

Indsatsområder for 2020-21

Indsatsområderne i år afspejler på den ene side, at første gennemløb af gymnasireformen på stx er gennemført, og derfor er der en række indsats, der skal evalueres og revideres. Samtidig er skolens kapacitetsloft en realitet, som vi er nødt til at forholde os strategisk til.

I 2020 fik skolen en kapacitetsloft på stx. Kapacitetsloftet på 9 klasser sætter en ramme for de kommende år. Målsætningen for Aalborg Katedralskole har gennem mange år været, at skolen skal være et bredt gymnasium bestående af klart profilerede studieretninger inden for både sprog, naturvidenskab, kunst og samfundsvidenskab. Det er fortsat en målsætning, men kapacitetsloftet betyder, at vækst i studieretninger inden for et område nødvendigvis må ske på bekostning af andre studieretninger. Det er derfor vigtigt, at have fokus på, om fordelingen af studieretningerne afspejler skolens målsætning.

Studieretningsfordelingen var i 2019 følgende:

- 3 samfundsfaglige klasser
- 2 naturvidenskabelige klasser
- 2 sproglige klasser
- 2 kunstneriske klasser

En sammenligning med landstallene viser følgende fordeling:

STUDIERETNING	LANDSTAL	KATEDRALSKOLEN
Sproglige studieretninger	10%	20%
Kunstneriske studieretninger	8%	24%
Samfundsfaglige studieretninger	45%	34%
Naturvidenskabelige studieretninger	36%	22%
I ALT	99%	100%
Studieretninger med matematik A (2019)	35%	38%
Andel med Matematik A (studenter 2020) inkl. valgfag	45%	48%

Kilde: Dansk Gymnasier: stx-elevers valg af studieretning og fag - marts 2020

Kunstneriske studieretninger

Aalborg Katedralskoles stærkeste område er de kunstneriske studieretninger. Skolen opretter normalt 2 musikklasser – én med engelsk A og én med matematik A. På landsplan er der kun 2 % af eleverne, der har musik A kombineret med matematik A, og meget få skoler har mulighed for at oprette studieretningen. Studieretningen søges af musikalske naturvidenskabelige elever, der gerne vil have musik på A-niveau, men samtidig vil dyrke den matematiske/naturvidenskabelige side.

Målsætning:

- Den stærke position inden for musik skal fastholdes.

Sproglige studieretninger

Aalborg Katedralskole står ligeledes stærkt inden for det sproglige område. Skolen opretter hvert år studieretninger med engelsk kombineret med spansk, fransk eller tysk. Det er et område, der er politisk fokus på, og det er væsentligt.

Målsætningen

- skolens styrke i forhold til sprogstudieretninger fastholdes.

Naturvidenskabelige studieretninger

Aalborg Katedralskole ligger under landsgennemsnittet i forhold til naturvidenskabelige studieretninger. Den manglende søgning til de naturvidenskabelige studieretninger er overraskende, når man ser på, hvor eleverne går hen efter gymnasiet. Aalborg Katedralskole placerer sig normalt mellem de 10 – 12 almene gymnasier, hvor den største andel af eleverne søger en teknisk eller naturvidenskabelige uddannelse.

Forklaringen er, at musikinteresserede naturvidenskabelige elever på Aalborg Katedralskole har mulighed for at vælge en musik-matematik-studieretning, der med valgfag let kan omdannes til en naturvidenskabelig studieretning. 12 % af skolens elever har valgt denne studieretning mod 2 % på landsplan.

Opgørelsen over elever med matematik A i studieretningen viser denne pointe, da Aalborg Katedralskole har flere matematik A-elever end gennemsnittet, selvom antallet af naturvidenskabelige elever er lavere.

Skolens strategi i forhold til studierejser spiller ligeledes en rolle. Aalborg Katedralskole er – sammen med Aalborg Gymnasium – eneste gymnasiale ungdomsuddannelse, der ikke tilbyder dyre oversøiske studierejser. Hasseris Gymnasium har stor succes med Global Science-klasserne (elevbetalingen for klassen er 29.000 kr.) og klassen er en afgørende årsag til den store tiltrækning til de naturvidenskabelige klasser på Hasseris Gymnasium. Corona-krisen har momentant sat en stopper for klasserne. Regeringen har desuden meddelt, at den ønsker en lovgivning, der begrænser elevbetalingen til 3.000 kr. pr. studierejse. Vi må derfor afvente udviklingen, men må også konstatere, at rejseklasser virker i konkurrencen om elever.

Målsætning:

- Den naturvidenskabelige studieretning skal videreudvikles med henblik på at tiltrække elever fra samfundsfag A-matematik A-studieretningen internt på skolen og med henblik på at tiltrække naturvidenskabelige elever i konkurrence med htx. Målet er, at oprette 3 naturvidenskabelige klasser samtidig med at skolens styrke i forhold til sproglige og musiske studieretninger fastholdes.

Samfundsfaglige studieretninger

De to seneste gymnasireformer (2005 og 2017) har begge styrket de samfundsfaglige studieretninger. Strategien for Aalborg Katedralskole var indtil 2017-reformen ikke at udbyde "bløde" samfundsfaglige studieretninger som Engelsk A-Samfundsfag B- psykologi C, som tiltrak mange klasser på de fleste

gymnasier. Det har betydet, at skolen har kunnet opbygge stærke sproglige studieretninger uden at blive overhalet af "bløde" (samfundsfag B) samfundsfaglige studieretninger.

Efter 2017-reformen vælger på landsplan 44% af eleverne en samfundsfaglig studieretning, og langt de fleste samfundsfag A – engelsk A.

På Aalborg Katedralskole er det lykkedes, at fastholde antallet af samfundsfaglige elever til 1/3 – væsentligt under landsgennemsnittet – og heraf vælger 1/3 studieretningen med matematik A – langt større andel end på landsplan.

Aalborg Katedralskole har en stærk samfundsfaglig faggruppe med et højt fagligt niveau. Det skal fastholdes, og samtidig er det vigtigt at fastholde, at de samfundsfaglige studieretninger skal have stærke samfundsfaglige profiler, som tiltrækker samfundsfagligt interesserede elever, som vælger studieretningen til pga. høj faglig profil.

Målsætning:

- Studieretningernes stærke faglige profil skal fastholdes, og målsætningen er 2 – 3 studieretningsklasser med dedikerede samfundsfaglige elever.
- Der er tradition for, at en større andel af de samfundsfaglige elever på Aalborg Katedralskole vælger den samfundsfaglige studieretning med matematik A. Det er en position, der skal fastholdes.

Oversøiske rejseklasser

En sammenligning med Hasseris Gymnasium viser markante forskelle. Studieretningsfordelingen på Hasseris Gymnasium er

- 0 sproglige klasser
- ½ kunstnerisk klasse
- 3 ½ naturvidenskabelig klasse
- 4 samfundsfaglig klasse

En væsentlig årsag til forskellene er, at skolerne har valgt forskellig strategi i forhold til studieture.

- Aalborg Katedralskole har valgt en strategi med en maks-loft på 4.500 kr. for en studietur, og en strategi, hvor målsætningen er, at alle elever har råd til at deltage på de studieture skolen tilbyder. For sprogstudieretningerne prioriteres udvekslingsrejser højt.
- Hasseris Gymnasium har valgt en strategi, hvor der tilbydes spændende rejseklasser til de elever, der er villig til at lægge 25.000 – 30.000 kr. til rejser gennem gymnasieforløbet. Skolen tilbyder
 - Global science med rejser til London og udvekslingsrejser til USA og Kina.
 - Global politics med rejser til Bruxelles, London og udvekslingsrejser til Kina.

De mere eksotiske rejsemål trækker. Mere end halvdelen af de naturvidenskabelige elever på Hasseris Gymnasium har valgt global science, og der er ingen tvivl om, at de to rejsestudieretninger er helt afgørende i forhold til at tiltrække elever, og i forhold til tiltrækning til de naturvidenskabelige og samfundsfaglige studieretninger på Hasseris Gymnasium.

Aalborg Katedralskole og Aalborg Gymnasium er eneste gymnasiale ungdomsuddannelser i Aalborg, der ikke tilbyder dyre oversøiske rejser som del af gymnasieforløbet.

Sammenfatning

Med 9 klasser er det tæt på en optimal fordeling. En optimal studeretningsfordeling på Aalborg Katedralskole ville være med to samfundsfaglige klasser (en med engelsk A og en med matematik A), men en realistisk målsætning må være at fastholde den nuværende fordeling med 3 samfundsfaglige klasser, hvoraf den ene har matematik A.

Indsatsområder for 2020-21

Formålet med Aalborg Katedralskole er beskrevet i lov om gymnasiale uddannelser. Skolen har som formål, at forberede eleverne til videregående uddannelse, herunder at de tilegner sig almindelig viden og kompetencer gennem uddannelsens kombination af faglig bredde og dybde og gennem samspillet mellem fagene.

Eleverne skal udvikle faglig indsigt og studiekompetence og opnå evne til at fungere i et studiemiljø, hvor kravene til selvstændighed, samarbejde og sans for at opsøge viden er centrale. Det er det centrale omdrejningspunkt i gymnasireformen at styrke disse kompetencer, og det er fokuspunkt i punkt 1 og 6. *(PUNKT 1: Revision af gymnasireform efter første gennemløb på stx – og PUNKT 6: Videreudvikling af hf-s professionsrettede og anvendelsesorienterede profil).*

I uddannelsen til almen studentereksamen er fagligheden nært forbundet med videnskabsfagene inden for humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab. Uddannelsen skal udvikle elevernes evne til faglig fordybelse og deres forståelse af videnskaberne anvendelse. Uddannelsen kvalificerer bredt til alle videregående uddannelser inden for humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab. Denne bredde skal fastholdes. Det arbejdes der med i punkt 2, 3, 4 og 5. *(PUNKT 2: Udvikling af den naturvidenskabelige profil – PUNKT 3: Fastholdelse af skolens styrkeposition i forhold til musik PUNKT 4: Fastholde skolens styrkeposition i forhold til sprog – PUNKT 5: Videreudvikling af samfundsfaglige studieretninger med en høj faglig profil).*

Gennem de seneste år har Aalborg Katedralskole haft fokus på udvikling af lærersamarbejdet omkring klasserne og eleverne. Samarbejdet i lærerteams er styrket med fokus på elevernes læring og trivsel, og udviklingen har været understøttet af kollegial supervision. Samarbejdet har bidraget til styrke trivsel i klasserne. Målet er udvikling af professionelle læringsfællesskaber og styrke skolens professionelle kapital. Det er fokuspunktet i punkt 7, 11 og 12. *(PUNKT 7: Styrke elevtrivsel og fastholdelse – PUNKT 11: Videreudvikle lærerteams og professionelle læringsfællesskaber - PUNKT 12: Styrke skolens professionelle kapital)*

Eleverne skal opnå digitale kompetencer, så de lærer at anlægge et kritisk blik på digitale medier og at indgå i digitale fællesskaber. I fagene skal eleverne lære at søge information og forholde sig kildekritisk, når de søger viden gennem digitale medier, og gennem undervisningen skal eleverne opnå erfaring med digitale fællesskaber og arbejde med skabelsen af digitale produkter. Eleverne skal lære at forstå hvordan digital tænkning og teknologi kan bidrage til innovation og udvikling i samfundet. *(PUNKT 10: Styrke elevernes digitale mindset (computational thinking))*

Stx og hf skal have et dannelsesperspektiv med vægt på elevernes udvikling af personlig myndighed. Eleverne skal derfor lære at forholde sig reflekterende og ansvarligt til deres omverden: medmennesker, natur og samfund samt til deres udvikling. Uddannelserne og institutionskulturen som helhed skal forberede eleverne til medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Det sker gennem den daglige undervisning, men også gennem det engagement, som eleverne viser i de mange aktiviteter og udvalg, som kendetegner elevdemokratiet på Aalborg Katedralskole. I dette samarbejde sætter vi i år fokus på verdensmålene. *(PUNKT 13: FNs verdensmål)*

Corona-nedlukningen i foråret har betydet et kompetenceløft i forhold til virtuel undervisning, og det har vist styrker og svagheder ved undervisningsformen. Erfaringerne skal det kommende år forankres i den

daglige undervisningspraksis. Uddannelsesbekendtgørelsen åbner for, at skolen kan anvende dele af undervisningstiden virtuel undervisning. I studieretningsforløbet kan det være op til 20 pct. af uddannelsestiden i hvert fag. (PUNKT 8: Forankring af erfaringerne med virtuel undervisning).

Det er desuden et mål, at skolen skal arbejde for en mere lige kønsfordeling, og ungdomsuddannelserne i Aalborg Kommune har i fællesskabe besluttet, at skolerne skal være røgfrie fra starten af skoleåret 2021-22. (PUNKT 9: Styrke en mere balanceret kønsfordeling – PUNKT 14: Implementering af røgfri skole)

1) Revision af gymnasireformen efter første gennemløb på stx

I sommer 2020 afsluttede første årgang efter gymnasireformen stx. Derfor skal erfaringerne fra første gennemløb samles, og der skal evt. gennemføres revision af de enkelte elementer:

- a. Revision af flerfaglige forløb, anvendelse af 130 timers puljen, progressionsplanen for digital dannelse mv.
- b. Fortsat udvikling af reformelementerne: innovative, digitale og globale kompetencer og karrierelæring.

2) Udvikling af den naturvidenskabelige profil

Det er centralt, at skolen fastholder en stærk naturvidenskabelig afdeling med stærke naturvidenskabelige studieretninger. Der er i 2020-21 følgende nye initiativer for at styrke profilen

- a. Gennemførsel af projektet: ”Viden skaber” - finansieret af Novo Nordisk. Projektet løber de kommende to skoleår
- b. Gennemførsel af projektet: ”Hands on Biotech” – finansieret af Novo Nordisk
- c. Udarbejde en STEM-strategi

3) Fastholdelse af skolens styrkeposition i forhold til musik

Aalborg Katedralskole er Nordjyllands musikgymnasium. Det er en position, som forudsætter løbende udvikling af musikmiljøet, så skolen fortsat har det mest attraktive musikmiljø.

- a. Udarbejdelse af strategi for fastholdelse af skolens position som Nordjyllands musikgymnasium
- b. Igangsætning af nye initiativer – f.eks. udlån af øverum til elevbands. Bandaften osv.

4) Fastholde skolens styrkeposition i forhold til sprog

Aalborg Katedralskole er en af de stærkeste sproggymsasier. Vi opretter hvert år sprogstudieretninger i spansk, fransk eller tysk kombineret med engelsk, og står stærkt både i forhold til studieretninger med 3 sprog og med latin. Sprogstudieretningerne skal fastholdes:

- a. Udarbejdelse af en sprogstrategi for Aalborg Katedralskole
- b. Arbejdes på af fastholde udvekslingsaftaler i en coronatid.
- c. Regionsprojektet "*Creative language lab*"

5) Videreudvikling af samfundsfaglige studieretninger med en høj faglig profil

Aalborg Katedralskole skal på langt sigt have få, men samfundsfagligt stærke samfundsfaglige klasser.

- a. Der skal udarbejdes et nyt grundforløb i samfundsfag, hvor de samfundsfaglige hoveddiscipliner præsenteres, og hvor eleverne får en god fornemmelse for det faglige niveau på A-niveau. Formålet er at sikre, at studieretningerne bliver for de motiverede og fagligt stærke samfundsfaglige elever

6) Videreudvikling af hf-s professionsrettede og anvendelsesorienterede profil

HF er med gymnasireformen ændret til en mere professionsrettet og anvendelsesorienteret uddannelse. Uddannelsen er åbnet for optagelse fra 9. klasse og er et godt valg for de elever fra folkeskolen, som ved, at de ikke skal videre på universitetet. Reformen er stadig ny, og profilen skal videreudvikles og kommunikeres til omverdenen.

- a. Indarbejdelse af en HF-koordinator-funktion
- b. Videreudvikling af anvendelsesorienteringen af undervisningen
- c. Videreudvikling af de eksterne samarbejder både i erhvervslivet og i uddannelsessystemet
- d. Udvikling af ordblinde hf

7) Styrke elevtrivsel og fastholdelse

Reformen har de første år givet tendens til frafald og udfordret elevtrivslen. Aalborg Katedralskole rekrutterer elever fra et stort opland, og det betyder, at mange elever kun kender få på skolen når de starter, og at de sociale relationer ofte først skal opbygges, når eleverne er startet på skolen. Det giver udfordringer i forhold til fastholdelse:

- a. Videreudvikling af strategi for fastholdelse
- b. Udvikle strategi for at styrke elevtrivsel

8) Forankring af erfaringerne med virtuel undervisning

Coronakrisen har givet nye erfaringer med virtuel undervisning. Krisen har vist, at der kan leveres god virtuel undervisning, og at det sociale samvær omkring undervisningen har afgørende betydning for undervisnings kvaliteten. Det er vigtigt, at skolen får forankret de ufrivillige erfaringer, som nedlukningen har givet:

- d. Udarbejdelse af lokale rammer for virtuel undervisning
- e. Udvikling af virtuel vejledning og støtte i forbindelse med større opgaver
- f. Anvendelse af virtuelle besøg, virtuelt samarbejde med eksterne samarbejdspartnere mv.

9) Styrke en mere balanceret kønsfordeling

STX har som uddannelse udfordringer i forhold til en balanceret kønsfordeling. Tendensen er blevet mere udpræget efter gymnasireformen. Det bedste undervisningsmiljø opstår, når der er en lige kønsfordeling, og derfor har skolen opmærksomhed på at arbejde for en mere balanceret kønsfordeling.

- a. Strategi for en mere balanceret kønsfordeling

10) Styrke elevernes digitale mindset (computational thinking)

En af reformens mål er at styrke elevernes digitale kompetencer. Digital tænkning indgår i dag i langt de fleste processer og produkter, og det er vigtigt at styrke elevernes evne til at navigere i og forstå den digitale virkelighed:

- a. Etablering af makerspace i forlængelse af regionsprojekterne "creative science lab" og "creative language lab"
- b. Styrkelse af informatik
- c. Erfaringsudveksling omkring computational thinking og erfaringerne fra den digitale klasse (2017k)
- d. Deltagelse i matematikprojektet: "AI – Aalborg Intelligence" finansieret af Novo Nordisk – formålet er udbredelse af AI til gymnasiet.
- e. Computational thinking og teknologitænkning skal indtænkes i fagene og fagsamarbejderne

11) Videreudvikle lærerteams og professionelle læringsfællesskaber

Der arbejdes fortløbende på en styrkelse af lærersamarbejdet om elevernes læring og trivsel på Aalborg Katedralskole. Det sker gennem deltagelse i supervisionsforløb og udvikling af lærerteams.

- a. Udvikle samarbejdet i lærerteams omkring klasserne
- b. Kollegial supervision

12) Styrke skolens professionelle kapital

I efteråret 2019 gennemførtes en undersøgelse af skolens professionelle kapital. I forlængelse af undersøgelsen har skolen besluttet at sætte fokus på kvalitet, anerkendelse og kommunikation i medarbejdergruppen. Arbejdet var planlagt færdiggjort i foråret, men er blevet udsat pga. corona.

- a. Færdiggørelse af det igangsatte arbejde

13) FNs verdensmål

Skolen arbejder i fagene og på en række andre områder med FNs verdensmål. Det er et område, hvor eleverne er aktive og har et engagement – bl.a. i miljøudvalget. Skolen har ikke en samlet strategi for arbejdet med FNs verdensmål, men skal i løbet af året i samarbejde med eleverne udvikle strategien

- a. Samarbejde med eleverne om udvikling af skolens arbejde med FNs verdensmål

14) Implementering af røgfri skole

Fra skolestart 2021 er Aalborg Katedralskole en røgfri skole. Forud skal iværksættes rygestopkurser mv.

- a. Handleplan for etablering af røgfri skole fra sommer 2021

Behandlet på bestyrelsesmøde den 16. september 2020

Seneste revision i forlængelse af bestyrelsesmødet 1. oktober 2020

Christian Warming

rektor