



A A L B O R G K A T E D R A L S K O L E

Sct. Jørgens Gade 5
DK-9100 Aalborg
Telefon 96 31 37 70
E-mail: adm@katedralskolen.dk

Referat af bestyrelsesmøde onsdag d. 17.96.2025

Til stede: Søren Kristiansen, Anne Krogh, Jane Rygaard Pedersen, Kasper Cramer Engebjerg, Minna Johannesen Tinne Serup Bertelsen, Jacob Broe, Alma Bruntse & Solvej Bjerring Thomsen.

Afbud: Peter Würtz, Asbjørn Nordklitgaard, Christensen

Øvrige tilstedeværende: Christian Warming, Tina Engdal & Tina Møller Sørensen

Referent: Tina Møller Sørensen

Temamøde om EPX

- | | |
|---------------|--|
| 17.00 – 17.10 | Rammesætning af dagen v. formanden |
| 17.10 – 17.40 | Oplæg ved rektor Trine Ladekarl Nellemann, Next Vestskoven Gymnasium – formand for ekspertgruppen for indhold på epX |
| 17.50 – 18.10 | Oplæg ved Mads Haugbølle Behrendsen, formand, Erhvervsskolernes ElevOrganisation (EEO) - medlem af ekspertgruppen for indhold på epX |
| 18.10 – 18.30 | Oplæg om studietur med Region Nordjylland til Kristiansand ved Christian Warming - Indtryk fra Dahlske Videregående skole og Kristiansand Katedralskole Gimle - EpX-modellen ligner den norske ungdomsuddannelsesmodel |
| 18.30 – 18.50 | <i>Pause</i> |
| 18.50 – 19.30 | Drøftelser i mindre grupper |
| 19.30 – 19.45 | Opsamling v. formanden |
| 19.45 – 20.00 | Bestyrelsesmøde <ul style="list-style-type: none">• Budgetopfølgning• Nyt fra rektor, medarbejdere og elever• Evt. |

1. Rammesætning af dagen v. formanden

Søren bød velkommen til Solvej og Alma fra 3y.

Søren afklarede herefter formålet med bestyrelsesmødet, nemlig at sikre et fælles vidensniveau ift EPX således at bestyrelsen senere på året har dannet sig en holdning til, hvordan skolen bør placere sig.

2. Oplæg ved rektor Trine Ladekarl Nellemann

Trine fremhævede, at den nye uddannelse er en gymnasial uddannelse – så derfor kaldes den uddannelsesforberedende. Erhvervs- og professionsrettet. Det er forskellige krav, arvtagerne stiller hertil. Det er også en meget bred elevgruppe. Alle skal have bestået grundskolen. Den skal kunne fungere på både små og store skoler.

Ekspertgruppen har drøftet dannelsesbegrebet. Det er ikke kun det humanistiske, men også det naturvidenskabelige. Der skal sættes fokus på praksisfaglighed og det autentiske. Trine skelnede her mellem ”videbegær” og ”gørebegær”.

Ekspertgruppen har drøftet fag og linjer. Der skal være dansk, engelsk og matematik c niveau. Det er fastlagt på forhånd. Hvad er der på de øvrige gymnasiale uddannelser? Alle linjer skal føre til, at man kommer godt videre på enten erhvervs- eller professionsuddannelser. Efter 2 år får man sin grønne studenterhue, og man kan så tage et 3. år.

Ekspertgruppen skal ikke gå ind i spørgsmålet om underviserkompetencer. Det er vigtigt at holde fast i fagligheden på den enkelte uddannelse. På EPX bliver det de linjer, der vil være. At være i klassefællesskabet er nummer ét, og så spille ind i en Campus-fællesskab. Lave arrangementer der er fælles for alle og lave arrangementer for den enkelte uddannelse.

Der blev blandt andet spurgt ind til fagudbuddet. Er der en forventning om, at man så har den fulde portefølje? Svar: Indstillingen vil formentlig være, man har 1-2 linjer. Der skal være en national standard, der kan udbydes på alle skoler.

3. Oplæg ved Mads Haugbølle Behrendsen

Mads er formand for erhvervsskolernes elevorganisation – også HTX og SOSU. Mads vurderede, at der er et meget stort behov for EPX- uddannelsen. EPX skal ikke blive HF med noget værkstedsrettet. Mads gav udtryk for, det er vigtigt, vi inspirerer unge til at tage en EPX- uddannelse.

Når ekspertgruppen kommer med et fagligt indhold, må man ifølge Mads som skole prøve at sætte sig ind i det materiale, der bliver leveret. Kan man se det for sig, fx værksteder? Kernen må være, om man kan se det for sig på sin egen skole.

Der blev stillet forskellige spørgsmål og der var en henvisning til Mads om at undgå at sige at færre skal have en STX, men i stedet at folk skal lande de rigtige steder. Hvad er det, der skal være af rammer, så vi kan inspirere folk?

4. Oplæg ved Christian Warming

Christian Warming har været med Regionen på studietur til Norge. Deres uddannelsessystem er bygget op med et erhvervsspor, der er anderledes end i Danmark. De har to års skoleforløb samlet, som ligner EPX og som vælges af 50%. Der blev brugt meget tid på at tale om de støtteforanstaltninger, der er sat i værk med den bredere målgruppe. Gennemførelsen ligger på niveau med Danmark.

5. Drøftelse i mindre grupper

Der var drøftelse i mindre grupper.

6. Opsamling ved formanden

Gruppe 1:

Scenario 1: Aalborg Katedralskole med epx

Fordele

- vi kan udnytte gode resultater med HF-integration
- vi kan fastholde volumen
- opnå balanceret kønsfordeling med heraf afledte effekter på kulturelle/sociale aktiviteter
praksisvinklen/aktiviteter kan have positiv afsmitning på eksisterende stx-fag variation i elevpopulationen kan give ny kvalitet, bidrage til mangfoldighed

Ulemper

- kan blive vanskeligt at opretholde et godt fællesskab/integrere en ny, meget bred elevgruppe
- kan blive vanskeligt at opretholde høj stx-faglighed
- katedralskole "ånden" kan blive vanskelig at opretholde skolens image risikerer udvanding

Scenario 2: Aalborg Katedralskole uden epx

Fordele

- tid og mulighed for faglig fordybelse med like-minded peers
- mulighed for at etablere skolen som regions stx-fyrtårn med de fleste fakulteter repræsenteret
- ovenstående skal ledsages af public affairs indsats, der fremhæver, at der ikke er tale om faghierarki, men at alle unge skal gives mulighed for at dyrke den faglighed, de brænder for og er gode til

ulemper

- vi risikerer at blive en mindre skole, overflødig bygningsmasse

- vi misser en potentiel udviklingsmulighed.

Gruppe 2:

Scenario 1: Aalborg Katedralskole med epx

Fordele

- det er grundlæggende en god intention, at der skabes større mangfoldighed i elevgrupper på en ungdomsuddannelser
- der skabes nye valgmuligheder og mulige sporskifte for elever
- fastholder beskæftigelse og evt. nye inspirerende kollegaprofiler

Ulemper

- udvikling og implementering af EPX vil blive et stort og langvarigt forandringsprojekt, der griber ind i kultur og faglighed. Risiko for at der tabes momentum i den periode
- findes der lærer med den krævede kompetenceprofil eller kan det lade sig gøre at uddanne dem på kort tid?
- De nye fag og målgrupper kan være med at modernisere fortælling om Katten

Scenario 2: Aalborg Katedralskole uden epx

Fordele

- vi kan bevare identiteten
- fortsætte med det stærke vi allerede kan og gør – vi uddanner elever med høje indgangskarakterer
- fortsætte den stolte historie som en katedralskole står på. Den umistelige historie

Ulemper

- risiko for færre elever pga. nedlæggelse af HF
- opleves som eliteskole – stå alene i uddannelseslandskabet
- Risiko for et støvet omdømme, som ikke står mål med fremtidens værdier

Ordinært bestyrelsesmøde

Budgetopfølgning

Skolen har modtaget tilskud fra UVM, med en optælling pr. 27.08, på samlet 81,2 mio. eller ca. 200.000 mindre end forventet i 1.kvt. SPS-tilskuddet er lidt højere 1. halvår end forventet.

Salg af varer og tjenester som tidligere, servituterstatning kloak og udlejning til Klostermarken. På udgiftssiden højere SPS-tilskud, derfor også højere lønudgift til SPS, øvrige omkostninger, som tidligere ekstern støtte til økonomifunktionen samt ligeledes som tidligere kvartal udskiftning til LED, samt renovering ifb. Udledning til Klostermarken. For så vidt angår finansielle omkostninger, har ændringen i rente betydning forrenteindtægterne. Samlet set et forventet underskud på året ca. 1. mio.

Bestyrelsen tog budgetopfølgningen til efterretning.

Nyt fra rektor, medarbejdere og elever

Der blev fra bestyrelsen givet en opfordring til at handle mere aktivt i forhold til den konkurrence der kan ligge mellem uddannelsesinstitutionerne.

Eventuelt

Jane gjorde opmærksom på et AI-arrangement på AAU innovate – innovationsklynge.

Jane sender information rundt.