



Resultatlønskontrakt Aalborg Katedralskole 2022

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten er udformet på baggrund af ”bemyndigelse til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere” (Undervisningsministeriet 8. oktober 2019)

Resultatlønskontrakten fokuserer på at understøtte skolens vision og målsætning. Resultatkontrakten tager konkret afsæt i Aalborg Katedralskoles ”*Indsatsområder for 2021 – 22*”.

Resultatkontrakten er gældende for 2022, og målopfyldelsen skal ske senest ved årets udløb.

Det maximale beløb, der kan udbetales i resultatløn til rektor er 120.000 kr.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for Aalborg Katedralskole ved formand Søren Kristiansen og rektor Christian Warming. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. januar 2022 – 31. december 2022.

Resultatmål

1. Udvikling af naturvidenskabelig profil (10 %)																							
Tiltag	<p>Aalborg Katedralskole havde efter reformen i 2017 nedgang i antal naturvidenskabelige studieretnings elever. Det er centralt, at skolen fastholder en stærk naturvidenskabelig afdeling med stærke naturvidenskabelige studieretninger. Derfor arbejder skolen på at udvikle de naturvidenskabelige studieretninger og styrke søgningen til de naturvidenskabelige studieretninger.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Naturvidenskabelige studieretninger</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th></tr></thead><tbody><tr><td>Aalborg Katedralskole</td><td>27%</td><td>25%</td><td>22%</td><td>32%</td><td>34%</td></tr><tr><td>Lands gennemsnit</td><td>36%</td><td>34%</td><td>35%</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Målet er 1/3 af eleverne vælger en naturvidenskabelig studieretning.</p> <p>Skolen har desuden fokus på at opbygge et støtteberedskab i forhold til elever med matematikvanskeligheder.</p> <p>Skolen deltager i det Novo Nordisk støttede udviklingsprojekt ”Viden skaber”.</p>					Naturvidenskabelige studieretninger	2017	2018	2019	2020	2021	Aalborg Katedralskole	27%	25%	22%	32%	34%	Lands gennemsnit	36%	34%	35%		
Naturvidenskabelige studieretninger	2017	2018	2019	2020	2021																		
Aalborg Katedralskole	27%	25%	22%	32%	34%																		
Lands gennemsnit	36%	34%	35%																				
Resultatmål	<ol style="list-style-type: none">1) Der skal udarbejdes en handlingsplan for sikring af SPS-støtte til elever med matematikudfordringer. (2%)2) Projektet ”Viden skaber” gennemføres i overensstemmelse med projektbeskrivelsen. (3%)3) Mindst 33% af eleverne vælger naturvidenskabelige studieretninger. (5 %)																						

2. Fastholdelse af skolens styrkeposition i forhold til musik. (10%)

Tiltag

Aalborg Katedralskole er Nordjyllands musikgymnasium. Det er en position, som giver skolen et særligt miljø, og det er væsentligt for skolens profil at fastholde det særlige musikmiljø. Målet er 2 musikklasser svarende til ca. 22 % af eleverne.

Kunstneriske studieretninger	2017	2018	2019	2020	2021
Aalborg Katedralskole	24%	20%	23%	22%	27%
Lands gennemsnit	8%	9%	9%		

For at styrke musikmiljøet udbydes i 2022 *musik og lydproduktion C* som nyt valgfag.

Resultatmål

- 1) Udbud af **Musik og lydproduktion** som valgfag på C-niveau og oprettelse af faget med mindst 10 elever. Resultatløn udløses kun, hvis faget oprettes med mindst 10 elever. (5 %)
- 2) Mindst 22 % af skolens elever vælger i 2022 en musikstudieretning. (5%)

3. Fastholdelse af skolens styrkeposition i forhold til sprog. (10%)

Tiltag

Aalborg Katedralskole er en af de stærkeste sproggymsier. Vi opretter hvert år sprogstudieretninger i spansk, fransk eller tysk kombineret med engelsk, og står stærkt både i forhold til studieretninger med 3 sprog og med latin.

Det stærke sprogmiljø skal fastholdes, og antallet af elever med 3 sprog skal øges ved udbud af tysk C som valgfag.

På landsplan vælger 10 % af eleverne en sprogstudieretning. Søgetallet til sprogstudieretningerne har også været faldende på Aalborg Katedralskole. Søgetallet skal i 2022 stabiliseres på et niveau 50 % højere end lands gennemsnittet dvs. et måltal på 15% af eleverne, som vælger en sproglig studieretning.

Sproglige studieretninger	2017	2018	2019	2020	2021
Aalborg Katedralskole	12%	17%	21%	16%	15%
Lands gennemsnit	10%	9%	9%		

Resultatmål

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Udbud af Tysk som valgfag på C-niveau og oprettelse af faget med mindst 10 elever. Resultatløn udløses kun, hvis faget oprettes med mindst 10 elever. (5 %) 2) Fastholdet niveauet for sprogstudieretninger, så mindst 15 % af skolens elever i 2022 vælger en sprogstudieretning (5 %)
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. En stærk samfundsfaglig profil. (10 %)																			
Tiltag	<p>Samfundsfaglige studieretninger fylder på mange gymnasier op mod halvdelen af studieretningerne. I gennemsnit har 44 % af eleverne samfundsfaglige studieretninger på landsplan.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Samfundsfaglige studieretninger</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aalborg Katedralskole</td> <td>36%</td> <td>39%</td> <td>33%</td> <td>30%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Lands gennemsnit</td> <td>45%</td> <td>44%</td> <td>44%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Målet for Aalborg Katedralskole er gennem vejledning at sikre, at de samfundsfaglige studieretningsklasser består færre, men dedikerede og samfundsfagligt interesserede elever.</p> <p>Som led i udviklingen af stærke samfundsfaglige studieretninger arbejdes på etablering af et stærkere internationalt samarbejde. De samfundsfaglige studieretninger har udvekslingsaftale med et gymnasium i Tjekkiet, og i 2022 er det målet at udvikle samarbejdet med kontakter i Indien og Grønland.</p>	Samfundsfaglige studieretninger	2017	2018	2019	2020	2021	Aalborg Katedralskole	36%	39%	33%	30%	24%	Lands gennemsnit	45%	44%	44%		
Samfundsfaglige studieretninger	2017	2018	2019	2020	2021														
Aalborg Katedralskole	36%	39%	33%	30%	24%														
Lands gennemsnit	45%	44%	44%																
Resultatmål	<ol style="list-style-type: none"> 1) Samarbejdet med Indien skal udvikles, så der i løbet af året er planlagt udvekslingsrejse til Indien til afvikling i 2022 eller 2023 (3 %) 2) Gennemførelse af udvekslingsrejse med samfundsfaglig studieretningsklasse til Grønland (2 %) 3) Højst 30 % af skolens elever vælger en samfundsfaglig studieretning (5 %) 																		

5. Udvikling af hf (10 %)	
Tiltag	HF er med gymnasireformen ændret til en mere professionsrettet og anvendelsesorienteret uddannelse. Uddannelsen er åbnet for optagelse fra

	9. klasse og er et godt valg for de elever fra folkeskolen, som ved, at de ikke skal videre på universitetet. Reformen er stadig ny, og profilen skal videreudvikles og kommunikeres til omverdenen.
Resultatmål	Der skal ved tælle dagen i 2022 være elever til 3 ordinære hf-klasser til 78 elever. <i>(Resultatlønnen fratrækkes 1 % pr elev færre end måltallet 78 elever. Der fratrækkes maksimalt) (10 %)</i>

6. Bæredygtighed (10 %)	
Tiltag	<p>Aalborg katedralskole blev – på elevernes initiativ - medlem af netværket UNESCO Verdensmålsskoler i 2021. Netværket arbejder med udgangspunkt i FN's 17 verdensmål for at udvikle kvalitetsuddannelse til fremme af fred og bæredygtig udvikling.</p> <p>Med tilslutningen til netværket har Aalborg katedralskole forpligtet sig til gennem undervisningen at bidrage til, at eleverne udvikler sig til innovative og ansvarlige medborgere, som kan påtage sig en aktiv rolle i mødet med og løsning af globale udfordringer.</p> <p>Eksisterende aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oprettelse af to elevudvalg i form miljøudvalget og verdensmålsskoleudvalget • Uddannelse af unge verdensmålsambassadører, som gennem ung-til-ung-formidling har til formål at udbrede kendskabet til verdensmålene og herigennem at skabe et engagement i arbejdet med verdensmålene
Resultatmål	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etablering af styregruppe med elevrepræsentanter fra elevrådet, skolekulturudvalget, miljøudvalget og verdensmålsskoleudvalget med henblik på koordination af skolens bæredygtighedstiltag (5%) 2. Gennemførelse af en temauge med fokus på verdensmålene (5%)

7. En mere balanceret juridisk kønsfordeling blandt skolens elever (10 %)

<p>Tiltag</p>	<p>STX har som uddannelse udfordringer i forhold til en balanceret fordeling mellem de juridiske køn. Tendensen er blevet mere udpræget efter gymnasireformen. Det bedste undervisningsmiljø opstår, når der er en lige fordeling mellem de juridiske køn, og derfor har skolen opmærksomhed på at arbejde for en mere balanceret kønsfordeling.</p> <p>Kønsfordelingen blandt ansøgerne var i 2020 og 2021 var:</p> <table border="1" data-bbox="432 595 1315 819"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">2020</th> <th colspan="2">2021</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1g/1hf</th> <th>%</th> <th>1g/1hf</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kvinder</td> <td>223</td> <td>69,1%</td> <td>232</td> <td>68,2%</td> </tr> <tr> <td>Mænd</td> <td>95</td> <td>30,9%</td> <td>109</td> <td>31,8%</td> </tr> <tr> <td>I ALT</td> <td>264</td> <td>100,0%</td> <td>341</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>		2020		2021			1g/1hf	%	1g/1hf	%	Kvinder	223	69,1%	232	68,2%	Mænd	95	30,9%	109	31,8%	I ALT	264	100,0%	341	100,0%
	2020		2021																							
	1g/1hf	%	1g/1hf	%																						
Kvinder	223	69,1%	232	68,2%																						
Mænd	95	30,9%	109	31,8%																						
I ALT	264	100,0%	341	100,0%																						
<p>Resultatmål</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Den juridiske kønsfordeling blandt ansøgerne skal i 2022 være mere lige end i 2021. (5%) 2. Skolens idrætsprofil skal styrkes gennem etablering af en idrætsforening på skolen (3%) 3. Mulighederne for at tilbyde en billig skirejse som led i idræt B skal undersøges. Resultatlønnen udløses, hvis skituren er planlagt og aftalt med eleverne ved årets udgang. (2%) 																									

<p>8. Styrkelse af elevernes digitale mindset (10 %)</p>	
<p>Tiltag</p>	<p>En af reformens mål er at styrke elevernes digitale kompetencer. Digital tænkning indgår i dag i langt de fleste processer og produkter, og det er vigtigt at styrke elevernes evne til at navigere i og forstå den digitale virkelighed.</p> <p>Skolen har gennem de senere år arbejdet med at styrke det elevernes digitale mindset gennem projekterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creative Science Lab • Creative Language Lab

	<p>Projekterne har været medvirkende til etablering af skolens Makerspace, som blev indviet i starten af november 2021. Målet for 2022 er at fylde Makerspace med aktiviteter - dels i undervisningen og dels uden for undervisningen.</p> <p>Et andet spor er valgfaget informatik, som kun har 8 elever i skoleåret 2021/22. Målet er mindst at fordoble elevtallet på valgholdet i 2022/23.</p>
Resultatmål	<p><i>Ibrugtagning af det nyetablerede makerspace</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der skal i løbet af 2022 være etableret mindst 2 frivillige elevaktiviteter i makerspace. (3%) 2. 25% af lærerkollegiet skal i løbet af skoleåret have anvendt makerspace. Resultatet opgøres med ved en gennemgang af Lectios registrering af brugen af makerspace (4%) 3. Valgfaget informatik skal styrkes så mindst 5 % af en årgang vælger faget (16 elever) (3%)

9. Økonomi og regnskab (20 %)	
Tiltag	Der skal sikres en stabil økonomi med en god og præcis budgetopfølgning.
Resultatmål	Sikre at finansåret afsluttes med en budgetafvigelse på maksimalt 1 %, målt i forhold til den af bestyrelsen godkendte budgetkorrektio n pr. december 2022.

Resultatløn

Resultatlønnen opgøres i marts måned og udbetales i april 2023.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem bestyrelsesformandskabet og rektor om status for målopfyldelsen. De enkelte målepunkter vurderes som enten opfyldt eller ikke opfyldt.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandskabets dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.