæggelse af det problem, man undersøgte og skabte produktet ud fra. Derefter valgte hver klasse en gruppe som repræsentant, der skulle “for løverne”. De tre i løvepanelet, var: forfatter og dansklærer Rasmus Lund, lektor på Aalborg Katedralskole Rikke Taber Graverholt og postdoc Helene Halkjær Jensen fra Institut for Kemi og Biovidenskab, Aalborg Universitet. Hver især dækker de over et specielt fagområde, som gjorde dem ideelle til både at bedømme produkt og fremlæggelse samt stille spørgsmål efter oplæg. Så, selvom de tre løver ikke var ude efter en investering, var der alligevel helt konkret fire kriterier, som de, der blev kastet for

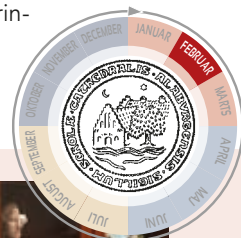
løverne, måtte leve op til. “Smagen af tang rammer med et bang - kan bruges til alt, fra tøj til salt”, sådan lød en linje af det innovative produkt fra vores repræsentant i 2.d, gruppen med “en sang om tang”. De kække rim og den sjove musikvideo spredte latter og gav en helt ny vinkel på, hvordan tang kan være et klimavenligt alternativ til de klimasyn-der-produkter, vi ellers gør brug af i vores hverdag. Ud fra det første kriterie, **værdi**, blev der lagt vægt på, hvorvidt en sang om tang ville give kulturel værdi. **Fagligheden** skulle selvfølgelig også være i højsædet - det kriterie blev udfoldet på forskellig vis, dog med flotte PowerPoints fra de fleste, så alle vi, der var til stede for at støtte op - nok især om vores egen klasse, havde noget visuelt at forholde os til! Med finurlig humor præsenterede 2.a deres tv-program: “ligevedognæstenmensåogsåkunligevedognæsten”, hvor en ekspert og en forfatter gik i dialog om en cli-fi-novelle, der med sit udgangspunkt i Norge



sneede de positive fremtidsudsigter til, til fordel for at lyset kunne skinne på den dystopisk, nære fremtidsanselse. Herefter trådte 2.b's velklædte fortalere for en mere bæredygtig tøjproduktion op. Med formanende ord fik deres tale gjort alle med en fyldt pakke med tøj på vej mod hoveddøren godt forlegne. **Formidlingen** var nemlig det tredje kriterie, fordi en skarpt disponeret og godt gennemtænkt retorisk tilgang er vigtig, når vi kæmper for klimaet! Bølgerne gik højt i de vilde præsentationer - præcis som da 2.j's repræsentanter med en tale satte fokus på, hvordan transportsektoren (blandt andet skibs- og flytra-

fikken) forurener og ødelægger jorden! Talen var tiltænkt de klassiske Fridays for Future, og den gjorde i den grad et indtryk. Med avocadomad og lyden af et kirkerum med vilde effekter i baggrunden trådte 2.m's repræsentanter op på scenen og fik alles opmærksomhed med deres Dan Turèll-inspirerede lyriske input om, hvordan forurening med plastik kan betyde jordens undergang! **Originaliteten**, det sidste kriterie, blev virkelig udfoldet, da alle klasser kom med forskellige genialiteter - så pludselig stod de tre løver i noget af en kattepine for at vælge netop dem, der havde gjort det allerbedst.

Vinderne skulle belønnes med en læker, spiselig præmie til hele klassen, så derfor var spændingen stor, mens dommerne voterede. Til sidst var dommen klar: vinderne blev 2.k! For som de sluttede af: "Klimaets katastrofale kræfter er vakt. Nyheden er bragt. Budskabet er sagt.", så næste gang du ser CO<sub>2</sub>, en direktør, en klimaforkæmper og en isbjørn stå og skændes er det nok blot kattens elever, der forsøger at gøre en forskel og være en del af løsningen på klima- og miljøudfordringerne, så isbjørnen ikke skal blive ved med at have det for varmt.



## Har du danset i biologi?



**Tekst af**  
Hanne Møller  
Andersen

Har du nogensinde danset i biologi? Altså, ud over glædesdansen over karakteren. Det fik 1.r mulighed for, da de i biologi havde om puls og blodtryk. Her blev biologitimen til en fest, da de dansede til Pitbull-Timber fra 2013 og efterfølgende kunne se, hvilken effekt dansen havde på kroppen.



# Bouncing castle, formelt skriftsprog og det gode argument



**Tekst af**  
Christine Stampé  
Frøsig

På en ganske almindelig tirsdag midt i februar fik 1.q besøg af rektor Christian Warming i Sisse Marie Thomsens engelsk-timer. Klassen havde nemlig som en del af en engelskopgave skrevet et forslag til rektor om et socialt arrangement med en hoppeborg for skolens elever. Christian Warming havde en top-4 over elevernes forslag, hvor han fremhævede kvaliteter som det rette formalitetsniveau, gode argumenter og kreativitet. Det blev Elias Nasar der i kraft af grebet med at bruge elevrådets stemme i sin argumentation løb af med præmien – en pose godter. Det kaldte store smil frem over hele linjen.



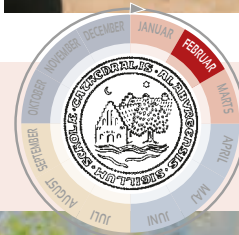
# Karoline i finalen i Geolympiaden



**Tekst af**  
Michael Hawkins

I februar kunne vi slutte ugen af med at hylde endnu en "Kat-elev", som viser, at der er masser af dygtige og talentfulde unge på Aalborg Katedralskole. Denne gang er det Karoline Obel Rose, som går i 1.j og efter eget udsagn har en "forfærdelig stedsans". Det gør det bare endnu mere imponerende, at Karoline nu er en af de 10 elever på landsplan, som er gået videre til finalen i Geografiolympiaden.

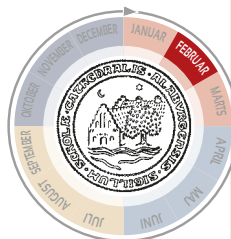
Karoline skal derfor til april dyste i tektoniske plader, vejr, geografi, jordbundsprøver og alt muligt andet med målet om at blive en af de fire gymnasieelever, som skal repræsentere Danmark ved verdensmesterskaberne i Paris til sommer. KÆMPE tillykke, Karoline!



# 3.b's kvinde-kanonliste



**Tekst af**  
Stina Hvirring

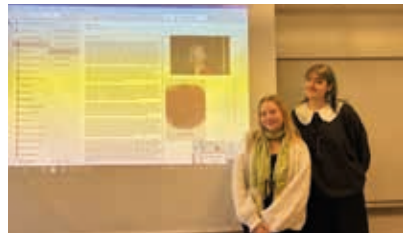


3.b havde i februar et forløb om Det Moderne Gennembrud og kvinders position i denne periode. Pudsigt nok læste vi primært tekster om kvinder skrevet af mænd! Det udfoldede vi efterfølgende til forskellige kreative opgaver, hvor klassen kunne skrive et "svar" til en af de mandlige forfattere eller skrive indlæg om, hvordan skønlitteratur kan lære os om både datidens og nutidens kvindesyn.

Efterfølgende blev 3.b (som er en ren pigeklasse) bedt om at lave deres egen kanonliste til dansk A i

gymnasiet. I øjeblikket består listen af en række mænd og en enkelt kvinde, Karen Blixen. Klassen skulle argumentere for at "deres" kvinde skulle på listen.

Billederne viser elevernes bud på en ren "kvindekanon" i form af små oplæg med inddragelse af argumentationsteori, appelformer, snappy intro og outro. De levede sig virkelig ind i rollerne og brændte igennem. Bagefter talte vi om at gå ind og stemme på borgerforslaget, som foreslår en ny kanon!



# Punk-dag



**Tekst af**  
Af Inge Juul og Jesper Odgaard

I et flerfagligt forløb i fagene engelsk og musik skulle 1.m stifte bekendtskab med britisk punk. Det endte med en decideret Punk-dag, hvor eleverne først skulle holde et oplæg på engelsk for herefter at fremføre en sang for resten af klassen i bedste og vildeste "The Sex Pistols"-stil.



# Legatuddeling



**Tekst af**  
Ulla Thomasen

Ved morgensamlingen torsdag den 3. marts var der uddeling af legater til 4 af skolens elever. Cille Kjærsgaard Larsen, 3.j, fik legatet "Aktuel Anledning" for at have hjulpet og støttet en klassekammerat til en bedre skolegang, Frida Buus Lerche Larsen, 3.a, fik legatet "Den gode Kammerat, Camilla Lian Lindgaard Skovsgaard, 3.m, fik "Humørlegatet", og Timothy Kyle Santiago Thalue, 1.q, modtog legatet "Fællesskaberens".

Stort tillykke til alle 4 elever. På fotoet ses fra venstre: Cille, Frida, Camilla og Kyle.



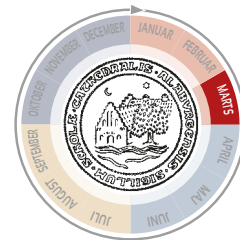
# Eksamenstræning



**Tekst af**  
Malou Jacobsen

Jeg vil gerne give en stor ros til mine dygtige og modige 2g-tyskelever på 2gTy2, som den 16. marts på eget ønske blev udsat for lidt af hvert for at træne mundtlig eksamen ud fra vores forløb om DDR.

Klassen var delt op i to hold og var på skift inde i et halvt modul for at træne forskellige ting, som de slet ikke kunne forberede sig på – og endda uden hjælpemidler: Billedbeskrivelse, interview og "eksamensleg", hvor de skiftevis var eksaminator og eksaminand for hinanden. De klarede opgaven til UG, og de havde det SÅ sjovt med det. Formålet var at få dem til at tale mere tysk i timerne – og det er de klar på nu!





# Der knokles



**Tekst af**  
Ulla Thomsen

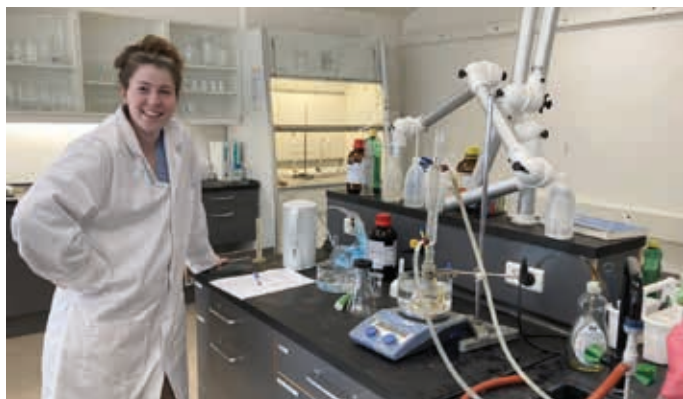
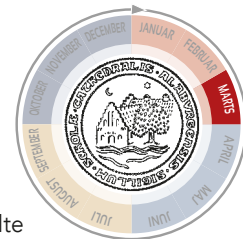
Fredag den 11. marts var dagen, hvor spændingen blev udløst for vores 3.g'erne. Her fik de nemlig udleveret deres SRP-opgaver og kunne nu se frem til 14 dages koncentreret arbejde med fokus på besvarelsen af opgaven.

Hf'erne skal udarbejde den såkaldte SSO-opgave, og den blev offentliggjort fredag den

18. marts, hvorefter det var deres tur til at sidde hjemme og arbejde koncentreret med opgavebesvarelsen.

Både SRP- og SSO-opgaverne havde afleveringsfrist fredag den 25. marts, og eleverne kunne ånde lettede op efter en lang række dage med hjemmearbejde, hvor der blev arbejdet igennem.

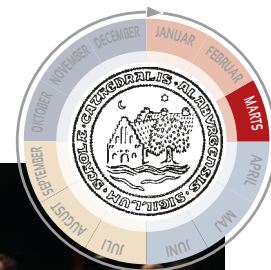
Der var dog enkelte stx-elever, der var inde på skolen mandag den 14. marts og tirsdag den 15. marts i forbindelse med deres SRP-opgave. Det var de elever, hvor SRP-opgaven krævede, at der skulle laves laboratorieøvelser. Det er herfra, at fotografierne stammer.



# Teatertur



**Tekst af**  
Michael Hawkins



Har du været i teatret med din gymnasieklasse? 1.b var et smut i Aalborg Teater onsdag den 23. marts for at se "Tine", som er en opsætning af Herman Bangs roman af samme navn, og som omhandler en kærlighedshistorie i tiden omkring 1864 . Turen var en del af introduktionen til deres første store skriftlige tværfaglige opgave: Dansk-historie-opgaven (DHO'en).

## Danmarks bedste tyskelever går på Aalborg Katedralskole



**Tekst af**  
Lasse Holmgren  
Brunø

Torsdag den 30. marts var der finale i International Language Competition (ILC), Skandinavien's største sprogkonkurrence for grundskoler og gymnasier. Aalborg Katedralskole havde efter flotte resultater i tysk i både indledende runde og semifinalen kvalificeret sig til finalen på Falkonergårdens Gymnasium på Frederiksberg. Her var skolen repræsenteret af Freja Mamsen (1.b), Anders Vagner (2.a)

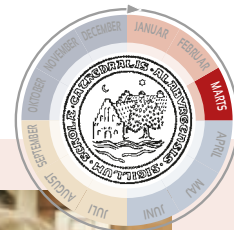
og medrejsende heppekor, og efter en meget tæt dyst slog Katedralskole-eleverne modstanderne fra Gl. Hellerup Gymnasium i tredje ekstraspørgsmål, hvor de skulle komme med datoen for den tyske helligdag Reformationstag. Freja og Anders vandt udover medaljer og pokal også 6000 kr, som de deler med deres sproghold.

# Udendørs fysik

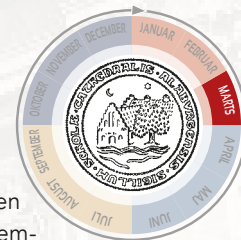


**Tekst af**  
Susanne Thomsen

1.b krævede udeundervisning i fysik den 24. marts, da nu vejret var så godt. Vi prøvede derfor at eftervise Newtons eksperiment fra 1671, hvor han påviste, at sollyset består af alle farver.



# Studietur til Rom



## Tekst af

Lisa Grønlund  
Jespersen og  
Maria Buus  
Østergaard, 2.z

Rom viste sig fra sine bedste sider, da vi i 2.z var på studietur i sidste uge i marts 2022. Tirsdag formiddag blev brugt i historiens ånd, da vi var på byvandring i Rom. Her oplevede vi blandt andet en masse spændende attraktioner som f.eks. Den Spanske Trappe, som var forbindelsen mellem Trinita Dei Monti kirken og Piazza Di Spagna. Denne blev dog først opført 140 år efter kirken blev indviet. På vandringen var vi også ved Pantheon monumentet, der har været en del af Roms historie siden år 120 e.Kr. Pantheon står som et fysisk bevis på Roms lange historie og har desuden gennem årrækker været en kilde til inspiration for arkitekter ved opførelsen af rådhus, biblioteker og universiteter.

Eftermiddagen blev tilbragt på Colosseum, hvor vi ikke blot

lærte om historien, der knytter sig til den kendte bygning, men vi lærte også, hvordan menneskekroppen vil reagere og fungere rent biologisk i det liv, som gladiatorerne levede. Der blev arbejdet med diskussionsopgaver samtidigt med, at vi oplevede stedet, hvor gladiatorkampene fandt sted. Denne viden fik vi så lov til at teste på egne kroppe, da vi onsdag var på et regnfuldt men spændende besøg på gladiatorskole og museum. Her fik vi både lov til at afprøve teknikkerne, som romerne og gladiatorerne brugte, og vi hørte om, hvilke taktikker og udstyr de romerske hære brugte tilbage i tiden til at vinde slag og krige.

Den sidste dag inden hjemreisen stod i biologiens tegn, da vi tog toget fra Rom og var på tur til byen Frascati. Her fik vi ind-

sigt i, hvad byen er kendt for, nemlig sin hvidvin. Dette oplevede vi gennem besøg på to forskellige vingårde. Vingårdene kunne give os en indsigt i de forskellige metoder at have druerne på hos de individuelle gårdejere. Vingården Minardi Frascati er en historisk vingård, som er blevet nedarvet gennem Minardi familien siden 1900-tallet, da de startede deres produktion af vin. Her fik vi serveret en traditionel italiensk treretters middag, som bød på blandt andet bruschetta, melon med skinke, gnocchi og en jordbær dessert. Til middagen var der også en vinsmagning, hvor der var mulighed for at smage den vin, der produceres på gården. Fredagen stod på hjemrejse tilbage til Danmark.



# På studietur til Málaga



## Tekst af

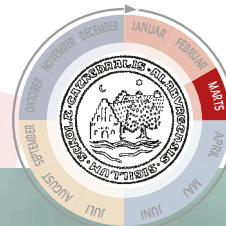
Emilie Avlskarl  
Als og Anna Aaen  
Hedegaard  
Petersen, 2.a

2.a var i uge 13 på studietur i Málaga, som er en smuk by med beliggenhed i Andalusien i det sydlige Spanien. Vi ankom lørdag eftermiddag, og startede studieturen med en gåtur rundt i byen. Her så vi byens udvalg af butikker og spisesteder og kom også et smut forbi en statue af H.C. Andersen.

Næste dag var vi på en heldagstur til Alhambra i Granada. Alhambra er et historisk fæstningsværk, som er tydeligt præget af arabisk arkitektur. Málaga er derudover kunstneren Pablo Picassos hjemby, og vi besøgte derfor også to Picasso museer. På det ene så vi en masse af Picassos værker, og på det andet besøgte vi Picassos barndomshjem.

Vi tilbragte nogle af dagene på at undersøge byen. En af dagene blev det i form af en fotosafari, hvor vores sproglige evner kom i brug. Vi snakkede spansk med både indfødte i byen og ekspedienter, og vi talte derudover også med turister. Vi var også på byvandring, hvor vi bl.a. kom forbi katedralen og det romerske teater.

Under besøget fik vi i 2.a smagt på en masse spansk mad, bl.a. havde klassen en fælles tapastur efter byvandringen. Her smagte vi på retter som "patatas bravas" og "albóndigas". Derudover var en del af klassen også inde og så den spanske dans "flamenco", hvor der blev serveret ost og kiks samt den spanske drink "Sangria". Sidst men ikke mindst brugte vi 2x3 timer på sprogskolen "DEBLA", hvor vi fik øvet vores spanske sprogfærdigheder.



# Dansk temadag



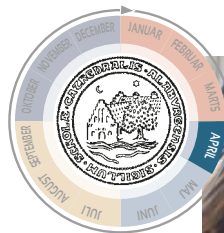
## Tekst af

Mette Christina  
Thomsen

Tirsdag den 5. april stod der dansk-temadag på programmet i alle 1.hf-klasser.

Temadagen omhandlede ekspressionisme i malerkunst og litteratur og skulle lede op til klassernes studietur til Berlin i slutningen af april, hvor eleverne skulle beskæftige sig med samme.

På billederne er vi på Street art i Karolinelund, som er et initiativ under UngAalborg, hvor eleverne skulle male ekspressionistiske portrætter.



# En begivenhedsrig dag



**Tekst af**  
Ulla Thomsen

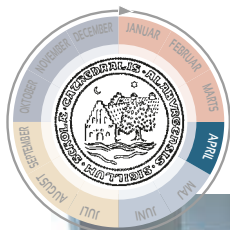
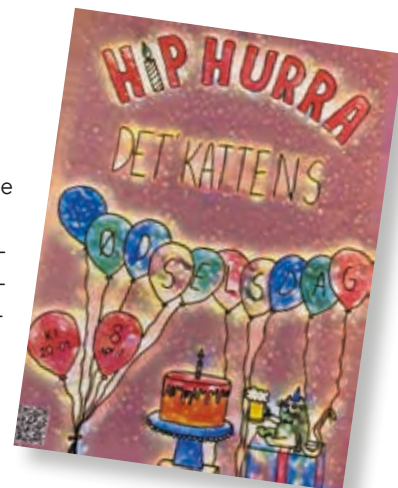
Fredag den 8. april – sidste skoledag før påskeferien – blev fejret med maner på Aalborg Katedralskole.

I 3. modul fra kl. 12.00 – 13.30 markerede vi skolens 482-års fødselsdag, og lærerne havde derfor kagemand med ud i klasserne. Til stor glæde for eleverne.

Den 8. april var også dagen, hvor Churchill-klubben kunne fejre 80-års fødselsdag. Desværre døde 94-årige Helge Milo – det sidste tilbageværende medlem af Churchill-klubben - i ugen før Churchill-klubben kunne fejre sin 80-års dag. Æret være hans minde.

Endelig markerede vi også 100-års dagen for den tidligere elev fra Aalborg Katedralskole, digteren og modstandsmanden Morten Nielsen.

Festlighederne med fejringen af skolens fødselsdag fortsatte om aftenen med et brag af en fest for tidligere og nuværende elever. For afgangseleverne fra sommeren 2021 var der endvidere Gallafest fra sidst på eftermiddagen, da de blev snydt for denne fest på grund af Coronasi-tuationen.

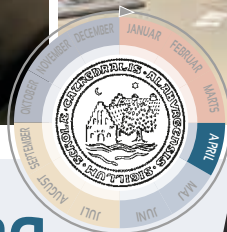


# Var der sket en forbrydelse?



**Tekst af**  
Malou Jacobsen

1.g arbejder med emnet krimi i tysk og mødte ind til en noget dramatisk fredag morgen den 8. april: Der var sket en forbrydelse på gymnasiet! Hvad der var sket, hvem der stod bag og hvorfor, skulle de selv finde ud af i grupper. Det blev til et rollespil, hvor detektiv, rektor, lærer og elev arbejdede sammen om efterforskningen og fandt små spor, der førte til bevismaterialet (chokoladepåskeæg) og muliggjorde en tegning af gerningsmanden (påskeharen), som straks blev pågrebet. Forbrydelsen blev opklaret, og Kattens elever kunne nu trygt gå på påskeferie.



# Naturvidenskabelige foredrag



**Tekst af**  
Ulla Thomsen

Det var med stor glæde, at Aalborg Katedralskole i foråret 2022 efter Coronanedlukning kunne genoptage arrangementerne med naturvidenskabelige foredrag streamet live fra Aarhus Universitet.

Hele 5 foredrag blev det til, som omhandlede interessante emner som "Den sovende hjerne", "Klimaforandringerne", "Ekstrem fordøjelse", "Flagermus" og "På rumsafari blandt Mælkevejens planeter".

Foredragene er offentlige. Det er derfor ikke kun lærere og elever fra Aalborg Katedralskole, der melder sig til en aften i naturvidenskabens tegn.

Læs mere om projektet Offentlige Foredrag i Naturvidenskab på: <https://ofn.au.dk/>





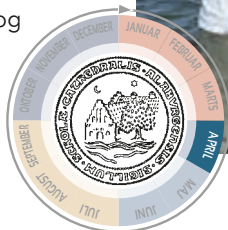
## 2.x indsamler miljøDNA



**Tekst af**  
Sannie Ebert  
Jacobsen

2.x var på ekskursion til Vestre bådehavn i biologimodul torsdag den 21. april. I den forbindelse havde vi meldt os til at indsamle miljøDNA. Eleverne skulle filtrere fjordvand 30 gange igennem to filtre, vi havde fået tilsendt fra Statens Naturhistoriske museum. Forhåbentlig er det lykkedes os at indsamle DNA, der efter videre analyser kan sige noget om, hvilke arter der er i området.

Tjansen med at filtrere vand 2 x 30 gange var i hård konkurrence med den sideløbende indsamling af krabber, og hvad der ellers gemte sig under havoverfladen.



## Sejr til Kattens volleyball-piger



**Tekst af**  
Mads Bregnhøj

Mandag den 25. april om eftermiddagen tog katedralskolens volleyballhold imod Støvring Gymnasium. Der blev kæmpet en brav kamp på alle banerne, og det lykkedes pigerne at vinde deres finale og de eftertragtede flødeboller, mens drengene desværre tabte deres finale og måtte tage til takke med 2. pladsen.

Onsdag eftermiddag var holdene så på besøg på Hasseris Gymnasium. Her havde alle også en rigtig god dag.



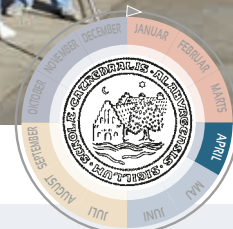
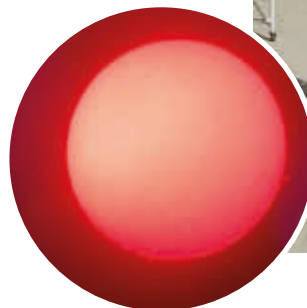
# Eksperimentelt fysik-forløb



**Tekst af**  
Jacob Broe

2.x begyndte torsdag den 28. april på deres eksperimentelle forløb i fysik, og allerede på dagen var der resultater for en af grupperne, som forsøgte at måle solens rotation ved at se på solpletter.

Gruppen tog vedhæftede billede af solen med deres mobiltelefon gennem skolens solteleskop. Nu håber de på godt vejr i uge 18, hvor de satser på at kunne se, at solpletterne har flyttet sig.



# Foredrag om livet som afro-amerikaner i USA



**Tekst af**  
Michael Hawkins

Hvordan er livet som afro-amerikaner i USA? Udvalgte engelskhold havde sidst i april besøg af BLACK in the USA, hvor Gregory Boyd gav et medrivende og dramatisk indblik i en barndom og opvækst i en fattig sort familie i USA – en opvækst, som både var tragisk men også gav håb. Fortællingen var fyldt med musik, og slutteligt fik eleverne svar på nogle af deres mange spørgsmål om Boyds oplevelser.



# Museumsår med udfordringer



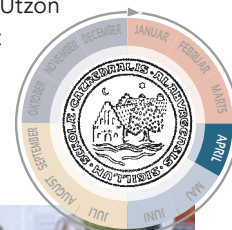
**Tekst af**  
Sannie Ebert  
Jacobsen

Aalborg Katedralskole ligger lige i smørhullet, hvis man gerne vil ud og se på kunst. Det bliver udnyttet flittigt i et fag som billedkunst med besøg på Kunsten, Utzon Center m.m. samt byrundture til byens fine udvalg af street art.

Igen i år har der været perioder med Corona-nedlukning af museerne. Da de igen åbnede, var det for besøg med mundbind og fremvisning af Coronapas. Det gav lidt problemer, da de elever, der havde haft Corona og endnu ikke havde fået deres Coronapas igen, godt kunne komme i skole, men altså ikke ind på museerne.

Til gengæld har der i år været mange fine udstillinger at se i de lange perioder, hvor det kunne lade sig gøre.

Vi var bl.a. til udstillingen med den grønlandske kunstner Pia Arke på Kunsten i Aalborg. Her så vi også udstillingen "Marmor". Og endelig besøgte vi udstillingen "Sommerhus" på Utzon Center, hvor eleverne var særligt glade for det store område med legoklodser.



# Mega fan af fængslet!



## Tekst af

Emily Banfield og Markus Kattenhøj fra 1.q og Rasmus Lundby

*"Det var fedt at være inde i fængslet og fx få fornemmelsen af at være i kælderen. Ligeledes at høre guiderne fortælle om oplevelserne som fangerne havde under forhør, og hvorledes de blev tortureret. Det var spændende, og man kan huske det meget mere, når man selv har gået rundt derinde.",* sådan siger Emily Banfield og Markus Kattenhøj fra 1.q om hf'ernes studietur til Berlin.

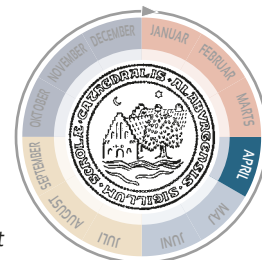
Alle 1. hf-klasserne på Aalborg Katedralskole brugte i foråret 2022 én uge sammen til Berlin. På turen besøgte eleverne bl.a. Hohenschönhausen-fængslet for Østtysklands hemmelige politi STASI, hvor de blev vist rundt af historikere og tidligere fanger. Her fik eleverne fx et indblik i, hvordan det var at være indespærret i kulsorte, lydtætte gummiceller. Hensig-

ten med fængselsbesøget var at skabe grundlag for, at eleverne efterfølgende kunne skrive en historieopgave om STASI og betydningen af Østtysklands massive overvågning af egen befolkning. Eleverne kunne alternativt vælge at skrive en opgave om Berlinmurens betydning for de tyske borgere. Derfor besøgte klasserne også en række forskellige steder i Berlin, hvor muren stadig kan ses.

*"East Side Gallery kender alle, så det var ikke det mest spændende. Bernauer Strasse var et mere spændende sted, fordi man kunne se lejlighederne, befolkningen var flygtet fra, og*

*de tunneller, der var blevet gravet under muren. Samt få en fornemmelse for de boligblokke, der var blevet revet ned for at gøre plads til muren",* fortæller Emily og Markus.

En morgen i 1961 vågnede berlinerne op til en opdelt by, der adskilte familier og venner – og hvor muren endte med at blive symbolet på den kolde krigs verdenssystem, der i de efterfølgende tredive år påvirkede ikke bare tyskerne men hele klodens befolkning.





Alle hf-klasserne var indlogeret på samme hotel for at skabe en god stemning på tværs af klasserne. Hotellet var placeret i bydelen Kreuzberg, der ligger central i byen.

*"Det var hyggeligt at sidde på hinandens værelser og sludre – og dejligt at der var nogle store værelser, som man kunne være mange på og få et godt fællesskab."* siger Emily og Markus samstemmende og fortsætter:

*"I Berlin er det let at orientere sig ud fra lokaliteter og graffiti. Det hjalp meget, at lærerne viste rundt de centrale steder, således vi selv kendte vejen rundt fra allerførste dag. Det var dog fedt at være sammen med andre elever på U-Bahn, således man var sikker på, hvilken retning man kørte."*

Igenom ugen var der en række faglige programpunkter: fx fik eleverne mulighed for at besøge en dansk billedkunstner, der bor og arbejder i Berlin. Dette besøg blev knyttet op til arbejde med ekspresionisme i danskfaget – hvor eleverne også blev kastet ud i at skulle forfatte helt klassiske postkort. Dog var der fundet tid i programmet til, at eleverne også selv kunne udforske Berlins skæve kroge og chikke butikker.

*"Der var måske endda lidt for meget fritid, selvom det var hyggeligt. Dog fedt at der ikke var stress på, og der var tid til frokostpauser. Det var rigtig dejligt at få løse tøjler og frihed under ansvar",* slutter Emily og Markus.



# Studietur Grønland



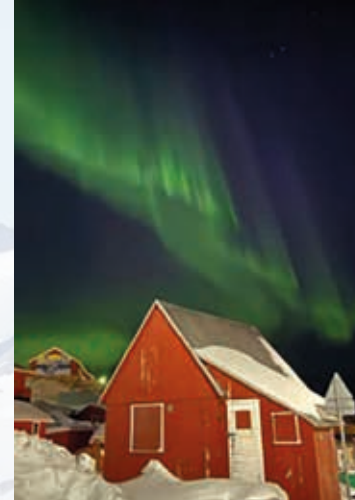
## Tekst af

Maja Linnemann  
Nielsen, 2.j

Vi i 2.j var så heldige at komme på studietur til Grønland. I løbet af turen oplevede vi en masse ting og arbejdede sammen med en grønlandsk 2.g klasse. Vi var delt ud på tre hold til tre forskellige aktiviteter: langrend, isfiskeri og hundeslædetur.

For mange af os var det første tur på langrend, så starten var lang og hård for de fleste, men det blev hurtigt nemmere. Selvfølgelig, der har stået meget på ski, var enige i, at det var en helt speciel oplevelse i et meget anderledes landskab. Temperaturen var -10 grader, hvilket vi hurtigt fandt ud af, ikke var så slemt, fordi solen skinnede.

Vi var så heldige at få lov til at se, når naturen viser sig fra sin absolutte pæneste side. Tre aftener så vi nordlys, hvilket vi

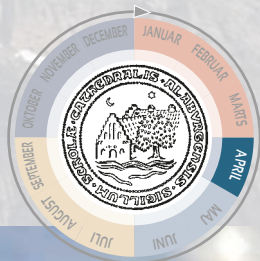


alle er enige i, er noget af det smukkeste, vi har set. Vi endte med at være fanget på Grønland et par ekstra dage, men det betød, at vi fik mulighed for igen at opleve nordlyset, der bredte sig ud over hele himmelen i meget klare farver.

Vi var delt op i tre hold. Det første hold blev på grund af vejret tvunget til at fiske et sted, hvor der normalt ikke er så mange fisk, så de fangede desværre ikke noget. Det andet hold gik ud på den tilfrosne fjord for at hugge huller i isen på det sted, hvor den lokale isfisker Adam vidste at fisken Uuvak (fjordtorsk) var. Efter hullerne blev hugget, gik der ikke længe, før den første fisk var fanget. Efter 2 timer var der fanget 14 fisk, og det andet hold tog glad hjem og tilberedte tre af fiskene, som blev spist om aftenen. Det tredje hold gik ud samme sted, som

det andet hold havde været, og igen lykkedes det holdet at fange masser af fisk. Denne gang blev det til 31 Uuvak (fjordtorsk), og de tog også et par af fiskene med hjem til aftensmaden. Alle var fascineret over at møde den lokale isfisker Adam. Adam fortalte om alle sine livserfaringer, og han svarede gerne på alle de mange spørgsmål, vi stillede ham. Han fortalte om alt fra hvalerne i havet om sommeren til, hvordan man overlever at blive fanget i en snestorm på det frosne hav om vinteren.

Hundeslædeturen var for de fleste et af højdepunkterne på turen. Vi sad tre elever og en kusk på en slæde med omkring 12 hunde spændt foran. Det var en helt speciel oplevelse at se det grønlandske landskab fra hundeslæden, og super spændende at få lov til at snakke med kuskene under turen.





Vi lavede også nogle mere faglige ting på turen. Vi startede hele turen ud med en paneldebat om rigsfællesskabet på Christiansborg, inden vi tog videre til Grønland. Også på Grønland var vi sammen med den grønlandske 2.g klasse til

debat om rigsfællesskabet med en lokalpolitiker fra det grønlandske parti IA. Her holdt han oplægget både på grønlandsk og dansk, og vi fik mulighed for at stille spørgsmål til partiets og hans personlige holdning til rigsfællesskabets

fremtid. Hele samarbejdet med den grønlandske 2.g klasse endte ud i, at vi i fællesskab udarbejdede en samlet idé om, hvad der skal ske i rigsfællesskabet i fremtiden.

## En smuk koncert



**Tekst af**  
Simon Juul  
Hyldgaard

Her ved skoleårets afslutning vil vi også bringe en lille hilsen fra Kammerkoret og Underholdningsorkesteret. Fra årets program vil vi især fremhæve lørdag den 12. marts, hvor Kammerkoret og Underholdningsorkesteret lød som englenerne synger til forsinket julekoncert i Ansgar kirke. Programmet var sammensat så koncerten sluttede med et stort fællestykke sammen med Ansgar kirkes børne og ungdomskor. Der var både julemusik og forårsmusik på programmet til en tiltrængt genstart af musiklivet uden for skolens mure efter Corona. Kig ind på YouTube-kanal, @katedralskolenaalborg, og nyd sangen.



# Udvekslingsstudenter på Aalborg Katedralskole



**Tekst af**  
Marina Angélica  
Porto

I løbet af skoleåret 2021/2022 havde Aalborg Katedralskole den glæde at være vært for 5 udvekslingsstudenter: én fra Frankrig, to fra Italien og to fra Japan. De gik i enten en 1.g- eller 2.g-klasse og var også med på studieture og ekskursioner sammen med deres klasser. I løbet af året deltog de i forskel-

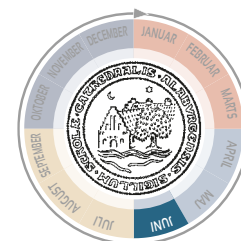
lige frivillige aktiviteter efter skole, såsom underholdningsorkesteret, K-Pop Dance og frivillig sport.

I den første del af skoleåret havde de fokus på at lære dansk og gik til danskundervisning på Sprogcenter Aalborg hver tirsdag og torsdag eftermiddag.

Alle bestod deres afsluttende prøve i dansk til jul og begyndte efterhånden at kunne følge mere og mere med i undervisningen. De skulle aflevere skriftlige opgaver i engelsk og 2. fremmedsprog og så ellers – efter lyst og evne – efter aftale med faglæreren.

Det har været et år fyldt med spændende oplevelser. Både udvekslingselever og skolens elever har fået nye venskaber, og de har lært meget af hinanden ved i hverdagen at møde unge med et andet sprog og en anden kulturel baggrund.

Maria Sole, som gik i 2.a, har skrevet følgende tekst på dansk i fællesskab med de andre fire udvekslingselever. Teksten har redaktionen valgt ikke at redigere i for at vise, hvor meget dansk de fem unge har nået at lære i løbet af deres ophold.





## At være udvekslingselev

### Tekst af

Sole Toma (2.a), Alberto Salis (2.j), Pauline Lalut-Martin (1.y), Haruna Nakagawa (2.y) og Shiori Sambe (2.m)

At være udvekslingsstudenter var vores drøm for et længe timer, fordi vi alle var afsluttet for at gå ud af vores land og eksplorerer verden. Før vi begynder på skolen vi var meget nervous og afsluttet.

Den først dag på skolen var meget intensiv. Det var meget hjælpsomt at have en tutor for at vise rund skolen og sige noget om skolen liv.

Klassekammerater var virkelig venligt og velkommen.

Når vi begynder på skolen vi var meget overrasket om den danske afslappet miljø, der er på skolen, fordi vi var plejede til en mere formelle skole.

Dansk var faktisk mere svar den vi tænkende, men den danskundervisning skolen gave os var meget sjov og nyttig.

Vi var også meget glade for aktiviteter som Fredagscafe, Ydun fester, morgensamling, underholdningsorkesteret, frivillig sport og k-pop klub fordi de hjælper os at have nye venner.

Vi lærte at åbne vores minds og at udfordre vores self.

Vi vil sige tak til vores lærer, specielt Marina og til vores klasse kammerater, vi elsker jer.

En special tak til mennesker på kantine fra Pauline, og til Simon og underholdningsorkesteret fra Sole.

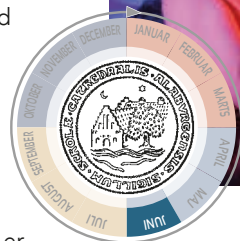
Aalborg Katedralskolen er den perfekt miljø for at velkommen en udvekslingsstudent.

## Kattens diskoband sender stemningsbarometeret i top



### Tekst af

Daphne Sander, 2.d



Kattens diskoband er lige noget for dem, som elsker at optræde med – eller bare danse til – musik med rod i 70'ernes disko og funk, som f.eks. Gimme! Gimme! Gimme!, Boogie Wonderland, It's Raining Men og YMCA. Der er garanti for funky stemning og højt humør, når bandet spiller til arrangementer på skolen samt til professionelle gigs som bryllupper, studentergilder og firmafester.

Ligesom for alle andre har de to sidste år været en speciel tid for diskobandet. Men i år har bandet heldigvis haft mulighed for at komme ud at optræde igen, f.eks. til morgensamling og til gymnasiets årlige fødselsdagsfest. Det glæder

bl.a. bandets keyboardspiller Kornelius Kleinwächter:

*"Det her skoleår har været fantastisk, da vi har kunnet mærke, hvordan det hårde arbejde i øvelokalet betaler sig, nu hvor vi igen kan komme ud at spille live."*

En bandets tre forsangere er helt enig:

*"Jeg elsker virkelig at stå på scenen og mærke energien fra salen og fra de andre bandmedlemmer. Det er mega fedt, at vi bl.a. allerede er bookeet til to bryllupper,"* siger hun.

Diskobandets medlemmer:

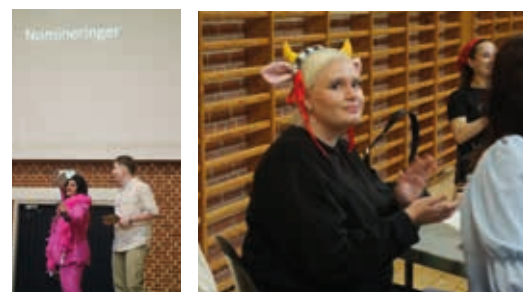
Sang: Alma, Ida og Daphne. Guitar: Jonathan og Kristian. Keys: Kornelius. Bas: Cille. Trommer: Toke

# Sidste skoledag



**Tekst af**  
Ulla Thomsen

Hvor blev lige de 2 og 3 år af? Pludselig var der sidste skoledag – torsdag den 12. maj. For nogle en vemodig dag. For andre en dag, de har set frem til med længsel, så de kan komme videre i deres liv. Dagen var programsat lige fra morgenstunden med fælles morgenmad i hallen, underholdning og nomineringer samt rundbold og den traditionelle fodboldkamp mellem lærere og elever. Og her skrev eleverne fodboldhistorie. De vandt nemlig en historisk sejr over lærerne med 3-2. Held og lykke til afgangseleverne med den forestående eksamen og god vind fremover.



# Skolens Administration

## Rektor

Christian Warming

## Uddannelseschefer

Christian Droulon Ifversen  
John William Riedel  
Tina Møller Sørensen  
Kim Malmbak Meltofte Møller

## Kursusledere

Tina Møller Sørensen  
Christian Droulon Ifversen

## Bibliotek

Heidi Haabendal

## Skema- og eksamensplanlægning

Nathalie Vigsø Ladefoged

## Studievejledere

Céline Carré  
Lisa Knapp  
Karin Olesen  
Ester-Helene Frei

## Læse-/skrivevejleder

Mikkel Hyldgaard Gade

## Arbejds miljørepræsentanter

Nathalie Vigsø Ladefoged  
Tom Mortensen

## Psykolog

Casper Andersen

## Informationskoordinator

Ulla Thomasen

## Regnskabsansvarlig

Gitte Jensen

## Sekretærer

Jytte Echtermeyer  
Gitte Karlsen  
Line Damgaard Ørsnes

## Bog- og kontormedhjælper

Anders Back Pedersen

## Pedeller

Ole Lentz  
Kenneth Møller

## Lærerkøkken

Heidi Falk Jensen

# Personalet

Aalborg Katedralskoles personale består af ca. 77 årsværk til undervisning og ca. 13 årsværk til ledelse, administration og teknisk personale.

## I skoleåret 2021/2022 fratrådte:

Administrationschef Kent Gregersen  
Lektor Anne Vejen Hindkjær  
Lektor Henrik Rytter  
Lektor Mette Louise Laursen  
Lektor Henrik Riber Villesen  
Lektor og Informationskoordinator Ulla Thomasen

## Følgende afsluttede pædagogikum i skoleåret 2021/2022:

Ingen



# Elevstatistik

Det samlede elevtal ved skoleårets start var 888. Klassesallet 35.  
Opstillingen viser, hvorledes eleverne i september 2021 var fordelt på klasser.

1.g	9 klasser	252 elever
2.g	9 klasser	245 elever
3.g	10 klasser	259 elever

## Gymnasiet i alt

28 klasser 756 elever

1.hf	4 klasser	68 elever
2.hf	3 klasser	64 elever

## Hf i alt

7 klasser med 132 elever

## Skolen i alt

35 klasser med 888 elever



# Bestyrelsen

Formand: Prodekan Søren Kristiansen  
Aalborg Universitet

Næstformand: Sekretariatchef  
Charlotte Trend Bakmann  
UCN

Skoleleder Peter Würtz  
Skipper Clement Skolen

Skoleleder Kasper Cramer Engebjerg  
Vesterkærrets Skole

Sekretariatsleder Helle Lundgreen  
Aalborg Kommune

Gymnasielærer Elisabeth Faber  
Aalborg Katedralskole

Gymnasielærer Rasmus Lundby  
Aalborg Katedralskole  
(ikke stemmeret)

Alberte Jongberg Stegeager, 3.d

Trine Bloch Rindsig, 3.k  
(ikke stemmeret)

2 repræsentanter udpeget  
ved selvsupplering:  
Marketingchef Jane Rygaard  
Nokia

Museumsinspektør Stinna Toft  
Kunsten

# Legater

## Tildelte legater i skoleåret 2021/2022

### Aalborg Katedralskoles Fællesfond

Cille Kjærsgaard Larsen	3.j	Aktuel anledning
Frida Buus Lerche Larsen	3.a	Den gode kammerat
Timothy Kyle S. Thalue	1.p	Fællesskaber

Asja Huremovic	3.y	Højeste STX-eksamen
Elma Huremovic	3.y	Højeste STX-eksamen
Nikoline Linnemann Prehn	3.j	Det gode engagement
Alberte Bager	3.d	Den gode kammerat

### Aalborg Katedralskoles Fællesfond – studielegater

Selma Katrine B. Madsen	2015d	Klassisk tværføjte
Laura Eeg Knudsen	2014e	Studieophold Bologna, Italien

### Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Fond

Cecilia Egede Medianfar	st-2015	Transport og bøger til studie i København
-------------------------	---------	---

### Aalborg Katedralskoles Fællesfond - Flidspræmier

Laura Drilling	3.z	Bedste biologiopgave
Rikke L. Højvang Jensen	2.p	Bedste danske stil
Emma McCulloch	3.a	Bedste tyske stil
Helene Halsen Malling	2.w	Højeste HF-eksamen

### Christian den Fjerde Laugets Humørlegat

Camilla L. L. Skovsgaard	3.m	Humørlegatet
--------------------------	-----	--------------

### Aalborg Katedralskoles Studie- og Jubilæumsfond

Therese Clausen Brock	st-2015	Eliteudv.program GLOBE
-----------------------	---------	------------------------

Foreliggende årsskrift 2022 er gået i tryk før legatuddelingen ved translokationen 2022. Vi henviser derfor til skolens hjemmeside vedr. legatuddeling i skoleåret 2021/2022. Se på: <http://www.katedralskolen.dk/om-skolen/legater/>





AJ  
Allan Juul

engelsk  
musik



CC Céline  
Wohlfarth  
Carré

geografi  
samfundsfag  
studievejleder



DBH  
Dorte  
Brinkmann  
Hannibal

dansk  
psykologi



EN  
Erik  
Michaelsen  
Nielsen

kemi  
matematik



AME  
Anne Marie  
Broeng Ejning

fysik  
kemi



CF  
Christine  
Stampe Frøsig

dansk  
Engelsk



DO  
Dann Skou  
Olesen

fysik  
matematik



HA  
Henrik Juhl  
Andersen

billedkunst  
design  
historie



AMS  
Anette Møller  
Svendsen

engelsk  
musik



CI  
Christian  
Droulon  
Ifversen

filosofi, spansk  
uddannelses-  
chef



EB  
Emma Bang

engelsk  
historie



HK  
Hanne  
Kristoffersen

idræt  
engelsk



AO  
Anders  
Øllgaard

kemi  
matematik



CRC  
Caroline Ryge  
Carlsen

matematik  
idræt



EF  
Elisabeth  
Faber

religion  
historie



HLA  
Henrik Lund  
Andersen

idræt  
samfundsfag



BHB  
Brynhildur  
Helga Boyce

engelsk  
latin



CW  
Christian  
Nielsen  
Warming

historie  
samfundsfag  
rektor



EH  
Ester-Helene  
Frei

oltidskundskab  
religion  
psykologi  
studievejleder



HMA  
Hanne Møller  
Andersen

biologi  
bioteknologi  
kemi



HO  
Jakob Holst

dansk  
samfundsfag



IL  
Ivan  
Ladegaard

dansk  
historie  
religion



JO  
Johanne  
Jensen

biologi  
bioteknologi  
kemi



KP  
Karen Kirk  
Pedersen

engelsk  
spansk



HV  
Henrik Riber  
Villesen

engelsk  
psykologi



JB  
Jacob Broe

fysik  
matematik



JOD  
Jesper  
Odgaard

engelsk  
historie



KR  
Jens  
Kristensen

fysik  
matematik



HY  
Simon Juul  
Hyldgaard

fysik  
musik



JG  
Jakob Brodin  
Gade

erhvervs-  
økonomi  
samfundsfag



JR  
John William  
Riedel

engelsk  
historie  
uddannelses-  
chef



KRH  
Karen  
Østergaard  
Richter  
Hansen

dansk  
psykologi



IC  
Inge Marie  
Corfitsen

dansk  
matematik



JH  
John Nyholm  
Hansen

fysik  
kemi



KHL  
Kasper Haahr  
Leth

geografi  
idræt



LB  
Lene Bak

historie  
spansk



IJ  
Inge Juul

idræt  
musik



JKR  
Jesper Kilde  
Rasmussen

fysik  
matematik



KRJ  
Kristian  
Nørgaard  
Jacobsen

matematik  
naturgeografi



LHB  
Lasse  
Holmgreen  
Brunø

tysk  
dansk



LC  
Lærke  
Vestergaard  
Holm-  
Christiansen  
dansk  
idræt



LS  
Lone  
Simonsen  
  
geografi  
historie



MAP  
Marina  
Angélica  
Porto  
  
engelsk  
spansk



MD  
Mads  
Dragsbæk  
  
geografi  
historie



LE  
Line Ejning  
  
spansk  
engelsk



LT  
Lars  
Therkildsen  
biologi  
kemi  
arbejdsmiljø-  
repræsentant



MAS  
Martin  
Sørensen  
  
fysik  
matematik



MH  
Michael  
Frederic  
Hawkins  
engelsk  
historie  
SoMe-  
koordinator



LJ  
Lone Amtoft  
Jacobsen  
  
fransk  
oldtidskund-  
skab



MA  
Maria  
Søndergaard  
Gjerløff  
  
engelsk  
samfundsfag



MB  
Malene Marie  
Bak  
  
fysik  
kemi



MHG  
Mikkel Hyld-  
gaard Gade  
dansk  
filosofi, kultur-  
forst., læse-/  
skrivevejleder



LK  
Lisa Knapp  
  
studie-  
vejleder



MAB  
Mads Bregnhøj  
  
psykologi  
Idræt



MBC  
Maria Batsberg  
Christensen  
  
dansk  
religion



MI  
Maria Sondrup  
Iversen  
  
matematik



LM  
Lisa Høg  
Møller  
  
dansk  
Idræt



MAG  
Martin  
Graverholt  
  
tysk  
religion



MCT  
Mette Christina  
Thomsen  
  
dansk  
mediefag



MJ  
Malou Jacobsen  
  
tysk  
filosofi





MO  
Mette  
Munkhaus  
Olsen  
  
biologi



NH  
Nikolaj  
Hess-Nielsen  
  
fysik  
matematik



RH  
Regina Hansen  
græsk  
oldtidskund-  
skab, religion  
pæd. adm.  
medarbejder



RT  
Rikke Taber  
  
dansk  
tysk



MP  
Morten  
Poulsen  
historie  
samfundsfag  
arbejdsmiljø-  
repræsentant



NK  
Nicoline  
Sølvtoft  
Knudsen  
  
fransk



RJ  
René Mejlbj  
  
samfundsfag  
historie



SE  
Sannie Ebert  
Jacobsen  
  
billedkunst  
biologi



MR  
Magnus  
Klitgård Ravn  
  
dansk  
mediefag



OL  
Karin Olga  
Olesen  
matematik  
datalogi  
studie-  
vejleder



RL  
Rasmus  
Lundby  
  
historie  
samfundsfag



SH  
Stina Hvirring  
  
dansk  
engelsk



MT  
Michael  
Thomasen  
  
dansk  
engelsk



PH  
Pia Skifter  
Hautopp  
  
engelsk  
psykologi



RN  
Rikke Nielsen  
  
dansk  
idræt



ST  
Sisse Marie  
Thomsen  
  
engelsk  
samfundsfag



MRB  
Michael  
Rugbjerg  
Behrnd  
  
geografi  
idræt



RD  
Rasmus  
Damkilde  
  
idræt  
historie  
samfundsfag



RS  
Randi Marie  
Sneskov  
  
dansk  
fransk



STO  
Steffan Toft Ohrt  
  
historie  
samfundsfag



SU  
Susanne  
Thomsen  
  
fysik  
matematik



TS  
Tina Møller  
Sørensen  
dansk  
psykologi  
uddannelses-  
chef



AP  
Anders Back  
Pedersen  
  
kontor-  
medhjælper



KM  
Kenneth  
Møller  
  
pedel



TB  
Tinne Serup  
Bertelsen  
  
dansk  
religion



TV  
Thomas  
Vestergaard  
Holm-  
Christiansen  
idræt  
matematik



GJ  
Gitte  
Jensen  
  
regnskabs-  
ansvarlig



KMM  
Kim Malmbak  
Meltotte Møller  
  
uddannelseschef



TFS  
Tina F.  
Sønderstrup  
  
tysk



UF  
Uffe Pedersen  
  
fysik  
matematik



GK  
Gitte Vagner  
Karlsen  
  
sekretær



LD  
Line  
Damgaard  
Ørnsnes  
  
sekretær



TH  
Torben Ole  
Hjorth  
  
engelsk  
historie



UR  
Ulla Birgitte  
Rasmussen  
  
dansk  
fransk



HH  
Heidi  
Haabendal  
  
bibliotekar



HFJ  
Heidi Falk  
Jensen  
  
køkken-  
assistent



TM  
Tom Mortensen  
  
musik  
idræt  
pæd. adm.  
medarbejder



UT  
Ulla Thomasen  
  
historie  
samfundsfag  
informations-  
koordinator



JE  
Jytte  
Echtermeyer  
  
sekretær



LZ  
Ole Lentz  
  
pedel



NL  
Nathalie Vigsø  
Ladefoged  
skema- og  
eksamensplan-  
lægger  
arbejdsmiljø-  
repræsentant



HHP  
Henrik Hundahl  
Pedersen  
it-medarbejder



