

**Kvalitetspolitik**

**For**

**Aalborg  
Katedralskole**

# Indhold

Formål	side 1
Metode	side 1
Værdier	side 1
Visioner	side 1
Målsætninger	side 2
Metoder til kvalitetssikring	side 3
Kvalitetsrapport	side 5
Undervisningsevaluering	side 6
Evaluering af klasser og undervisning	side 6

## Formål

Målet med Aalborg Katedralskoles kvalitetspolitik er at sætte fokus på og synliggøre den eksisterende kvalitet i arbejdet med undervisning og andre skolerelaterede aktiviteter. Politikken skal sikre vidensdeling på tværs i organisationen og koordinering af arbejdet med kvalitetsudvikling.

Kvalitetspolitikken skal skabe grundlag, for at initiativer og ideer får liv og for helhedsorienteret, positiv organisationsudvikling i overensstemmelse med skolens visioner.

## Metode

Med udgangspunkt i Aalborg Katedralskoles visioner har bestyrelsen formuleret 10 målsætninger.

En række af målsætningerne angiver konkrete kvalitetsmål. Der vil systematisk hvert år blive opsamlet erfaringer fra arbejdet med disse målsætninger, og initiativer vil løbende blive justeret.

Arbejdet dokumenteres i den årlige kvalitetsrapport.

Andre målsætninger angiver nøgleområder som i perioden skal have særlig bevågenhed. Skolen sikre rammer som giver mulighed for udfoldelse af initiativer og ideer inden for disse nøgleområder. Gennem dialog med og ved inddragelse af aktørers erfaringer arbejdes der med en kvalitetsudviklingskultur.

Hovedtræk og vigtige pointer fra dette arbejde vil blive dokumenteret i den årlige kvalitetsrapport.

# Værdier

Aalborg Katedralskoles værdier er kreativitet, seriøsitet, tolerance, åbenhed og demokrati.

# Visioner

Aalborg Katedralskole skal være en skole, der

- Forener tradition og dannelse med innovation og kreativitet i et moderne undervisningsmiljø
  - Udvikler elevernes personlige og studierelaterede kompetencer med udgangspunkt i et højt fagligt niveau
  - Giver rige muligheder for intellektuelle, kreative og fysiske udfordringer såvel i undervisningen som efter skoletid
  - Udbygger samarbejdet med byens kultur- og erhvervsliv og videreudvikler samarbejdsrelationer nationalt og internationalt
  - Er en åben og attraktiv arbejdsplads for elever, kursister og medarbejdere
- Aalborg Katedralskoles visioner bygger på skolens værdier.

# Målsætninger

Aalborg Katedralskoles målsætninger er:

- At fastholde et ansøgertal, der sikrer at skolen kan fastholde 8 gymnasiespor og 3 hf-spor
- At elevtilfredsheden er blandt de bedste sammenlignet med de øvrige gymnasier og hf-kurser
- At karakterniveauet ved eksamen er i den bedste tredjedel på landsplan
- At fraværsprocenten er mindst 10 % under landsgennemsnit
- At gennemførselsprocenten er i den bedste halvdel på landsplan
- At overgangsfrekvensen i forhold til videregående uddannelser ligger i den bedste halvdel på landsplan
- At arbejdsmiljøet er i den bedste halvdel blandt virksomheder generelt
- At der hvert år iværksættes et eller flere større udviklingsprojekter
- At der iværksættes initiativer til at styrke det eksterne samarbejde
- At der iværksættes initiativer, der styrker elevernes frivillige aktiviteter

# Metoder til kvalitetssikring

## **Mål 1:**

**At fastholde et ansøgertal, der sikrer at skolen kan fastholde 8 gymnasiespor og 3 hf-spor**

Der udarbejdes årligt en redegørelse for udviklingen i skolens ansøgetal med en vurdering af den nutidige og fremtidige søgning set i relation til målsætningen. Redegørelsen er en del af skolens kvalitetsrapport.

Redegørelsen danner udgangspunkt for en handlingsplan med initiativer til sikring af kvaliteten på området.

## **Mål 2:**

**At elevtilfredsheden er blandt de bedste sammenlignet med de øvrige gymnasier og hf-kurser**

Der gennemføres årligt elevtilfredshedsundersøgelse med Aspect R & D-s skema. Resultatet er dels en skolerapport fordelt på hf og stx og dels en benchmark med øvrige gymnasier.

Undersøgelsen danner grundlag for en analyse af udviklingen i elevernes tilfredshed med skolen som helhed og de enkelte områder sammenlignet med andre gymnasier og sammenlignet med tilsvarende undersøgelser fra tidligere år.

Undersøgelsesresultaterne drøftes i bestyrelsen og elevrådet, og med udgangspunkt i drøftelserne iværksættes initiativer til forbedring af elevtilfredsheden.

## **Mål 3:**

**At karakterniveauet ved eksamen er i den bedste tredjedel på landsplan**

Der udarbejdes årligt en redegørelse for udviklingen i skolens karaktergennemsnit sammenlignet med de øvrige gymnasier og hf-kurser og sammenlignet med tidligere år. Redegørelsen er en del af skoles kvalitetsrapport.

Skolens resultater i forhold til de socio-økonomiske indikatorer indgår ligeledes i redegørelsen i kvalitetsrapporten.

## **Mål 4:**

**At fraværsprocenten er mindst 10 % under landsgennemsnit**

Der udarbejdes årligt en redegørelse for udviklingen i skolens fraværsprocenter sammenlignet med landsgennemsnittet for fravær og sammenlignet med fraværsprocenten tidligere år. Redegørelsen er en del af skoles kvalitetsrapport.

## **Mål 5:**

**At gennemførselsprocenten er i den bedste halvdel på landsplan**

En opgørelse over gennemførselsprocenterne indgår i kvalitetsrapporten

## **Mål 6:**

**At overgangsfrekvensen i forhold til videregående uddannelser ligger i den bedste halvdel på landsplan**

En opgørelse over gennemførselsprocenterne indgår i kvalitetsrapporten

### **Mål 7**

#### **At arbejdsmiljøet er i den bedste halvdel blandt virksomheder generelt**

Der gennemføres hvert andet år en undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø. Undersøgelsen gennemføres af arbejdsmiljøpsykolog fra Crecea. Undersøgelsesresultaterne behandles i Samarbejdsudvalget

### **Mål 8**

#### **At der hvert år iværksættes et eller flere større udviklingsprojekter**

Undersøgelserne dokumenteres i kvalitetsrapporten

### **Mål 9**

#### **At der iværksættes initiativer til at styrke det eksterne samarbejde**

Initiativerne dokumenteres i kvalitetsrapporten

### **Mål 10**

#### **At der iværksættes initiativer, der styrker elevernes frivillige aktiviteter**

Initiativerne dokumenteres i kvalitetsrapporten

## **Kvalitetsrapporten**

Skolens kvalitetsrapport behandles årligt i skolens bestyrelse og danner baggrund for de fremadrettede målsætninger og handlingsplaner.

Der udarbejdes årligt en målsætning med fokuspunkter for næste skoleårs initiativer og aktiviteter.

# Undervisningsevaluering

På Aalborg Katedralskole evaluerer lærere og elever regelmæssigt undervisningen på alle hold. Evalueringen er formativ med henblik på at vurdere valgte metoder og planlægge kommende forløb.

Den enkelte lærer vælger den evalueringsmetode, som bedst passer i forhold de undervisningsforløb holdet har gennemgået. Evalueringen kan være såvel mundtlig som skriftlig.

Mindst en gang hvert år i perioden fra efterårsferien til juleferien gennemføres en anonym skriftlig evaluering på alle hold således at rektor har mulighed for at holde sig orienteret om resultatet af evalueringen. Evalueringen kan gennemføres ved anvendelse af et standardspørgeskema eller ved anvendelse af et evalueringsskema tilpasset den aktuelle undervisning.

Resultaterne af evalueringerne drøftes med holdet med henblik på at vurdere valgte metoder og planlægning af kommende forløb.

Evalueringerne drøftes desuden med nærmeste leder.

## Evaluering af klasser og undervisning

I løbet af de tre første måneder i 1g og 1hf udfylder alle nye elever en spørgeskema med 3 gode ting, 3 dårlige ting og 3 forslag til forbedringer på Aalborg Katedralskole. I forlængelse af spørgeskemaerne overværer rektor en undervisningsmodul med klassen og drøfter herefter resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen med den enkelte klasse.

Rektor drøfter undervisningen og klassen med modulets lærer efter undervisningen.

