



A A L B O R G K A T E D R A L S K O L E

Sankt Jørgens Gade 5
DK-9000 Aalborg
Telefon 96 31 37 70
Cvr nr.: 29553270
E-mail: adm@katedralskolen.dk

Resultatlønskontrakt Aalborg Katedralskole 2024

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten er udformet på baggrund af ”bemyndigelse til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere” (Undervisningsministeriet 8. oktober 2019)

Resultatlønskontrakten fokuserer på at understøtte skolens vision og målsætning. Resultatkontrakten tager konkret afsæt i Aalborg Katedralskoles *strategi for 2024-2028*

Resultatkontrakten er gældende for 2024, og målopfyldelsen skal ske senest ved årets udløb.

Det maximale beløb, der kan udbetales i resultatløn til rektor er 120.000 kr.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for Aalborg Katedralskole ved formand Søren Kristiansen og rektor Christian Warming. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. januar 2024 – 31. december 2024.

Resultatmål

1. Handlingsplan for strategi 2024 - 2028 (20 %)	
Tiltag	Skolens nye strategi blev vedtaget på bestyrelsesmødet den 14. december 2023. Strategien har 4 fokusområder: • Bæredygtighed • Trivsel • Samarbejde om læring • Udsyn De 4 fokusområder har mål, som skal nås over de kommende 4 skoleår. I forlængelse af strategiens fokusområder skal der udarbejdes konkrete handlingsplaner for 2024-2025 frem mod målene. Dette arbejde skal gennemføres i foråret 2024, så implementeringen af strategien kan igangsættes fra starten af skoleåret 2024-25. Strategien har 4 fokusområder, der skal implementeres parallelt. Derfor skal der udarbejdes handlingsplaner for alle 4 strategiske fokusområder.
Resultatmål	• På bestyrelsesmødet i juni 2024 skal der foreligge en handlingsplan for skoleåret 2024-25 for hvert af de 4 strategiske fokusområder. Hver enkelt handlingsplan skal involvere konkrete milepæle, som skal realiseres senest pr. 31. december 2024. Handlingsplanerne skal være godkendt af bestyrelsen i forbindelse med bestyrelsesmødet i juni 2024. (5% for hvert fokusområde).
	Gennemført • Handlingsplanen blev godkendt på bestyrelsesmødet den 12. juni 2024. 20%

2. Implementering af strategien for 2024 - 2028 (40 %)	
Tiltag	Implementeringen af den nye strategi igangsættes i skoleåret 2024-25. I foråret 2024 udarbejdes handlingsplaner for skoleårets implementeringsarbejde. Handlingsplanerne indeholder mål for skoleårets implementeringsarbejde samt et antal konkrete milepæle, som skal nås i løbet af efteråret 2024. Der udarbejdes således handlingsplaner med tilhørende milepæle for hvert af strategiens 4 fokusområder. Med henblik på at sikre fremdrift og mulighed for korrektion i strategiimplementeringen etableres et system til strategiopfølgning. Systemet skal sikre løbende monitorering af strategiimplementeringen blandt andet gennem systematisk opsamling og vurdering af relevante data/informationer. Hertil følges der ved årets udgang op på realisering af milepælene for strategiens 4 fokusområder.
Resultatmål	• I forbindelse med bestyrelsens møde i juni skal der foreligge og godkendes et strategiopfølgningssystem, som omfatter strategiperioden 2024-2028 (10%) • Samtlige milepæle i handlingsplanerne skal være realiseret senest pr. 31. december 2024 (7,5 % pr. fokusområde)
	Gennemført • Bestyrelsen har på bestyrelsesmødet den 12. juni godkendt et ny kvalitetssystem for Aalborg Katedralskole. (10%) • Følgende milepæle er nået: ○ Trivsel (Gennemført: 7,5%) ▪ Der er nedsat arbejdsgruppe til udvikling af en model for ansvarsfordeling mellem lærere, klasseteams, studievejledning og ledelse og arbejdsgruppen i færd med arbejdet ▪ Der er afholdt workshop for lærere vedr. klasserumsledelse

	▪ Der er afholdt pædagogisk dag for alle lærere med fokus på klasserumsledelse ▪ Der er videreført pilotprojekt i to 2g-klasser ▪ Der er nedsat arbejdsgruppe til opdatering af plan for digital dannelse ○ Samarbejde om læring (Gennemført 7,5%) ▪ Der er udarbejdet en plan for aktionslæring og lærerne er i gang med arbejdet ▪ Erfaringerne fra samarbejdet i projektet ”trivsel i undervisningsfællesskabet” er videreformidlet ○ Bæredygtighed (Gennemført 7,5%) ▪ Der er udarbejdet et CO₂-regnskab for 2023 og der er indgået aftale om et regnskab for 2024. ▪ Der er gennemført en ny energimærkning af skolen. ▪ Der er udarbejdet oversigt over bæredygtighed i undervisningen. ○ Udsyn (Gennemført 7,5%) ▪ Der er afholdt pædagogisk rådsmøde med indsamling af inspiration til arbejdet med udsyn ▪ Der er afholdt kursus med erhvervsplaymaker Thomas Overgaard fra Aalborg Kommune ▪ Der er indgået aftale om udsyn med årgang 2024, men ikke årgang 2023. Alle milepæle er nået: 40%

3. Pædagogisk udvikling (20 %)	
Tiltag	Sprog på tværs Hvordan sprogundervisningen i de enkelte fag kan være befordrende for hinanden. Udgangspunktet for projektet er et ønske om at arbejde mere på tværs af sprogfagene og hjælpe eleverne til at se fællesnævnerne mellem fagenes indhold og metoder. Formålet med projektet er at identificere overførbare viden og metoder mellem fagene, som kan systematiseres og lette samarbejdet for lærerteams. Diskursanalyse (dansk og samf) Metoden er kernetof i begge fag – og det er således vigtigt at den fællesfaglige undervisning giver eleverne én begrebspakke. Projektet skal kunne gavne fremtidige klasser samt løfte vejledningen i SRP-sammenhæng.

	Skriftlighed (psykologi) Intentionen er at styrke elevernes skriftlige fremstilling frem mod SRO/SRP i et fag uden skriftlighed. Ønsket er for eleverne, at de oplever en øget følelse af mestring ift. at skrive psykologi og at tilegne sig psykologisk teori og metode gennem skriftsproget. Anvendelse af kunstig intelligens Fokus vil være på samarbejder, som kan give relevante eksempler på anvendelser af kunstig intelligens. Forståelse af matematikken bag kunstig intelligens og for muligheder og begrænsninger ved brugen af kunstig intelligens vil være kernekompetencer for alle i fremtiden. Udveksling (spansk) En videreførsel af projektet startet i 2022, med fokus på aktiviteter hvor elever oplever spansk som andet end blot et gymnasiefag. Ordblind skriftlighed (hf) Fokus på en systematisk pædagogisk udvikling af ordblinde-HF, der er både svært for eleverne og resursekrævende/udfordrende for underviserne. Der skal udvikles anvendelse af læse-skriveteknologi samt en omtænkning af pædagogikken for ordblinde. Rettestrategier og skriftlighedskompetencer (samf og dansk) Samfunds-fag A er et meget stort skriftligt fag med mange forskellige genrer samt krav til statistiske kompetencer, men et lille fag i folkeskolen uden samme skriftlighed. Fokus bliver at øge elevernes udbytte af den feedback/feedforward de modtager og få at frigøre rettetid til lærerne, som kan bruges til et øget fokus på de mere krævende elever eller genrer. Dansk-faget tilknyttes i dette projekt. ChatGPT Fokus på anvendelse af chatGPT til at understøtte indlæringen af matematik og fysik samt undersøge hvorledes eleverne kan gøres til ansvarlige brugere af chatGPT. Parkourundervisning (idræt) Ønsket er at udarbejde et undervisningsmateriale, der kan supplere og styrke undervisningen i parkour. Dermed får idrætsunderviseren et helt konkret <i>hands on</i>-redskab, der kan anvendes uden forudgående kursus eller instruktion. Hensigten er at erfaringerne fra det konkrete parkour-forløb kan overføres til andre forløb. Motivation skriftlige afleveringer (dansk HF) Projektet vil fuldstændig at gentænke den måde, hvorpå vi går til de skriftlige afleveringer. Hensigten er først og fremmest at sikre, at eleverne selv har skrevet deres egne afleveringer. Sekundært at eleverne får øjnene op for, hvor vigtigt det er at øve sig, hvis man ønsker at blive dygtigere samt at eleverne i fællesskab kan dele/italesætte deres erfaringer og aha-oplevelser i forhold til skriftlige fejltyper og formuleringskompetencer. Mærk biologien (biologi hf) Projektet vil udvikle og planlægge tiltag, der kan give en styrkelse af HF-elevernes tilgang til naturvidenskabelige fag. Computerfri undervisningen (mat-B og nat-vid c) Undersøgelse af betydningen af at omlægge mere af undervisningen til computerfri undervisning, hvor eleverne får opgaver printet på papir. Projektet fokuserer på at løfte mat-B, hvor der er store udfordringer.

Resultatmål	Resultatmålet er planmæssig gennemførelse og afrapportering af projekterne senest 31. december 2024. Afrapporteringen sker efter fast skabelon med følgende punkter: formål, indhold, evaluering og en vurdering i hvilket omfang projektets resultater kan anvendes af andre. Resultatbonus udløses efter følgende model: • 3 gennemførte og afrapporterede projekter udløser 5% • 6 gennemførte og afrapporterede projekter udløser 5% • 9 gennemførte og afrapporterede projekter udløser 5% • 12 gennemførte og afrapporterede projekter udløser 5%
	Følgende er gennemført • Sprog på tværs • Diskursanalyse (dansk og samf) • Skriftlighed (psykologi) • Anvendelse af kunstig intelligens • Udveksling (spansk) • Ordblind skriftlighed (hf) • Rettestrategier og skriftlighedskompetence (samf og dansk) • ChatGPT • Parkourundervisning (idræt) • Motivation skriftlige afleveringer (dansk HF) • Mærk biologien (biologi HF) • Computerfri undervisning (mat-B og nat-vid C) 12 gennemførte projekter: 20 %

4. Økonomi og regnskab (20 %)	
Tiltag	Der skal sikres en stabil økonomi med en god og præcis budgetopfølgning.
Resultatmål	

	Sikre at finansåret afsluttes med en budgetafvigelse på maksimalt 1 %, målt i forhold til den af bestyrelsen godkendte budgetkorrektion pr. december 2024.
	Budgettet afviger mere end 1% fra det forventede. 0%

Resultatløn

Resultatlønnen opgøres i marts måned og udbetales i april 2025.

80 %

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem bestyrelsesformandskabet og rektor om status for målopfyldelsen. De enkelte målepunkter vurderes som enten opfyldt eller ikke opfyldt.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandskabets dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.