A A L B O R G K A T E D R A L S K O L E

Sankt Jørgens Gade 5
DK-9000 Aalborg
Telefon 96 31 37 70
Cvr nr.: 29553270
E-mail: adm@katedralskolen.dk

Resultatlønskontrakt
Aalborg Katedralskole 2025

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten er udformet på baggrund af "bemyndigelse til at indgå resultatkontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere" (Undervisningsministeriet 8. oktober 2019)

Resultatlønskontrakten fokuserer på at understøtte skolens vision og målsætning. Resultatkontrakten tager konkret afsæt i Aalborg Katedralskoles *strategi for 2024-2028*

Resultatkontrakten er gældende for 2025, og målopfyldelsen skal ske senest ved årets udløb.

Det maximale beløb, der kan udbetales i resultatløn til rektor er 120.000 kr.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er, efter oplæg og drøftelse i bestyrelsen, indgået mellem bestyrelsen for Aalborg Katedralskole ved formand Søren Kristiansen og rektor Christian Warming. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. januar 2025 – 31. december 2025.

Resultatmål

1. **Kvalitet** *(36 %)*	
Tiltag	Aalborg Katedralskole har i juni 2024 vedtaget en ny kvalitetspolitik. Formålet med skolens kvalitetssystem er, at understøtte arbejdet med at udvikle skolen i forlængelse af skolens mission, vision og uddannelsernes formålsparagraf. Kvalitetspolitikken har 5 overordnede kvalitetsmål – målet er at rekruttere og fastholde elever, der trives på skolen og opnår gode faglige resultater og søger ind på en videregående uddannelse. (Kvalitetsmål: *Rekruttering, Fastholdelse, Trivsel, Faglige resultater, Overgang til uddannelse*) Kvalitetsmålene er operationaliseret vha. 12 indikatorer. Resultaterne opgøres årligt i en kvalitetsrapport, som behandles på bestyrelsesmødet i juni måned.

Resultatmål	Resultatmålet er realisering af kvalitetsmålene jf nedenstående værdier. Datagrundlag og opgørelsestidspunkt: Kvalitetsrapporten som behandles på bestyrelsesmødet i juni 2025.
	
	Resultatmålene er afrapporteret i kvalitetsrapporten, som blev behandlet på bestyrelsesmøde i juni 2025.
	
	Rekruttering
	• Elevtallet på tælledagen mindst svarer til klassekapaciteten - 4 elever (3%)
	Ikke gennemført (0 %)
	Fastholdelse
	• Fraværsprocent på højst landsgennemsnit + 0,5 %-point
	  ○ Stx (1,5 %)
	  ○ HF (1,5%)
	• Andel af stx-elever, der afbryder uddannelsen det første år er landsgennemsnit +1% eller bedre (3%)
	Gennemført (6 %)
	Trivsel
	• Trivselsindikator for trivselsundersøgelse for social trivsel
	  ○ Landsgennemsnittet minus 0,1 eller bedre (3%)
	• Trivselsindikator for trivselsundersøgelse for pres og stress
	  ○ Landsgennemsnittet minus 0,1 eller bedre (3%)
	• Trivselsindikator for trivselsundersøgelse for mobning
	  ○ Landsgennemsnittet minus 0,1 eller bedre (3%)
	Gennemført (9 %)

	Faglige resultater • 1-årige socioøkonomiske indikatorer: Eksamensresultat på eller over landsgennemsnit (3%) Gennemført (3 %) • 1-årige socioøkonomiske indikatorer: Eksamensresultater i enkeltfag: Alle fag på eller over landsgennemsnit (3%) Ikke gennemført (0 %) • Trivselsindikatorer for faglig trivsel på landsgennemsnittet minus 0,1 eller bedre (3%) • Trivselsindikatorer for læringsmiljø på landsgennemsnittet minus 0,1 eller bedre (3%) Gennemført (6 %) **Overgang til uddannelse** • Overgang til uddannelse 30. september 2 år efter fuldført gymnasial uddannelse: Landsgennemsnit minus 3%-point ○ Stx (1,5%) ○ HF (1,5%) Ikke gennemført på stx (0 %) Gennemført på hf (1,5 %) • Overgang til uddannelse 30. september 5 år efter fuldført gymnasial uddannelse: Landsgennemsnit minus 3%-point ○ Stx (1,5%) ○ HF (1,5%) Gennemført (3 %)

2. Implementering af strategien for 2024 - 2028 (*24 %)*	
Tiltag	I efteråret 2023 vedtog bestyrelsen en strategi for, hvordan Aalborg Katedralskole de kommende år skaber de bedste rammer for unge menneskers dannelse og uddannelse. Strategien har 4 strategiske fokuspunkter: Trivsel, Samarbejde om læring, Bæredygtighed og Udsyn. Strategien vedrører perioden 2024 – 2028, og nedenstående tiltag og resultatmål vedrører de strategiske mål for 2025. TRIVSEL 1) Vi vil videreudvikle et professionelt læringsmiljø for at understøtte elevernes trivsel 2) Vi vil styrke elevernes digitale og teknologiske kompetencer og dannelse for at styrke elevernes sociale og faglige trivsel SAMARBEJDE OM LÆRING 1) Vi vil udvikle en stærk, samarbejdsorienteret kultur mellem lærerne 2) Vi vil samarbejde om at udvikle undervisning og læring med og om digitale værktøjer

	BÆREDYGTIGHED 1) Vi ønsker at reducere skolens miljøpåvirkning og følge op på, om vi gør det 2) Bæredygtighed skal være en naturlig del af undervisning i alle fag UDSYN 1) Vi vil bevæge os ud i samfundet omkring os både som skole og i undervisningen – særligt i A-, B- og studieretningsfag 2) Vi vil være kendte for vores stærke studieretninger og fagpakker inden for både sprog, samfundsvidenskab, naturvidenskab og kunstneriske fag
Resultatmål	TRIVSEL: 1) Der skal foreligge en gennemarbejdet for ansvarsfordeling mellem lærere, klasseteams, studievejledning og ledelse i forhold til klassernes trivsel og elevernes gennemførsel. Modellen være godkende af arbejdsgruppen bestående af lærere, studievejleder og ledelsen. (3%) Opgørelsestidspunktet er 31. december 2025. Gennemført (3 %) Der er udarbejdet tre dokumenter • Trivsel og fastholdelse • Teammanual STX • Teammanual HF 2) Der skal foreligge en revideret plan for digital dannelse gældende for stx og hf. Planen skal være behandlet i Pædagogisk Udvalg, og gennemførelsen af planen skal være påbegyndt i efteråret 2025 for årgang 2025. Opgørelsestidspunktet er 31. december 2025.(3%) Ikke gennemført (0 %) SAMARBEJDE OM LÆRING 1) Der skal være gennemført aktionslæringsforløb i alle 1g og en hf-klasse i årgang 2024. Opgørelsestidspunktet er 30. juni 2025. (3%) 2) Aktionslæringsforløbene skal være evalueret og behandles i pædagogisk udvalg. Der skal være udarbejdet en plan for aktionslæring med udpegede aktionslæringsgrupper for stx-årgang 2025. Opgørelsestidspunktet er 31. december 2025. (3%). Gennemført (6 %) Der er gennemført aktionslæringsforløb i alle 1g og en hf-klasse. Forløbet er evalueret og der er planlagt nye forløb med aktionslæring for årgang 2026 BÆREDYGTIGHED 1) Der skal være udarbejdet et CO2-regnskab for 2024, og der skal være udarbejdet en handlingsplan for nedbringelse af skolens CO2-belastning. Opgørelsestidspunktet er 31. december 2025.(3%) Ikke gennemført (0 %) Der er udarbejdet en CO2-regnskab, og der er iværksat følgende initiativer: • Krav om at alle ikke-udvekslingsture skal være med bus/tog • Implementering af klimavenlig forplejning • Iværksættelse af energirenoveringer

	Indsatsen er ikke formuleret i en handlingsplan 2) Der skal være udarbejdet en plan for energiforbedringer i forbindelse med skolens vedligeholdelsesplan for de kommende år. Planen skal udarbejdes på grundlag af skolens energimærke fra 2024/25. Opgørelsestidspunktet er 31. december 2025. (3%) Gennemført (3 %) Godkendelse af ny investerings- og vedligeholdelsesplan med plan for energirenoveringer UDSYN • Der skal være gennemført udsynsforløb for alle klasser i årgang 2023. Der skal være udarbejdet planer for årgang 2024 senest 31. december 2025. (3%) Ikke gennemført (0 %) Ikke fuldt implementeret • Markedsføringsstrategien skal være færdigudviklet 31. december 2025. (3%) Gennemført (3 %) Markedsføringsstrategi udformet og implementeringen iværksat

3. Pædagogisk udvikling *(20 %)*	
Tiltag	Pædagogisk udvikling er afgørende for høj kvalitet i undervisningen, for trivsel blandt undervisere og elever og for udvikling af Aalborg Katedralskole som alment studieforberedende institution. Til fremme af den pædagogiske udvikling realiserer skolen en række mindre pædagogiske projekter, der har til formål at afprøve og rapportere konkrete pædagogiske tiltag. Aktuelt er der besluttet igangsættelse af følgende projekter, som forventes afsluttet i 2025. 1. Metatekster i større skriftlige opgaver – med særligt fokus på indledninger og konklusioner a. Formålet med projektet er, at udbygge formalia-dokumentet med et særskilt afsnit om indledninger, konklusioner og øvrige metatekster. Formålet er dels at skabe en fælles standard for skolen, og dels at give eleverne en kortfattet, pædagogisk vejledning i at mestre disse afsnit – evt. i kombination med noget videomateriale. 2. Nytænkning af den didaktiske tilgang til matematikundervisningen a. Formålet er at gennemarbejde de nye læreplaner og udtænke nye måder at undervise i det faglige stof, således at de nye faglige og didaktiske principper imødekommes, og der i matematikundervisningen skabes mere rum for fordybelse og

	forståelse på baggrund af grundige pædagogiske refleksioner og overvejelser. 3. Om bruge af artefakter og taktil læring i religionsundervisningen a. At indhente teoretisk pædagogisk og fagdidaktisk viden at inddrage artefakter og taktile elementer i religionsundervisningen og at udarbejde et katalog af konkrete eksempler på undervisning, der inddrager artefakter og taktile elementer. 4. Visuel facilitering a. Projektet er primært tænkt som en ekstra dimension (visuel understøttelse) til indlæring af litteraturhistorie og samt fagbegreber på HF. 5. Mærk biologien a. Formålet med projektet er at forbedre elevernes indstilling til biologi/naturvidenskab og derigennem øge deres udbytte og læring. 6. Autentisk mundtlig kommunikation a. Aalborg Katedralskole er tillige Erasmus+-akkrediteret, og sender hvert år en række 2.g-elever til Rendsburg på udveksling. Formålet med projektet er dels at at styrke udbyttet af udvekslingen gennem fokus på autentisk, mundtlig sprogfærdighed, dels at undersøge mulighederne for AI-understøttet mundtlighedstræning. 7. Værktøjer til trivsel i overgangen mellem grundskole og gymnasial uddannelse a. Formålet er at søge inspiration og viden til udvikling af værktøjer, der kan bruges i undervisningen for at fremme trivsel og rette fokus på de faglige overgange. Derudover vil vi også søge viden om, hvad der sker i overgangen mellem grundskole og gymnasial uddannelse 8. Det tænkende klasserum i matematikundervisningen a. Formålet er, at udvikle materiale vi og andre som ønsker at bruge metoden kan få glæde af. 9. Den diskuterende skrivegenre a. Formålet er, at udforske samarbejdsmulighederne inden for genren skriftlig diskussion i dansk og samfundsfag. 10. AI i fysik med copilot a. Formålet er, at gøre erfaringer med anvendelsen af generativ AI i fysik, samt få testet versionen af Copilot som eleverne har adgang til med deres AK-login. 11. Udsyn i naturgeografi a. Formålet er, at gøre det lettere at levere spændende og varieret undervisning i naturgeografi med et katalog over feltøvelser og kontakter til eksterne aktører. Det kunne for eksempel være virksomheder, der arbejder med innovative løsninger i forhold til bæredygtighed. Det kunne også være naturvejledere. 12. Nyt grundforløb i samfundsfag

Resultatmål	Resultatmålet er planmæssig gennemførelse og afrapportering af projekterne senest 31. december 2025. Afrapporteringen sker efter fast skabelon med følgende punkter: Formål, indhold, evaluering og en vurdering i hvilket omfang projektets resultater kan anvendes af andre. Resultatbonus udløses efter følgende model: • 3 gennemførte og afrapporterede projekter udløser 5% • 6 gennemførte og afrapporterede projekter udløser 10% • 9 gennemførte og afrapporterede projekter udløser 15% • 12 gennemførte og afrapporterede projekter udløser 20% 12 projekter gennemført (20 %)

4. Økonomi og regnskab *(20 %)*	
Tiltag	Der skal sikres en stabil økonomi med en god og præcis budgetopfølgning.
Resultatmål	Sikre at finansåret afsluttes med en budgetafvigelse på maksimalt 1 %, målt i forhold til den af bestyrelsen godkendte budgetkorrektion pr. december 2025. Gennemført (20 %)

I ALT gennemført: 83,5 %

Resultatløn

Resultatlønnen opgøres i marts måned og udbetales i april 2026.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem bestyrelsesformandskabet og rektor om status for målopfyldelsen. De enkelte målepunkter vurderes som enten opfyldt eller ikke opfyldt.
Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandskabets dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.
Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.