



A A L B O R G K A T E D R A L S K O L E

Sankt Jørgens Gade 5
DK-9000 Aalborg
Telefon 96 31 37 70
Cvr nr.: 29553270
E-mail: adm@katedralskolen.dk

Resultatlønskontrakt Aalborg Katedralskole 2023

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten er udformet på baggrund af ”bemyndigelse til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere” (Undervisningsministeriet 8. oktober 2019)

Resultatlønskontrakten fokuserer på at understøtte skolens vision og målsætning. Resultatkontrakten tager konkret afsæt i Aalborg Katedralskoles ”*Indsatsområder for 2022 – 23*”.

Resultatkontrakten er gældende for 2023, og målopfyldelsen skal ske senest ved årets udløb.

Det maximale beløb, der kan udbetales i resultatløn til rektor er 120.000 kr.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for Aalborg Katedralskole ved formand Søren Kristiansen og rektor Christian Warming. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. januar 2023 – 31. december 2023.

Resultatmål

1. Fastholde elevernes bredde studieretningsvalg (15 %)

Tiltag

Det almene gymnasiums særkende er bredden i uddannelsesstilbuddet. Her kan eleverne få studieretninger inden for hele spektret fra de sproglige, naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og kunstneriske fag. Det er et centralt kendetegn, som siden reformen i 2017 haft været udfordret.

De sproglige studieretninger vælges på landsplan af stadig færre elever, og på flere gymnasier er det ikke muligt at gå i en sproglig studieretning. Det er højt prioriteret, at Aalborg Katedralskole skal fastholde sproglige studieretninger. Derfor er målet, at mindst 15% af eleverne vælger en sproglig studieretning.

Det er ligeledes højt prioriteret, at Aalborg Katedralskole skal have stærke naturvidenskabelige studieretninger. Derfor er målet, at 30 % af eleverne vælger en naturvidenskabelig studieretning.

Aalborg Katedralskole er Nordjyllands musikgymnasium med et af landets stærkeste musikmiljøer. Det er en position, som skolen skal fastholde, og derfor er målet, at der hvert år kan oprettes to musikstudieretninger svarende til at mindst 20 % af eleverne vælger en sproglig studieretning.

På landsplan er de samfundsfaglige studieretninger gøgeungen, som skubber især de sproglige studieretninger ud af gymnasiet. De samfundsfaglige studieretninger vælges af ca. 45 % af eleverne på landsplan. Målet er, at Aalborg Katedralskole skal have samfundsfaglige studieretninger med stærke profiler, som vælges af de meget samfundsinteresserede elever.

Naturvidenskabelige studieretninger	2018	2019	2020	2021	2022
Aalborg Katedralskole	25%	22%	32%	34%	27%
Landsgennemsnit	34%	35%			

Sproglige studieretninger	2018	2019	2020	2021	2022
Aalborg Katedralskole	17%	21%	16%	15%	12%
Landsgennemsnit	9%	9%			

Samfundsfaglige studieretninger	2018	2019	2020	2021	2022
Aalborg Katedralskole	39%	33%	30%	24%	31%
Landsgennemsnit	44%	44%			

	Kunstneriske studieretninger	2018	2019	2020	2021	2022
	Aalborg Katedralskole	20%	23%	22%	27%	24%
	Lands gennemsnit	9%	9%			
Resultatmål	1) Mindst 30 % af eleverne vælger en naturvidenskabelig studieretning (4%) 2) Mindst 15 % af eleverne vælger en sproglig studieretning (4%) 3) Mindst 20 % af eleverne vælger musikstudieretning (4 %)					

2. Pædagogisk udvikling (15%)	
Tiltag	I forbindelse med budget 2022 blev det besluttet, at overskuddet fra coronatiden skulle anvendes til en pædagogisk udviklingspulje på 600.000 kr. pr. skoleår i 3 år. Der er igangsat følgende pædagogiske udviklingsprojekter Naturvidenskab 1. Pædagogisk udviklingsprojekt: Portfolio-evaluering og formidling af naturvidenskab 2. Pædagogisk udviklingsprojekt: Mærk biologien 3. Pædagogisk udviklingsprojekt: computational thinking Sprogfagene 4. Pædagogisk udviklingspulje: Erasmus+ akkreditering 5. Pædagogisk udviklingspulje: Mnemoteknik i franskundervisningen 6. Pædagogisk udviklingspulje: Mundtligt og skriftlig selvtillid i tysk 7. Pædagogisk udviklingspulje: Samarbejde med eksterne aktører i spansk Samfundsfag 8. Pædagogisk udviklingspulje: Integreret skriftlighed i samfundsfag Øvrige fag 9. Pædagogisk udviklingspulje: Strategier til efterskrivningsarbejde 10. Pædagogisk udviklingspulje: Understøttelse af elevernes motivation og evne til at læse historiefaglige tekster 11. Pædagogisk udviklingspulje: Hvad fortæller gipserne? Andet 12. Projektlederuddannelse til 5 lærere
Resultatmål	Resultatmålet er planmæssig gennemførelse og afrapportering af projekterne senest 1. oktober 2023. Der udløses 1% i resultatbonus for hvert planmæssigt gennemført projekt.

3. Udvikling af hf (15%)

Tiltag	HF er med gymnasiereformen ændret til en mere professionsrettet og anvendelsesorienteret uddannelse. Uddannelsen er åbnet for optagelse fra 9. klasse og er et godt valg for de elever fra folkeskolen, som ved, at de ikke skal videre på universitetet. Reformen er stadig ny, og profilen skal videreudvikles og kommunikeres til omverdenen. Skolen har de seneste år med succes arbejdet på at udvikle hf-profilen, og søgningen er næsten fordoblet i perioden fra 2017 til 2022 fra 2 til 4 klasser. Skolen har et kapacitetsloft på hf på 3 klasser, og derfor er vækstmulighederne begrænset. Målet er at konsolidere og styrke et stærkt hf-miljø. HF-klassen for ordblinde er under udvikling og eleverne fra første årgang bliver studenter til sommer. Det er væsentligt, at fastholde den positive udvikling af den særlige klasse. Der er samtidigt gjort et stort arbejde for at udvikle hf-tilbuddet, så det kan rumme både elever med stærke forudsætninger og elever med udfordringer. Der er iværksat et stort antal initiativer for at skabe et godt læringsmiljø for alle, og det næste år skal bruges til at konsolidere indsatserne og sikre sammenhæng i de mange tiltag. Derfor er der behov for, at indsatsen samles og prioriteres i en samlet strategi for arbejdet med elever med særlige udfordringer på hf. Sidste resultatmål er færdiggørelse af projektet "bæredygtig kvalitet i uddannelse. Projektet mål er at samskabe en undervisning, som giver HF-elever og studerende ved UCN den viden og de færdigheder, som er nødvendige for at møde morgendagens bæredygtighedsudfordringer. Dette skal udfoldes gennem en nytænkt brobygning mellem HF-eleverne og UCN, med særlig fokus på UCN's uddannelser som fx "Eksport og Teknologi", "Serviceøkonomi", "multimediedesign", "produktionsteknologi". Projektet er finansieret af Region Nordjylland.
Resultatmål	Resultatmål. 1) Udvikling af ordblindeklassen og fastholde en søgning på mindst 28 elever (4 %) 2) Udvikle en strategi for indsatsen for elever med særlige udfordringer (4 %) 3) Planmæssig gennemførelse af projektet "bæredygtig kvalitet i uddannelse" (4%)

4. En mere balanceret juridisk kønsfordeling blandt skolens elever (15 %)

Tiltag

STX har som uddannelse udfordringer i forhold til en balanceret fordeling mellem de juridiske køn. Tendensen er blevet mere udpræget efter gymnasireformen. Det bedste undervisningsmiljø opstår, når der er en lige fordeling mellem de juridiske køn, og derfor har skolen opmærksomhed på at arbejde for en mere balanceret kønsfordeling.

Kønsfordelingen blandt ansøgerne var i 2020 og 2021 var:

Udviklingen i kønssammensætningen har de seneste år været følgende:

	2020	2021	2022
hf			
kvinder	63,8%	65,5%	74,3%
mænd	36,2%	34,5%	25,7%
stx			
kvinder	70,9%	71,2%	70,4%
mænd	29,1%	28,8%	29,6%

Trods indsatsen er udviklingen desværre gået den forkerte vej på hf. Det er lykkedes at fastholde antallet af drenge blandt ansøgerne på hf, men væksten – den 4. klasse – har været blandt piger.

Skolen har et udvalg, som arbejder med en mere lige kønsfordeling. Der har i første omgang været fokus på at styrke idrætsaktiviteterne på skolen for at sikre en større bredde i de frivillige tilbud.

Resultatmål

1. Den juridiske kønsfordeling blandt ansøgerne skal i 2023 være mere lige end i 2021 på hf og 2022 for stx. (3 % for stx og 3 % for hf)
2. Skolens idrætsprofil skal styrkes gennem etablering af
 - a. klasseturnering på skolen (1,5%)
 - b. mindst 3 forskellige frivillige idrætstilbud (1,5%)
3. Etablering af tradition med skituren for idræt B-elever Første skitur afvikles i januar 2023. (3%)

5. Strategi 2023 - 2028 (20 %)	
Tiltag	De seneste år har budt på besparelser og et stadig lavere kapacitetsloft. Med vedtagelse af den nye lovgivning vedr. elevfordeling er der behov for, at skolen fastlægger en strategi for de kommende år, inden for de rammer, som kapacitetsloft og økonomi giver for skolens udvikling.
Resultatmål	Skolen skal formulere en overordnet strategi for perioden 2024 – 2030, som skal være færdig til vedtagelse i bestyrelsen inden årets udgang. Strategien skal blandt andet adressere udvikling af skolens menneskelige ressourcer. Resultatmålet er følgende • På bestyrelsesmødet i marts 2023 skal der foreligge en procesplan for strategiprocesen. (10 %) • Strategien skal senest være behandlet og vedtaget på bestyrelsesmødet i december 2023. (10 %)

6. Økonomi og regnskab (20 %)	
Tiltag	Der skal sikres en stabil økonomi med en god og præcis budgetopfølgning.
Resultatmål	Sikre at finansåret afsluttes med en budgetafvigelse på maksimalt 1 %, målt i forhold til den af bestyrelsen godkendte budgetkorrektur pr. december 2022.

Resultatløn

Resultatlønnen opgøres i marts måned og udbetales i april 2024.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem bestyrelsesformandskabet og rektor om status for målopfyldelsen. De enkelte målepunkter vurderes som enten opfyldt eller ikke opfyldt.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandskabets dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.